

## CREAREA UNUI CLUB DE LECTURĂ ÎN FORMAT VIRTUAL

**Valentina POPA,**  
șef Centrului de statistică, BNRM  
e-mail: statistica@bnrm.md

O definiție generală a unui club de lectură poate fi înțeleasă ca fiind un loc, unde se adună un grup de oameni care discută despre o carte pe care au citit-o împreună [7, p. 140].

**Scopul unui club de lectură:** cultivarea interesului pentru lectură, valorificarea scriitorilor autohtoni și universali, transformarea cititului într-o activitate zilnică, stimularea dezvoltării gândirii și a vorbirii, în încurajarea creativității și libertății de exprimare.

**Avantajele clubului de lectură:** dezvoltarea relaționării cu alți utilizatori; expunerea impresiilor de lectură în vederea verificării corectitudinii percepției mesajului cărții; susținerea argumentată a unui punct de vedere, crearea unui mediu cult în rândul elevilor etc.; încurajarea cititului prin cooptarea membrilor noi, valorificarea cărților și cultivarea pasiunii pentru acestea; reducerea analfabetismului funcțional (problemă tot mai pregnantă în societate) etc.

### **Etaple de organizare a unui club de lectură:**

**1) Studierea gradului de interes a utilizatorilor în crearea unui club de lectură în bibliotecă** (recomandăm ca instrument de cercetare în acest caz chestionarul sau interviul).

**2) Stabilirea grupului țintă a participanților** (identificarea grupului țintă pe categorii de vârstă, pe grupuri de interese: pot fi organizate cluburi de lectură destinate lecturilor profesionale; cluburi de lectură destinate școlărilor de gimnaziu, liceenilor; cluburi de lectură destinate copiilor pasionați de lectură sau celor

cărora le place să participe la competiții și olimpiade de limba și literatura română; cluburi de lectură destinate copiilor pasionați de limbi străine și care vor să descopere magia literaturii universale etc. Recomandăm organizarea clubului de lectură cu până la 8-10 participanți).

**3) Identificarea echipei care poate fi implicată în organizarea și promovarea clubului de lectură** (facilitatorul/moderatorul clubului de lectură (*fiecare activitate a clubului poate avea un alt facilitator/moderator*), persoană implicată în promovarea clubului de lectură crearea afișelor, posterilor, recomandăm crearea unei pagini a clubului de lectură pe pagina *facebook, instagram etc.* a instituției, persoană responsabilă de selectarea spațiului sau platformei în cazul cand membrii clubului de lectură au decis să se întâlnească în format online; pot fi implicați în organizarea și dezvoltarea constantă a clubului de lectură: *cadre didactice care au experiență în organizarea gen activități; utilizatorii ai bibliotecii, autori a cărților propuse spre a fi lecturate și discutate la ședințele clubului, reprezentanți a unor edituri care pot pune la dispoziția clubului cărțile selectate pentru lectură*).

**4) Selectarea spațiului locației sau a platformei online pentru desfășurarea clubului de lectură**

5) (o sală de lectură a bibliotecii, o sală de clasă a instituției de învățământ din care fac parte participanții, în cadrul unei librării, aer liber, platforma (zoom, meet, skype, grup facebook etc.).

**6) Stabilirea regulilor pentru organizatori și participanți** (periodicitatea organizării întâlnirilor, orarul potrivit organizării clubului, grupul țintă a întâlnirilor, condițiile în care o întâlnire poate fi anulată sau reprogramată).

**7) Selectarea listei cărților destinate lecturării și discuțiilor împreună cu ceilalți organizatori** (lista cărților propuse spre lecturare este alcătuită în funcție de grupul-țintă a participanților, de nevoile sau de interesele acestora). O condiție decisivă în asigurarea unei discuții utile și a unui schimb valoros de opinii este

alegerea corectă a cărții. Dacă majoritatea organizatorilor consideră din start cartea bună sau rea, atunci discuția este inutilă, dacă părerile sunt divizate sau cartea a fost trecută cu vederea, atunci discuțiile sunt total justificate.

**8) Conceptualizarea anticipată a fiecărei ședințe a clubului** (la elaborarea planului se va avea în vedere faptul că rolul principal în discuții trebuie să-l aibă participanții și nu moderatorul. Moderatorul doar dă tonul discuției și intervine în momentele mai dificile) [6].

Un club de lectură nu se rezumă doar la citirea listei de cărți stabilite de organizatori. Pornind de la activitatea nucleului acestuia, cea de lectură, pot fi organizate numeroase activități distractive și educative. Rolul acestor activități este de a ajuta participanții să înțeleagă mai bine conceptele descoperite, să învețe să privească lucrurile din mai multe perspective și să-și exprime părerile deschis, în fața celorlalți.

**Idei care pot fi folosite ca sursă de inspirație pentru activitățile organizate în cadrul clubului de lectură:**

**1) Jocuri menite să dezvolte arta conversației** – participanții pot juca rolul autorului sau al personajelor favorite, din cărțile lecturate. Aceștia pot răspunde la întrebările adresate de ceilalți participanți. Astfel, esența celor citite va fi înțeleasă și dezbătută, din mai multe perspective.

**2) Redactarea unui jurnal al concluziilor** – pornind de la lectura cărților alese și pe baza discuțiilor libere, se poate alcătui un jurnal de concluzii. Acesta poate fi realizat pe parcursul sau la finalul clubului de lectură.

**3) Reflecții asupra citatelor** – se selectează citate din cartea lecturată și reflectate în cadrul ședinței clubului.

**4) Vizionarea unui film inspirat din cărțile citite** – se știe că atât cei mici, cât și adolescenții adoră să urmărească proiecțiile cinematografice inspirate din viața personajelor favorite. În cazul

în care există un film adaptat din scenariul unei cărți lecturate, vizionarea acestuia poate deveni o activitate distractivă pentru participanți.

5) **Organizarea unei piese de teatru** – cei mici adoră să fie pe scenă alături de prietenii lor. Atunci când au ocazia de a face acest lucru deghizați în personajele lor favorite din cărți, ai scenariul perfect al unei serii de distracție. Trebuie doar să stabiliți rolurile pe care cei mici le vor juca, să pregătiți costumele și scenariul piesei de teatru, iar distracția va fi garantată pentru cei mici și cei mari etc.

Bibliotecile pot organiza cluburi de lectură offline cât și cluburi de lectură online prin intermediul rețelelor sociale Facebook, Instagram și platformelor de comunicare Skype, Zoom, Google Meet etc. Pentru cei care au acces la o tabletă sau smartphone, participarea la un astfel de club de lectură nici măcar nu presupune să stai în casă, poți participa de oriunde ti-ai afla. Cluburile de lectură online pot include discuții asupra cărților lecturate, comentarii, atunci când cartea a fost ecranizată pot viziona în grup filmul apoi pot discuta pe marginea subiectului cărții etc. În mediul online găsiți cu siguranță o mulțime de cluburi de lectură unde puteți interacționa cu persoane având aceeași pasiune și inspira în organizarea oricărui gen de activități.

### **Referințe bibliografice:**

1. Cărți de suflet - Grup de lectură [online]. [citată 20 septembrie 2021]. Disponibil: <https://www.facebook.com/groups/122448219192203/>

2. Cele mai îndrăgite cluburi de carte online [online]. [citată 18 septembrie 2021]. Mod de acces: <https://breathingtheworldweb.wordpress.com/2017/09/23/cele-mai-indragite-cluburi-de-carte-online/>

3. Club de lectură – „Cartea, liniștea și eu” [online]. [citată 18 septembrie 2021]. Disponibil: <https://www.creatorideeducatie.>

[ro/concurs/club-de-lectura-cartea-linistea-si-eu/](#)

4. Club de lectură - Nepotul lui Rameau • Denis Diderot [online]. [citat 18 septembrie 2021]. Disponibil: <https://happening-next.com/event/club-de-lectur%C4%83-nepotul-lui-rameau-%E2%80%A2-denis-diderot-eid3a07sw0par>

5. Clubul de lectură Institutul Blecher [online]. [citat 19 septembrie 2021]. Disponibil: <https://revistavatra.org/2015/06/16/clubul-de-lectura-institutul-blecher/>

6. Cum să organizezi un club de lectură pentru copii [online]. [citat 19 septembrie 2021]. Disponibil: <https://www.curteaveche.ro/blog/2019/10/18/cum-sa-organizezi-un-club-de-lectura-pentru-copii/>

7. MOLCOȘEAN, Alexandru. Clubul de lectură și locul acestuia în instituția de învățământ. In: *Lectura și scările. Culegere de articole* [online]. Chișinău: BNRM, 2021, pp.138-149. ISBN 978-9975-3510-1-0. [citat 18 septembrie 2021]. Disponibil: [http://www.bnrm.md/files/publicatii/lectura%20si%20scarile\\_voll.pdf](http://www.bnrm.md/files/publicatii/lectura%20si%20scarile_voll.pdf)

8. Клубные объединения как библиотечная модель развития читательских компетенций: методическое пособие [online]. [citat 17 septembrie 2021]. Disponibil: <https://docplayer.com/61496933-Klubnye-obedineniya-kak-bibliotecnaya-model-razvitiya-chitatelskih-kompetency.html>

9. Читательский клуб [online]. [citat 17 septembrie 2021]. Disponibil: <https://www.instagram.com/liter.aturehome/>