

**CONSILIUL RAIONAL DROCHIA
DIRECȚIA CULTURĂ, TURISM; TINERET și SPORT
BIBLIOTECA PUBLICĂ RAIONALĂ „JULIAN FILIP” DROCHIA**

**„Aprob”:
Țurcanu Cristina șef Direcția Cultură
Turism Tineret și Sport Drochia
17.01.2023**

**BIBLIOTECILE PUBLICE TERITORIALE DIN RAIONUL DROCHIA
ÎN ANUL 2022**

RAPORT ANALITIC ANUAL

**DROCHIA
2023**

Maria Cojocaru – coordonator
Lidia Gontea – executant
Zinaida Catan– membru al echipei

Raportul textual a fost discutat la ședința Consiliului de Administrare, BPR „Iulian Filip” Drochia din 13.01.2022. S-a întocmit procesul verbal nr.1, conform căruia Raportul analitic a fost aprobat de Consiliul de Administrație pentru prezentare și aprobare la Direcția Cultură Tineret Turism Sport Drochia. Raportul aprobat de DCTTS Drochia va fi prezentat la Ministerul Culturii al Republicii Moldova și la Biblioteca Națională a Republicii Moldova.

CUPRINS

1.MISIUNEA bibliotecilor publice teritoriale Drochia -	1
1.1.Principalele obiective, realizate	1 – 3
2. Context organizational. Componenta documentară a bibliotecii	3
2.2. Proiecte / inovațiile gestionate și cu statut de participare	3 – 10
2.3. Parteneriate dezvoltate	10
2.4. Voluntariatul în bibliotecă	10-11
2.5. Implicații profesionale	11
2.6 Instrumente de comunicare instituționale(pagina WEB, blog, Facebook)	11
3. Dezvoltarea și prelucrarea resurselor informaționale	11-12
3.1 Achiziții și documente	12-14
3.2 Colecția totală de documente	14 -16
4.Servicii de bibliotecă și utilizarea lor	17 - 38
4.1 Indicatori statistici de utilizare a bibliotecii	17
4.2 Servicii de dezvoltare a competențelor utilizatorilor	19 – 23
4.3 Activități cultural-educative	23 – 33
4.3.1Bibliotecile pentru susținerea ODD	33- 37
4.4 Activități pentru persoane defavorizate	37-38
4.5 Analiza satisfacției utilizatorilor	38
5.Activitate metodologică. Formare profesională continuă	38-44
6.Activitatea științifică și editorială	44-47
7. Resurse	48
8.Concluzii. Probleme și orientări de perspectivă	49
<i>ANEXE:</i>	
Anexa 1 - Indicatori de performanță pentru bibliotecă	
Anexa 2:Bibliotecile publice teritoriale Drochia în mass media 2022	
Anexa 3:Activități metodologice realizate de BPR „Iulian Filip,, Drochia 2022	
Anexa nr.4 Analiza cnecesităților de formare profesională a bibliotecarilor din rețeaua teritorială Drochia pentru anul 2023	
Anexa 5. Participarea bibliotecilor la implementarea ODD	
Anexa 6. Analiza satisfacției utilizatorilor	
Anexa 7. Analiza colecției rețelei de biblioteci publice teritoriale Drochia	
Anexa 8. Activități biblioteci ODD în afara serviciilor	
Anexa 9. FILIPIADA, ediția a II-a zonală	

I. MISIUNEA bibliotecilor publice teritoriale Drochia:

Misiunea Bibliotecilor publice teritoriale este de a facilita accesul gratuit și nediscriminatoriu la drepturile culturale fundamentale, servind ca centru comunitar care susține activ informarea, cercetarea, educația și recreerea locuitorilor din raionul Drochia și care contribuie activ la îmbunătățirea calității vieții locuitorilor din teritoriul raionului, bibliotecile oferind:

- Un spațiu excepțional de documentare, inspirație, învățare, descoperire și petrecere a timpului liber, în acord cu noile tendințe în societate;

- Bibliotecile fiind promotori al culturii, oferind un loc de întâlnire și o arenă pentru discursul public, prin organizarea unor evenimente de anvergură, menite să diversifice oferta cultural-artistică, educațională, și profesională locală;

1.1 PRINCIPALELE OBIECTIVE, REALIZATE:

În anul 2022, care a fost proclamat **Anul consolidării relațiilor dintre bibliotecă: premisă spre dezvoltare și rezistență în timp**. Principalele obiective ale bibliotecilor publice referitoare la informare, educație și cultură și contribuția bibliotecilor la realizarea Obiectivelor Globale au fost următoarele și au realizat prioritățile:

Reașezarea activității bibliotecii și a proceselor funcționale în conformitate cu noul cadru legislativ și de reglementare

Ajustarea serviciilor bibliotecare agendei ONU 2030: dezvoltarea capacităților

Aprofundarea rolului bibliotecii de garant al memoriei locale

Implementarea recomandărilor UNESCO privind Știința Deschisă

Evaluarea impactului bibliotecii: studiere, valorificare și diseminare

Principalele obiective ale bibliotecilor publice referitoare la informare, educație și cultură și contribuția bibliotecilor la realizarea Obiectivelor Globale au fost următoarele:

1.Consolidarea rolului bibliotecii în societatea democratică prin promovarea și buna funcționare a Legii cu privire la biblioteci, nr. 160 din 20.07.2017; a principalelor documente instituționale: Strategia, Regulament- cadru de organizare și funcționare a bibliotecilor publice

2.Asigurarea accesului la informație de toate tipurile și tehnologii informaționale moderne;

3.Promovarea culturii universale, inclusiv cultura media și cultura informației

4.Promovarea lecturii ca bază pentru dezvoltarea multilaterală; promovarea lecturii în condiții de criză pandemică;

5.Formarea culturii digitale și lichidarea inegalității digitale

6. Conservarea și punerea în valoare a patrimoniului local prin colectarea informațiilor cu caracter local, a materialelor referitoare la istoria comunității și punerea lor la dispoziția solicitanților, sporind contribuția bibliotecii la dezvoltarea comunitară prin aprofundarea rolului bibliotecii ca garant al memoriei locale;

7.Promovarea accesului la moștenirea și cultura lumii

8. Parteneriatele cu instituțiile și organizațiile nonguvernamentale în implementarea proiectelor;

9.Organizarea de evenimente și servicii culturale;

10. Dezvoltarea profesională prin incluziunea digitală avansată prin accesul la TIC, formarea personalului bine instruit;

11. Crearea imaginii pozitive a bibliotecii în comunitate. Promovarea rolului și importanței bibliotecii pentru utilizatorii lor și pentru societate

În scopul realizării acestor obiective s-au desfășurat următoarele activități:

S-au dezvoltat și completat colecțiile bibliotecilor cu publicații ce reflectă tendințele curente și evoluțiile societății. Cu părere ce rău, eforturile făcute ca autoritățile locale să asigure bibliotecile cu resurse financiare pentru achiziția de carte și ediții periodice, ținând cont de noua *Lege cu privire la biblioteca* și documentele de reglementare a activității bibliotecilor: (Strategie; PDRI; PFPC; Regulament – cadru etc.), nu prea a dat rezultate pozitive, deoarece din 28 biblioteci publice care activează la moment, în 16 biblioteci s-au făcut achiziții pentru completarea colecțiilor, dar un număr nu prea mare de titluri, ce nu satisfac necesitățile de informare a utilizatorilor și membrii comunităților.

Bibliotecile au contribuit la dezvoltarea culturală a comunității, au realizat în parteneriat cu organizațiile și administrația locală diverse activități culturale, care au avut menirea promovării imaginii pozitive a bibliotecii în comunitate; Bibliotecile, prin serviciile oferite, au abordat problemele din comunitate privind educația, angajarea în câmpul muncii, incluziunea digitală, probleme de ordin social, relațiile dintre cetățeni și stat, schimbările demografice și schimbările climei, asigurarea egalității și justiției sociale conform *Programului de Dezvoltare a ONU* – a celor 17 ODD principale.

Un aport considerabil bibliotecile publice l-au adus comunității, participând la Programul guvernamental „Ajutor la contor”, înregistrând în acest program **5668** de familii cu venituri foarte mici (înregistrarea continuă pe tot parcursul sezonului rece). Programul de compensații este finanțat din Fondul de reducere a vulnerabilității energetice, instituit prin Legea nr. 241 din 28-07-2022. Crearea Fondului de reducere a vulnerabilității energetice permite acordarea în factură a compensațiilor lunare pentru consumul de energie. Bibliotecile publice s-au implicat foarte activ pentru a ajuta cetățenii să treacă cu bine peste iarnă, ajutându-i să se înregistreze în acest Program pentru a beneficia de compensații, ce le-ar asigura un ajutor real în situația energetică dificilă din țară.

Bibliotecile au desfășurat programe culturale, consacrate Anilor, deceniilor proclamate de ONU, aniversări, sărbători tradiționale și internaționale (mondiale).

II. CONTEXT ORGANIZATIONAL. COMPONENTA DOCUMENTARĂ A BIBLIOTECII

În anul de referință bibliotecile publice nu au modificat documentele instituționale, ținând cont că în mediul profesional s-au dus discuții privitor la modificarea unor articole din Legea

cu privire la biblioteci nr. 160 din 20.07.2017; Regulament- cadru de organizare și funcționare a bibliotecilor publice; Regulamentul privind activitatea metodologică în cadrul SNB (aprobat prin ordinul nr. 132 din 14 iulie 2022 al Ministerului Culturii și Regulamentul privind gestionarea colecțiilor de bibliotecă. Bibliotecarii din toate bibliotecile publice au participat la diverse activități, în cadrul cărora s-au discutat despre aceste documente și articolele care au fost modificate. S-a decis, ca modificările în documentele instituționale vor fi realizate în anul 2023.

2.2. Proiecte / inovațiile gestionate și cu statut de participare

Pe parcursul anului de referință bibliotecile publice teritoriale Drochia s-au implicat în elaborarea și participarea la proiecte.

Proiectul :”Vulnerabilitatea energetică” Înregistrarea în sistemul informațional pentru atribuirea categoriei de vulnerabilitate. Înregistrare asistată pe compensatii.gov.md, prin depunerea unei cereri, completate pe suport de hârtie la registratori. **PROIECTUL ”Vulnerabilitatea energetică”** Înregistrarea în sistemul informațional pentru atribuirea categoriei de vulnerabilitate. Înregistrare asistată pe compensatii.gov.md, prin depunerea unei cereri, completate pe suport de hârtie la registratori.

BPR „Julian Filip” Drochia – partener al Primăriei la **Proiectul „Comunitatea Mea”** - un program de cinci ani, finanțat de USAID, care întărește administrația locală din Moldova pentru a deveni mai eficient, transparent și mai responsabil pentru cetățeni.

Programul facilitează procesul de descentralizare al Moldovei, consolidând capacitatea administrației locale de a satisface nevoile cetățenilor și consolidează încrederea cetățenilor că instituțiile democratice își îmbunătățesc calitatea vieții. Pentru aceasta, Comunitatea Mea oferă asistență completă autorităților publice locale din comunitățile din Moldova, care angajează grupuri civice și întreprinderi pentru îmbunătățirea serviciilor publice. BPR „Julian Filip” Drochia deja s-a implicat în acest proiect, organizând activități pentru comunitatea drochiană, inițiind SMB-ul „Acces la informație de interes public”.

Un alt proiect, în care este implicată BPR „Julian Filip” Drochia este Proiectul **„Bibliotecile aduc schimbarea în comunitate în timpul crizei refugiaților”**, proiect finanțat de International Rescue Committee.(IRC), parteneri fiind Centrul de Drept al Femeilor, ABRM. Beneficiarii proiectului sunt persoanele refugiate din Ucraina.

Obiectivul proiectului:

- Implicarea responsabilă a comunităților, prin intermediul bibliotecilor, în răspunsul eficient la criza refugiaților

- crearea, în cadrul bibliotecilor, a spațiilor sigure pentru persoanele refugiate, în special pentru femei și copii
- diverse activități, desfășurate cu participarea femeilor și copiilor din comunitate, în vederea integrării femeilor și copiilor refugiați

În cadrul proiectului, **Biblioteca oferă:**

- Spații sigure pentru femei și fete
- Siguranță și securitate - femeile și fetele sunt informate și consultate pentru a cunoaște și înțelege riscurile de securitate din comunitate și tipurile de servicii oferite la nivel comunitar pentru fete și femei și copii lor. Păstrăm confidențialitatea informației care ne-a fost încredințată pentru că dacă o fată sau femeie ne -a împărtășit detalii personale, înseamnă că respectiva persoană a avut încredere în noi;

- Ludotecă pentru copii:

- Centru recreativ, educativ, social și cultural, care funcționează pentru a asigura o calitate mai bună a copilăriei.

- spațiu de liberă expresivitate (manifestare) creativă. Un centru pentru întâlnire și socializare pentru persoane de vârste și categorii sociale diferite.

- centru pentru organizarea de sărbători și de manifestări culturale; un centru de activități complementare activităților școlare activitățile ludico-educative.

- Ungherașe pentru tineri

Finanțatorii au donat acest spațiu cu echipament, mobilier, cărți, alte resurse informaționale pentru copii, tineri și femei.

Fonduri atrase în bibliotecă în cadrul proiectului – **5000 euro**.

Un aport considerabil pentru dezvoltarea comunităților în anul de referință, care a fost „Anul consolidării relațiilor dintre bibliotecă și comunitate”, și-au adus bibliotecile publice din teritoriul raionului Drochia:

BPT Cotova:

1.Întreținerea Platformei de comunicare direct/rapidă a Primăriei Cotova cu localnicii - „Comunitatea comuna Cotova” în aplicația Viber în cadrul unui Proiectul National al NDI Moldova coordinator Cibotari Sergiu. În Cotova bibliotecara Morcov Aurica fiind coordonatoarea acestei platforme.

2.,„Împreună susținem populația vulnerabilă afectată de criza energetică”.

Perioada de implementare a acestui proiect - 28.06.2022 – 28.12.2022, care a finisat cu o masă rotunda organizată pe data de 05.12.2022, având experti din Chisinau: Victor Koroli, activist civic. Parteneri: Agenția de dezvoltare comunitară People In Need Moldova, Primăria

Cotova, Consiliul comunal Cotova, Gimnaziul Cotova, Asociația obștească „ILENUȚA”. În cadrul acestui proiect 104 familii au fost aprovizionate cu brichete pentru foc, **bugetul proiectului 167000 lei.**

3.Implicarea bibliotecii în implementarea Agendei ONU 2030, participarea la Academia de liderism feminine „Femeile pentru buna guvernare”, realizată de Friedrich Ebert Stiftung Moldova și Institutum Virtutes Civilis, cu suportul financiar al European Union in the Republic of Moldova și Friedrich-Ebert-Stiftung cu genericul ”Bibliotecile schimbă valorile comunității

BPT Dominteni

Pe parcursul anului bibliotecara a activat ca membru al grupului de lucru pentru implimentarea a doua proiecte :

- ,Reconstrucția acoperișului sar pant al Grădiniței „Viorica”. Acest proiect a fost selectat în cadrul Programului Național „Satul European”, valoarea lui fiind de **876.000 mii lei.**

Scopul acestui Proiect este: dezvoltarea durabilă a localităților.

- „Promovarea valorilor culturale prin organizarea fanfarei în satul Dominteni”. Acest proiect a fost aplicat în cadrul Programului Național LEADER, Asociația GAL „Valea Cuboltei, valoarea Proiectului fiind de **176.125 mii lei.**

Scopul acestui Proiect este: Promovarea Tradițiilor și spriginirea activitatilor culturale si dotarea materiala a colectivelor artistice.

BPT Mîndîc:

În cadrul **Programul de împuternicire a tinerilor din mediul rural YIP**, inițiat de Institutul de Inițiative Rurale, bibliotecara din **Mîndîc**, Raisa Zaporojan, împreună cu un grup de elevi „Dezvolt Mîndîc”, au aplicat la și a câștigat proiectul „Parcul Absolventului” în anul 2022. Grație acestui proiect au fost instalate 5 bănci în sumă de **17 000 lei**, cu implicarea întregii comunități. Anul acesta proiectul a avut continuitate, prin săparea unui șanț de 180 m lungime, montarea a 13 stâlpi de susținere a corpurilor de iluminat pe bază de LED. A mai rămas de înfăptuit pavarea a 500 m² a aleilor principale din parc. Biblioteca a fost echipată cu un proiector și ecran.

BPT Nicoreni:

Proiectul :”Educație pentru toți” proiect prin implementarea Strategiei de Dezvoltare Locală pe teritoriul, Asociația GAL ” Valea Cuboltei” ce vor contribui la dezvoltarea rurală. În cadrul acestui proiect bibliotecara a avut o vizită de studiu în două județe din România: Botoșani și Suceava și a beneficiat de împărtășiri de bune practici și vizite în teritoriu a două GAL-uri, GAL „Valea Bașeului de Sus” și GAL „Cetatea Bucovinei”. A fost o vizită de lucru benefică pentru schimb de experiență.

Proiectul: „Modernizarea Serviciilor Publice Locale în RM” programul de finanțare a Ambasadei Germaniei.

Proiectul: „Platforma Femeile Moldovei”. Misiunea platformei este de a contribui la sporirea rolului femeii în societate și în afaceri, abilitarea drepturilor și oportunităților, de a susține creșterea potențialului feminin în domeniul antreprenorial și managerial în RM.

BPT Ochiul Alb:

Proiectul „MĂ IMPLIC” - proiect de implicare civică în guvernarea locală .

Scopul proiectului este de a crea condiții ca populația să aibă acces echitabil la servicii comunale de calitate. Este un proiect de durată prima etapă va fi implementat în 2021-2024 și bibliotecarii sunt direct implicați fiind membri al Consiliului de Dezvoltare locală și în Grupul de Inițiativă Locală. Bibliotecarii participă: la instruire; planificarea și elaborarea planului strategic al comunității; elaborarea planurilor de activități și de comunicare cu cetățenii; analiza evaluării poziției cetățenilor vizavi de întrebările di proiect; la scrierea comunicatelor de presă și elaborarea posterelor în cadrul Serviciului de gestionare a deșeurilor cu și pentru cetățeni. Proiectul a fost câștigat și din anul 2023 locuitorii vor beneficia de aceste servicii comunale.

Impactul: Sat mai curat, cetățeni sănătoși.

Proiectul „Satul European” - Concurs de propuneri de proiecte de dezvoltare locală pentru finanțare din Fondul Național pentru Dezvoltare Regională și Locală unde echipa, membri ai căreie sunt și bibliotecarele au aplicat cu proiectul „**Extinderea rețelei de alimentare cu apă în satul Ochiul Alb, raionul Drochia**”

Proiectul a fost câștigat, bugetul proiectului: **1 683 091.38**. lei. Sa lucrat mult la acest proiect.

Scopul proiectului: Conectarea la apă potabilă a încă 645 de locuitori. **Impactul:** Condiții de trai mai bune, cetățeni sănătoși. **Proiectul GAL Răutul de Sus – proiectul „Condiții optime pentru angajați și beneficiari”.**

În cadrul acestui proiect au fost schimbate 12 ferestre și ușa de la intrare în primărie unde se află și biblioteca publică, proiectul în sumă de **83 800 lei**. Scopul proiectului reiese din denumirea proiectului.

BPT Pelinia

PROIECTUL „Copiii pentru pace” proiect implementat de către Organizația Amici dei Bambini Filiala din Republica Moldova în parteneriat cu Asociația Bibliotecarilor din Republica Moldova cu suportul financiar al Organizației Plan International. Proiectul s-a desfășurat în perioada : aprilie-octombrie 2023. În cadrul proiectului lunar au fost organizate: 8 activități – 4 ateliere de storytelling + 4 ateliere de cluburi de lectură, la fel lunar colegii din cadrul Organizației Amici dei Bambini au efectuat o serie de vizite în teritoriu cu o echipă de animatori și au organizat o serie de evenimente recreaționale pentru copiii din comunitățile locale și copiii din comunitățile

de refugiați. La fel, pe parcursul proiectului am participat la o serie de traininguri cu tematicile : Storytelling, Club de lectură, Sănătate Mintală și Suport Psiho-Social pentru copiii și adulți, Instruiri online ce țin de folosirea jocurilor de societate pentru copii.

Impactul: biblioteca a fost echipată cu seturi de carte în limba română și limba rusă, seturi de jocuri interactive și de societate, set de birotică necesară pentru activități.

PROIECTUL „Ai dreptul să trăiești în siguranță”, proiect implementat de Centru de Drept al Femeilor în parteneriat cu Asociația Bibliotecarilor din Republica Moldova cu suportul financiar al cu The Sigrid Rausing Trust. Proiectul s-a desfășurat în perioada : octombrie 2022-ianuarie 2023. În cadrul proiectului au fost organizate: 3 activități-ateliere de formare a femeilor, a actorilor comunitari implicați în prevenirea violenței la nivel de comunitate și a tinerilor.

Impactul: biblioteca a fost echipată cu rafturi pentru cărți.

PROIECTUL „Citim Împreună Fără Frontiere”, proiect implementat în parteneriat cu EDUCAB și Asociația Centrul Român pentru Inovație în Dezvoltare Locală din România, în care am organizat ateliere de lectură și activități creative pentru copii și adolescenți refugiați din Ucraina. La fel, pentru buna organizare a activităților am primit un pachet de 11 cărți ilustrate.

La fel, biblioteca a participat ca partener în alte proiecte implementate de AO „Băștinașii din Pelinia”, activitățile cărui s-au desfășurat în cadrul bibliotecii.

PROIECTUL „Viața sănătoasă: reducerea poverii bolilor netransmisibile”, implementat de AO „Băștinașii din Pelinia”, coordonator Ludmila Țurcanu, director BPT Pelinia, finanțat de Fundația Filiala din Republica Moldova a Fundației CRED și Agenția Elvețiană pentru Dezvoltare și Cooperare.

Impactul: organizarea sesiunilor de informare privind prevenirea bolilor netransmisibile, implementarea „Programului ABC pentru dezvoltarea abilităților de auto-gestionare a bolilor cronice”, organizarea Festivalului „Alege ce mănânci” și amenajarea unui teren cu echipament sportiv. Proiectul la fel prevede dotarea Centrului medicilor de familie.

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=3284744725129489&set=pcb.3284754885128473>

<https://www.facebook.com/viatasan.md/videos/5637968979593943>

PROIECTUL „Independentă financiar, liberă în decizii”, implementat de AO „Băștinașii din Pelinia”, în parteneriat cu Biblioteca Publică Pelinia și Centru de Artizanat „Zestrea”, finanțat de AO GENDER CENTRU și Fondul Femeilor pentru Pace și Asistență umanitară, cu susținerea UN WOMEN. Proiectul se desfășoară în perioada octombrie 2022-martie 2023 și prevede organizarea a 2 seminare de inițiere în antreprenoriat a femeilor, o campanie de informare privind necesitatea promovării egalității de gen și abilitării femeilor, 1 master class de inițiere în domeniul broderiei.

Impactul: procurarea unui computer în cadrul Bibliotecii Publice Pelinia.

BPT Șuri:

Evenimentul **de lansarea a Platformei „Femeile Moldovei”** a avut loc Biblioteca Publică Șuri la care au participat cele mai active femei localnice împreună cu inițiatoarea proiectului Iana Stanțieru. Un eveniment de suflet, care ne-a demonstrat că femeile pot susține alte femei, că anume ele pot forma o comunitate a femeilor care pot să se ajute reciproc și să crească. Doar împreună putem să avansăm și să schimbăm situația femeilor în țara noastră.

Proiectul este susținut de Centrul Creștin Democrat din Suedia Christian Christian Democratic International Center - KIC, în parteneriat cu Mișcarea Globală Women in Art for Peace și ONG "Dor de Râșcani". Fiți vocea comunității voastre!

PROIECTE CULTURALE, Concursuri Naționale:

Proiectul „Acasa spiritului nostru”

Să ne cunoaștem persoanele notorii ale raionului nostru, este unul din obiectivele prioritare ale Proiectului „Acasa spiritului nostru”, ghidat de DCTTS Drochia, în realizarea căruia este implicată și Filiala copii BPR „Julian Filip” Drochia. În acest context s-a încadrat activitatea din 3 decembrie 2022 cu genericul „Revenire acasă”, invitatul special al căreia a fost Lilia Ojovan, jurnalistă, prezentatoare TV, cunoscută sub pseudonimul Lilu. Este originară din satul Țarigrad și ne-a vizitat la solicitarea unui grup de elevi ai IP Gimnaziul „I. Creangă”, membri ai cercului „Geografia plaiului natal” a Centrului de Creație a Copiilor Drochia, grupul-țintă al SMB „Plai natal” al Bibliotecii copii Drochia.

<https://www.facebook.com/photo?fbid=3477520379235335&set=pcb.3477520999235273>

Proiectul : Proiectul cultural „Nici un sat fără concert” este genericul unui proiect inițiat de DCTTS Drochia, șef Țurcanu Cristina, în parteneriat cu Consiliul Raional Drochia și APL din toate localitățile, desfășurat în toate satele raionului.

Proiectul partenerial – educațional „Prietenie... pe o... sfoară...” BPT Fîntînița — activitate practică cu copiii din grupa pregătitoare de la grădinița de copii și elevi din clasele primare gimnaziale. Au participat în jur de 20 copiii, care au colorat imagini scoase din cartea lui Saint-Exyperi „Micul prinț”. Proiect partenerial cu bibliotecile din România

A avut continuitate și proiectul „Ora să STIM”- proiect de a citi și a experimenta pe baza unor cărți donate de Guvernul României. Au participat copii de la 3-10 ani(Fîntînița, Hăsnășenii Mari; Cotova)

Proiectul „Costumul național – unitate și varietate” - BPT Hăsnășenii Mari, a participat la Implementarea Programului LEADER, asociația GAL „Valea Cuboltei”.

Proiectul „O lecție de română altfel”- studiem scriitorii români cu elevii alolingvi. Proiectul a fost creat în parteneriat cu liceul rus. Biblioteca vine în ajutor profesorilor de limba română pentru a studia creația celor mai de vază scriitori ai neamului. Acest proiect a mărit

considerabil numărul utilizatorilor alolingvi ai bibliotecii, trezindu-le un interes sporit pentru lectură. Proiect al BPR „Iulian Filip” Drochia

Concursul Național „Arta de la geamul meu”

Ediția a II-a, cu genericul „De la generație la generație”, realizat de AO ATU cu susținerea Ministerului Culturii din Republica Moldova. Printre cei menționați cu un premiu special din partea partenerilor pentru participarea la concurs au fost și membrii grupului „Plai Natal” (SMB „Plai Natal” Filiala copii, BPR „Iulian Filip” Drochia). În concurs au luat parte 60 de scurtmetraje, dintre care 28 s-au ales cu premii.

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=3358689011118473&set=pcb.3358692981118076>

Festivalul „Zilele Creangă” (BN pentru copii „Ion Creangă”) Concursul Internațional „Noile isprăvi ale lui Guguță”.

Gabriel Bejan a reprezentat Filiala copii BPR Drochia, la Concursul „Noile isprăvi ale lui Guguță”, un beneficiar activ bibliotecii. Ne-am bucurat nespus de mult de succesul său și rezultatul obținut- locul I .

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=3331982623789112&set=pcb.3331982757122432>

<https://www.facebook.com/bibliocopiidrochia/videos/770523560817048>

Concursul republican de scenete „Personaje crengiene” în cadrul Festivalului „Zilele Creangă”

Suntem mândri de bibliotecile noastre, care au participat la acest concurs, care, din cei 83 participanți au avut locuri premiante:

Locul I-ii, cu sceneta „Moș Ion Roată și Unirea”, utilizatorii BPT Mîndăc, care au beneficiat de un premiu bănesc pe măsură – 5000 lei.

Locul II – beneficiarii filialei copii BPR „Iulian Filip” Drochia, un grup de elevi de la Gimnaziului „Ion Creangă” s. Țarigrad, care au înscenat un fragment din opera „Amintiri din copilărie ” de Ion Creangă, cu titlul „Așa era mama și tata la vârsta copilăriei mele”

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=480228147128591&set=pcb.480225780462161>

Concursul poveștilor „Hai mai bine despre copilărie să vorbim”(Festivalul „Zilele Creangă”)

Participarea Afinei Mocan, cl.7-a, Gimnaziul „I. Creangă” s. Țarigrad (beneficiara Filialei copii BPR) a fost menționată și premiată cu diplomă și premiu bănesc.

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=3282105402110168&set=pcb.3282105615443480>

Concursul republican „Povești crengiene” (Festivalul „Zilele Creangă”)

„La clacă” cu grupul de creație „Plai natal”. O realizare a parteneriatului de activitate Centrul de Creație a Copiilor Drochia – Filiala copii BPR „Iulian Filip” Drochia - Muzeul de Arte Drochia, propusă pentru concursul „Amintiri din copilărie”

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=3190420451278664&set=pcb.3190420751278634>

La acest concurs avem încă un premiant – Ambros Ionel, elev în cl.III-a, la gimnaziul Miciurin, beneficiar al BPT Miciurin.

De asemena dintre miile de fotografii transmise la biblioteca „George Barițiu” din Brașov, România, la **Concursul Internațional „Citind la fereastră”**, beneficiara Grușac Sabrina, 15 ani, BPT Miciourin, a ocupat locul II.

2.3. Parteneriate dezvoltate

Pe parcursul anului de referință, bibliotecile publice din teritoriu au avut **167** parteneri, care au ajutat bibliotecile în organizarea activităților cultural-educative, educația multilaterală a beneficiarilor și au contribuit financiar la creșterea colecțiilor, achiziții de echipament modern, modernizarea infrastructurii bibliotecii; 4 internaționali;

2.4. Voluntariatul în bibliotecă

Biblioteca este un centru cultural de primă importanță pentru promovarea cetățeniei active și a implicării prin voluntariat. Munca voluntară presupune realizarea unei activități fără recompensă, reprezentând un interes față de problemele societății sau față de una dintre acestea. Voluntariatul este o formă inovativă de valorificare a potențialului informativ, socio-cultural și formativ-educativ al bibliotecilor prin valorificarea potențialului uman al comunității.

Misiunea activității de voluntariat este îmbunătățirea serviciilor pentru comunitate prin implicarea însăși a comunității.

Voluntarii bibliotecii au susținut activitatea bibliotecilor prin implicarea în:

- campanii de promovare a lecturii;
- organizarea lecturii în perioada estivală;
- servicii și oferte informaționale;
- sală de calculatoare;
- servicii digitale;
- cluburi și centre de creație;

Pe parcursul anului de referință în bibliotecile din raionul Drochia au activat **188** voluntari ai bibliotecilor. Numărul total de ore de voluntariat în biblioteci – **2009**.

2.5. Implicații profesionale. Membru al comisiilor/grupurilor de lucru

Bibliotecarii drochieni sunt parte activă a comunităților unde activează. Astfel, bibliotecarii participă în grupurile de inițiativă în elaborarea și implementarea proiectelor pentru comunitate,

Sunt membri ai Consiliului de Dezvoltare Locală; Grupurilor de Inițiativă Locală; Comisiilor de inventariere a patrimoniului istoric în cadrul Primăriilor; Membri ai comisiilor de revizie; Grupul de Acțiune Locală(GAL), „Calea dropiei”, care activează în localitățile: Chetrosu, Gribova, Baroncea, Dominteni, Șuri, s. Drochia, Mîndîc, Maramonovca; Zgurița, Cotova, Măcăreuca, .Sunt membri ai Comisiei de inventariere a patrimoniului instituțiilor din cadrul primăriilor pentru anul 2022. Bibliotecara Morcov Aurica este președinte a asociației obștești *Ilenuța*, asociație ce contribuie la dezvoltarea comunitară.

2.6.Instrumente de comunicare instituționale(pagina WEB, blog, Facebook)

Toate bibliotecile publice teritoriale și-au creat conturi – pagini pe facebook, și plasează informații despre bibliotecă, activitățile realizate și implicarea bibliotecii în viața comunității. Pe parcursul anului de referință, cele 28 biblioteci care activează(cu părere de rău, 5 biblioteci nu activează din lipsă de personal), au **30 de conturi** pe rețelele de socializare, un număr de **abonați – 13218, vizite pe paginile facebook – 18742.**

Doar BPR „Iulian Filip” Drochia dispune de site, care are un număr de vizitatori **8033** și vizite virtuale **13148.**

III. DEZVOLTAREA ȘI PRELUCRAREA RESURSELOR INFORMAȚIONALE

Dezvoltarea colecțiilor unei biblioteci cuprinde totalitatea operațiunilor necesare pentru dezvoltarea acesteia, în funcție de dinamica pieței de tipărituri, de dimensiunea și profilul bibliotecii, precum și de interesele de documentare, în continuă creștere și schimbare, ale membrilor comunității în slujba căreia se află aceasta. Prin aceste operațiuni se urmărește procurarea documentelor (cărți, reviste, alte tipuri de documente) prin diferite mijloace (cumpărare, donații) în urma unei selecții riguroase impusă de profilul colecției, de posibilitățile bugetare, de capacitatea depozitelor etc. Dezvoltarea colecțiilor în Bibliotecile Publice teritoriale din rețea se realizează în funcție de cerințele de informare și documentare ale principalelor categorii de utilizatorilor, care, cu părere de rău, din cauza bugetului auster, nu întotdeauna poate fi completat conform acestor doleanțe. Completarea colecției de carte și a altor categorii de documente în anul 2022s-a efectuat prin: achiziții, abonamente la publicații periodice, donații (de la autori sau alte persoane fizice sau juridice), asigurând creșterea numărului publicațiilor, îmbogățirea valorică și de conținut a bibliotecilor. La finele anului 2022, în colecțiile bibliotecilor publice teritoriale sunt **520710** unități materiale de documente și publicații periodice.

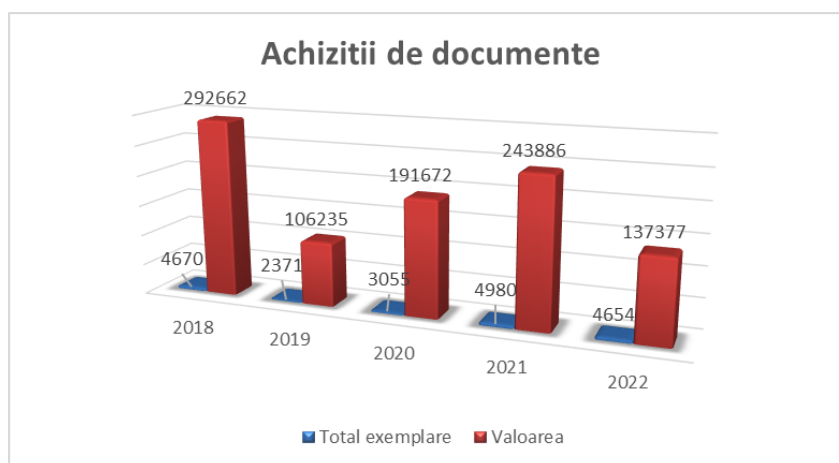
3.1 Achiziții de documente

Achiziția de carte și publicații seriale constituie **4654** exemplare, în valoare de **137377 lei**. În 2022 s-au alocat mijloace financiare în 16 biblioteci pentru achiziție de carte :BPR „Iulian Filip” Drochia și Filiala copii BPR „Iulian Filip”; Cotova, s. Drochia, Hăsnășenii Mari, Mândăc, Moara de Piatră; Nicoreni, Palanca, Pelinia, Filiala copii Pelinia, Ochiul Alb, Popeștii de Sus, Șalvirii Noi, Șuri și Zgurița. Au fost achiziționate **2133** exemplare în sumă de **86245** lei.

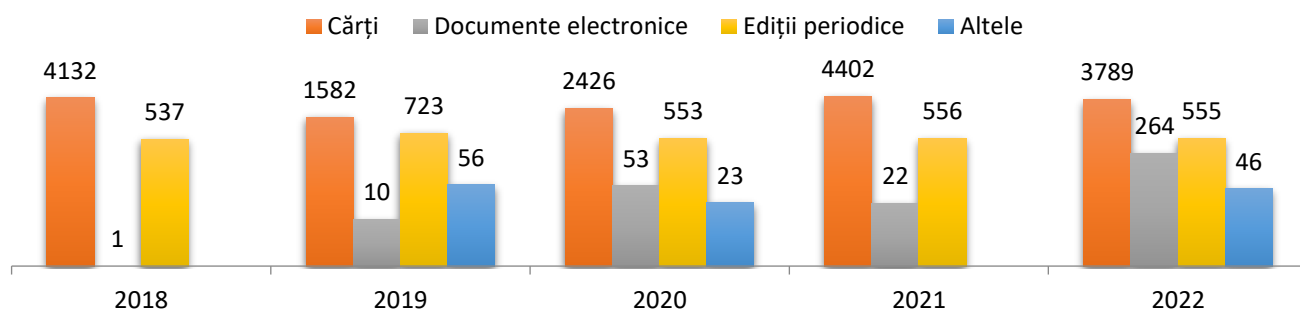
Bibliotecile publice au fost abonate la ediții periodice – **203** abonamente.

Tabelul Achiziții de documente

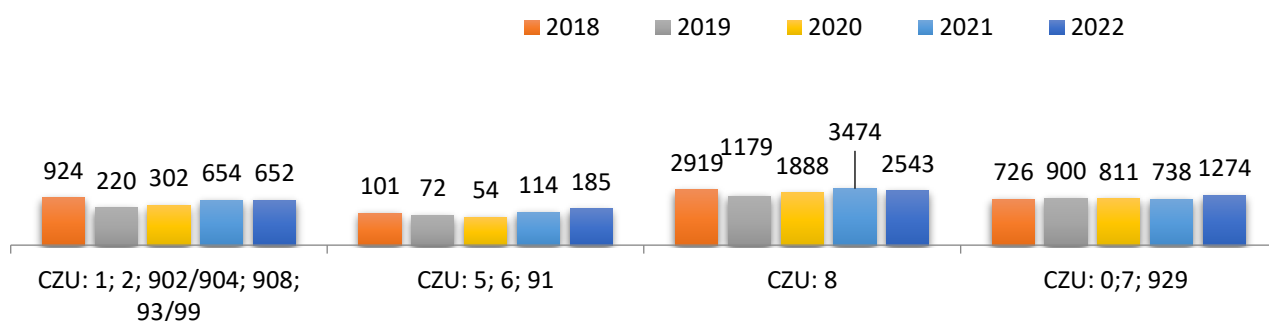
Nr.			Anul				
			2018	2019	2020	2021	2022
1		Total exemplare	4670	2371	3055	4980	4654
2		Valoarea	292662	106235	191672	243886	201170
3	Tipul	Cărți	4132	1582	2426	4402	3789
		Documente electronice	1	10	53	22	264
		Ediții periodice	537	723	553	556	555
		Altele	0	56	23	0	46
4	După conținut	CZU: 1; 2; 902/904; 908; 93/99	924	220	302	654	652
		CZU: 5; 6; 91	101	72	54	114	185
		CZU: 8	2919	1179	1888	3474	2543
		CZU: 0;7; 929	726	900	811	738	1274
5	Limbi	De stat	3739	2143	2763	4707	4084
		Altele	931	228	292	273	570
6	Surse de achiziții	Procurare	2316	789	1136	1267	2133
		Valoarea	107689	57481	102437	99236	86245
		Donații	1817	859	1366	3157	1966
		Valoarea	184973	48754	89234	144650	201170



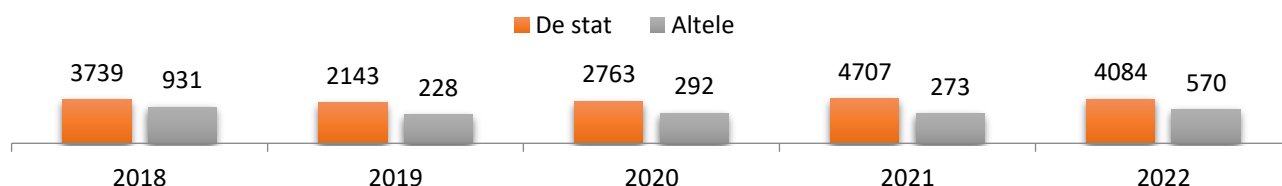
Achiziții după tip



Achiziții de documente după conținut

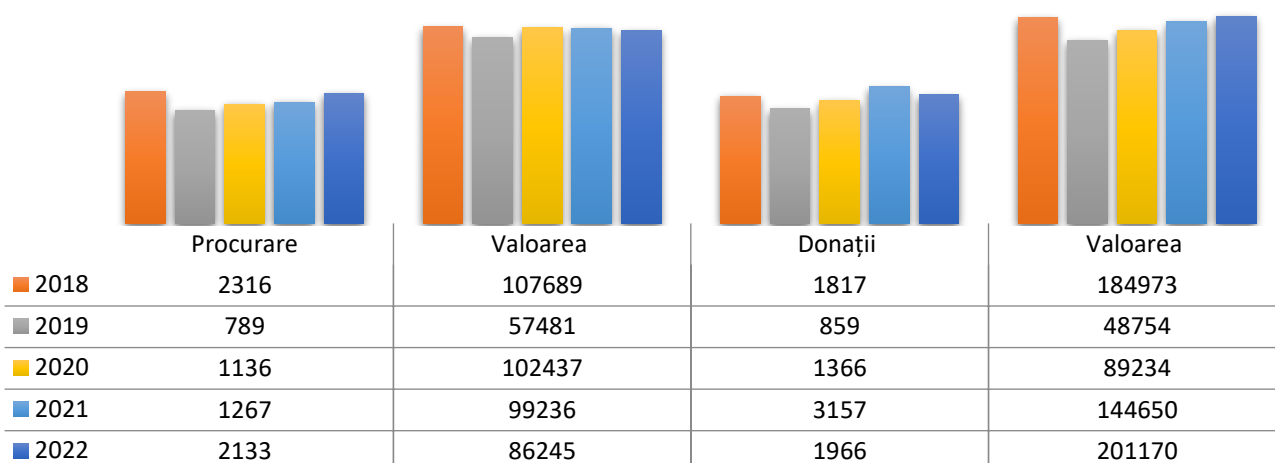


Achiziții de documente după limbi



Surse de achiziții

2018 2019 2020 2021 2022

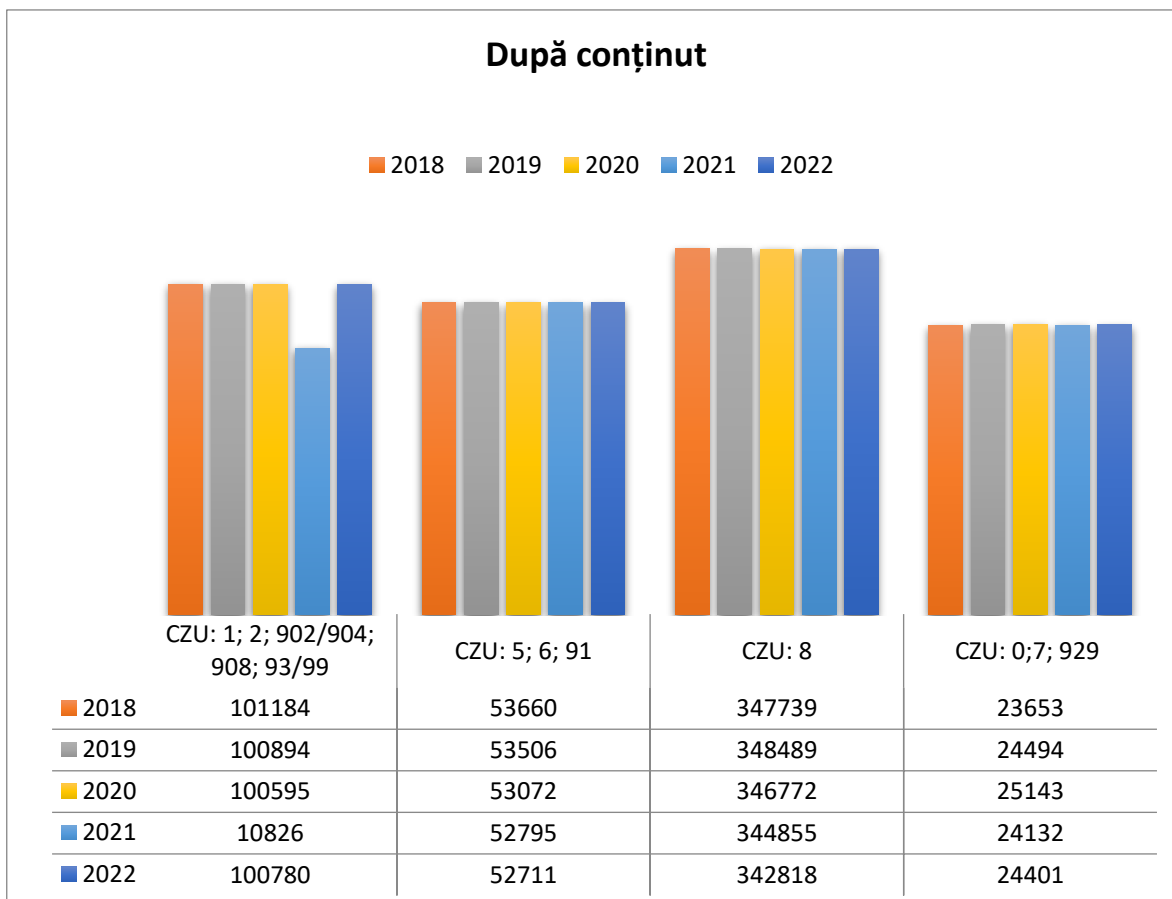
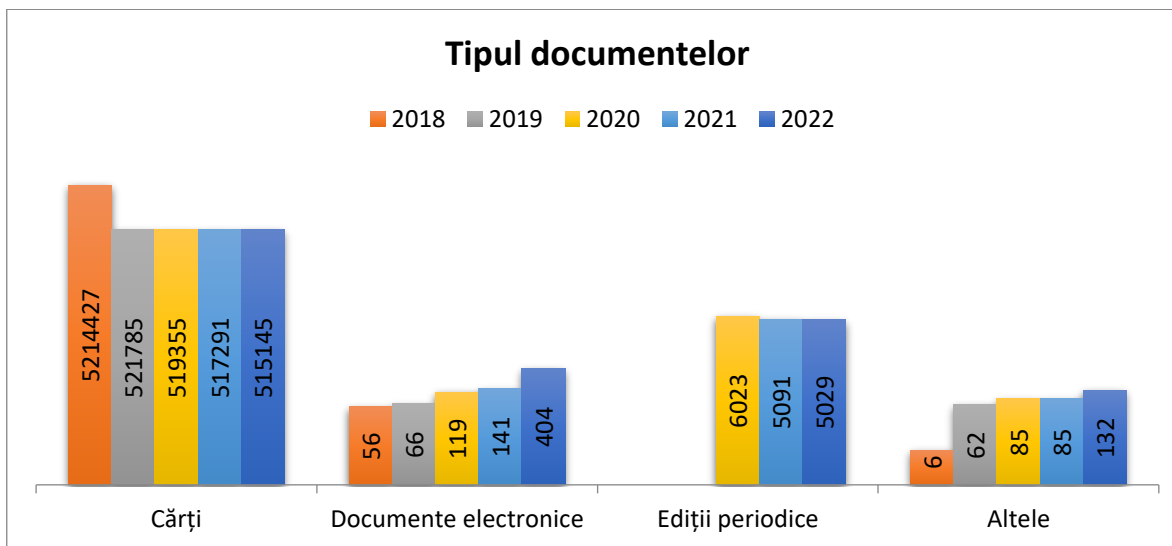
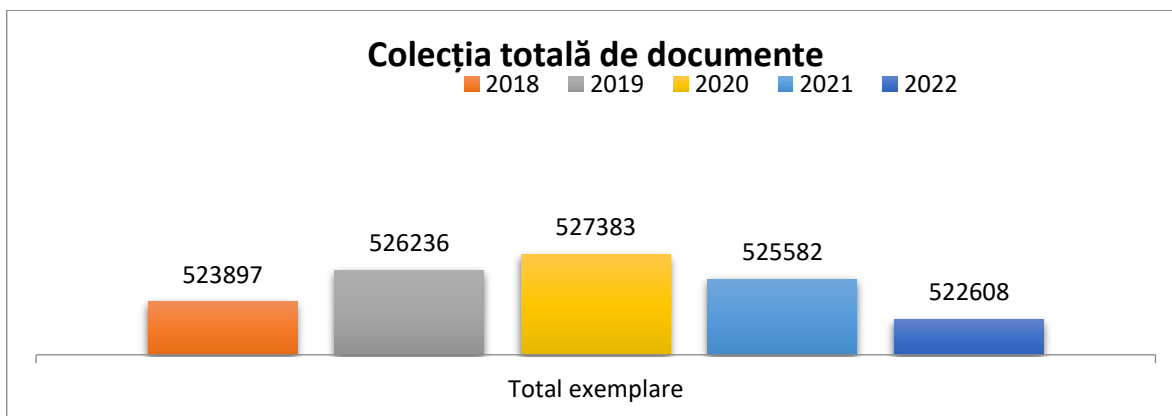


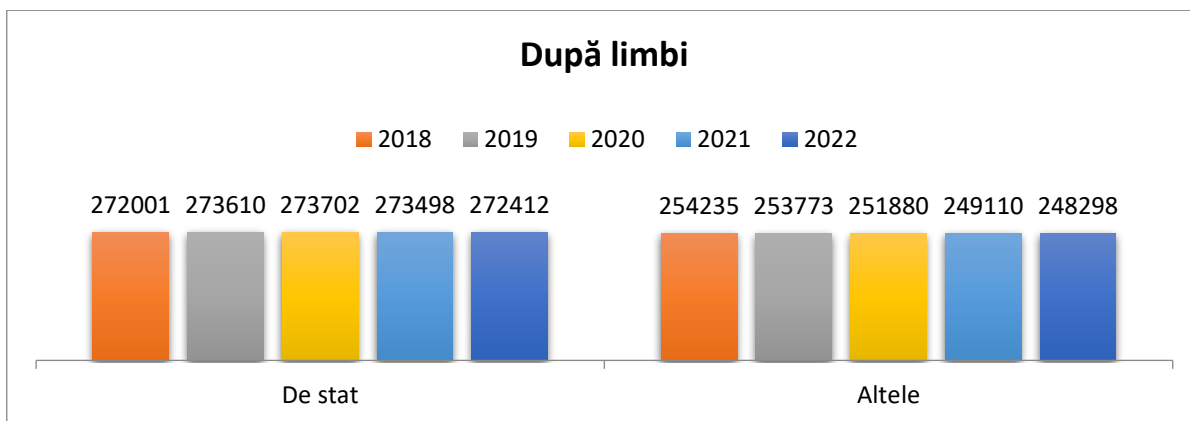
3.2 Colecția totală de documente

Indicii de control a activității bibliotecilor publice din raion la 01.01.2023 constituia: fondul de publicații: **520710** ex., inclusiv în limba de stat – **272412** ex. Eliminări – **6552** exemplare.

Tabelul Colecția totală de document

Nr.		Anul	2018	2019	2020	2021	2022
1		Total exemplare	526236	527383	525582	522608	520710
2		Valoarea					
3	Tipul	Cărți	5214427	521785	519355	517291	515145
		Documente electronice	56	66	119	141	404
		Ediții periodice			6023	5091	5029
		Altele	6	62	85	85	132
4	După conținut	CZU: 1; 2; 902/904; 908; 93/99	101184	100894	100595	100826	100780
		CZU: 5; 6; 91	53660	53506	53072	52795	52711
		CZU: 8	347739	348489	346772	344855	342818
		CZU: 0;7; 929	23653	24494	25143	24132	24401
5	Limbi	De stat	272001	273610	273702	273498	272412
		Altele	254235	253773	251880	249110	248298





3.3 Colecția electronică

Cu părere de rău, colecția electronică din bibliotecile publice teritoriale Drochia are foarte puține documente – doar **404** documente. În anul de referință a fost achiziționat **264** documente în format electronic.

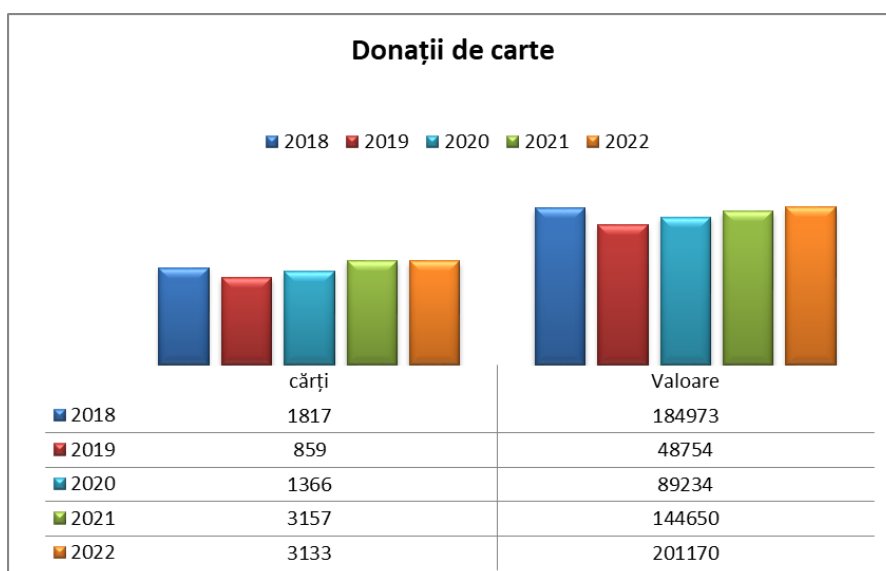
Ca și în anii precedenți BPR „Iulian Filip” Drochia a continuat să completeze Catalogul Național Colectiv Partajat, parte a Sistemul Integrat al Bibliotecilor Informatizate din Moldova (SIBIMOL)

3.4 Donații și donatori

Bibliotecile s-au completat mai mult din donații, care au venit de la BNRM, scriitori, donatori particulari. Donația a constituit **2133** exemplare, în sumă de **201170 lei**.

Tabel Donații de carte

Nr.		Anii				
		2018	2019	2020	2021	2022
1.	Cărți					
2.	Numărul unităților materiale	1817	859	1366	3157	2133
3.	Valoare	184973	48754	89234	144650	201170



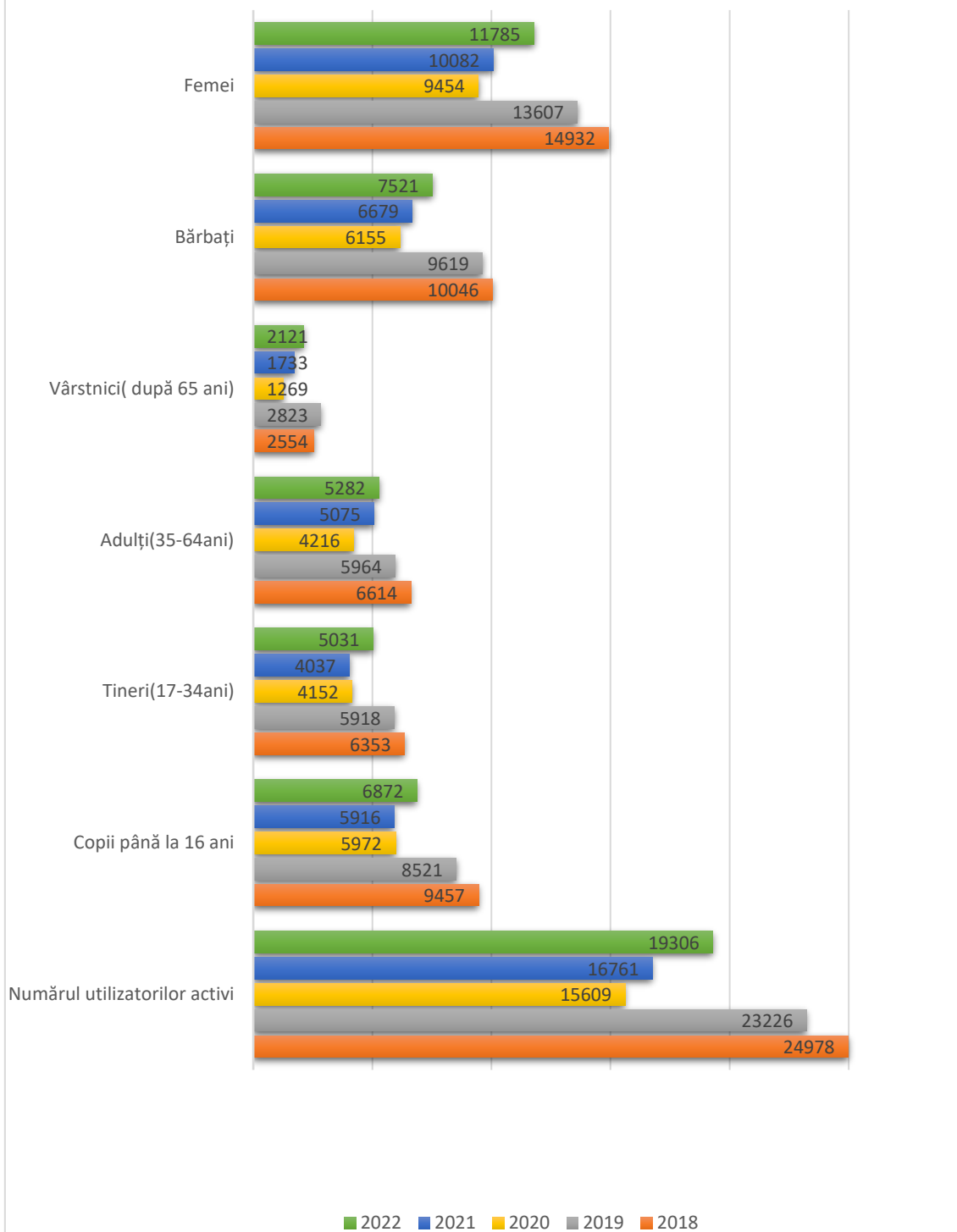
IV.SERVICII DE BIBLIOTECĂ ȘI UTILIZAREA LOR

4.1 Indicatori statistici de utilizare a bibliotecii

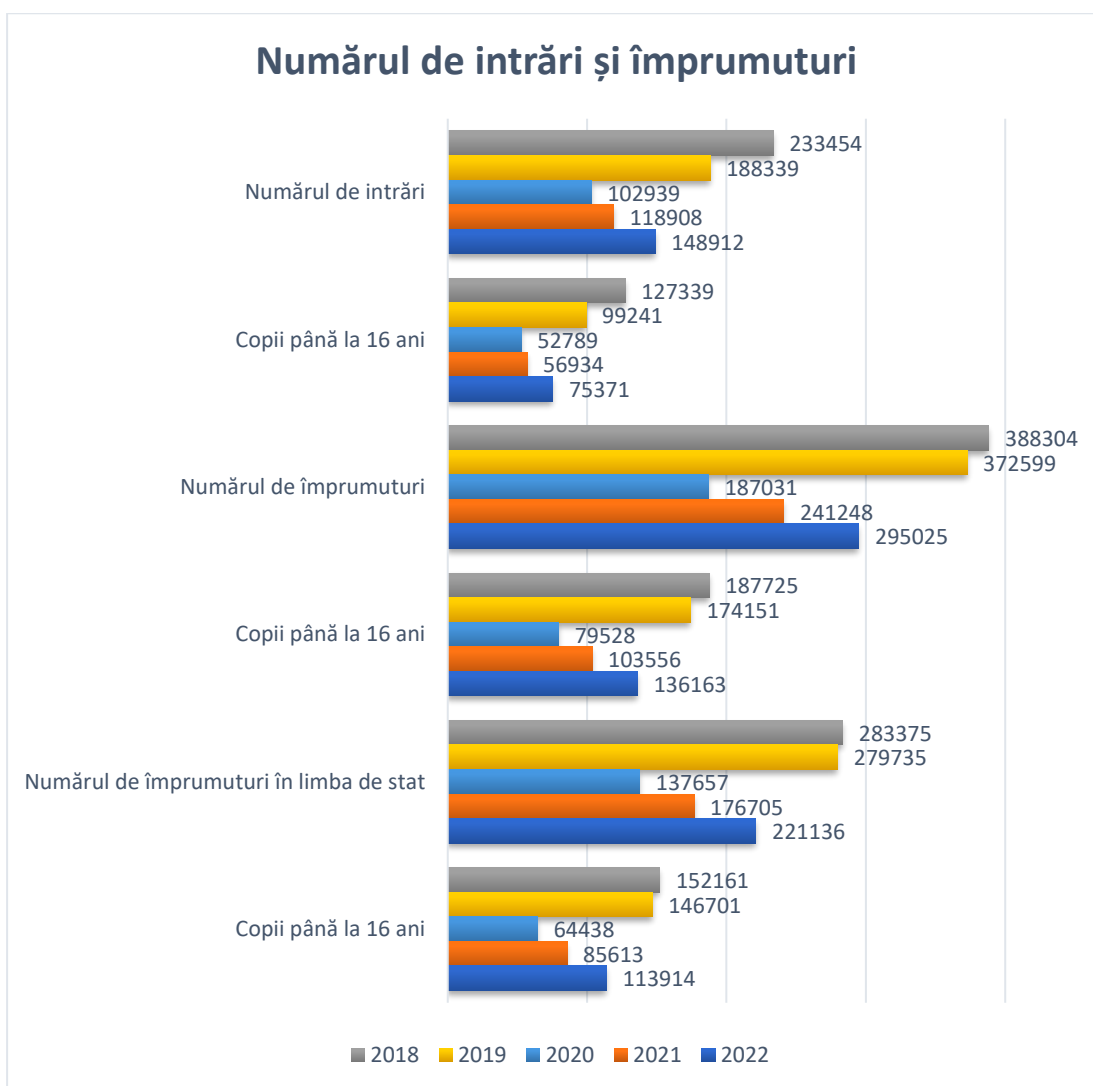
Tabel Indicatori statistici de utilizare a bibliotecii

Nr.	Indicatorii	2018	2019	2020	2021	2022
1.	Numărul utilizatorilor activi	24978	23226	15609	16761	19306
	Copii până la 16 ani	9457	8521	5972	5916	6872
	Tineri(17-34ani)	6353	5918	4152	4037	5031
	Adulți(35-64ani)	6614	5964	4216	5075	5282
	Vârstnici(după 65 ani)	2554	2823	1269	1733	2121
	Bărbați	10046	9619	6155	6679	7521
	Femei	14932	13607	9454	10082	11785
2.	Numărul de intrări	233454	188339	102939	118908	148912
	Copii până la 16 ani	127339	99241	52789	56934	75371
3.	Numărul de împrumuturi	388304	372599	187031	241248	295025
	Copii până la 16 ani	187725	174151	79528	103556	136163
	Numărul de împrumuturi în limba de stat	283375	279735	137657	176705	221136
	Copii până la 16 ani	152161	146701	64438	85613	113914
4.	Numărul evenimentelor culturale	2496	2529	1461	1703	1832
	Copii până la 16 ani	1483	1518	847	1056	1169
	Expoziții	899	798	561	621	704
	Copii până la 16 ani	525	508	351	412	468
	Participanți la evenim. culturale	21955	17172	14086	16657	16218
5.	Numărul de instruiți					1150
	Copii până la 16 ani					762
	Numărul de ore de instruiți	3262	3562	1562	2481	2595
	Copii până la 16 ani					1525
	Participanți la instruiți	8453	8424	3826	6988	5883
	Copii până la 16 ani	4255	5761	2727	4514	2755

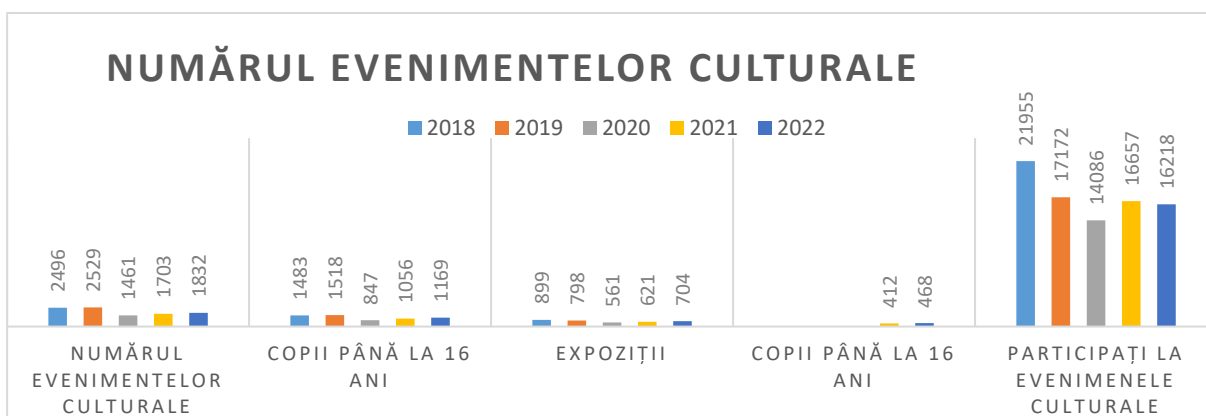
Utilizatori activi după vârstă și sex



Numărul de intrări și împrumuturi



NUMĂRUL EVENIMENTELOR CULTURALE



4.2 Servicii de dezvoltare a competențelor utilizatorilor

Dezvoltarea competențelor utilizatorilor au devenit azi fundamentale pentru biblioteci. Bibliotecile oferă o gamă variată de servicii gratuite pentru a satisface necesitățile de informare,

comunicare, instruire, dezvoltare și recreere ale utilizatorilor, dar și ale tuturor membrilor comunității, axându-se asupra formării competențelor și abilităților necesare. Prin intermediul acestora biblioteca participă la soluționarea problemelor acute ale societății (nevoile de formare în materie de cunoaștere, educație, munca/locul de muncă și altele), educând și dezvoltând o comunitate armonioasă.

Foarte important este de a forma beneficiarilor *competențele sociale* (competențele personale, interpersonale și interculturale) sunt foarte importante în contextul multiculturalismului specific RM, precum și toate formele de comportament, care permit fiecărei persoane să participe în mod eficace și constructiv la viața socială și profesională.

O importanță deosebită o are dezvoltarea la utilizatori a *competențelor civice*, necesare în diferite etape ale învățării de-a lungul vieții despre aspecte comune ale învățării: aptitudini, competențe, abilități și deprinderi care definesc cine suntem și cum creăm viitorul comun, cum ar fi:

- cunoașterea principalelor evenimentelor contemporane, din țară, țările vecine, Europa și din lume;
- cunoașterea conceptelor sociale și politice;
- participarea la viața socială într-un mod eficient și constructiv;

Bibliotecile publice din rețea au dezvoltat programe, proiecte, 136 SMB-uri în corespundere cu necesitățile populației din comunităților servite, menite să influențeze promovarea și realizarea Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă, prioritate națională prin care bibliotecile contribuie la implementarea Strategiei Naționale de Dezvoltare Moldova 2030. Cele mai multe servicii acoperă domeniile, cum ar fi: sărăcia, sănătatea, agricultura, asigurarea accesului la educație de calitate, stimularea inovației, securitatea alimentară, creșterea economică, ocuparea forței de muncă, gestionarea durabilă a resurselor naturale, schimbările climatice precum și egalitatea de gen, promovarea unei societăți pașnice.

Astfel, la **ODD 1 Fără sărăcie**, bibliotecile au asigurat accesul liber la servicii, resurse și tehnologii pentru toți, dezvoltând-ule competențe digitale (utilizarea calculatorului, utilizarea e-serviciilor etc.). În lunile octombrie - decembrie bibliotecile au ajutat în jur de 6000 de persoane pentru a se înregistra pe platforma guvernamentală „Ajutor la contor”, iar pe parcursul anului au fost inițiați cum să –și poată plăti facturile, să facă cumpărături online etc., **3 SMB-uri, 92 participanți**.

ODD 2 Zero foame - 6 SMB-uri, 179 participanți, în cadrul cărora beneficiarii au obținut cunoștințe și deprinderi în creșterea și realizarea produselor agricole de calitate pentru o viață mai bună și fără sărăcie; competențe teoretice și practice în ceea ce privește tehnologia preparării bucatelor reci și calde;

ODD 3 Sănătate și stare de bine - informarea și promovarea sănătății, oferirea posibilităților individual și colectiv de a-și crește controlul asupra sănătății și de ași îmbogăți starea de sănătate, adoptarea unui stil sănătos de viață. **20 SMB-uri**, 1102 participanți

ODD 4 Educație de calitate În cadrul a **61 SMB-uri** celor **7065** participanți li s-au dezvoltat competențe:

- de comunicare și lingvistice (utilizarea corectă a limbii române);
- de cultura informației (identificarea manipulării în sursele mass-media, analiza semantică a conținuturilor informaționale etc.);
- de cultura lecturii (ansamblu integrat de cunoștințe informațional-documentare, capacități/abilități de lectură și atitudini exersate într-o activitate de lectură).
- capacitatea de a utiliza eficient informația, prezervă informația pentru a asigura acces pentru generațiile viitoare.
- dezvoltarea abilităților de comunicare prin jocuri interactive

Grație serviciului modern de bibliotecă „Căsuța cu povești”, orelor de poveste realizate în toate bibliotecile, copiii și-au dezvoltat imaginația, creativitatea, și-au îmbunătățit vocabularul.

Beneficiarii copii – și-au îmbunătățit situația școlară, frecventând biblioteca, citind după programul școlar, iar adulții, lecturând în bibliotecă au aflat multe lucruri utile despre cultivarea culturilor de câmp, sfaturi în bucătărie, îmbunătățirea sănătății, obținând informații utile.

ODD 5 Egalitate de gen – 2 SMB-uri, 194 participanți. Beneficiarilor femei și fete tinere li s-au format abilități de utilizare a TIC, au fost îndrumate să-și dezvolte capacitățile de lider în comunitate, în colectivele în care activează; au obținut cunoștințe cum să nu fie supuse violenței.

ODD 8 Muncă decentă și creștere economică. 1 SMB, 100 participanți în cadrul cărora beneficiarii au obținut cunoștințe și abilități de angajare în câmpul muncii (căutarea ofertelor de muncă, elaborarea unui CV/unei scrisori de intenție/ de recomandare); au obținut cunoștințele digitale care îi vor ajuta să-și găsească un loc de muncă, să crească în carieră și să-și dezvolte o afacere.

ODD 9 Industrie, inovație și infrastructură – 16 SMB-uri, participanți-**1501**, Bibliotecile au dezvoltat utilizatorilor competențe digitale (utilizarea calculatorului, utilizarea e-serviciilor etc.). Bibliotecile prin serviciile sale se implică în dezvoltarea competențelor informaționale ale utilizatorilor, astfel încât aceștia să devină autonomi și să ajungă rapid la cele mai adecvate surse de informare cu ajutorul TI; oferă oportunități de a obține abilități de programare și de codificare a programelor; abilități de utilizare a calculatorului, tabletei, programelor WORD, EXCE; utilizatorii au deprins abilități de utilizare a tabletelor, și-au creat conturi Skype, facebook, e-mail, au studiat mai multe platforme de lucru;

ODD10 Inegalități reduse – 12 SMB-uri, 1006 participanți, Bibliotecile au oferit posibilitatea unor categorii speciale de utilizatori de a comunica cu membrii comunității, de a se afirma ca personalitate în cadrul societății; respectă drepturile personale ale lor la instruire, informare, comunicare. Activitățile creative și relaxante i-au ajutat pe beneficiari la dezvoltarea abilităților practice și la îmbunătățirea stării de bine. Beneficiarii copii și-au dezvoltat creativitatea prin confecționarea obiectelor din hârtie colorată, hârtie creponată, materiale textile, nasturi, produse cerealiere și scoici.

ODD 11 Orași și comunități durabile – 6 SBM, 1497 participanți. Prin serviciile sale biblioteca formează abilități pentru participare a tinerilor, ce crează tinerilor abilități și încredere pentru a se asigura că programele reflectă prioritățile exprimate de către tineri, pentru a permite tinerilor să participe la soluționarea neglijențe provocatoare sau încălcarea drepturilor lor sau să schimbe o lege sau o politică care să dezvolte viața tinerilor. Tinerii din comunitate (viitorii absolvenți) își vor forma o viziune clară despre funcția fiecărui membru a guvernării locale; exersarea abilităților de rezolvare a problemelor; abilități de luare a deciziilor.

ODD 12 Consum și producție responsabile – 2 SMB, 248 participanți.

Ridicarea gradului de informare și conștientizare a importanței reciclării; formarea unei atitudini civice și dezvoltarea unor atitudini civice și ecologice a participanților prin implicarea lor directă în acțiuni, vizând protejarea mediului înconjurător.

ODD 13 Acțiune asupra climei 4 SMB, 257 participanți

Prin informarea corectă despre situația globală despre schimbările climei de creat responsabilități pentru toți locuitorii localităților și de întreprins acțiuni care ar contribui la diminuarea pericolului distrugerilor ecologice.

ODD 15 Viața pe pământ – 2 SMB, 35 participanți Instruirea tinerilor agricultori și dezvoltarea abilităților, cunoștințelor în creșterea produselor agricole de calitate și ecologice pentru a produce alimente utilizând substanțe și procese naturale.

ODD 16 Pace, Justiție și instituții eficiente 1 SMB Scopul serviciu este alfabetizarea juridică; formarea la membrii comunității a spiritului participativ; promovarea drepturilor și libertăților oamenilor.

Total participanți la sevicile moderne de bibliotecă – 13438.

4.2 .1 Servicii de dezvoltare a competențelor informaționale ale utilizatorilor

Cultura informației, deci și a învățării, constituie o prezență indispensabilă pentru oricare membru al comunității. Competențele de cultura informației oferă posibilitatea de a dezvolta capacități complexe de înțelegere și cunoaștere a informației, a lecturii. O persoană formată din

punctul de vedere al culturii informației demonstrează capacitatea de gândire critică, nu poate fi supus manipulării și poate soluționa independent probleme prin deținerea competențelor de accesare, evaluare și utilizare etică și corectă a informației. În biblioteci pe parcursul anului s-au realizat instruirii cu utilizatorii pentru a le dezvolta competențe de a utiliza corect informația

- formarea priceperilor și abilităților de lucru cu sursele de informare;
- soluționarea independentă a problemelor, prin accesarea, prelucrarea, stocarea și transmiterea informației.
- servicii de asistență și îndrumare,
- formarea beneficiarului în vederea utilizării tehnologiilor moderne de regăsire a informațiilor,
- reviste bibliografice tematice ,
- consultații individuale de regăsire a informației (zilnic conform cererilor utilizatorilor).
- evenimente dedicate lecturii, datelor literare semnificative, premiilor în literatură cărților aniversare, scriitorilor aniversari,
- trecerea în revistă a literaturii,
- promovarea publicațiilor sub diverse forme, inclusiv video și audio,
- întâlniri cu participanții la procesul literar și publicistic, analiza segmentului literar expus în Internet
- excursii de prezentare a bibliotecii,

4.3 Activități cultural-educative

Pe parcursul anului de referință bibliotecile publice teritoriale au organizat și realizat **1832** activități culturale, pentru copii până la 16 ani **1169**-activități prestate în beneficiul consumatorilor de cultură, cu scopul de a le împlini anumite nevoi și a le produce satisfacțiile așteptate de ei. S-au realizat și aranjat **704** expoziții de documente de bibliotecă, inclusiv pentru copii până la 16 ani - **468**. Participanți la activitățile culturale –**14892**.

Un mijloc de comunicare cu utilizatorii bibliotecii sunt activitățile culturale, care ocupă o subdiviziune aparte în munca din bibliotecă. Prin intermediul lor, beneficiarii i-au cunoștință cu comorile literare, culturale, îmbogățindu-se spiritual din creația literară a scriitorilor; află curiozități noi din lumea înconjurătoare; despre trecutul istoric și ținutul natal

Activitățile realizate de bibliotecile publice au fost dedicate Anilor, proclamate de ONU, aniversărilor, sărbătorilor tradiționale și internaționale (mondiale):

2022 –Anul consolidării relațiilor dintre bibliotecă și comunitate

Declarațiile ONU de lungă durată:

2013-2022 *Deceniul internațional pentru apropierea între culturi;*

2014-2024 *Deceniul energiei durabile pentru toți;*

2018-2027 *Al treilea deceniu al Națiunilor Unite pentru eradicarea sărăciei;*

2018-2028 *Deceniul internațional de acțiune „Apa pentru dezvoltare durabilă”;*

2019-2028 *Deceniul de pace, în memoria lui Nelson Mandela;*

2019-2028 *Deceniul agriculturii de familie;*

2021-2030 *Al doilea deceniu ONU de acțiune pentru siguranța rutieră;*

2021-2030 *Deceniul pentru îmbătrânirea sănătoasă;*

2021-2030 *Deceniul ONU pentru restaurarea ecosistemelor;*

Anul 2022 a fost declarat:

Anul internațional al sticlei (ONU);

Anul internațional al pescuitului artizanal (ONU);

Anul internațional al științelor de bază (ONU);

Anul european al tineretului (Comisia europeană);

Ca și în anii precedenți prioritatea principală a anului a fost promovarea lecturii ca bază pentru dezvoltarea multilaterală. **„A citi înseamnă a învăța. E o formă de experiență sau, mai bine zis, un multiplicator pentru experiențele noastre: căci dacă ne-am mărgini la ceea ce putem trăi sau vedea în jurul nostru într-o viață de om, am fi foarte săraci”** (*Nicolae Manolescu*)

Bibliotecile au activat și realizat în contextul acestei priorități activități care au încurajat și oferit posibilități pentru lectură; au diseminat informații și materiale despre importanța și beneficiile lecturii, cele mai bune practici de promovare a lecturii; au oferit oportunități de lectură pentru toate categoriile de vârstă; implicarea utilizatorilor și membrilor comunității în organizarea activităților de promovare a lecturii.

Programele de promovare a lecturii realizate pe parcursul anului 2022 au fost: ***Ziua Internațională a Cititului împreună; Zilele Creangă; Săptămâna Lecturii și a cărții pentru copii; La Izvoarele Înțelepciunii; Lecturi de vacanță; Lectura Central***

Scopul programelor este cultivarea dragostei pentru lectură și familiarizarea copilului cu lumea frumosului și a valorilor general-umane. În acest program au fost implicate toate bibliotecile publice care lucrează cu copiii.

Către ***Ziua Internațională a Cititului împreună*** s-au organizat *Ore de lectură* - în toate bibliotecile publice din teritoriu. De ***Ziua Internațională a Cititului împreună*** și la filiala copii BPR „Iulian Filip” s-a citit împreună cu frații, mămicile din proza lui Iulian Filip.

Lecturi în glas: „Hai cu toții la lectură/ Să fim țară cu cultură”- Nicoreni; Șuri;Родители, почитаем вместе с детьми” – Pervomaiscoe; „ Să citim împreună” – Petreni

Cititului cu voce tare a continuat și pe parcursul anului în cadrul orelor literare, când au fost omagiați scriitorii: Spiridon Vangheli, Mihai Eminescu, Iulian Filip, Grigore Vieru, Claudia Partole, Ion Druță, Dumitru Matcovschi.(Cotova)

Beneficiarii Filialei copii „Iulian Filip” Drochia, elevii clasei a 6-a a Gimnaziului „Ion Creangă”, Țarigrad au fost părtașii lecturilor cu voce tare a unor lucrări din culegerea lui A. Silvestru „ Fărâme de suflet”.

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=3230123903974985&set=pcb.3230123960641646>

În anul de referință în cadrul **Campania Națională „Să citim împreună” ediția a XI-a, 2022**, au fost nominalizate lucrările, pe marginea cărora vor fi organizate activitățile culturale: „Pâine de la iepure” de Iulian Filip și „Trei zile cu Zuza” de Irina Nechit. La începutul lunii februarie, cele mai active biblioteci care s-au implicat în campanie, au fost BP „ Lidia Istrati” Sofia, și filiala copii a BPR „Iulian Filip”, care au organizat întâlniri cu scriitorul Iulian Filip, iar pe parcursul anului au organizat diverse activități pe baza cărții „ Pâine de la iepure de Iulian Filip. De asemenea pot menționa și BP Cotova, care a promovat campania foarte activ atât pe rețelele de socializare, dar și în comunitate și a organizat activități atractive pentru beneficiarii copii. BPT Sofia și Filiala copii BPR „Iulian Filip” Drochia au primit diplome pentru participare activă în această campanie de la BN pentru Copii „Ion Creangă”.

Cu părere de rău în campanie s-au implicat doar **10 biblioteci** din rețeaua teritorială de biblioteci Drochia din cauza lipsei acestor cărți din colecțiile bibliotecilor. Am fost informați că multe biblioteci au căutat cărțile în librării și nu le-au găsit ca să le achiziționeze pentru a completa colecțiile bibliotecii cu aceste cărți.

Cu siguranță, că **Programul Național LeturaCentral, ediția a V-a**, care a derulat pe parcursul întregului an, a fost cea mai importantă campanie de promovare a cărții și lecturii, ca bază pentru cultură, cunoaștere și dezvoltare și a avut scopul de a crea a unui mediu favorabil dezvoltării lecturii în comunitate. Pe parcursul anului s-au diversificat metodele de promovare a lecturii, bazate pe creativitate și idei inovatoare.

Ca și în anul precedent, la Drochia LecturaCentral a început cu **Festivalul creației iuliene FILIPIADA**, ediția a II-a, deja declarat festival zonal, activitate, care a decurs pe parcursul unei luni 27.01. – 28.02.2022 online. Am rămas uimiți de multitudinea doritorilor de a participa la acest Festival online – 434 participanți din raioanele Drochia, Sîngerei, Soroca, Edineț, Glodeni, Ocnița, Fălești și chiar câțiva participanți din Strășeni și Ștefan Vodă.

Festivalul a avut 9 concursuri la care au participat:

Concursul „ Cărțile pe față” -38 participanți

Concursul „Cel mai bun povestaş/declamator (pentru copii) - 76

Concursul „Cel mai bun povestaş/declamator (adulti)- 6

Concursul „Cel mai original desen, după operele iuliene” - 132

Concursul „Prezentarea unei scenete sau personaj din creația iuliană ” –69

Concursul „Poezia iuliană, în a muzicii năframă (pentru copii și adulți, cu participarea interpreților autohtoni, versiune online, limita de timp- pe durata piesei muzicale) – 27

Concursul „Creație proprie” - 35

Concursul „Scriitorul din satul meu” - 27

Program etno-folcloric „De la Filip adunate....” – 20

Galeria cu Minuni (expoziție online a lucrărilor hand made, pe motive iuliene – aplicații, broderii, cusut în mărgelușe, gravare în lemn, portrete, etc., inspirate din creația scriitorului Iulian Filip. – 17

Din cauza pandemiei festivitatea de premiere a câștigătorilor a avut loc în luna mai, când restricțiile nu erau așa de drastice. Dar la 28 februarie am avut un dialog online cu scriitorul Iulian Filip, dialog interactiv cu bibliotecari, reprezentanți de la Academia de Științe, Uniunea Scriitorilor, profesori de limbă și literatură română, despre creația poetului, prozatorului, dramaturgului, folcloristului Iulian Filip.

Vreau să menționez cele mai active biblioteci participante la acest festival: BPT „Lidia Istrati” Sofia, BPT s. Drochia, BPT Mîndîc, Filiala copii BPR „Iulian Filip” Drochia și în deosebi BPT Baxani, raionul Soroca, care a participat la 6 concursuri din cele 9; BPT Iezărenii Vechi, Sîngerei, BPT Pepeni, Sîngerei ș.a.

Evenimentul s-a desfășurat online, toți participanții la concurs au trimis video-urile sale la BPR „Iulian Filip” Drochia. Toate creațiile participanților au fost postate pe pagina facebook și site-ul bibliotecii raionale. Festivalul a avut un succes enorm, dovadă servind statistica de pe pagina facebook, care vorbește de la sine: **impact -65240; vizite pe pagina facebook a BPR - 4543; vizualizări ale video-urilor prezentate – 79825.**

Campania „Septembrie – nici o zi fără lectură”

Cel mai important lucru e să poposim în Lumea Cărților. Cartea e un prieten statornic și sincer și nici odată nu te trădează, în ciuda aparențelor, litera cărții e vie și se confundă cu viața însăși. Din cărți învățăm multe care ne prind bine în viață. De mici citim frumoasele povești. În poveștile copilăriei noastre găsim exemple de experiențe de viață care, în viitor, poate ne vor prinde bine. Lectura are o valoare deosebită în viața omului. Lectura are un rol important în dezvoltarea și formarea personalității. Numai o lectură poate să dezvolte un interes continuu. Acest fapt generează interesul de a citi din plăcere, de a pătrunde în lumea misterioasă a cărții.

Cartea este un element al continuității, ea vine dinspre ieri și ne poartă spre mâine. Cartea e făclia de lumină fericirea și pacea din suflet. Năzuința de a cunoaște o potolim din carte

Toate bibliotecile publice din teritoriu au organizat activități în cadrul acestei campanii.

BPR „Iulian Filip” a inițiat în cadrul PNLC proiectul „Cartea săptămânii”, scopul căruia este promovarea lecturii pentru diferite grupuri de beneficiari. La inițiativa BPR „Iulian Filip” și cu susținerea șefei DCTTS Drochia Cristina Țurcanu s-a inițiat **Campania „Donează cărți pentru copii și schimbă destine”**, scopul fiind consolidarea fondului de carte cu publicații pentru copii în bibliotecile din raion.

Obiectivele proiectului:

- colectarea cărților de la persoanele care nu mai au nevoie de ele și care doresc să le doneze;

- încurajarea populației de a nu arunca cărțile, ci de a le dona;

- încurajarea lecturării.

Impact: au fost colectate cărți pentru copii, care au fost donate bibliotecilor publice din teritoriul raionului Drochia.

Proiectul „Donează o carte pentru copii și schimbă destine” a ajuns și la Ochiul Alb domnul **Petru Ababei**, regizorul teatrului muzical dramatic „Cupidon” a dăruit 2 cărți ale domniei sale fiind autor, pentru lectura tinerii generații, cărțile fiind editate în anul 2021.

Valentin Iacovlev, pensionar fost director al gimnaziului Ochiul Alb a donat o carte foarte valoroasă pentru tineri de azi și generația de mâine „110 legende ale fotbalului moldovenesc” – dumnealui fiind autorul, cartea este editată în anul 2020.

Sava Răileanu, poetul amator recunoscut peste hotarele satului natal ne-a dăruit un set de 15 volume enciclopedie istorico-socială „Localitățile Republicii Moldova”.

Bîrgău Marcel, preot la biserica din sat a donat bibliotecii 2 cărți cu subiect religios spre educarea tinerii generații.

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=631456505027589&set=pcb.631467418359831>

Tot în cadrul acestei campanii, filiala copii BPR „Iulian Filip” a inițiat mini-proiectul **„Lumina unei cărți”**, în cadrul căruia copiii au venit la bibliotecă nu să împrumute, dar să doneze cărți copiilor care nu au posibilitatea de a-și procura o carte, dar ar dori să o aibă în casă.

Bibliotecile publice au organizat **expoziții**: „Lectura – o călătorie spre inimă și suflet”- Hăsnășenii Mari, „Prin carte și lectură – spre-o societate mai bună” – Moara de Piatră.

Discuții: „Lectura și jocul pe timp de pandemie” – Hăsnășenii Mari, „O lume întreagă într-o carte”- Sofia; „Cartea care te impresionează mai mult” – Dominteni;

Biblioteca publică Măcăreuca a organizat pentru lucrătorii primăriei, **discuții Pro Lectură**, în cadrul căreia au fost expuse diferite păreri despre necesitatea lecturii pentru generațiile în creștere.

Ca și în anii precedenți, raionul Drochia a participat la concursurile naționale al acestui Program. Și ca și în anii precedenți participanții din raionul Drochia s-au învrednicit de premii: Juriul a decis să atribuie fiecărui câștigător testimoniu de laureat pentru calificativul excelent și diplome de mențiune pentru următoarele concursuri:

Pentru **Concursul „Cel mai activ cititor”** se decernează testimonii de laureat:

- Stanislav CEBOTARI, cititor Biblioteca Publică Raională „Iulian Filip”, Drochia

Diplome pentru mențiune:

2. Elena DARII, cititoare Biblioteca Publică Sofia, Drochia
3. Ariana BEȘLIU, cititoare Biblioteca Publică Pelinia, Drochia

Pentru **Concursul „Cel mai original proiect de promovare a cărții și lecturii inclusiv cu ajutorul tehnologiilor”** se decernează testimonii de laureat:

- Biblioteca Publică Raională „Iulian Filip”, Drochia, pentru proiectul „Festivalul creației iuliene «Filipiada», ediția II-a”

Pentru **Concursul „Cel mai bun eseu despre lectură** se decernează testimonii de laureat:

- Liliana UNGUREANU, Biblioteca Publică Raională „Iulian Filip” – „Eu în dialog cu cartea”

- Maria CODREANU, Biblioteca Publică Pelinia, filiala maturi, Drochia – „Cartea – testament al generațiilor umane”

Diplome pentru mențiune:

Elena DARII, Biblioteca Publică Sofia, Drochia – „Eseu despre carte și lectură”

Proiectul „Acasa spiritului nostru” - Valorificarea și promovarea creației literare și promovarea personalităților originare din raionul Drochia

Festivalul creației iuliene FILIPIADA, ediția a II-a, 2022(vezi LecturaCentral, ediția a V-a)

Săptămânalul literar **„Prin bunătate spre dăinuire”**, dedicat aniversării a 70 de ani de la nașterea Anei **Zaporojanu** opera scriitoarei și compozitoarei de la Sergheuca, raionul Drochia a fost organizat de filiala copii BPR „Iulian Filip” Drochia

Timpe de o săptămână, care a anticipat evenimentul aniversării a 70 de ani de la nașterea pământencei noastre, beneficiarii au avut posibilitatea ca împreună să lecturăm din poeziile, poveștile, povestirile sale.

Lansarea culegerilor de piese de teatru Comăndul și Uneori viața-i o comedie – autor Petru Ababei, actor, regizor și dramaturg, care deja de patru decenii este un promotor fidel al artei teatrale; - BPR „Iulian Filip

Oră de lectură „Trăistuța făcătoare de minuni”, petrecută cu elevii clasei a 2-a a IP Gimnaziul „I. Creangă” Țarigrad. O oră de bunăvoie, cântece, poezii, scenete semnate de Ada Zaporozjanu. O oră de copilărie fericită în compania acestor copii minunați. Încă o dovadă de dragoste de lectură, ce se datorează unei scriitoare cu adevărat a copiilor.

Caravana declamatorilor „Curcubeul poeziilor”, organizată pentru beneficiarii bibliotecii, care au recitat din creația scriitoarei.

O oră de poveste: Povestea „Blestemul boierului”, din cartea „Trăistuța făcătoare de minuni” semnată de aniversară

În contextual proiectului „Acasa spiritului nostru” se înscrie **lansarea cărții „Coborând în sus”** de Vladimir Mănăscuță, originar din orașul Drochia. Autorul este deja la cel de-al treilea roman, lansările cărora, de asemenea, au avut loc în biblioteca raională, bucurându-se de o largă popularitate în rândurile tinerilor, și anume romanele „Dulce Infern” și „Cheia Universului”.

O lecție de română – în memoriam lui Ioan Mănăscuță la un an de la trecerea în neființă (în parteneriat cu BNRM și liceul B.P.Hașdeu - profesoara Marina Lefter și elevii săi). Invitat de onoare poetul Iulian Filip – activitate online;

Dscuție, revistă bibliografică: „Măine, când ne vom întâlni pe pământ...”- Ioan Mănăscuță

Expoziție-eveniment „Proza lui Ioan Mănăscuță este de două ori romantic: prin nostalgia pentru cer și alta pentru pământ...”

Proiectul de încurajare a lecturii Cartea săptămânii- romanul „Fraierul” de Claudia Partole - BPR;

Oră literară dedicate creației Claudia Partole-„ Iar mă duce pasul și mă poartă-n lume...” – BPR „Iulian Filip” Drochia

Oră literară „Poetul și eseistul Ianoș Țurcanu” (71 ani de la nașterea poetului) - BPR;

Expoziție și revistă bibliografică: Ada Zaporozjanu – scriitoarea copiilor - BPR;

Oră literară: Ianoș Țurcanu- poetul iubirii - BPR

Expoziții:„Iulian Filip – un poet al spiritului” – Sofia; „ Lidia Ungureanu - între viață și cuvânt” - Zgurița

Oră muzicală: „Damian Spinei – talent înnăscut- interpret de muzică populară” – BPR „Iulian Filip” Drochia; „Alexandru Lozanciuc la 70 a.d.n” – Miciurin, Nicoreni, Cotova, Fîntînița;„Ion Dascăl – dirijor al orchestrei „Mugurel”

Programul cultural Zilele Creangă. Bibliotecile publice au organizat:

Matineu: „Să râdem printre lacrimicele basmele lui Creangă” - Fântânița

Călătorie virtuală: „ Ion Creangă și lumea poveștilor sale”- Mîndîc

Crengiana - un program care se organizează și se desfășoară în biblioteca Hîsnășenii Mari în fiecare an.

Ora de lectură „Bunicul cu povești din Humulești” – Hăsnășenii Mari; „, De la Creangă moștenite” – s. Drochia; „ Soacra cu 3 nurori” – Măcăreuca; „ Comoara poveștilor lui Ion Creangă” – s. Drochia

Expoziții de carte „ Turbinca cu povești a lui I.Creangă”- Hăsnășenii Mari; Ion Creangă – scriitor fără pereche, povestitorul minunat al copilăriei noastre” - Nicoreni; „Ion Creangă – simbol national” – toate bibliotecile

Vizionarea desenelor animate după creația lui Ion Creangă - Măcăreuca

Concurs de desen: „Coboară eroii lui Creangă din povești” – Sofia; „Copilăria în creația lui I. Creangă” – Ochiul Alb; „ Ghici povestea” – Gribova

Ore de poveste: „Dănilă Prepeleac”- Sofia; „Coșul cu povești a bunicului din Humulești” – Popeștii de Sus; „ Miracolul poveștilor lui I. Creangă” – Hăsnășenii Mari; „Turbinca lui Creangă plină cu povești – Moara de Piatră

Oră literară, video - Un măștișor pentru Ion Creangă - BPR „Iulian Filip” Drochia

Ora literar-artistică „Turbinca cu povești a lui Ion Creangă” – Nicoreni.. Grupul țintă au fost copii de la grădinița nr.2, au fost foarte activi în cadrul poveștilor teatralizate, jocurilor din copilăria povestitorului readuse în scenariu.

„Ion Creangă –ramura care a odrăslit un codru de amintiri, povestiri și povești” – BP Ochiul Alb

Ciclu de activități:„Copilăria și opera lui Ion Creangă”- vizionarea filmului

„Eroii lui Ion Creangă în desen”- expoziție de desen, expoziție de carte.

<https://www.facebook.com/blibliotecaochiualb2015/photos/a.752804868199610/2817086641771412/>

Călătorie literară „Cu dragoste de casa părintească” – Mîndîc, unde elevii cl.IV-a, împreună cu învățătoarea, au înscenat din opera lui Creangă: „La scăldat”, „Pupăza din tei”, „ Amintiri din copilărie”.

Programul cultural „Săptămîna lecturii și a cărții pentru copii” are scopul de promovare a lecturii de la cea mai fragedă vîrstă și implicarea adulților – părinților, bunecilor – în formarea pasiunii pentru carte și lectură la copii.

S-au realizat activități de cultivare a competențelor de lectură prin lecturi cu voce; lecturi în familie; jocuri intelectuale; recitaluri de poezii etc.

Revistă bibliografică, „Cartea – bucuria minții”-; - Ochiul Alb

Concurs - Personaje îndrăgite din cărțile citite ”

Discuție tematică - Valori în universul cărții. La ce folosește lectura” – Ochiul Alb

Expoziție de carte -Cărți care te motivează să fii mai bun” – Ochiul Alb

<https://www.facebook.com/blibliotecaochiulalb2015/photos/a.752804868199610/2844773092336100/>

Oră de lectură - „Cușma lui Guguță” - Palanca. Copii au fost fascinați de frumoasa idee a lui Guguță de a încălzi întreg satul Trei Iezi sub miraculoasa căciulă. S-a discutat despre eroul acestei povestioare. Copii au fost foarte bucuroși să-l deseneze pe Guguță.

Discuții: „Cartea și biblioteca – călăuza utilizatorului” –Dominteni; „Lectura din necesitate trebuie să devină pasiune –Popeștii de Sus; „La ce folosesc cărțile” – Gribova;

Ore de lectură: „Și toate vin din dragoste de carte” – Cotova;„ Cartea – far de veșnicie” – Petreni; „ O carte citită încă o viață trăită” – Ochiul Alb;

Concurs de desene:„ Eroii cărților citite” – Mândâc; „Мой любимый книжный герой” – Pervomaiscoe; „ Personaje îndrăgite din cărțile citite” – Sofia

Ore de poezie: „Luminatu-s-au de carte, luminatu-s-au de grai” - Zgurița,„ Suntem prieteni buni cu cartea” – Șalvirii Noi.

Matineu – „ Mă-n-chin, ție, Carte” – Mîndîc în parteneriat cu grădinița „Andrieș” din localitate

Programul „Lecturile verii”

Începând cu luna iunie în bibliotecile publice, ca și în anii precedenți, s-a luat startul programul „Lecturile verii”. Scopul acestui program este relevarea importanței cărții și a lecturii în viața omului, în special a copiilor, încurajarea utilizatorului bibliotecii la lectura suplimentară pentru lărgirea spectrului de cunoaștere. **„Oricât de ocupat ai fi, trebuie să găsești timp ca să citești. Altfel vei capitula în fața ignoranței”.** (*Confucius*)

Nu cred că internetul poate să ne umple sufletul de bucurie, precum lectura unei cărți. Și în ziua de azi sufletul fiind foarte vulnerabil, bibliotecarii au hotărât să îndemne tinerii beneficiari la lectură, care este e poarta copilăriei. Să între cartea pe această poartă, să aducă lumină, pace și liniște în inimile copiilor. Cărțile sunt o fereastră deschisă spre frumos și pot transforma lectura într-o pasiune minunată.

Pe parcursul verii s-au organizat o multitudine de activități:

Ore de lectură, lecturi comentate:

„Rucsacul de vacanță” – Popeștii de Sus;„Toată viața în compania cărților” – Dominteni; „În ospetie la poveștile lui Tândală și Păcală” – Hăsnășenii Mari; „Mica sirenă” de N.C. Andersen(185 a. d. publicare) – Ochiul Alb;„ Să mai citim din Eminescu” – Sofia, Cotova; „

Sufletul meu e o carte, pe care-o traduc în cuvinte” – Ochiul Alb, Măcăreuca. „Sub căciula lui Guguță încap toți copiii lumii ” - Petreni

Ora poveștilor:

„Vine, neet, pe o potecă povestea la bibliotecă” – s. Drochia; „Cele mai frumoase povești despre Soare” – Hăsnășenii Mari, Moara de Piatră; „Minunata lume a poveștilor”- Gribova; „Lectura poveștilor în mijlocul naturii” – s. Drochia, Ochiul Alb; „ Cele mai frumoase basme spuse de copii” – Sofia

Concursuri de desene:

„Copilăria este inima tuturor vârstelor” – Dominteni; „ Moldova în imaginația mea” – Dominteni; „Я рисую детство” – Pervomaiscoe; „Lumea copiilor – lumea imaginilor”- Gribova; „Desenăm, creăm , ne distrăm”- Zgurița

Călătorie imaginară:

„O vară cu parfum de povești. Aventuri din cărți” – Fântânița. Copii din Popeștii de Jos citesc o carte – Popeștii de Jos; „Eu sunt mic dar vreau să știu” – Petreni;

Jocuri și lecturi

„Vacanță fără bibliotecă nu este” – Gribova; Spiridon Vangheli –tatăl lui Guguță – Zgurița. „În grădina copilăriei – dedicată „Zilei Internaționale a copiilor”

În parteneriat cu Primăria ,Casa de cultură a fost organizată o zi frumoasă pentru copii și părinți cu expoziție de desen, „Soarele zâmbește cu noi”, înghețată și voie bună – 125 participanți – Ochiul Alb

Concursul de cântec și poezie patriotica „Pentru Țară, pentru Neam”, ediția a V-a 2022, care s-a desfășurat în perioada 2-10 martie, în versiune online. Concursul a fost lansat în ziua de 2 Martie - Ziua Memoriei, fiind dedicat comemorării eroilor Neamului în Războiul pentru Independența și Integritatea teritorială a R. Moldova, dar și cu prilejul aniversării de 30 ani de Independență a RM.

Proiectul „Lecturi de neuitat. Mari scriitori români” – BPR „Julian Filip” Drochia

Proiectul dat are menirea de a asigura o informare succintă, interesantă și captivantă, fiind un mijloc eficient de cunoaștere a vieții și creației marilor clasici, ce au contribuit la dezvoltarea culturii și literaturii naționale. „Lecturi de neuitat” asigură o comunicare virtuală , un mediu armonios de socializare, relaxare, cunoaștere a activității clasice. S-au realizat video-uri despre creația scriitorilor:

- Săracă-i țara când îi mor poeții- A. Păunescu;
- G. Topârceanu – poet, prozator și publicist român;
- O. Goga- poet de o valoare culturală și spirituală inestimabilă;

- Ion Luca Caragiale – cel mai mare dramaturg român;
- George Bacovia – cel mai important poet simbolist;
- D. Matcovschi- Lumina demnității naționale;
- Nicolae Dabija – Vă las ca moștenire trandafirul...;
- V. Romanciuc- O inimă ce râde și plânge în cuvinte.

Programul cultural: “Obiceiurile și tradițiile – tezaurul neamului”

Șezătoarea „Leru-i ler flori de măr ” - Cotova, cu participarea elevilor clasei IV – cu inaugurarea unei expoziții tematice de carte și promovarea tradițiilor de iarnă și a folclorului românesc.

Recital de colinde: Deschide ușa, creștine – Hăsnășenii Mari; „Colinde de Crăciun” - Nicoreni; „ Colinde, colinde – e vremea colindelor” – Măcăreuca; „Colinde din străbuni” – Ochiul Alb

Serată literară: Dragobete – ne bate primăvara-n inimi. - Hăsnășenii Mari

De la lume adunate - este genericul sărbătorilor tradiționale de iarnă ce au fost organizate, în colaborare cu Casa de Cultură, Gimnaziul Hăsnășenii Mari în perioada 15-24 decembrie online: **urături, colinzi, obiceiuri, tradiții vechi locale**

Convorbire- Din istoria satului în care te-ai născut – Măcăreuca

Șezătoare – Frumoasă-mi-i vatra... - Măcăreuca

Oră literară - Mărțișor- simbolul primăverii – BPR „Iulian Filip” Drochia

Oră informativă – interactivă – „Cu drag de Dragobete” – Nicoreni

Spectacol - „E vremea colindelor” , un spectacol organizat în parteneriat cu casa de cultură din localitate la care s-a sărbătorit sărbătoarea Nașterii Domnului pe stil vechi - Palanca

„Cu dragoste de oameni și pământ” –Nicoreni;„Acasă, grămăjoară” – Măcăreuca; „Ăsta-i jocul din bătrâni/Moștenit de la străbuni” – Popeștii de Sus; „Și satul meu pe lume-i unul/Și unu-i graiul meu străbun” – Pelinia, filiala copii Pelinia

Convorbiri. Discuții:

„Tradițiile de Crăciun la moldoveni și alte popoare” – Zgurița;„Costumul popular – tradiții și valoare” – Ochiul Alb; Cotova;„ Ce știm despre sărbătorile de Paște”- Sofia.

Ora de creație – „ Datini, tradiții și obiceiuri Pascale” – s. Drochia

Concurs- expoziție: „Mărțișorul – fantezia Primăverii” - Petreni

Bibliotecile pentru susținerea ODD:

ODD 1 Fără sărăcie:

Târgul de toamnă – s. Drochia; „Mămici cu pici” - 24 participanți.

ODD 2 Zero foame

Oră informativă - Mănâncă eco din grădina ta! – Sofia; „Toamna cu secretele grădinei de acasă”-Petreni;

Masă rotundă - Mănâncă să trăiești ,nu trăi să mănânci;-- Sofia

ODD 3 Sănătate și stare de bine:

Ore de sănătate:

Sănătatea tiroidei;Cum să reducem tensiunea arterială?; .Codul greutății corporale; Insomnia; De ce este important somnul?I nima și arterele sănătoase;. Costul creierului; Infecții ale tractului urinar; Ficatul, aliatul cel mai bun pentru o stare perfectă; Diabetul; Cum întăresc sistemul imunitar; Asigură o digestie sănătoasă – Șuri; Învățăm secretul sănătății prin intermediul Internetului-21 participanți.; Mobilitatea activă: rol esențial asupra sănătății – Sofia; Fumatul și drogurile - ciuma secolului XXI; Terapia plantelor medicinale; Tensiunea arterială – ce-i de făcut; Apiterapia remedii curative - Popeștii de Jos; „Deschideți inima!”(Ziua Mondială de luptă împotriva SIDA”); „ Fumatul – viciu ce te omoară” – Petreni; O minte sănătoasă într-un corp sănătos” –instruire -14 participanți – Ochiul Alb;

Masă rotundă: Cum să ne prelungim viața activă în pofida vârstei-24 participanți- Sofia

Întâlnire cu medicul de familie:

Ziua Mondială a Sănătății „Probleme globale ale sănătății copiilor”; Ziua Mondială a Spălatului pe mâini „Spală-te corect pe mâini”

Expoziție tematică „*Diabetul – preocupare pentru fiecare familie*”, dedicată Zilei mondiale a diabetului – Popeștii de Jos

Conferința comemorativă „ Sănătatea – un dar,o comoară,o valoare fără de preț a vieții - în concepția strategică a proeminentului, savantului, omului de stat, academician - Nicolae Testemișanu ”, organizată la inițiativa bibliotecii publice Ochiul Alb, în parteneriat cu primăria Ochiul Alb cu invitați de la Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemișanu” și Asociația științifico-practică Sănătate Publică și Management. Evenimentul a avut loc în Centru de plasament a persoanelor în etate. Biblioteca publică a participat cu o prezentare: „**Contribuția bibliotecii în promovarea și educația în sănătate a populației Ochiul Alb**”

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=593921918781048&set=pcb.593924165447490>

ODD 4: Educație de calitate:

S-au organizat și realizat **727 activități culturale** și instruiți la care au participat **6142 beneficiari**

ODD 5: Egalitate de gen

Serată literară „Sărut femeie, mîna ta” – Șuri

Masă rotundă: Este egalitatea de gen o problemă doar a femeilor – 24 participanți – Sofia; „Familia- instituție creată de Dumnezeu”. – Moara de Piatră

Recital de poezie:„Din inimă cu drag și dor pentru mamele tuturor” - Moara de Piatră

ODD 6: Apă curată și igienă

Ore ecologice: „Apa izvorul vieții” – Nicoreni; „ABC-ul naturii” - Popeștii de Sus; „Enter pe ecologie” – Sofia; „Natura nu aparține nimănui, și totuși ea se dăruiește” - Dominteni; „Mulle fire de argint leagă cerul de pământ”(Ziua Mondială a Apelor” – Cotova; „Apa – miracolul vieții” – Șalvirii Noi; Apa pentru toți -32 participanți – Sofia; Rolul apelor în natură! 23 participanți – Sofia; „Apa – izvor veșnic al vieții”(Ziua Mondială a Apei) - Petreni

Expoziție: Protejați apa, esența vieții! - Sofia

Campania „Picii cu bunicii” - Șuri, unde au fost desfășurate discuții despre importanța Apei potabile în viața noastră, au fost invitate mai multe bunici din localitate și au fost informate despre acest fapt și la finalul acestui eveniment nepoței le-au dăruit câte un filtru de apă. Eveniment organizat în parteneriat cu Filiala Cruce Roșie Drochia.

Convorbire - „Apa este însăși viața” – Șuri;

ODD 7: Energie accesibilă și curată

Convorbire: „Baterii pentru stocarea energiei solare: cum să alegi sistemul potrivit pentru casa ta” – Șuri; Economisește + stinge lumina - Sofia;

ODD 8: Muncă decentă și creștere economică

SMB „Locul tău de muncă la un click – distanță” – Șuri, 6 activități,

SMB „iCAN pentru o carieră de succes” – Șuri

Convorbire: Cum să construiești o afacere când nu există variante ușoare – Sofia;

ODD 9: Industrie. Inovație și infrastructură

SMB „Învățăm calculatorul”

Instruiri-Pas cu pas cu IT; Jocuri pe calculator: avantaje și dezavantaje; - Sofia

Beneficiarii sunt satisfăcuți pentru instruirile din biblioteci, care au creat abilități de utilizare a TI: utilizatorii au deprins abilități de utilizare a tabletelor, și-au creat conturi Skype,

facebook, e-mail, au studiat mai multe platforme de lucru; au învățat norme de etică și comportament, eticheta bunelor maniere și au participat la evenimentul online Robo Liga Bibliotecilor 2022 la care echipa RoboDropia a fost menționată pentru originalitate și ingeniozitate în diferite condiții sociale.

ODD 10: Inegalități reduse

Întâlnire de suflet cu pensionarii către Ziua oamenilor în etate. „Tinerete, nu pleca” – Șuri;

Convorbire: „Traficul de ființe umane este inuman!” - Popeștii de Jos;

Dezbateri: Să învățăm ce este toleranța – Popeștii de Jos

Masă rotundă: „Bătrânii- carte de nobleță a unui neam”; „O lacrimă din univers pentru cei mai triști ca noi” - Petreni

Discuție tematică către Ziua Internațională a Persoanelor cu Dezabilități „O lacrimă din univers pentru cei mai triști ca noi” Moara de Piatră

ODD 11: Orașe și comunități durabile

Discuție: Fii un cetățean activ și implică-te în proiecte –Sofia;

ODD 12: Consum și producție responsabile

Oră ecologică: Ziua Globală a Reciclării „Spune stop deșeurilor”. –Șuri; „ Fi-i responsabil! Colectează deșeurile separat” - Petreni

Expoziție: Natura merită respectul nostru! – Sofia

ODD 13: Acțiunea asupra climei

Dezbateri: „Schimbările climatice un mare pericol pentru planeta noastră” – Șuri; Ne pasă de mediu - Sofia

Oră ecologică: Salubrizăm spațiile verzi pentru un mediu curat și sănătos.- Șuri; Joc Ecologic pe urmele Cărții Roșii – Sofia;

Campanii de salubritate a parcurilor: „Natura – viitorul urmașilor”- Pelinia

ODD 14: Viața sub apă

Discuție: Ziua Mondială a Oceanelor „Către un mediu marin sănătos” --Șuri;

Expoziție: „Să ne salvăm oceanele” – Șuri

ODD 15: Viața pe pământ

Oră ecologică: Planeta Pământ este a noastră Casă comună- Sofia; „Ziua Internațională a planetei Pământ” – Măcăreuca; „Omul a fost făcut nu să stăpânească Pământul, ci să-l înfrumusețeze”-s. Drochia; Ochiul Alb; „Protejăm Planeta prin ODD” – Petreni; „Un mic pas spre salvarea naturii”(Ziua Intern. a Pământului) – Petreni;

Excursie virtuală „Flora și fauna Pământului” Ziua Internațională a Planetei Pământ – Șuri;

Atelier de creație: Dragule, Pământule ! E Ziua ta ! Să fii sănătos, să fii iubit, să fii adorat, să fii stimat ! Să ai pace și oameni iubitori !

Expoziție: "Pământul este ceea ce avem toți în comun."-Șuri; „Alături de noi” - carte dedicată Zilei internaționale a păsărilor – Filiala copii BPR

ODD 16: Pace. Justiție și instituții eficiente

Discuție tematică către Ziua Internațională a Drepturilor Copiilor.„Cunoașteți drepturile –dar nu uita și de îndatoriri”- Sofia

Concurs de desene: Ziua Internațională a Păcii „Fie pace întruna!”- Șuri

Convorbire: Consolidarea democrației în Moldova prin alegeri incluzive și transparente-Sofia; Pacea- câmpul unde crește și se coace pâinea – Popeștii de Jos;

Sesiune de informare a tinerilor privind mecanismele ONU de protecție a drepturilor omului- Popeștii de Jos;

Ore de informare:„Drepturile pe care trebuie să le cunoaștem fiecare”(Ziua Mondială a drepturilor Omului); „Drepturile copiilor pe înțelesul lor” - Petreni ; „**Fie ca Pacea să dăinuie pe Pământ!**”„**Spune traficului NU**” - Nicoreni Ziua Internațională a Drepturilor Copiilor; „Cunoașteți drepturile- dar nu uita de îndatoriri”-discuție tematică-8 part. – Moara de Piatră

Oră de poezie: „N-are chip și nici făptură/Unde-i ea nu este ură” Ziua Internațională a Păcii – Petreni;

Expoziția„Toleranța-premisa păcii și a dezvoltării sociale,, dedicată Zilei Internaționale a Toleranței – 25 participanți – Ochiul Alb

4.4 Activități pentru persoane defavorizate

Bibliotecile publice oferă gratuit și în egală măsură accesul la serviciile de bibliotecă de bază și la resursele informaționale tuturor membrilor comunității. În anul de referință BPR „Iulian Filip” Drochia a realizat servicii și activități pentru persoane defavorizate și persoane cu dezabilități.

Astfel, oferim servicii la domiciliu pentru persoanele cu dizabilități locomotorii, pentru persoanele în etate, persoane bolnave. Acești membri ai comunității, care, din motive că nu pot frecventa biblioteca, sunt serviți acasă și primesc literatura solicitată. Scopul nostru este să contribuim la integrarea în societate a persoanelor cu posibilități limitate, obiectivul fiind punerea la dispoziția persoanelor cu dizabilități o gamă largă de literatură și ediții periodice. Astfel pe perioada anului 2022 au fost deserviți 19 persoane cu dizabilități și au fost împrumutate 169 de cărți și ediții periodice.

În bibliotecile publice există servicii de deservire la domiciliu. Astfel, biblioteca publică Cotova a întreprins vizite la domiciliu la Bârlădean Maria , a.n. 1948 pensionară, la Colța Iacob, a.n. 1960. ivd. gr. III și Prisacari Vladimir a. n. 1935, a promovat lectura edițiilor periodice, ziarelor și cărților în cadrul serviciului împrumut la domiciliu și Campaniei Lectura Central „Biblioteca vine la tine acasă”. De asemenea 40 copii din familiile defavorizate cărora din partea AO Ilenuța pe data de 25 decembrie la Biserica „Acoperământul Maicii Domnului și pe data de 1 ianuarie la Biserica Sfânta Trimie din sectorul Cartofleanca a satului li-au fost dăruit câte un cadou în cadrul campaniei „Din suflet pentru sărbătoarea de Crăciun”.

Servicii pentru persoanele cu handicap și persoanele în vârstă, care nu pot veni la bibliotecă, sunt organizate servicii : Biblioteca vine la tine – filiala copii BPR „Julian Filip” Drochia, „Biblioteca vine la tine cu prieteni” – Hăsnășenii Mari, în cadrul căruia au fost deserviți 76 membri ai cunității;

4.5 Analiza satisfacției utilizatorilor (Anexă)

V. ACTIVITATE METODOLOGICĂ. FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ.

Formarea profesională a bibliotecarului reprezintă o problemă actuală, determinată de schimbările generate în ultimii ani, în domeniul biblioteconomiei și științei informării. Profesioniștii în biblioteconomie și știința informării se confruntă cu o provocare dinamică a mediului tehnologic care cere utilizarea eficientă a tehnologiei informației și comunicațiilor pentru îndeplinirea necesităților informaționale complexe ale utilizatorilor, de creșterea gradului de exigență a acestora și de crearea condițiilor de a face față unui mediu profesional concurențial

Două dintre cele mai importante atribuții ale unei biblioteci raionale, care este un centru biblioteconomic teritorial sunt coordonarea metodică a bibliotecilor publice din teritoriu și formarea profesională continuă a bibliotecarilor din bibliotecile publice din teritoriu, inclusiv de la biblioteca raională.

Scopul activității metodologice, cum afirmă Б.Н. Бачалдин, specialist rus în domeniul biblioteconomiei, are menirea de a îmbunătăți eficiența muncii de bibliotecă, identificarea și

diseminarea celor mai bune practici, a inovațiilor, utilizarea rezultatelor activității de cercetare, iar sarcina principală a acestui domeniu este formarea celor mai bune metode pentru a atinge scopuri și depășirea stereotipurilor de gândire, introducerea inovațiilor.

Schimbările majore în tehnologie ne impun să dezvoltăm angajaților bibliotecii capacități noi și să îmbunătățim capacitățile existente. Activitățile realizate de Centrul Raional de Formare Profesională a BPR „Julian Filip” Drochia în anul de referință s-a axat mai mult pe prioritățile profesionale ale anului 2022, una dintre care a fost *Dezvoltarea profesională prin incluziunea digitală avansată prin accesul la TIC, formarea personalului bine instruit*; Bibliotecarul este pus în situația de a-și dezvolta continuu cunoștințele teoretice în domeniul profesional, de a-și dezvolta competențele și abilitățile profesionale de bază, una dintre cele mai importante fiind competența digitală, foarte importantă, când tehnologiile sunt prezente în activitatea bibliotecii.

Ca și în anii precedenți centrul biblioteconomic teritorial Drochia a oferit asistență metodologică bibliotecarilor din teritoriu pentru ca:

- bibliotecarii să organizeze cât mai eficient serviciile existente;
- a susținut bibliotecarii și i-au îndrumat la înființarea de servicii noi, adaptate nevoilor comunității în conformitate cu ODD 2030;
- s-au oferit consultații metodice pentru optimizarea funcționării bibliotecii, în general, organizării de activități, elaborarea documentelor organizaționale ale bibliotecii s.a.
- a îndrumat bibliotecarii din rețea pentru ca ei să acceseze la programe și proiecte naționale și internaționale.
- a dezvoltat bibliotecarilor competențe digitale privind utilizarea tehnologiilor informaționale și de comunicare pentru prestarea serviciilor de către bibliotecii;
- a informat despre oportunitățile accesului personalului din bibliotecile teritoriale la informația profesională privind implicarea bibliotecilor în implementarea ODD
- a contribuit la conștientizarea de către bibliotecari la rolului bibliotecii de garant al memoriei locale prin instruirile realizate și recomandările profesionale la tema dată.
- a contribuit la conștientizarea bibliotecarilor a importanței cercetării statistice pentru a măsura impactul bibliotecii ș.a.

5.1 Vizite, deplasări în teritoriu.

Scopul vizitelor în teritoriu este acordarea asistenței în domeniul îmbunătățirii activității bibliotecilor teritoriale pentru diversificarea și sporirea calității serviciilor oferite beneficiarilor bibliotecii în vederea satisfacerii cerințelor informaționale și de documentare ale utilizatorilor. În cadrul vizitelor efectuate, bibliotecarii primesc ajutor metodologic începând cu aspectul general al bibliotecii, de la firmă și intrarea în instituție, orarul de funcționare, aranjarea mobilierului și

rafturilor. Vizitele în teritoriu sunt foarte importante pentru identificarea nevoilor de formare profesională a bibliotecarilor.

Pe parcursul anului 2022 din cauza lipsei transportului, în teritoriu n-au fost vizite

Dar bibliotecarii nu au rămas fără asistență metodologică. Am oferit acest ajutor prin telefon, prin platformele de comunicare Zoom, Meet, Messenger, referitor la elaborarea și modificarea documentației de bibliotecă, organizarea și desfășurarea activităților specifice bibliotecii, organizarea colecțiilor. Au fost foarte multe solicitări din partea bibliotecarilor privind completarea cererilor online ale solicitanților de compensații în Programul guvernamental „Ajutor la contor” pentru membrii comunității, serviciul metodic a realizat instruirii online și a acordat asistență metodică. Ajutor bibliotecarilor a fost acordat și prin email și prin telefon.

5.2. Reuniuni metodologice organizate

Pe parcursul anului de referință s-au realizat 20 reuniuni metodologice cu o periodicitate de 1-2 activități în lună. Scopul întrunirilor profesionale a vizat: desfășurarea unei activități bibliotecare mai eficiente, cunoașterea și respectarea legislației, standardelor și normelor în vigoare, promovarea imaginii profesiei noastre în societatea informațională și a cunoașterii. Subiectele instruirilor au contribuit la dezvoltarea profesională, la dobândirea noilor competențe profesionale. Instruirile au fost realizate în conformitate cu nevoile de formare a bibliotecarilor din rețeaua teritorială. Studiind necesitățile de formare, am planificat și realizat instruirii pentru a ajuta bibliotecarii să-și dezvolte și să ajusteze documentele de reglementare a activității bibliotecii, pentru dezvoltarea competențelor digitale ale bibliotecarilor.

O prioritate profesională a anului a fost *Ajustarea serviciilor bibliotecare agendei ONU 2030*. Pentru a ajuta bibliotecarii din rețea să-și ajusteze serviciile moderne de bibliotecă și de a contribui la realizarea ODD, s-au realizat instruirii pentru a informa și a ajuta bibliotecarii *Cum pot influența bibliotecile dezvoltarea*. Bibliotecarii au fost instruiți cum pot să-și organizeze activitatea pentru a fi utile comunităților, au fost ghidați pentru a dezvolta programe și servicii în corespundere cu necesitățile populației din aria de servire care să influențeze promovarea și realizarea ODD.

O altă prioritate profesională a fost *Aprofundarea rolului bibliotecii de garant al memoriei locale*, bibliotecarii fiind informați și îndemnați să identifice, să stocheze, dar și să comunice informația despre comunitate și personalitățile locale, informații, care sunt foarte importante pentru dezvoltarea comunitară, transmiterea cunoștințelor de interes comunitar pentru și între membrii comunității.

S-a atras atenție instruirilor ce țin de *Evaluarea impactului bibliotecii*, realizând instruirii pentru ca bibliotecarii să conștientizeze importanța indicatorilor statistici relevanți pentru a

demonstra impactul bibliotecii asupra persoanelor, bibliotecii și comunității, a impactului social.

Impactul instruirilor este că bibliotecarii au inițiat programe și servicii în corespundere cu necesitățile populației din aria de servire care să influențeze promovarea și realizarea ODD; au obținut competențe de a realiza video-uri și a le redacta; au realizat rapoarte analitice anuale conform algoritmului de realizare a raportului analitic anual cu date statistice de utilizare a serviciilor de bibliotecă, analiza colecției, analiza satisfacție utilizatorilor și alte date, care demonstrează că bibliotecarii au obținut competențe de elaborare a rapoartelor analitice și a programelor anuale la un nivel înalt, demonstrând cunoștințe în domeniu conform categoriilor de calificare care le dețin.

5.3.Cercetarea necesităților educaționale

Schimbarea rapidă a lumii și provocările din societate duc la apariția unor medii de muncă noi, solicitând personal cu noi abilități și atitudini. Competențele personalului din bibliotecile publice joacă un rol important în activitatea instituției, deoarece eficiența și calitatea serviciilor de bibliotecă, a serviciilor de informare depind de experiența personalului.

Scopul analizei de formare continuă a bibliotecarilor s-a axat pe determinarea nevoilor de formare profesională continuă a personalului de specialitate din bibliotecile publice din rețeaua teritorială Drochia. Pentru a înțelege ce competențe profesionale sunt necesare personalului de specialitate din bibliotecile publice, precum tendințele și nevoile de formare profesională, s-au dus discuții informale cu personalul bibliotecilor publice teritoriale; discuții în cadrul întrunirilor metodice; solicitări de formare din partea bibliotecarilor bibliotecilor publice comunale, în special a noilor angajați.

Analiza nevoilor de formare a personalului de specialitate este un proces ciclic care trebuie să se încadreze în aria de activități a Centrului Biblioteconomic Teritorial privind procesul de planificare.

- 1.**DIAGNOZA**- identificarea sistematică a nevoilor de formare
2. **PROIECTAREA** – programe de formare continuă adecvate satisfacerii nevoilor de formare
3. **FURNIZAREA** - implementarea programelor de formare
4. **EVALUAREA gradul de corelare** a formării cu nevoile de învățare și satisfacția după instruire

Ca și în anii precedenți a fost realizată o cercetare privind studierea necesităților de formare profesională a bibliotecarilor din teritoriu, realizând un chestionar, care a fost analizat și făcute concluziile de rigoare.

Pentru studierea necesităților de formare profesională, am elaborat un chestionar, care a cuprins 17 întrebări structurate, având ca scop colectarea informației dorite și 5 întrebări generale despre persoana chestionată: vechimea în muncă: generală și în domeniu, vârsta, studiile, categoria de calificare deținută.

S-a realizat analiza chestionarelor (anexa nr...)

În procesul analizei chestionarelor, s-au evaluat performanțele bibliotecarilor în activitatea profesională și s-au identificat necesitățile de instruire pentru a stabili prioritățile de viitor ale formării profesionale a bibliotecarilor, precum și a percepțiilor bibliotecarilor cu privire la posibilitățile de formare profesională continuă.

Prin colectarea datelor referitoare la nivelul de competență, deprinderi și abilități s-au identificat domeniile în care performanța bibliotecarilor din bibliotecile publice teritoriale trebuie îmbunătățită:

1. Descrierea bibliografică conform Standardului Interstatal GOST 7.1 -2003 - “Înregistrarea bibliografică. Descrierea bibliografică. Cerințe generale și reguli de aplicare”
2. Indicatori de performanță - suport important în evaluarea activității și promovării imaginii bibliotecii
3. Analiza satisfacției utilizatorilor – indicatorul de bază în activitatea bibliotecii
4. Promovarea cărții și a lecturii – prioritate a bibliotecii
5. Forme și metode inovative de lucru cu utilizatorii copii ai bibliotecii
6. Competențele bibliotecarului modern în era digitală
7. Crearea unui blog al bibliotecii
8. Bazele catalogării. Clasificarea și sistematizarea resurselor infodocumentare
9. Comunicarea și abilități de ascultare
10. Regulament privind gestionarea colecțiilor de bibliotecă

5.4 Formarea profesională de bază a personalului

Formarea profesională continuă este un proces complex de pregătire, care are menirea de a dobândi noi cunoștințe și abilități în calificarea pe care o persoană o posedă deja. Resursele umane în instituțiile info-documentare constituie forța motrice a instituției care duce spre schimbare. La etapa actuală formarea profesională are o importanță vitală în menținerea instituțiilor bibliotecare, iar centrelor biblioteconomice le revine sarcina de adaptate la cerințele actuale care să ofere profesioniștilor posibilitatea îmbunătățiri competențelor și aptitudinilor, adaptării permanente la evoluția profesiei, să contribuie efectiv la dezvoltare profesională a specialiștilor.

Activitatea de îndrumare și monitorizare a bibliotecilor publice, realizată de către Centrul Biblioteconomic Drochia pentru bibliotecile publice din teritoriul raionului vizează:

- organizarea cât mai eficientă a serviciilor existente
- asistența și susținerea pentru înființarea de servicii noi, adaptate nevoilor comunității
- optimizarea funcționării bibliotecii, în general, inclusiv din punct de vedere al cultivării unei relații cât mai funcționale cu administrația publică finanțatoare, organizării de activități s.a.
- identificarea de indicatori relevanți atât pentru analiza impactului serviciilor bibliotecii, cât și în vederea înființării de noi servicii, realizării de parteneriate, accesării de programe și proiecte naționale și internaționale etc.

5.5 Participarea personalului la cursurile de educație formală de scurtă durată

În anul de referință 3 bibliotecari cu studii superioare din alte domenii și 1 cu studii medii de specialitate în alt domeniu au urmat cursurile online de educație formală de scurtă durată pentru bibliotecari la Universitatea de Stat din Bălți „Alec Russo”, (cursuri de 75 ore) ceea ce le-a permis să participe și la procesul de atestare a cadrelor bibliotecare din anul curent.

O bibliotecară cu studii superioare din alt domeniu își continuă studiile prin corespondență la USM, facultatea Jurnalism și Științele ale Comunicării. O altă bibliotecară a absolvit programul de Masterat „Literatură română și dialog pluri-identitar - paradigme culturale contemporane” al Universității „Dunărea de Jos” din Galați, Facultatea Transfrontalieră,(2 ani).

5.6 Biblioteca- furnizor de servicii educaționale pentru bibliotecari

Angajații bibliotecilor publice teritoriale Drochia au dreptul și obligația de a-și perfecționa, în mod continuu, abilitățile și pregătirea profesională. Biblioteca publică raională „Iulian Filip” Drochia, fiind unicul centru biblioteconomic teritorial, asigură organizarea unui proces sistematic și planificat de dezvoltare profesională continuă a angajaților.

Oferta educațională pentru bibliotecari se elaborează în luna ianuarie a anului ce urmează și se realizează în baza analizei nevoilor de formare a bibliotecarilor bibliotecilor publice din teritoriul raionului Drochia, având la baza analiza chestionarelor completate de bibliotecari, realizat la finele anului de raportare. Bibliotecarii sunt informați despre aceste activități la primul atelier metodic din anul nou. Oferta educațională este transmisă prin e-mail și bibliotecarii sunt rugați să intervină cu propuneri de a modifica această ofertă. Activitățile metodice sunt planificate cu o periodicitate de 2 activități în lună. Pe parcursul anului, odată în semestru, bibliotecarii sunt

invitați să propună și alte teme pentru instruire. La necesitate se realizează acele instruirii, care nu au fost planificate, dar sunt foarte necesare bibliotecarilor.

În anul 2022 au fost planificate 26 activități și s-au realizat **20 activități de formare, 712 participanți 3387 ore formare** pentru acești participanți; 4 bibliotecari din rețea au participat la instruirii ale Centrelor Biblioteconomice Naționale, cursuri online de educație formală de scurtă durată pentru bibliotecari la Universitatea de Stat din Bălți „Alec Russo”, 3 bibliotecare (cursuri de 75 ore), în total – **225 ore** și 1 bibliotecar la Universitatea „Ion Creangă” – **75 ore**; 4 bibliotecari au participat la instruirile oferite de BNRM – **108 ore**.

Bibliotecarii din rețea au beneficiat de materiale metodice, tutoriale după instruirile realizate. Astfel, bibliotecarii au primit prin e-mail portofolii ce țineau de instruirile la care au participat. Portofoliul de obicei conține: agenda instruirii, 1-2 prezentări PowerPoint la temă, tutoriale (online) sau elaborate, documente necesare în activitatea bibliotecii.

5.7 Mobilitate profesională

În anul de referință personalul de bibliotecă din teritoriu a participat mai mult la atelierile, training-urile profesionale online, care au avut o tematică foarte variată și a ajutat personalul de bibliotecă, bibliotecarii preferând să aleagă această formă de instruire din lipsa timpului, dar și a resurselor financiare. Dar s-au organizat și instruirii offline la sediul BPR „Julian Filip” Drochia, care au un impact major asupra bibliotecarilor, deoarece împărtășirea experienței profesionale în acest format este mai eficientă, iar comunicarea cu colegii este mai eficientă.

Formatorii Centrului Biblioteconomic de asemenea au putut să-și îmbunătățească formarea profesională și să-și îmbunătățească experiența doar prin instruirile online.

VI. ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ ȘI EDITORIALĂ

6.1 Cercetarea bibliografică

De mai mulți ani în BPR „Julian Filip” Drochia se lucrează asupra unui indice bibliografic „Personalități drochiene”, realizat în format de calculator, adăugându-se informații despre personalitățile marcante din teritoriul raionului. La moment sunt colectate informații despre 217 personalități marcante: academicieni, doctori habilitați, savanți, artiști, scriitori, cântăreți etc

6.2 Cercetarea biblioteconomică

Cercetarea resurselor informaționale ale bibliotecilor publice din teritoriul raionului Drochia. Serviciul *Dezvoltarea colecțiilor* a realizat un studiu ce ține de copleterea colecțiilor în bibliotecile publice din teritoriu. (Anexa nr.)

E trist, dar avem colecții învechite. Se depun eforturi de a convinge APL de a procura literatură pentru biblioteci conform legislației (Legea cu privire la biblioteci nr.160 , art.40(3),

în care este stipulat: „Administrația publică alocă anual mijloace financiare bibliotecilor publice teritoriale

pentru procurarea a minimum 50 de titluri de documente la 1000 de locuitori”. Cu părere de rău, Legea nu se respectă, iar APL face economii în primul rând pe biblioteci, privând comunitatea de a avea acces la informații veridice și actuale.

6.3 Cercetarea de marketing

Marketingul de bibliotecă - este un sistem complex de studiere a cererii orientată spre satisfacerea necesităților informaționale. Dezvoltarea marketingului în bibliotecă trebuie să perfecționeze procesul servirii beneficiarilor în raport cu necesitățile informaționale. Marketingului în bibliotecă vizează conturarea unor strategii concrete care duc la eficientizarea și optimizarea activităților.

O cercetare de marketing, realizată de Centrul biblioteconomic Drochia este „Analiza satisfacției utilizatorilor”, bazată pe *procesul analitic*, ce permite evidențierea preferințelor a diverselor grupuri de utilizatori, gradul de utilizare și satisfacere a acestora cu servicii bibliotecare și determinarea gradului în care utilizatorii sânt satisfăcuți de serviciile asigurate din bibliotecă ca întreg sau izolat

Acest studiu s-a realizat prin inițierea unor cercetări de marketing, a cererii pentru servicii de bibliotecă. (vezi anexa nr.)

Pentru realizarea acestui studiu s-a elaborat un chestionar, care a fost transmis în bibliotecile din teritoriu. S-au implicat 27 biblioteci. În rezultatul efectuării acestui sondaj, la care au participat **2076** beneficiari, cu categoria de vârstă diferită (tabelul din anexă).

Au fost chestionați **2076** beneficiari din 27 biblioteci publice teritoriale Drochia cu vârsta: până la 15 ani 463; **16-19 ani** -232; **20-25 ani**- 376; **26-35 ani**-261; **36-45 ani** - 126; **46-55 ani**-128; **56-65 ani** - 288; **65 ani** – **202** beneficiari.

Din analiza acestui chestionar, am constatat că serviciile cele mai relevante ale bibliotecii, care satisfac comunitatea servită sunt:

1. Serviciu de citit în sala de lectură / împrumut la domiciliu – important 490(23,6%); foarte important – 1586(76,4%) **Satisfacția utilizatorilor - 1**
2. Acces gratuit la Internet – important 347– 16,7%; foarte important – 1615- 77,8%; ne important – 5% **Satisfacția utilizatorilor – 0,95**
3. Servicii legate de sănătate/mod sănătos de viață – foarte important – 1211(58,3%); important 750 (36,1%);important într-o măsură oarecare 115(5,5%); **Satisfacția utilizatorilor – 0,9**

Metoda calculului este următoarea: Media satisfacției utilizatorilor pentru fiecare serviciu sau aspect de serviciu este A/B , unde A este suma valorilor pentru fiecare serviciu primit în prezent de către utilizatori; B este numărul de respondenți. Se rotunjește la o zecimală.

Dacă am calcula media satisfacției utilizatorilor pentru cele 17 servicii de bibliotecă propuse spre evaluare utilizatorilor am obține **media 0,9**, dar , conform SM ISO 11620:2016, p.51-52, calcularea satisfacției utilizatorilor se calculează pentru fiecare serviciu de bibliotecă separat.

6.4 Cercetarea statistică

Serviciul metodologic al BPR „Iulian Filip” Drochia este permanent preocupat de cercetarea statistică referitoare la bibliotecile publice teritoriale, statistica fiind un instrument universal de cunoaștere și dezvoltare a bibliotecilor și este preocupat de stabilirea obiectivelor și a direcțiilor de dezvoltare pentru viitor, elaborarea programelor de dezvoltare curentă și de perspectivă. Se realizează unele analize comparate la nivel de rețea locală urmărind modul în care se realizează obiectivele stabilite.

Serviciul metodic colectează indicatori statistici a activităților bibliotecilor publice și realizează cercetări statistice privind activitatea bibliotecilor publice. Aceste cercetări: rapoarte, analize sunt o pârgie eficientă de furnizare a informației capabile să educe publicul, factorii de decizie, partenerii privind rolul și locul bibliotecii azi, în viitor.

La cerere se alcătuiesc rapoarte statistice trimestriale, prezentate la Direcției Cultură Tineret Turism și Sport, Consiliul Raional.

Cu părere de rău, o parte din biblioteci neglijează raportul ORT din mai multe considerente: careva au probleme cu parola și pot intra în sistem , cineva este în concediu și uită că trebuie să raporteze la timp, alții nu reușesc, lăsând pentru ultima zi. În anul de referință s-au organizat instruirii pentru bibliotecari pentru completarea raportului ORT, feoatrec s-au făcut modificări în acest raport. Unele modificări sun benefice, altele nu prea. Nu suntem de acord că nu există opțiunea de a mai adăuga de exemplu, la instruirii. Anterior se puteau raporta 3 instruirii, acum numai una, ceea ce consider că nu este corect, deoarece orice bibliotecă cât de mică este, are cel puțin 3-4 instruirii lunar.

Cu părere de rău, foarte puțini bibliotecari utilizează oportunitățile oferite de sistemul ORT de a valorifica datele statistice pentru promovarea bibliotecii publice, pentru a prezenta APL, întregii comunități că biblioteca este o instituție necesară și importantă în comunitate.

O importanță deosebită pentru reflectarea datelor statistice referitoare la rețeaua de biblioteci teritoriale Drochia îl are raportul anual, în care sunt reflectate o multitudine de date statistice, după care se poate evalua activitatea întregii rețele de bibliotecă. Este o muncă care

cere atenție maximă și date concrete. Indicatorii tradiționali: volumul colecției de bibliotecă, numărul de achiziții, împrumuturi reprezintă cea mai bună cale de a arăta importanța bibliotecii, relevanța pentru utilizatori, necesitatea de a dezvolta și de a actualiza permanent colecția. Totodată analiza datelor statistice demonstrează o dată în plus necesitatea unei politici de dezvoltare și diversificare a serviciilor bibliotecilor publice.

6.5 Publicații ale bibliotecarilor(Anexa 2)

6.6 Organizare și participare la simpozioane, sesiuni de comunicări, conferințe

Pe parcursul anului 2022 bibliotecarii din rețeaua teritorială Drochia au participat la evenimente profesionale importante: „Anul Bibliologic 2021”; Conferința zonală „Consolidarea relațiilor dintre bibliotecă și comunitate: premisă pentru dezvoltare și rezistență în timp” - zona Nord, 17 mai 2022; Conferința bibliotecarilor din Republica Moldova și Letonia “Bibliotecile promotoare ale rezilienței sociale și democrației locale” ; Conferința Internațională „ Lectura ca bază pentru cunoaștere”, Forumul Managerilor „Bibliotecile în susținerea incluziunii digitale, sociale și culturale a membrilor comunității”; Forumului Cercetătorilor din SNB „Cercetarea – catalizator al dezvoltării sustenabile a domeniului biblioteconomic”, organizate de BNRM - online; instruirii, realizate de BNRM; BM „ B.P. Hasdeu”, BN „Ion Creangă”, toate – online.

Ca și în anul precedent, BPR „Iulian Filip” Drochia, a organizat Festivalul creației iuliene „FILIPADA”, ediția a II-a, online, în anul de referință fiind zonal, cu participarea raioanelor învecinate: Soroca, Edineț, Ocnița, Sângerei, Fălești, având participanți și din raioanelor Strășeni, Ștefan Vodă. – 434 participanți În anul de referință bibliotecile publice teritoriale Drochia au participat cu **comunicări**:

1. Conferința zonală „Consolidarea relațiilor dintre bibliotecă și comunitate: premisă pentru dezvoltare și rezistență în timp” - zona Nord, 17 mai 2022: „Implicarea bibliotecilor publice teritoriale Drochia în realizarea ODD 2030” - Lidia GONTEA, Biblioteca Publică Raională „Iulian Filip”, Drochia;

2. Conferința internațională „Lectura și educația timpurie”, 2.12.2022. Comunicare: „Repere metodologice privind desfășurarea unei activități educaționale în bibliotecă”- Silvia Zaporojan, director adjunct filiala copii BPR „Iulian Filip” Drochia.

3. Simpozionul științific „Anul 2021 - anul fortificării digitalizării activității bibliotecilor. Impact în comunitatea servită” - 10.02.22. Comunicare: „O bibliotecă modernă pentru un beneficiar modern” – Zaporojan Silvia, Bejan Nina

VII. RESURSE

7.1. Resurse umane

În anul 2022 în bibliotecile raionului Drochia au fost încadrați 56 de angajați, dintre care 3 informațieni în echivalent norme întregi 47. Personalul de bibliotecă: 29 cu studii superioare, inclusiv de specialitate - 15; cu studii medii - 20, din care 11 de specialitate; 3 cu secundare generale - 4

Total personal -59.În echivalent norme întregi – 50.

Din cei 53 bibliotecari 36 dețin grad de calificare: 4 bibliotecari – grad superior; 20 gradul de calificare I; 12 bibliotecari – grad de calificare II.

Numărul persoanelor angajate în anul 2022 în rețeaua teritorială Drochia – 1; numărul persoanelor eliberate din funcții în anul 2022 –1.

Personalul de specialitate încadrat pe grupe de vârstă conform tabelului:

<i>Grupul după vârstă</i>		
sub 25 ani	26 – 54 ani	55+ ani
1/1	30	21

7.2. Resurse tehnologice

În raionul nostru 31 biblioteci au în dotare 134 computere: dintre care conectate la Internet – 119.

Din echipament tehnic mai dispunem de 36-imprimante multifuncționale, 25 tablete, alt echipament – 15.

7.3. Resurse financiare

Pentru anul 2022 pentru activitatea bibliotecilor publice din teritoriu au fost alocate mijloace financiare:

Nr	Total buget aprobat	Alte venituri	Total cheltuieli	Din care					
				pentru personal	pentru formare a profesională	pentru completarea colecțiilor	Pentru informatizare	pentru reparații	alte cheltuieli
R	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	6036206	436334	5889219	4658832	5443	131104	78063	17559	998118

VIII.CONCLUZII. PROBLEME ȘI ORIENTĂRI DE PERSPECTIVĂ

Anul 2022 - anul consolidării relațiilor dintre bibliotecă și comunitate a fost un an mai bun la capitolul apropierii cu adevărat a bibliotecii de comunitate, bibliotecile fiind implicate foarte mult în scrierea și aplicarea la proiectele pentru comunitate. Un ajutor considerabil bibliotecile au acordat comunităților, implicându-se în Programul Guvernamental „Ajutor la contor”, în acest context realizând și altă prioritate profesională - *dezvoltarea competențelor digitale privind utilizarea tehnologiilor informaționale și de comunicare pentru prestarea serviciilor de către biblioteci.*

Cu părere de rău, situația cu tehnologiile informaționale, de care dispun bibliotecile, au demonstrat situația dificilă a bibliotecilor, deoarece echipamentul de care dispun bibliotecile, este învechit, multe din calculatoarele donate de Novateca nu mai funcționează, iar APL, ca de obicei, economisește pe biblioteci, neacordând resurse financiare pentru achiziții, pentru informatizare, salarii, care nu corespund volumului de lucru efectuat de bibliotecari – din directori de bibliotecă trecuți la funcția(în cel mai bun caz) bibliotecari principali sau la 0,5 normă de bibliotecar. La acest capitol situația comparativ cu anul precedent nu s-a schimbat semnificativ.

Cu părere de bine, situația pandemică s-a ameliorat și bibliotecile au reînviat: s-au reîntors beneficiarii și activitățile pentru ei în bibliotecă, bibliotecile oferindu-le oportunități pentru informare, educație și recreere. Activitățile organizate au fost prezentate periodic pe paginile Facebook ale bibliotecilor. Tehnologiile informaționale au fost de mare ajutor. Bibliotecarii au realizat și expus expoziții de publicații, prezentări PowerPoint, filme video, infografice, postere.

În anul 2023 bibliotecile publice își vor asuma în continuare rolul de punte de acces informațional pentru comunitatea servită, inclusiv pentru organele administrației centrale și locale. Biblioteca va rămâne și în continuare centru de întâlniri în comunitate, va colabora cu diverși parteneri. va crea oportunități pentru realizarea activităților, proiectelor benefice pentru întreaga comunitate. Vom continua să diversificăm serviciile informaționale prestate utilizatorilor conform ODD 2030, să realizăm proiecte culturale, educaționale, vom activa în interesele comunităților deservite. Biblioteca va continua să se implice în conștientizarea societății: privind problemele de mediu; în materie de sănătate; în probleme de siguranță a transportului etc. Biblioteca va realiza activități pentru toate categoriile de utilizatori în conformitate cu cerințele lor de informare, educaționale și recreere.

**OFERTA EDUCATIONALĂ
A CENTRULUI BIBLIOTECONOMIC TERITORIAL DROCHIA
PENTRU TREMESTRELE I – IV, ANUL 2022**

Tema, subiectul, genul activității (curs, atelier, sesiune, masă rotundă etc.)	Descrierea succintă a conținutului	Perioada	Grup -tinta	Instituitia de formare/ Formator
TREMESTRUL I				
IANUARIE				
Realizări, provocări ale anului 2021. Tendințele anului profesional 2022 - Anul consolidării relațiilor dintre bibliotecă și comunitate. Atelier	Analiza rapoartelor și programelor elaborate. Dezvoltarea competențelor de elaborare a unui program de activitate.	Ianuarie 31.,01.202	Biblio tecarii din rețea	BPR „Iulian Filip” Drochia M.Cojocar L.Gontea
FEBRUARIE				
Educația deontologică a personalului din bibliotecile publice. Atelier profesional online	<i>Scopul atelierului:</i> Formarea/dezvoltarea competenței deontologice, care cuprinde un ansamblu de cunoștințe, aptitudini și capacități raportate la principii și reguli, în baza cărora este exercitată profesia de bibliotecar.	Februarie 10.02.202	Biblio tecarii din rețea	BPR „Iulian Filip” Drochia M.Cojocar L.Gontea
Serviciile prestate de bibliotecile	Bibliotecarii vor fi informați despre „Regulamentul privind serviciile prestate de bibliotecile	Februarie 24.02.202	Biblio tecarii	BPR „Iulian Filip” Drochia

<p>publice, conform „Regulamentului privind serviciile prestate de bibliotecile publice” Atelier profesional</p>	<p>publice”, care reglementează modul de prestare a serviciilor de bibliotecă; vor cunoaște lista serviciilor de bibliotecă de bază, lista și condițiile generale de prestare a serviciilor de bibliotecă contra plată, drepturile și obligațiile utilizatorilor și ale bibliotecii în procesul de prestare a serviciilor de bibliotecă, precum și modalitățile de soluționare a divergențelor apărute în cadrul prestării serviciilor de bibliotecă</p>		<p>din rețea</p>	<p>M.Cojocar L.Gontea</p>
	<p>MARTIE</p>			
<p>Portofoliul serviciilor livrate de bibliotecă. Elaborarea metodologiei serviciilor livrate. Training online</p>	<p>Formabilii vor fi instruiți privind componentele Portofoliului serviciului modern de bibliotecă, care confirmă utilitatea serviciului pentru comunitatea servită: descrierea serviciului nou; tipurile de servicii moderne; scopul, obiectivele, grupul – țintă al serviciilor inițiate; forme și metode a activităților de dezvoltare a competențelor beneficiarilor bibliotecii etc.</p>	<p>Martie 17.03.202</p>	<p>Bibliotecarii din rețea</p>	<p>BPR „Julian Filip” Drochia L.Gontea</p>

<p>Activitățile și SMB în bibliotecile publice în conformitate cu ODD <i>Training</i></p>	<p>Bibliotecarii vor fi familiarizați cu sarcinile bibliotecii, care necesită dezvoltarea de programe și servicii în corespundere cu necesitățile populației din aria de servire, care să influențeze promovarea și realizarea ODD . Bibliotecarii vor fi instruiți cum bibliotecile pot contribui la punerea în aplicare a Agendei 2030 conform celor 17 ODD principale.</p>	<p>Martie 29.03.2022</p>	<p>Bibliotecarii din rețea</p>	<p>BPR „Julian Filip” Drochia L.Gontea</p>
<p>TREMESTRUL II</p>				
<p>APRILIE</p>				
<p>Biblioteca interactivă: forme și activități de animație <i>Atelier profesional</i></p>	<p>Bibliotecarii vor fi orientați să aplice în activitatea bibliotecilor publice noi forme și metode de animație în biblioteci; să adapteze animația la modernitate, să contribuie la dezvoltarea unei culturi de aplicare a noilor forme și metode interactive. Bibliotecarii își vor dezvolta competențele necesare pentru a oferi o gamă largă de servicii inovative, următorul având scopul să stimuleze să încete creativitatea bibliotecarilor .</p>	<p>Aprilie 14.04.2022</p>	<p>Bibliotecarii din rețea</p>	<p>BPR „Julian Filip” Drochia L.Gontea</p>

<p>Crearea infograficelor. <i>Training</i></p>	<p>Dezvoltarea abilităților bibliotecarilor de a utiliza infografica- un mod rapid de a reda ai multe lucruri despre un anumit subiect într-un mod mai succint. Vor fi instruiți despre scopul, elementele tipurile de infografice, regulile de bază, aplicații pentru infografică, instrumentele de creare infograficilor.</p>	<p>Aprilie 21.04.202</p>	<p>Bibliotecarii din rețea</p>	<p>BPR „Julian Filip” Drochia L.Gontea D. Cantemir</p>
<p>Arta lecturii <i>Training</i></p>	<p>Axe de conținut: Lectura ca artă și știință; Lectura ca activitate fundamentală pentru întreținerea condiției intelectuale/mentale, îmbogățirea cunoștințelor și limbajului; Obiective: Dezvoltarea competențelor aplicare a cunoștințelor și practicilor din domeniul lecturii: plăcerea și utilitatea lecturii – cum le putem îmbina? ; Cum alegem o carte pentru lectură? Cum să citim? Cum incităm copii să citească?</p>	<p>Aprilie 29.04.202</p>	<p>Bibliotecarii din rețea</p>	<p>BPR „Julian Filip” Drochia L.Gontea</p>

	MAI			
Serviciile de bibliotecă. Relațiile cu publicul. Aspecte organizaționale și de conținut. <i>Atelier profesional</i>	<p>Conștientizarea de către personalul bibliotecilor publice importanța relațiilor cu publicul :să fie accesibili, sincer interesați de</p> <p>pleanțele cititorilor, ceea ce ar permite ca aceștia la rândul lor să se simtă bineveniți. Importanța Investigării gradului de satisfacție a utilizatorului în oferta informațională și culturală în activitatea bibliotecii. Participanții vor învăța care sunt și cum trebuie realizați pașii cei</p> <p>ai importanți pe care bibliotecarul trebuie să-i parcurgă pentru a organiza</p> <p>serviciu</p>	<p>Mai</p> <p>05.05.202</p>	<p>Biblio</p> <p>tecarii</p> <p>din</p> <p>rețea</p>	<p>BPR</p> <p>„Julian Filip”</p> <p>Drochia</p> <p>L.Gontea</p> <p>D.Cantemi</p> <p>r</p>
Instrumente de evaluare a impactului bibliotecii. Modulul I – Indicatorii statistici <i>Training</i>	<p>Dobândirea competențelor completarea, exportarea și structurarea datelor statistice.</p> <p>Identificarea problemelor în evidenta, analiza, sinteza și valorificarea datelor statistice.</p>	<p>Mai</p> <p>12.05.</p> <p>022</p>		<p>BPR</p> <p>„Julian Filip”</p> <p>Drochia</p> <p>L.Gontea</p> <p>M.Cojocar</p> <p>u</p>

	<p>Raportul „Cercetare statistica anuala nr. 6-c”. Continutul pozitiilor din raport.</p> <p>Reflectarea masuratorilor activitatii bibliotecii in rapoartele analitice anuale.</p> <p>Bibliotecarii vor obține competențele necesare de completarea platformei de date statistice în Raportului lunar ORT.</p>			
<p>Organizarea unui eveniment cultural</p> <p><i>Training</i></p>	<p>Training-ul este organizat scopul dezvoltării abilităților bibliotecarilor de organiza activități culturale și de agrement în biblioteci; activități, scopul cărora este definit ca stimularea lecturii și a activității cognitive a cititorilor prin intermediul evenimentelor organizate de bibliotecii. Bibliotecarii vor învăța despre scopurile, obiectivele, tipurile și modul de organizare a multitudinii activităților culturale în biblioteca publică.</p>	<p>Mai</p> <p>27.05.202</p>	<p>Biblio tecarii din rețea</p>	<p>BPR „Iulian Filip” Drochia L.Gontea D. Cantemir</p>
	IUNIE			
<p>Crearea unui video (Clipcham)</p>	<p>Formabilii vor fi familiarizați cu aplicația Clpchiam : aspectul</p>	<p>Iunie</p> <p>7.06.2022</p>	<p>Biblio tecarii</p>	<p>BPR „Iulian Filip” Drochia</p>

<i>Training</i>	aplicației; etapele realizării filmului dorit: culegerea datelor; stabilirea colecției media pentru film (Capture video); crearea secvențelor filmului (Edit movie); ultimile ajustări; salvarea/finalizarea filmului.	28.06.202	din rețea	L.Gontea D. Cantemir
Lecturi comunitare, bazate pe TIC <i>Atelier profesional</i>	Obiective: formarea abilităților bibliotecarilor în crearea unui club de lectură pe pagina de Facebook; cum asigurăm funcționalitatea unui club de lectură; Acțiuni comunitare de lectură și lectura comunitară; Campaniile „Să citim împreună”; Orele de poveste online; Lecturi virtuale; lansări de carte online; conferințe literare; dialoguri (întâlniri) online cu cititorii; Prezentarea unor ecranizări, dramatizări inspirate din operele literare	Iunie 23.06.202	Bibliotecarii din rețea	BPR „Julian Filip” Drochia L.Gontea
TREMESTRUL III				
	IULIE			

<p>Biblioteca – garant al păstrării memoriei comunității <i>Trening- online</i></p>	<p>Scopul trainingului este conștientizarea de către bibliotecari, precum că biblioteca publică are o responsabilitate aparte pentru colectarea informațiilor cu caracter local și punerea lor la dispoziția solicitanților; Activitatea de studiere, valorificare și promovare a istoriei locale a bibliotecii publice este parte componentă a activității profesionale orientate spre identificarea, colectarea, prelucrarea, conservarea, gestionarea și promovarea documentelor consacrate acestui teritoriu concret sau editate pe acest teritoriu.</p>	<p>Iulie 12.07.202</p>	<p>Biblioteca din rețea</p>	<p>BPR „Julian Filip” Drochia L.Gontea D.Cantemir</p>
<p>Crearea afișelor, posterelor în CANVA. <i>Training</i></p>	<p>Formabilii vor obține competențe de design, utilizând instrumentul CANVA care oferă toate caracteristicile necesare pentru desinger.</p>	<p>Iulie 28.07.202</p>	<p>Biblioteca din rețea</p>	<p>BPR „Julian Filip” Drochia L.Gontea D. Cantemir</p>
	<p>AUGUST</p>			

<p>Regulament privind gestionarea colecțiilor de bibliotecă <i>Training</i></p>	<p>Cunoașterea de către formabili a prevederilor „Regulamentului privind gestionarea colecțiilor de bibliotecă”, argumentarea și înțelegerea acestora, orientare pentru transpunerea prevederilor documentului național în documentul instituțional; Accentuarea prevederilor reglementare privind organizarea și verificarea colecțiilor, ieșirii documentelor din gestiunea bibliotecii, constatarea erorilor colecțiilor, păstrarea documentelor de gestiune a colecțiilor.</p>	<p>August 12.08.202</p>	<p>Bibliotecarii din rețea</p>	<p>BPR „Iulian Filip” Drochia L.Gontea M.Cojocaru</p>
<p>Bibliotecarul – formator al competențelor de lectură critică. <i>Training</i></p>	<p>Participanții vor cultiva abilități și atitudini care să permită înțelegerea aprofundată a diferitelor raturii ale textului cu care au de a face. Dezvoltarea competentelor de a analiza critic un text literar, de a învăța să expui corect, logic și pe înțelesul tuturor ideile</p>	<p>August 19.08.202</p>	<p>Bibliotecarii din rețea</p>	<p>BPR „Iulian Filip” Drochia L.Gontea</p>

<p>Verificarea informației pe NET în activitatea de informare și cercetare. <i>Atelier profesional</i></p>	<p>Participanților li se vor dezvolta deprinderi de evaluare și utilizare a tehnicilor de căutare frecventă și avansată a informației. Testarea veridicității informațiilor și trierea datelor (un control al informațiilor din punct de vedere al veridicității lor). Adoptarea încrezătoare de aplicații/instrumente, software și capacitatea de a rămâne la curent cu TIC pe măsură ce evoluează. Înțelegerea modului în care tehnologia digitală schimbă practicile la locul de muncă, acasă, în viața socială și publică.</p>	<p>August 26.08.202</p>	<p>Bibliotecarii din rețea</p>	<p>BPR „Iulian Filip” Drochia L.Gontea</p>
SEPTEMBRIE				
<p>Biblioteca-promotor al Științei Cetățenilor sau Științei Participative <i>Atelier</i></p>	<p>Scopul atelierului - Identificarea bibliotecii ca spațiu de promovare a conceptului Științei Cetățeanului sau Științei Participative. Obiective: promovarea cunoștințelor privind Știința Cetățenilor/Știința Participativă ca element al culturii științifice deschise;</p>	<p>Septembri 08.09.202</p>	<p>Bibliotecarii din rețea</p>	<p>BPR „Iulian Filip” Drochia L.Gontea D. Cantemir</p>

	<p>formarea atitudinii pozitive</p> <p>formabililor față de aceste fenomene; dezvoltarea abilităților formabililor privind implicarea membrilor comunității în activități de cercetare, în proiecte de Știință Participativă; sprijinirea proiectelor științifice civice în bibliotecă;</p> <p>cunoașterea modalităților</p> <p>sprijinire și implicare a bibliotecii în comunicarea noilor descoperiri,</p> <p>înțelegerea științei de către membrii comunității.</p>			
<p>Marketingul de bibliotecă: concepte, abordări, definiții. Politici de realizare a marketingului de bibliotecă</p> <p><i>Training</i></p>	<p>Formabilii vor fi inițiați în marketingul de bibliotecă.</p> <p>vor învăța că satisfacerea nevoilor publicului cu maximum de eficiență vizează dezvoltarea produselor și serviciilor, cercetarea și analiza informațiilor. Aplicarea marketingului în sfera bibliotecară va rentabiliza serviciile oferite, punând în</p>	<p>Septembri</p> <p>21.09.202</p>	<p>Bibliotecarii din rețea</p>	<p>BPR „Iulian Filip” Drochia</p> <p>L. Gontea</p> <p>M. Cojocaru</p>

	valoare colecțiile și toate oportunitățile bibliotecii publice(noi parteneriate, servicii inovative, creșterea importanței bibliotecii în comunitate)			
Structura colecțiilor de bibliotecă: modalități și mijloace de evidență, verificare și păstrare. <i>Atelier profesional</i>	Formabilii vor fi informați despre necesitatea realizării unei politici eficiente de dezvoltare a colecțiilor Bibliotecii; asigurarea diversității tipologice, tematice și lingvistice a colecțiilor în concordanță cu necesitățile de lectură și informare ale utilizatorilor reali și potențiali; organizarea și gestionarea eficientă a colecțiilor în vederea optimizării accesului și asigurării securității și integrității documentelor;	Septembri 28.09.202	Bibliotecarii din rețea	BPR „Iulian Filip” Drochia L. Gontea Z. Catan
TREMESTRUL IV				
	OCTOMBRIE			
Instrumente de evaluare al impactului bibliotecii: Modulul II: Indicatorii de performanță <i>Training</i>	Bibliotecarii vor fi informați despre indicatorii de performanță ca modalitate de evaluare a calității activității bibliotecii; indicatorii de performanță în contextul evaluării bibliotecilor	Octombrie 6.10.2022	Bibliotecarii din rețea	BPR „Iulian Filip” Drochia L.Gontea D.Cantemir

	<p>publice;</p> <p>Obiective: conștientizarea</p> <p>către participanți a</p> <p>importanței și a domeniilor</p> <p>utilizare a indicatorilor de</p> <p>performanță; utilizarea</p> <p>indicatorilor de performanță</p> <p>pentru o evaluare de succes.</p>			
<p>Metodologia de</p> <p>elaborare a</p> <p>unei</p> <p>bibliografii.</p> <p>Biobibliografie</p> <p><i>Training</i></p>	<p>Bibliotecarii vor cunoaște ce</p> <p>este o bibliografie tematică</p> <p>la ce folosește: satisfacerea</p> <p>intereselor de studiu,</p> <p>informare, documentare,</p> <p>educare și recreere</p> <p>utilizatorilor bibliotecii și</p> <p>comunitate; că acest tip de</p> <p>bibliografii sunt importante</p> <p>pentru optimizarea accesului</p> <p>la informații relevante,</p> <p>contribuie la creșterea</p> <p>colecțiilor de bibliotecă,</p> <p>asigurarea serviciilor publice</p> <p>moderne de informare</p> <p>adequate fiecărei categorii</p> <p>utilizatori. Vor învăța că</p> <p>informația există pentru a</p> <p>putea fi folosită: Fiecărui</p> <p>consumator - informația</p>	<p>Octombrie</p> <p>27.10.</p> <p>2022</p>	<p>Biblio</p> <p>tecarii recent</p> <p>angajați în</p> <p>bibliotecile</p> <p>din rețea</p>	<p>BPR</p> <p>„Julian Filip”</p> <p>Drochia</p> <p>L.Gontea</p> <p>Z.Catan</p>

	necesară;			
	NOIEMBRIE			
Descrierea bibliografică. Descrierea analitică. <i>Training</i>	Formabilii vor deprinde componentele specifice identificării bibliografice a contribuțiilor din documente gen: albume, hărți, ilustrații alte. Analiza cazurilor incitante și dificile.	Noiembrie 17.11.202	Biblio tecarii din rețea	BPR „Julian Filip” Drochia L. Gontea D. Cantemir
Crearea poveștilor digitale <i>Training</i>	Bibliotecarilor li se vor urma următoarele competențe : îmbunătățirea procesului de muncă prin integrarea TIC activitatea bibliotecii; familiarizarea cu programul de creare și editare video – Windows Live Movie Maker; programul de înregistrări audio – Audacity; însușirea tehnicii de realizare a poveștii Digitale. Formabilii vor fi familiarizați cu aplicația Move Maker : aspectul aplicației; etapele realizării filmului dorit: culegerea datelor; stabilirea colecției media pentru film (Capture video); crearea secvențelor filmului (Edit movie);	Noiembrie 24.11.202	Biblio tecarii din rețea	BPR „Julian Filip” Drochia L. Gontea D. Cantemir

	<p>ultimile ajustari; salvarea/finalizarea filmului. Bibliotecarii vor dobândi abilități în utilizarea tehnologiei digitale; își vor înbunătăți încrederea și respectul de sine, aplicând cunoștințele în activitățile bibliotecii pentru utilizatori.</p>			
	DECEMBRIE			
<p>Organizarea strategiei de raportare și planificare a activității bibliotecilor publice: 2022 – 2023 <i>Atelier profesional</i></p>	<p>Dezvoltarea competențelor elaborare a unui program de activitate și a raportului analitic anual. Recomandări. Arhitectura Planului instituțional și elaborarea Planului instituțional: componenta de obiective generale, acțiuni; componenta bugetară; componenta de implementare (monitorizare și raportare). Instrucțiuni/recomandări privind elaborarea programului de activitate a subdiviziunilor bibliotecii. Formabilii vor consolida abilitățile de elaborare a unui program realist, adaptat la necesitățile publicului</p>	<p>Decembrie 02.12.2022</p>	<p>Biblio tecarii din rețea</p>	<p>BPR „Julian Filip” Drochia M.Cojocar u L.Gontea Z.Catan</p>

<p>Elaborarea unui booktrailer Training</p>	<p>Scop: Metode de promovare cărții online. Bibliotecarii vor fi instruiți cum să realizeze un booktrailer-un videomaterial, realizat pentru promovarea unei cărți. Scopul unui booktrailer este atragerea atenției, incitarea lectură. Vor fi informați și instruiți despre etapele booktrailerului: alegerea cărții; scenariul; alegerea materialelor ilustrative; înregistrarea sunetului; alegerea programului de lucru cu video; montarea filmului.</p>	<p>Decembrie 15.12.202</p>	<p>Biblioteca din rețea</p>	<p>BPR „Julian Filip” Drochia L. Gontea D. Cantemir</p>

Anexa nr.1

Indicatori de performanță pentru bibliotecă 2022

Nr. d/o	Denumirea indicatorului	Obiectiv	Cuantumul indicatorului	Note
1.	Spațiile pentru public per persoană	Evaluarea importanței bibliotecii ca loc de studiu, întâlniri, centre de învățare; suportul instituției pentru aceste sarcini	16 m ²	
2.	Rata de circulație	Evaluarea nivelului global de utilizare a unui fond de împrumut	0,6	
3.	Împrumut pe cap de locuitor	Rata de utilizare a colecțiilor de bibliotecă de către populația servită de aceasta	15	

4.	Rata de înnoire a colecției	Colecția existentă/achiziții în anul de referință	0,9 %	
5.	Intrări în bibliotecă pe cap de locuitor	Evaluarea capacității bibliotecii de a atrage utilizatorii pentru a-i oferi serviciile sale.	9,3	
6.	Rata de participare la activitățile organizate de bibliotecă(per persoană)	Evaluarea interesului manifestat de populația servită față de activitățile organizate de bibliotecă.	771	
7.	Numărul de participări la orele de instruire (per persoană)	Evaluarea capacității bibliotecii de a ajunge la utilizatori, organizând acțiuni de instruire	60	
8.	Procentul de frecvență de către populația țintă	Evaluarea reușitei bibliotecii în a contacta și atrage populația țintă.	28%	
9.	Cost per împrumut	Evaluarea costului serviciilor de bibliotecă în funcție de numărul de împrumut	20 lei	
10.	Costul achizițiilor per împrumut	Evaluarea costului achizițiilor per împrumut. Eficiența politicii de dezvoltare a colecției orientate spre utilizatori	0,44 lei	
11.	Raportul între cheltuielile pentru achiziții și cheltuielile pentru personal	Raportarea costurilor de achiziții la costul de personal pentru a stabili dacă biblioteca consacră o parte pertinentă din mijloacele sale colecției	0,03 lei	
12.	Cost per utilizator	Evaluarea costului serviciilor de bibliotecă în ceea ce privește numărul de utilizatori	305 lei	
13.	Numărul de ore formare per angajat	Evaluarea perfecționării competențelor personalului de bibliotecă prin participarea la orele de instruire	60 ore	
14.	Procentul de timp alocat de personal sesiunilor de formare	Evaluarea procentului de timp alocat sesiunilor de formare în scopul de îmbunătățire a competențelor personalului	8%	
15.	Procentul din bugetul bibliotecii provenit din subvenții speciale sau din resurse proprii	Măsurarea părții bibliotecii în interiorul structurii organizaționale și evaluarea aportului financiar al instituției	7%	

Anexa nr.2

Publicațiile bibliotecarilor 2022

- 1.Bejan, Nina. Dacă nu ai patrie nu ai nimic:[Publicații ale membrilor SMB „Plai natal”]/Nina Bejan //Glia drochiană. – 2022. – 11 martie. – Nr. 10. - P.5.
- 2.Bejan, Nina. Dacă nu ai patrie nu ai nimic:[Publicații ale membrilor SMB „Plai natal”] / Nina Bejan//Glia drochiană. – 2022. – 18 martie. – Nr. 11. - P.5.
3. Bejan, Nina. Vatra mea de dor:[Promovarea tinerelor talente]/Nina Bejan // Florile dalbe. – 2022. – 25 martie. – nr. 11-12 . – P.13.
- 4.Bejan, Nina. Zaporojan, Silvia. O carte citită – un desen minunat:[Promovarea lecturii] // Nina Bejan, Silvia Zaporojan // Florile dalbe. – 2022. – 16 septembrie. – nr. 31- 32 . – P.16.
5. Cotoros, Ina. Voluntariatul devine dovada maturității sociale și culturale.[Voluntarii bibliotecii Fîntînița]// Ina Cotoros// Glia Drochiană.- 2022,-nr.46.-P.2
6. Morcov, Aurica. Cu dragoste pentru băștinași // Realități Culturale. Nr. 9. – pp. 21
- 7.Zaporojan, Silvia.Bejan, Nina. Au practicat elemente polițienești:[Activitate de parteneriat] // Silvia Zaporojan, Nina Bejan //Glia drochiană. – 2022. – 23 dec. – Nr. 48. - P.6.
- 8.Zaporojan,Silvia, Bejan Nina. Revenirea acasă cu Lilu:[Activitate educațională] //Silvia Zaporojan, Bejan Nina // Glia drochiană. – 2022. – 16 dec. – Nr. 47. - P.6.

Anexa nr.3

Activități metodologice realizate de BPR „Iulian Filip,, Drochia 2022

Nr.	Denumirea activității	Formatul activității	Nr. part.	Nr. de ore
1.	„Analiza rapoartelor și programelor elaborate. Prioritățile anului profesional 2022”	Atelier	43	4
2.	„Serviciile prestate de bibliotecile publice, conform „Regulamentului privind serviciile prestate de bibliotecile publice”	Atelier	42	4
3.	„Biblioteca interactivă: forme și activități de animație”	Atelier	37	6
4.	„Activitățile și SMB în bibliotecile publice în conformitate cu ODD”	Atelier	39	6
5.	Portofoliul serviciilor livrate de bibliotecă. Elaborarea metodologiei serviciilor livrate.	Training	29	6
6.	„Serviciile de bibliotecă. Relațiile cu publicul. Aspecte organizaționale și de conținut.”	Atelier	40	4
7.	„Instrumente de evaluare a impactului bibliotecii. Modulul I – Indicatorii statistici”	Training	36	5
8.	„Organizarea unui eveniment cultural”	Training	39	5
9.	„Crearea unui video (Clipcham)”	Training	25	5
10.	„Biblioteca – garant al păstrării memoriei comunității”	Training online	24	5
11.	„Crearea afișelor, posterelor în CANVA”	Training online	23	4
12.	„Recomandări metodologice privind completarea sistemului de raportare ORT”	Training online	34	4
13.	„Regulament privind gestionarea colecțiilor de bibliotecă”	Atelier	45	5
14.	„Metodologia de organizare efectivă al activităților din cadrul Campaniilor Naționale și raionale de lectură. Programul Național LecuraCentral : beneficii și profit pentru biblioteca ta”	Atelier	40	4
15.	„Biblioteca- promotor al Științei Cetățenilor sau Științei Participative”	Training	34	4
16.	„Structura colecțiilor de bibliotecă: modalități și mijloace de evidență, verificare și păstrare”	Atelier	40	5
17.	„Instrumente de evaluare al impactului bibliotecii: Modulul II: Indicatorii de performanță”	Atelier	36	4
18.	„Ajutor la contor”	Atelier online	30	3
19.	„RAPORTAREA PRIVIND ACTIVITATEA BIBLIOTECII ÎN ANUL 2022 ” meet.google.com/xjh-ihyg-kra	Atelier online	38	5
20.	„Organizarea strategiei de planificare a activității bibliotecii publice pentru anul 2023. Registru de evidență pentru anul 2023 ”	Atelier online	34	4
	TOTAL:		708	92

Cercetarea necesităților de formare profesională a bibliotecarilor rețelei de biblioteci publice teritoriale Drochia pentru anul 2023.

Datorită unor factori precum extinderea tehnologiei și cunoștințelor informaționale, creșterea volumului de informații și oferte de publicare, diversificarea nevoilor utilizatorilor, în ultimii ani, bibliotecile și-au redefinit rolul și misiunea facilitând accesul la patrimoniul lor cultural și științific pentru cele mai diferite tipuri de utilizatori. Fiecare individ are nevoie de propriile sale abilități pentru dezvoltarea personală, cetățenie activă, incluziune socială și angajare. În plus, este obligatoriu ca profesioniștii din sistemul de informare documentară să aibă abilități privind gestionarea conținutului și cunoștințelor, organizarea și comunicarea informațiilor în intranet și internet, cercetarea, dezvoltarea și întreținerea bibliotecilor digitale.

Pentru a instrui și dezvolta profesioniștii în domeniul biblioteconomiei și științei informației centrele biblioteconomice naționale, dar și cele teritoriale au misiunea de a contribui la formarea profesioniștilor în domeniul biblioteconomic. BPR „Iulian Filip” Drochia, fiind unicul Centru Biblioteconomic din teritoriu are misiunea de a transfera cunoștințele prin programele de formare profesională continuă, orientate pentru inovații și dezvoltări biblioteconomice.

SCOPUL analizei de formare continuă a bibliotecarilor este de a identifica corect problemele cu care se confruntă bibliotecarii drochieni și proiectarea obiectivelor și acțiunilor specifice soluționării problemelor respective ce le-ar permite să asigure comunităților servite servicii de calitate, creșterea imaginii bibliotecii în comunitate.

Pentru a afla necesitățile educaționale ale bibliotecarilor drochieni s-a elaborat un chestionar în baza căruia s-a luat atitudine de elaborarea ofertei educaționale pentru anul 2023.

Pentru a realiza necesitățile de formare a bibliotecarilor drochieni,

- s-au identificat nevoile sistematice de formare profesională;
- s-au **programat, proiectat** programe de formare continuă adecvate satisfacerii nevoilor de formare

Realizarea analizei de nevoi de formare din teritoriu s-a realizat prin:

- aplicarea unui chestionar în teritoriu;
- discuții informale cu bibliotecarii bibliotecilor publice;
- discuții în cadru organizat - întâlniri metodice, alte activități;
- solicitare de formare din partea bibliotecarilor bibliotecilor publice comunale;

La toate acestea se adaugă și informațiile colectate din:

- analiza fișei postului bibliotecarilor: bibliotecar, bibliotecar principal, șef bibliotecă.
- identificarea obiectivelor de dezvoltare personală ale bibliotecarilor corelate cu scopurile APL;
- identificarea „nevoilor de pregătire profesională” în vederea atingerii obiectivelor personale și a celor de sistem;

REZULTATELE STUDIULUI

În cadrul cercetării au fost obținute rezultate cantitative ce derivă din chestionarea a 46 bibliotecari din rețeaua teritorială Drochia. Chestionar în format tradițional

- necesitatea de formare profesională continuă;
- dezvoltarea competențelor profesionale;
- participarea în programe de formare continuă;
- tematica cursurilor de formare continuă.

Necesitatea de formare profesională continuă

1. Ce motive vă determină să participați la programele formare profesională? (puteți alege mai multe variante de răspuns):

Pentru majoritatea respondenților participarea la programele de formare continuă este determinată de nevoia de a dobândi noi competențe profesionale 37(80,4%) și de dorința de a dezvolta competențe utile în plan profesional 30(65,2%). Participanții la sondaj au menționat și alte motive care determină participarea în diverse programe de formare continuă, cum ar fi: cunoașterea de noi experiențe,

promovarea experienței bibliotecii în care activează bibliotecarii, comunicare și schimb de opinii, împărtășirea experienței colegilor, dezvoltarea pe plan profesional, pentru a avea performanță în activitatea profesională etc.

2. Formarea continuă este pentru Dvs.:

Deși circa 28 (61%) din participanții la sondaj au menționat că actualizarea continuă a pregătirii profesionale este foarte importantă, doar 10 (22%) din respondenți au menționat că într-o măsură foarte mare acordă timp și resurse pentru pregătirea profesională

3. Motivați alegerea răspunsului Dvs.

Respondenții au motivat răspunsul la întrebarea precedentă. De exemplu, au fost menționate următoarele argumente:

- a fi mai competent, dezvoltarea competențelor – 24(52%);
- acumularea, dezvoltarea cunoștințelor – 21(46%);
- schimb de experiență –19(41%);
- să cunosc lucruri nou, să fiu la curent cu noutățile din domeniu – 31(67%);
- a crește profesional – 28(61%);
- să capăt informații noi, să fiu mai bine informat – 34(74%);
- dezvoltarea profesională – 38(83%);
- să fiu la curent cu inovațiile din domeniu – 42(91%);
- bun profesionist / specialist – 18(39%);
- asigură succesul profesional – 27(59%);
- pentru atestare – 2(4,3%);
- nu sunt specialist – 3(7%).

4.În ce măsură credeți că pregătirea continuă vă asigură succesul în activitatea profesională și dezvoltarea unei cariere în biblioteconomie?

Fiind întrebați dacă se consideră bibliotecari de succes sau nu, au răspuns afirmativ 39(85%); iar 6(15%) au răspuns evaziv- nu știu.

5. Pentru marea majoritate de participanții la sondaj 40 (87%) **actualizarea continuă a pregătirii profesionale este** foarte importantă, iar pentru 6(13%) este importantă

6. Ce aspect din pregătirea dvs. vreți să perfecționați?(răspunsuri multiple)

- competențe tehnologice
- competențe manageriale
- competențe TIC
- competențe de comunicare și relaționale
- psihosociale

Drept rezultat al analizei chestionarului s-a constatat că 29(63%)din respondenți doresc să-și perfecționeze competențele tehnologice. În acest context, este de remarcat că, atunci când acești bibliotecari au fost rugați să enumere competențele ce ar dori să le îmbunătățească, circa o jumătate de respondenți au menționat că ar dori să îmbunătățească competența tehnologică. Cealaltă jumătate a menționat că ar dori să îmbunătățească alte competențe (manageriale 10(22%), de comunicare 18(39%) ș.a.).

7. Ce așteptați în cea mai mare măsură de la un program de formare continuă? (alegeți o singură variantă):

- modalități practice de exercitare a profesiei – 26 respondenți – (57%)
 - schimb de experiență – 17 respondenți –(37%) ;
- certificate / diplome – 0 de respondenți;
- noi modalități practice de exercitare a profesiei – 2 respondenți- (4,3%).

8. Participarea la programele de formare continuă vă asigură în primul rând (alegeți o singură variantă):

- un suport de profesionalism
- recunoașterea competențelor la locul de muncă

- completarea portofoliului de activitate
- siguranța locului de muncă
- nu știu

În opinia bibliotecarilor participarea la programele de formare continuă le oferă diverse oportunități. Marea majoritate a bibliotecarilor consideră că participarea la programele de formare continuă va asigura, în primul rând, un plus de profesionalism 23(50%) și un suport în exercitarea profesiei 18(39%). Dimpotrivă, sunt puțini cei care consideră că prin participarea la programele de formare continuă le vor fi recunoscute competențele profesionale la locul de muncă 5(11%).

9. Ce modalitate de formare vi se pare adecvată? (alegeți maximum două variante de răspuns):

- formarea la locul de muncă prin formatorii din cadrul bibliotecii
- formare la biblioteca raională din rețea, prin formatorii centrelor biblioteconomice
- formarea la locul de muncă prin formatorii din afara sistemului național de biblioteci(IREX, CEC etc)
- formare în afara bibliotecii, în alte locații din afara raionului(BNRM, BN „Ion Creangă”; CNEPB, etc.)

Răspunsul la această întrebare indică preferințele de a urma o formare profesională, în primul rând, la locul de muncă, atât prin formatori din cadrul bibliotecii 10(22%); prin formatori din afara bibliotecii 42 (93,5%). Această opțiune este, în opinia mea, legată de dificultățile cu care se confruntă respondenții în procesul de formare continuă. Una din aceste dificultăți este deplasarea până la un centru de formare continuă, ceea ce necesită și cheltuieli suplimentare pentru transport, cazare și alimentare. În raport cu salariile bibliotecarilor acestea sunt cheltuieli considerabile.

10. Ce dificultăți ați întâmpinat participând la programele de formare oferite de diverși furnizori de instruire? (alegeți maximum trei variante de răspuns)

- accesul dificil la informații privind oportunitățile de formare
- distanța mare de centrul de formare
- plasarea inadecvată a cursurilor pe parcursul anului(în week-end, perioada vacanțelor etc.)
- durata inadecvată a cursurilor în raport cu nevoile mele
- lipsa timpului
- nu știu unde să mă adresez
- nu aflu la timp despre organizarea cursurilor, trainingurilor de formare continuă
- nu știu

Participanții la sondaj au menționat că se confruntă cu o serie de dificultăți atunci când participă la diverse programe de formare continuă. Cele mai mari dificultăți sunt legate de insuficiența de timp pentru instruire 19(41,3%), distanța mare față de centrul de formare continuă 18 (39%) .Deși 22 de respondenți (48 %) au declarat că nu au suficient timp pentru a participa la programe de formare continuă, circa 54,3% (25 de respondenți) acordă în mod constant timp și resurse pentru formare continuă într-o măsură mare și foarte mare. Iar 6(13%) au răspuns că nu au aflat la timp despre organizarea instruirilor.

11. Alegeți varianta convenabilă de organizare a cursurilor de formare continuă(1-2 variante de răspuns)

- în timpul săptămânii
- în zilele de week-end
- în timpul vacanțelor
- în ziua sanitară
- sistem online
- sistem mixt
- cu prezență fizică
- nu știu

Majoritatea dintre respondenți preferă să urmeze cursurile de formare continuă în timpul săptămânii 44(91,3%). De asemenea, una din preferințe se referă la cursurile de formare continuă online 36 (78,2%), apreciază organizarea formării continue online ca cea mai preferată Din cei care preferă un sistem mixt de instruire (24 de respondenți) – 52%, consideră că cea mai preferată formă de organizare a instruirii este o combinație între cursul tradițional și online; cu prezență fizică – au răspuns cei mai mulți respondenți– 38(83%) și 0 persoane(0%) au ales varianta instruire în timpul de week-end.

12. În ceea ce privește organizarea formării, ce tip de program de formare profesională continuă ați prefera să urmați? (Ordonăți preferințele pe o scală de la 1, cel preferat, la 6, cel mai puțin preferat.)

- tradițional, care presupune prezența fizică la curs pe întreaga durată a acestuia
- la distanță, care presupune, în special, muncă individuală și anumite întâlniri cu formatorii
- online (prin internet), care nu necesită întâlniri de tipul față în față între cursanți și formatori
- o combinație între cursul tradițional și cel la distanță
- combinație între cursul tradițional și cel online (prin internet)
- altă formă

1. Cel mai preferat tip de program / workshop de formare profesională continuă pe care ar dori respondenții să-l urmeze este cel tradițional, care presupune prezența fizică la curs pe întreaga durată a acestuia 38 de respondenți – (83%).

2. Online - 36 (78,2%) respondenți

3 O îmbinare între cursul tradițional și cel la distanță (12 respondenți) – 26%

4 Îmbinare între cursul tradițional și cel online (prin internet) (4 respondenți) – 9%.

13. Tematicile pe care le propun programele de formare continuă sunt adecvate nevoilor de formare proprii?

- acord total
- acord parțial
- indecis
- dezacord parțial
- dezacord total

Bibliotecarii au răspuns în marea majoritate cu acord total – 32(70%); acord parțial – 13(28 %); indecis – 1(2 %);

14. Pe o scală de la 1 la 10 selectați din tematica propusă cursurile utile pentru perfecționarea dvs. Ordonăți preferințele pe o scală de la 1(cel preferat) la 10(cel mai puțin preferat)

- Descrierea bibliografică conform Standardului Interstatal GOST 7.1 -2003 - “Înregistrarea bibliografică. Descrierea bibliografică. Cerințe generale și reguli de aplicare”
- Indicatori de performanță - suport important în evaluarea activității și promovării imaginii bibliotecii
- Analiza satisfacției utilizatorilor – indicatorul de bază în activitatea bibliotecii
- Promovarea cărții și a lecturii – prioritate a bibliotecii
- Forme și metode inovative de lucru cu utilizatorii copii ai bibliotecii
- Competențele bibliotecarului modern în era digitală
- Crearea unui blog al bibliotecii
- Bazele catalogării. Clasificarea și sistematizarea resurselor infodocumentare
- Comunicarea și abilități de ascultare
- Regulament privind gestionarea colecțiilor de bibliotecă

În opinia bibliotecarilor cele mai utile vor fi instruirile axate pe:

- 1.competențele bibliotecarului modern în era digitală- 40(87%);
2. descrierea bibliografică conform Standardului Interstatal GOST 7.1 -2003 - “Înregistrarea bibliografică. Descrierea bibliografică. Cerințe generale și reguli de aplicare” - 37(80%);
- 3.promovarea cărții și a lecturii – prioritate a bibliotecii (36 bibliotecari, 68,8%);
3. analiza satisfacției utilizatorilor – indicatorul de bază în activitatea bibliotecii 36(68,8%);
4. Indicatori de performanță - suport important în evaluarea activității și promovării imaginii bibliotecii – 32(70%)
5. Comunicarea și abilități de ascultare - 28(61%);

6.forme și metode inovative de lucru cu utilizatorii copii ai bibliotecii 24(52%);

7.Bazele catalogării. Clasificarea și sistematizarea resurselor info documentare 23(50%);

8.Crearea unui blog al bibliotecii -20(43%); r

9.Regulament privind gestionarea colecțiilor de bibliotecă – 16(35%);

Menționez, că prioritatea tematică a cursurilor de formare îl au competențele bibliotecarului modern în era digitală- 40(87%) prioritate profesională care are continuitate din anul precedent și care se va axa pe susținerea incluziunii digitale, sociale și culturale a membrilor comunității și ca rezultat

îmbunătățirea calității vieții oamenilor, care reprezintă misiunea bibliotecii, bibliotecarii având necesitatea de a-și îmbunătăți competențele digitale pentru a putea orienta activitatea spre susținerea comunităților

15.Care sunt pentru dvs. cele mai importante criterii în alegerea unui modul(curs de formare)?(maximum 3 variante de răspuns)

- certificarea care permite obținerea de punctaj
- locația
- perioada de desfășurare
- durata
- metodologiile de formare
- formatorii
- costurile

În baza răspunsurilor la întrebarea cu privire la aspectele care le-au plăcut cel mai mult la ultimul program de formare urmat, se poate constata că participanților la sondaj cel mai mult le-a plăcut calitatea, competența și profesionalismul formatorilor; tematica și subiectele de instruire; metodologii și metode de formare; atmosfera la cursurile de formare continuă; posibilitatea de a face schimb de experiență cu alți colegi; locația; accesibilitatea expunerii informației; atitudinea respectuoasă și binevoitoare a formatorilor; realizarea sarcinilor practice; livrarea suporturilor de curs; posibilitatea de a cunoaște informații noi ș.a.

CONCLUZII

Studiul necesităților de formare profesională continuă a bibliotecarilor din rețeaua teritorială Drochia, a constatat următoarele:

Pentru majoritatea respondenților participarea la programele de formare continuă este determinată de nevoia de a dobândi noi competențe profesionale 37(80,4%) și de dorința de a dezvolta competențe utile în plan profesional 30(65,2%). Aceasta permite bibliotecarilor să-și asigure un anumit succes în activitatea profesională și să dezvolte o carieră în biblioteconomie.

Majoritatea participanților la sondaj - 28 (61%) din participanții la sondaj au menționat că **actualizarea continuă a pregătirii profesionale este foarte importantă**, doar 10 (22%) din respondenți au menționat că **într-o măsură foarte mare** acordă timp și resurse pentru pregătirea profesională

Fiind rugați să motiveze răspunsul la întrebarea 2, bibliotecarii au argumentat:

- a fi mai competent, dezvoltarea competențelor – 24(52%);
- acumularea, dezvoltarea cunoștințelor – 21(46%);
- schimb de experiență –19(41%);
- să cunosc lucruri nou, să fiu la curent cu noutățile din domeniu – 31(67%);
- a crește profesional – 28(61%);
- să capăt informații noi, să fiu mai bine informat – 34(74%);
- dezvoltarea profesională – 38(83%);
- să fiu la curent cu inovațiile din domeniu – 42(91%);
- bun profesionist / specialist – 18(39%);
- asigură succesul profesional – 27(59%);
- pentru atestare – 2(4,3%);
- nu sunt specialist – 3(7%).

Fiind întrebați dacă se consideră bibliotecari de succes sau nu, au răspuns afirmativ 39(85%); iar 6(15%) au răspuns evaziv- nu știu. Factorul determinant pentru menținerea nivelului înalt al competențelor profesionale este actualizarea permanentă a pregătirii profesionale. Din rezultatele obținute constatăm că pentru marea majoritate de participanții la sondaj 40 (87%) actualizarea continuă a pregătirii profesionale este foarte importantă, iar pentru 6(13%) este importantă. Potrivit datelor estimate, drept rezultat al analizei chestionarului s-a constatat că 29(63%) din respondenți doresc să-și perfecționeze competențele tehnologice. În acest context, este de remarcat că, atunci când acești

bibliotecari au fost rugați să enumere competențele ce ar dori să le îmbunătățească, circa o jumătate de respondenți au menționat că ar dori să îmbunătățească competența tehnologică. Cealaltă jumătate a menționat că ar dori să îmbunătățească alte competențe (manageriale 10(22%), de comunicare 18(39%) ș.a.). Circa 57% la sută din respondenții cel mai mult așteaptă de la un program de formare continuă noi modalități practice de exercitare a profesiei, iar 37% respondenți au mari așteptări de la cursurile de formare profesională de a face schimb de experiență. În opinia bibliotecarilor participarea la programele de formare continuă le oferă diverse oportunități. Marea majoritate a bibliotecarilor consideră că participarea la programele de formare continuă va asigura, în primul rând, un plus de profesionalism 23(50%) și un suport în exercitarea profesiei 18(39%). Dimpotrivă, sunt puțini cei care consideră că prin participarea la programele de formare continuă le vor fi recunoscute competențele profesionale la locul de muncă 5(11%). Preferințele privind modalitatea de formare profesională au arătat că bibliotecarii optează în primul rând, pentru formarea la locul de muncă, atât prin formatori din cadrul bibliotecii 10(22%); prin formatori din afara bibliotecii 42 (93,5%). Participanții la sondaj au menționat că se confruntă cu o serie de dificultăți atunci când participă la diverse programe de formare continuă. Cele mai mari dificultăți sunt legate de insuficiența de timp pentru instruire 19(41,3%), distanța mare față de centrul de formare continuă 18 (39%) .Deși 22 de respondenți (48 %) au declarat că nu au suficient timp pentru a participa la programe de formare continuă, circa 54,3% (25 de respondenți) acordă în mod constant timp și resurse pentru formare continuă într-o măsură mare și foarte mare. Iar 6(13%) au răspuns că nu au aflat la timp despre organizarea instruirilor. Majoritatea dintre respondenți preferă să urmeze cursurile de formare continuă în timpul săptămânii 44(91,3%). De asemenea, una din preferințe se referă la cursurile de formare continuă online 36 (78,2%), apreciază organizarea formării continue online ca cea mai preferată. Fiind întrebați ce tip de program de formare profesională continuă ar prefera să urmeze, bibliotecarii consideră că cea mai preferată formă de organizare a instruirii este cu prezență fizică 83%, pe locul secund - formă de organizare a instruirii este o combinație între cursul tradițional și online - 24(52%). La întrebarea dacă sunt de acord cu tematica propusă pentru instruirile viitoare, bibliotecarii au răspuns în marea majoritate cu acord total – 32(70%); acord parțial – 13(28 %);indecis – 1(2 %); La propunerea noilor teme pentru instruirii pentru anul viitor, și selectarea lor pe o scală de la 1 la 10 prin importanța de selectare pentru bibliotecari, în opinia bibliotecarilor cele mai utile vor fi instruirile axate pe: competențele bibliotecarului modern în era digitală- 40(87%); Menționez, că prioritatea tematică a cursurilor de formare îl au competențele bibliotecarului modern în era digitală- prioritate profesională care are continuitate din anul precedent și care se va axa pe susținerea incluziunii digitale, sociale și culturale a membrilor comunității și ca rezultat îmbunătățirea calității vieții oamenilor, care reprezintă misiunea bibliotecii, bibliotecarii având necesitatea de a-și îmbunătăți competențele digitale pentru a putea orienta activitatea spre susținerea comunităților 2.promovarea cărții și a lecturii – prioritate a bibliotecii (36 bibliotecari, 68,8%); 3. analiza satisfacției utilizatorilor – indicatorul de bază în activitatea bibliotecii 36(68,8%); În baza răspunsurilor la întrebarea cu privire la aspectele care le-au plăcut cel mai mult la ultimul program de formare urmat, se poate constata că participanților la sondaj cel mai mult le-a plăcut calitatea, competența și profesionalismul formatorilor; tematica și subiectele de instruire; metodologii și metode de formare; atmosfera la cursurile de formare continuă; posibilitatea de a face schimb de experiență cu alți colegi; locația; accesibilitatea expunerii informației; atitudinea respectuoasă și binevoitoare a formatorilor; realizarea sarcinilor practice; livrarea suporturilor de curs; posibilitatea de a cunoaște informații noi ș.a.

De asemenea, răspunsurile au dezvăluit opinia respondenților privind aspectele care ar trebui îmbunătățite pe viitor în vederea creșterii calității unui astfel de program de formare. Informațiile oferite la această întrebare se referă la: diversificarea tematicii cursurilor de formare pentru diferite grupuri de beneficiari; micșorarea taxei de participare; perioada de desfășurare; mai multe ore practice; grup de cursanți mai omogen; formatori din alte domenii și din străinătate; timp mai îndelungat pentru programele de formare continuă; oferirea suporturilor de curs; organizarea cursurilor în teritoriu etc.

Notă Nu am introdus în chestionar datele privitor la studii, vîrstă, stagiul de muncă deoarece comparativ cu anul trecut în componența personalului de bibliotecă a rețelei teritoriale Drochia nu au intervenit schimbări, nu am avut angajați noi.

Lidia Gontea,
șef secție dezvoltare în biblioteconomie și științele informării
BPR „Iulian Filip” Drochia

Anexa nr.5
Participarea bibliotecilor la implementarea ODD 2022

Nr d/r	Denumirea serviciului	Integrare în ODD (nr. și denumirea ODD)	Conținutul serviciului (scop obiective, grup- țintă, nr. participanți)	Impact. Indicatori de succes
	<p style="text-align: center;">PROGRAMUL GUVERNAMENTAL „AJUTOR LA CONTOR”</p> <p>E-guvernare - Nicoreni E-guvernare. Incluziunea digitală - Cotova „E-Guvernare” – Ochiul Alb</p>	<p>ODD 1 – FĂRĂ SĂRĂCIE</p>	<p>Bibliotecile publice din raionul Drochia au contribuit la reducerea vulnerabilității acelor care sunt sub pragul sărăciei prin asigurarea în bibliotecă a accesului liber la servicii, resurse și tehnologii pentru toți.</p> <p>28 de biblioteci au ajutat populația din teritoriul raionului să se înregistreze pe platforma guvernamentală pentru a beneficia de compensații la sursele de energie în timpul rece al anului.</p> <p>Persoane înregistrate – 5668</p> <p>92 participanți</p>	<p>Bibliotecile au contribuit la diminuarea sărăciei pentru familiile vulnerabile, care nu au calculatoare, oferindu-le oportunități pentru a fi instruiți cum să utilizeze TI, să obțină competențe și abilități digitale necesare în viața zi de zi în societatea informațională. Bibliotecarii au ajutat membrii comunității care au încercat să se înregistreze singuri cu ajutorul telefonului, dar nu s-au putut înregistra din lipsa de competențe, bibliotecarii soluționându-le problema 11 utilizatori achită lunar de la bibliotecă facturile. 7 persoane fac cumpărături online Cotova - 12 persoane au făcut declarația financiară și pe venituri în cadrul bibliotecii 1128 beneficiari total -membrii familiilor beneficiare de asistenta informațională</p>
	<p>1. Școala fermierilor – Cotova 2. Ora lecturilor</p>	<p>ODD2 ZERO FOAME</p>	<p>Bibliotecile publice prin SMB –ri promovează cunoștințelor despre păstrarea ecosistemelor, adaptarea la schimbările de climă, îmbunătățirea calității și protecției</p>	<p>Cotova - 4 utilizatori au obținut cunoștințe a unui mod inovativ de cultivare a cartofului și au obținut o roadă neobișnuit de</p>

<p>gustoase – BPR „Iulian Filip” Drochia 3.4Agricultură pentru toți – Mândâc, Nicoreni 5. Calculatorul în ajutorul agricultorilor – Ochiul Alb 6.Сельское хозяйство для всех – Miciurin</p>		<p>sociale. Bibliotecile ajută fermierilor, agricultorilor la scrierea proiectelor Scopul serviciului: Informarea utilizatorilor despre Agricultura ecologică care urmărește să producă alimente utilizând substanțe și procese naturale.</p> <p style="text-align: center;">PARTICIPANȚI:179</p>	<p>mare, implementând această experiență 2 utilizatori au deprins tehnica curățirii corecte a pomilor de măr Ochiul Alb-12 utilizatori au deprins tehnica curățirii corecte a pomilor de prun și nuc. 4 utilizatori au obținut cunoștințe în prelucrarea și semănarea grâului. Mîndîc – 3 utilizatori au obținut cunoștințe pentru cultivarea coacăzului, obținând o roadă bogată. Surplusul a fost vândut la piață obținând un venit suplimentar în familie.</p>
<p>1-8.Oameni sănătoși – comunitate sănătoasă” - BPR „Iulian Filip”; Cotova; s. Drochia; Mîndîc; Nicoreni; Ochiul Alb; Pelinia; Popeștii de Sus; 9,10.,„Здоровое общество – здоровые люди” – Baroncea, Maramonova 11.,„Ora sănătății” – Măcăreuca 12.Народные средства в помощь современной медицины” – Miciurin; 13.,„Sănătate din desagă” – Mîndîc; 14.«Здоровый образ жизни» -Șalvirii Vechi</p>	<p>ODD 3 SĂNĂTATE ȘI STARE DE BINE</p>		<p>Sfaturile și recomandările medicilor de familie, asistenții medicali au fost binevenite pentru beneficiari pentru a cunoaște mai bine pericolul bolilor și metodele de prevenire și protecție. 15 Beneficiari din Fîntînița, Ochiul Alb, s. Drochia, Pelinia, Nicoreni măsurându-și regulat glicemia, au reușit cu diverse remedii naturiste să-și micșoreze glicemia. S-au oferit informații despre consecințele nefaste ale fumatului și totodată, prin exemple, s-a oferit sprijin pentru a renunța la acest obicei. Renunțarea la fumat poate avea beneficii semnificative pentru sănătate, inclusiv reducerea riscului de boli cardiovasculare și cancer. Este încurajator să auzi că un beneficiar de la Șuri, altul din s. Drochia au renunțat la fumat după ce au fost informați despre consecințele acestei obiceiuri. Patru beneficiari Șuri - au reușit să-și micșoreze glicemia prin măsurarea</p>

	<p>15. Sănătatea e cea mai mare comoară – Dominteni</p> <p>16. Educație pentru sănătate- Fintinița</p> <p>17. Traista cu sănătate - Șuri</p> <p>18. Un mod sănătos de viață – Popeșii de Jos</p> <p>19. Fitnes în aer liber -Mîndic</p> <p>20. Școala ABC - Pelinia</p>		<p>PARTICIPANȚI- 1102</p>	<p>regulată și prin utilizarea de remedii naturiste. Este important să se ia măsuri pentru a menține niveluri adecvate ale glicemiei, deoarece nivelurile crescute pot avea consecințe negative asupra sănătății.</p>
<p>4.</p>	<p>1. Открывая книгу – открываю мир – Baroncea</p> <p>2. Acorduri muzicale în bibliotecă- Cotova</p> <p>3. Întoarcere la etichetă – Cotova</p> <p>4. Descoperă povestea prin teatru la bibliotecă – Cotova</p> <p>5. Ora să STIM – Cotova</p> <p>6. Regatul copilăriei – Dominteni</p> <p>7. Arta de a deveni Om</p> <p>8. Fantezie. Dibăcie. Creație - s. Drochia</p> <p>9. Povești colorate- s. Drochia</p> <p>10. Cenaclul „Steaua de</p>	<p>ODD 4</p> <p>EDUCAȚIE DE CALITATE</p>	<p>Scopul SMB promovată alfabetizarea și cultura informației, lectura și educația nonformală;</p> <p>Obiectiv: punerea la dispoziția copiilor, educatorilor, profesorilor a programelor educaționale, facilitarea pregătirii temelor pentru <i>acasă</i>.</p> <p>Garantarea unei educații de calitate și promovarea oportunităților de învățare de-a lungul vieții pentru toți.</p> <p>Accesul la educația de calitate este esențial pentru funcționarea adecvată a unei societăți durabile. În general, educația este considerată, în mod greșit, doar un proces care prevede intrarea pe piața forței de muncă.</p> <p>Atragerea tinerilor beneficiari pentru a lectura cât mai mult la bibliotecă. Cititul are un rol important în formarea capacităților adolescenților ajutându-i să-și dezvolte memoria, imaginația și vocabularul.</p>	<p>Un număr impresionant de utilizatori- copii 788 și-au îmbunătățit reușita școlară. Participând la SMB au obținut abilități și și-au îmbunătățit competențele de lectură, au învățat lucruri utile pentru a se purta frumos în societate. Utilizatorii au fost premiați la diverse concursuri raionale („Filipiada”, „La Izvoarele înțelepciunii”, „Pentru Țară pantru Neam” etc.) și republicane: Programul Național LecturaCentral, Parlamentul Copiilor, concursul republican la jocul de dame ș.a.</p> <p>Copiii vin la bibliotecă cu părinții și împrumută cărți care se lecturează de întreaga familie.</p> <p>SMB „Ora poveștilor” poveștile au un impact major și benefic asupra educației copiilor. Educația prin povești este unul dintre cele mai eficiente moduri de a le stimula creativitatea copiilor și a-i ajuta să crească armonios.</p> <p>Utilizatorii –participanți ai SMB „Arta bunelor</p>

<p>vineri” – BPR „Iulian Filip”</p> <p>11. Lecturi creștine- BPR „Iulian Filip”</p> <p>12. Book– uria lecturii- BPR „Iulian Filip”</p> <p>13. Învățăminte din vorbă cu minte – Filiala copii BPR</p> <p>14. VINO Poveste- Filiala copii BPR „Iulian Filip”</p> <p>15. Lecturile sufletului- Filiala copii BPR „Iulian Filip”</p> <p>16. Caleidoscopul copiilor Filiala copii BPR „Iulian Filip”</p> <p>17. Desenul-pasiunea mea – Fântânița</p> <p>18. Ora să STIM – Hăsnășenii Mari</p> <p>19. Clubul „Căsuța cu povești” - Hăsnășenii Mari</p> <p>20. În lumea poveștilor Gribova</p> <p>21. Cu familia la bibliotecă- Gribova</p> <p>22. Biblioteca în ajutorul temei pentru acasă- Gribova</p>			<p>maniere” au obținut competența generală espre înțelegerea și însușirea normelor de comportare civilizată a copiilor, precum și dezvoltarea exprimării orale, cunoașterea și utilizarea corectă a semnificațiilor structurilor verbale orale, relevante din punct de vedere a vârstei, au aflat despre comportamentul în timpul servirii mesei, despre vestimentație etc.</p>
--	--	--	---

<p>23. Делаем уроки вместе- Maramonovca</p> <p>24. Познай книгу через сказку- Maramonovca</p> <p>25. Fiecare copil are nevoie de o poveste – Măcăreuca</p> <p>26. Biblioteca mediu educativ pentru adolescenți – Măcăreuca</p> <p>27. Atelier de lectură „Curioșii” – Măcăreuca</p> <p>28. Домашнее задание в помощь – Miciurin</p> <p>29. Clubul copiilor creativi- Miciurin</p> <p>30. Șahul – sportul minții, pe table și online – Mîndîc</p> <p>31. Școala Altfel – Moara de Piatră</p> <p>32. Povești online – Moara de Piatră</p> <p>33. Biblioteca în ajutorul copiilor- Nicoreni</p> <p>34. Clubul copiilor creativi – Nicoreni</p> <p>35. Ludoteca cu povești – Ochiul Alb</p>	<p style="text-align: center;">PARTICIPANȚI – 7065</p>	<p>24 elevi și-au ridicat reușita la învățătură</p> <p>1 profesor a fost voluntar</p>
---	---	---

<p>36.37 Citim împreună cu Ursulică – Palanca, Șalvirii Noi</p> <p>38, 39. Melodii de suflet - Palanca, Șalvirii Noi</p> <p>40,41. Arta bunelor maniere - Palanca, Șalvirii Noi</p> <p>42. ECO ȘCOALA – Pelinia</p> <p>43. Centru Autodidact Pelinia</p> <p>44. Tinere mlădițe – Filiala copii Pelinia</p> <p>45. Ctește-i iepurașului tău— Filiala copii Pelinia</p> <p>46. Oameni informați- Filiala copii Pelinia</p> <p>47. Clubul Curioșii- Filiala copii Pelinia</p> <p>48. Căsuța cu povești – Petreni</p> <p>49. Biblioteca în ajutorul temei pentru acasă – Petreni</p> <p>50. Учитель творить чудеса- Pervomaiscoe</p> <p>51. Școala lecturii – Sofia</p> <p>52. Magnifică e lumea</p>			
--	--	--	--

<p>basmelelor – Sofia 53. Joc de dame pe table și online- Sofia 54. Dacă vrei să fii dotat, învață limba altui stat - Sofia 55. Библиотека в помощь домашним заданиям – Șalvirii Vechi 56. Мир сказок- Șalvirii Vechi 57. Codul bunelor maniere –Șuri 58. Cu cartea la cei mici – Șuri 59. Totul despre parenting – Șuri 60. Calculatorul în ajutorul temelor pentru acasă – Zgurița 61. Trăistuța cu povești – Zgurița</p>			
<p>1. Oportunități pentru tineri și femei – Pelinia 2. Insula distracțiilor – Filiala copii Pelinia</p>	<p>ODD 5 EGALITATE DE GEN</p>	<p>Scopul: Oportunitatea de a cunoaște modul de implicare în societate</p> <p>PARTICIPANȚI – 194</p>	<p>Impact: 12 voluntari activi; Implicarea în proiectul: Tinerii pentru comunitate Inițiative de creare a lucrurilor hand-mannd.</p>
<p>1. iCAN pentru o carieră de succes - Șuri</p>	<p>ODD 8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ</p>	<p>Scopul: Dobândește cunoștințele digitale care te vor ajuta să îți găsești un loc de muncă, să crești în carieră sau să-ți dezvolți afacerea. Cursul este adresat studenților, persoanelor care se află în căutare de un loc de muncă, angajaților care își doresc o</p>	<p>Participanții care fac primii pași în online, și-au dezvoltat aptitudinile digitale pentru a fi pregătiți pentru cerințele pieții muncii din era digitală.</p>

			creștere în carieră sau proprietarilor de afaceri care au nevoie de competențe noi.	
			PARTICIPANȚI - 100	
	<p>1.Utilizăm calculatorul și internetul – s. Drochia</p> <p>2. În orele de răgaz cu tableta – Filiala copii BPR</p> <p>3. Clubul ROBODROPI A- Filiala copii BPR</p> <p>4. Incluziuni digitale – Fîntînița</p> <p>5. Învățăm calculatorul- Gribova</p> <p>6. Компьютер в помощь – Maramonovca</p> <p>7. Viața mai activă cu IT – Măcăreuca</p> <p>8. Старшая школа и компьютер – Miciurin</p> <p>9. Codelab învață coding la bibliotecă - Mîndîc</p> <p>10. BiblioCodeLa b – Ochiul Alb</p> <p>11. Învățăm calculatorul – Ochiul Alb</p> <p>12. „E-Guvernare “ – Ochiul Alb</p> <p>13. Code-lab – Filiala copii Pelinia</p> <p>14. Calculatorul în</p>	<p>ODD 9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ</p>	<p>Scopul SMB: Implicarea în dezvoltarea competențelor informaționale ale utilizatorilor, astfel încât aceștia să devină autonomi și să ajungă rapid la cele mai adecvate surse de informare. Bibliotecile oferă structură tehnologică, ajută oamenii să-și dezvolte capacitatea de a utiliza eficient informația, prezervă informația pentru a asigura acces pentru generațiile viitoare.</p> <p>Scop: Incluziunea socială și digitală a copiilor cu părinții plecați peste hotare.</p>	<p>Serviciile de bibliotecă, care le oferă beneficiarilor acces la TI, oferă oportunități de a obține abilități de programare și de codificare a programelor.</p> <p>Utilizatorii obțin abilități de utilizare a calculatorului, tabletei, programelor WORD, EXCEL, abilități de a găsi rapid informația necesară.</p> <p>TI oferă posibilități persoanelor din familiile vulnerabile la comunicarea prin SKYPE cu părinții plecați peste hotare.</p> <p>TI de la bibliotecă oferita gratuit sunt utilizate în învățământul online(ZOOM) pentru utilizatorii care nu dispun de computer acasă.</p> <p>12 utilizatori – Sofia au obținut abilități de a juca șah, tradițional , dar și online</p>
			PATICIPANȚI- 1501	

<p>ajutor – Popeștii de Sus 15. Calculatorul pentru toți – Sofia 16. Connect plus - Șuri</p>			
<p>1,2 Biblioteca vine la tine Filiala copii BPR „Iulian Filip”, Hăsnășeni Mari</p> <p>3.Senior School – Nicoreni</p> <p>4. Clubul seniorilor activi – Sofia</p> <p>5.Пожилый человек в мире новых возможносте й – Baroncea</p> <p>6.Clubul „PASIUNE” – BPR „Iulian Filip” Drochia</p> <p>7. Vârsta de aur + Comunicare, Informare agrement- BPR „Iulian Filip” Drochia</p>	<p>ODD10 INEGALIT ĂȚI REDUSE</p>	<p>Scopul: Integrarea în societate a persoanelor cu posibilități limitate; promovarea lecturii și a cărții prin diversificarea serviciilor de bibliotecă.</p> <p>Serviciul este direcționat în sprijinul persoanelor aflate în imposibilitatea de a se deplasa la sediul bibliotecii din motive medicale sau din alte cauze prin împrumutul cărților la domiciliu acestora.</p> <p>Obiective:</p> <p>A oferi posibilitatea unor categorii speciale de utilizatori de a comunica cu membrii comunității, de a se afirma ca personalitate în cadrul societății.</p> <p>A respecta drepturile personale ale lor la instruire, informare, comunicare</p> <p>Scopul :De a reduce insuficiența informațională a 10 persoane de vârsta a treia din Nicoreni prin alfabetizarea acestora în tehnologiile informaționale și crearea abilităților de comunicare virtuală</p> <p>Scop: Desfășurarea unor activități colective culturale și educative care să asigure membrilor săi o comunicare respectuoasă și colegială, care asigură un mediu armonios de socializare, relaxare și eliminarea singurătății persoanelor vârstnice în timpul liber.</p> <p>Scop:Cenaclul „Steaua de vineri” are ca scop popularizarea valorilor</p>	<p>Nicoreni: 6 utilizatori și-au făcut cont pe Facebook, e- mail, au învățat a scrie mesaje.3 persoane au solicitat adeverința de naștere, căsătorie și cazier judiciar.</p> <p>Membrii acestui serviciu comunică mult între ei nu numai în cadrul SMB, se întâlnesc în familii, în mijlocul naturii petrecând timpul foarte plăcut.</p> <p>Beneficiarii copii și-au dezvoltat creativitatea prin confectionarea obiectelor</p>

<p>8. Cenaclul „Steaua de vineri”</p> <p>9. Cu Internetul nu ești singur – Dominteni</p> <p>10. Давайте общаться! – Pervomaiscoe</p> <p>11. Creația e în mâinile tale – Șuri</p> <p>12. Imaginația și fantezia sufletului- Zgurița</p>		<p>literaturii naționale și ale activităților incluse: întâlniri cu scriitorii, prezentări de carte, discuții privind operele scriitorilor, conferințe literare, ore de poezie etc. Educarea utilizatorilor în spiritul dragostei și venerației față de moștenirea literară pe care ne-au lăsat-o înaintașii noștri.</p> <p>Promovarea valorilor culturale locale și integrarea lor în circuitul local și național de valori.</p> <p>Formarea deprinderii de a recurge la sursele de informare a bibliotecii, formarea gustului și dragostei pentru lectură, dezvoltarea spiritului civic și dragostei pentru frumos</p>	<p>din hârtie colorată, hârtie creponată, materiale textile, nasturi, produse cerealiere și scoici. Activitățile creative și relaxante i-au ajutat la dezvoltarea abilităților practice și la îmbunătățirea stării de bine. Copii au fost foarte fericiți să poată dărui creațiile sale mămicelor, colegilor și altor persoane dragi.</p>
<p>1. Clubul „Diversitate” - BPR „Iulian Filip”</p> <p>2. Acces la informație de interes public - BPR „Iulian Filip” Drochia</p> <p>3. Folclor și tradiții populare – Pelinia</p> <p>4. Istoria de lângă noi – Pelinia</p>	<p>ODD 11 ORAȘI ȘI COMUNITĂȚI DURABILE</p>	<p>Scopul: Obținerea transparenței în guvernarea locală;</p> <p>Obiective: Posibilitatea cetățenilor de a-și exprima sugestiile și opiniile;</p> <p>Depistarea celor mai stringente probleme ale comunității;</p> <p>Diseminarea evenimentelor organizate de guvernarea locală;</p> <p>Promovarea celor mai eficiente metode de lucru cu cetățenii.</p> <p>SMB-urile bibliotecii stipulează necesitatea acestora de a-și asuma, în cadrul comunității locale, rolul de agent esențial în vederea achiziționării, conservării și promovării culturii locale în toată diversitatea ei prin conservarea colecțiilor de istorie locală, organizarea de expoziții și cercuri de lectură, publicarea de</p>	<p>Membrii comunității vor obține acces la orice informație ce ține de activitatea guvernării locale; Cetățenii vor avea posibilitatea de a-și exprima sugestiile și propunerile cu privire la efectuarea serviciilor publice oferite de APL; Tinerii (viitorii absolvenți) își vor forma o viziune clară despre funcția fiecărui membru a guvernării locale; Cetățenii din comunitate vor aprecia pozitiv serviciile implementate cu participarea bibliotecii;</p> <p>Impact: Locuitorii comunităților prin intermediul acestor servicii, promovate pe pagina de facebook a bibliotecii, sunt la curent cu toate noutățile din localitate și pot contribui la dezvoltarea memoriei locale prin oferirea de</p>

<p>5. Cu mâna pe condei- Popeștii de Jos 6. Oriunde ești ai satul cu tine – Popeștii de Jos 7. Plai natal – Filiala copii BPR „Iulian Filip”</p>		<p>documente de interes local, promovarea unor programe interactive, prezentări de carte, conferințe pe teme de istorie locală și prin susținerea și dezvoltarea tradiției orale ca vector important al comunicării.</p> <p style="text-align: center;">PARTICIPANȚI - 1497</p>	<p>fotografii vechi, materiale autentice despre comunitate. Cunoașterea personalităților notorii din localitate și a istoriei locale, tradițiilor și obiceiurilor locale. Comunicări istorice</p>
<p>1. Enter pe ecologie – Popeștii de Sus 2. ECO – Șuri</p>	<p style="text-align: center;">ODD 12 CONSUM ȘI PRODUCT IE RESPONS Abile</p>	<p>Scop: Ridicarea gradului de informare și conștientizare a importanței reciclării; formarea unei atitudini civice și dezvoltarea unor atitudini civice și ecologice a participanților prin implicarea lor directă în acțiuni, vizând protejarea mediului înconjurător.</p> <p style="text-align: center;">PARTICIPANȚI - 248</p>	<p>Participanții au conștientizat importanța păstrării unui mediu curat pentru comunitate, pentru planeta Pământ.</p> <p>Au fost informați despre valorificarea energetică care implică utilizarea deșeurilor pentru a produce energie prin arderea lor într-o centrală termică sau prin convertirea lor în biogaz prin procesul de digestie anaerobă și păstrarea unui mediu curat.</p>
<p>1. Природа – вечный источник красоты – Baroncea 2. Gândește global, acționează local – Fântânița 3. Gutta-picătura – Filiala copii Pelinia</p>	<p style="text-align: center;">ODD 13 ACTIUNE ASUPRA CLIMEI</p>	<p>Scop: Prin informarea corectă despre situația globală despre schimbările climei de creșterea responsabilității pentru toți locuitorii localităților și de întreprins acțiuni care ar contribui la diminuarea pericolului distrugerilor ecologice.</p> <p style="text-align: center;">PARTICIPANȚI- 257</p>	<p>Fântânița: 10 participanți ai SMB participă an de an ca campaniile de salubritate parcului „Ghiolul Fântânița”. La inițiativa bibliotecii se face curățenie și la izvorul din preajmă. Trimestrial se elaborează un poster tematic</p>
<p>1. Agricultura pentru toți – Nicoreni 2. Сельское хозяйство для всех - Miciurin</p>	<p style="text-align: center;">ODD 15 VIATA OPE PĂMÂNT</p>	<p>Scop: Informarea și instruirea tinerilor agricultori în creșterea produselor agricole de calitate și ecologice pentru a produce alimente utilizând substanțe și procese naturale.</p> <p>Obiective: Creșterea fertilității solului; menținerea calității apelor; Conservarea echilibrelor ecologice regionale; utilizarea responsabilă a energiei și a resurselor naturale</p>	<p>Participanții la SMB au deprins tehnica curățirii corecte a pomilor de măr, a viței de vie și au obținut o roadă înaltă. Informațiile obținute în cadrul SMB despre calitatea apelor, utilizarea responsabilă a energiei și resurselor naturale îi mobilizează să fie</p>

			PARTICIPANȚI- 35	mai atenți și grijulii la mediul înconjurător.
Buna guvernare și transparență decizională - Cotova	ODD 16 PACE.JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII II EFECIENȚE	<p>Scopul serviciului: Alfabetizarea juridică; informarea populației despre importanța eliminării corupției, sporirii transparenței decizionale; formarea la membrii comunității a spiritului participativ; promovarea drepturilor și libertăților oamenilor.</p> <p>Asigurarea cooperării regionale și internaționale în accesul la știință, tehnologie, inovație; promovarea politicilor statului în domeniul dezvoltării durabile și protecție socială</p> <p>Realizarea proiectului "Împreună susținem populația vulnerabilă afectată de criza energetică".</p> <p>Grup țintă –utilizatorii maturi S-au realizat 4 activități.</p> <p>PARTICIPANȚI -162</p>	<p>11 consilieri locali au obținut abilități în sporirea transparenței decizionale</p> <p>8 tineri și-au format spiritul participativ;</p> <p>2 utilizatori au devenit voluntarii bibliotecii publice Cotova</p> <p>4 tineri a intrat la studii juridice și economice universitare în anul 2022</p> <p>Au fost asigurate cu brichete de foc 104 gospodării din comuna Cotova</p> <p>Organizate 2 sedinte de instruire cu participatii proiectului</p> <p>1 seminar informativ „Integrare europeană” în cadrul Gimnaziului Cotova cu 23 elevi.</p>	
			TOTAL PARTICIPANȚI SMB: 13438 +5668 Ajutor la contor	

Anexa nr.7

Dezvoltarea și prelucrarea resurselor informaționale Achiziția documentelor în bibliotecile raionului Drochia pentru anul 2022

NR, d/r	Biblioteca	Total documente achiziționa te (u.m.)	Total documente editate în ultimii 5 ani 2018-2022			Total documente editate în ultimii 7 ani 2016-2017		Total documente editate în ultimii 10 ani 2013-2015	
			u.m.	u.m.	%	u.m.	%	u.m.	%
1.	Baroncea	u.m.	u.m.	%	u.m.	%	u.m.	%	
		3	1	33%	0	0	0	0	
2.	Baroncea Nouă	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%	
		0	0	0	0	0	0	0	
3	Chetrosu	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%	
		0	0	0	0	0	0	0	
4.	Cotova	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%	
		265	105	40%	4	1,5%	3	1,1%	

5	Dominteni	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		53	22	42%	0	0	1	1,8%
6	BPR „Iulian Filip” Drochia	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		1007	302	30%	58	6%	66	7%
7	Filiala copii BPR „Iulian Filip” Drochia	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		514	174	34%	24	5%	18	4%
8.	s. Drochia	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		190	58	31%	17	9%	10	5,2%
9.	Fîntînița	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		39	15	38,4%	0	0	0	0
10.	Hăsnășenii Mari	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		200	78	39%	0	0	0	0
11.	Hăsnășenii Noi	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		0	0	0	0	0	0	0
12.	Gribova	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		72	49	68%	0	0	0	0
13.	Lazo	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		0	0	0	0	0	0	0
14.	Maramonovca	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		22	1	4,5%	0	0	0	0
15.	Măcăreuca	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		15	14	93,3%	0	0	0	0
16.	Miciurin	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		117	14	12%	0	0	6	5,1%
17.	Mîndîc	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		52	23	44,2%	5	10%	0	0
18.	Moara de Piatră	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		59	20	34%	2	4%	5	8,47%
19.	Nicoreni	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		194	42	22%	14	7,2%	6	3%
20.	Ochiul Alb	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		131	69	53%	10	8%	2	2%
21.	Palanca	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		44	19	43,1%	2	5%	1	2,2%
22.	Pelinia	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		214	90	42%	24	11,2%	48	22,4%
23.	Filiala copii Pelinia	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		454	186	41%	68	15%	34	7,4%
24.	Pervomaiscoe	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		8	0	0	0	0	0	0
25.	Petreni	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		29	12	41,1%	0	0	0	0
26.	Popeștii de Jos	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		48	10	21%	0	0	0	0
27.	Popeștii de Sus	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%

		51	15	29,4%	1	2%	11	22%
28.	Sofia	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		116	84	72,4%	6	5,1%	0	0
29.	Șalvirii Noi	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		38	15	40%	3	8%	0	0
30.	Șalvirii Vechi	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		27	0	0	0	0		0
31.	Șuri	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		594	107	18%	16	3%	38	4%
32.	Țarigrad	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		0	0	0	0	0	0	0
33.	Zgurița	u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		98	47	48%	7	7,14%	5	5,1%
TOTAL:		u.m	u.m	%	u.m	%	u.m	%
		4654	1572	34%	261	6%	254	5,4%

Anexa nr.9

FILIIPIADA - 2022. REZULTATE

Concursul „Cărțile pe față” -28 participanți, prezenți pe pagina bibliotecii. Au mai fost și alții, dar nu pe pagină

Concursul „Cel mai bun povestăș/declamator (pentru copii) - 76

Concursul „Cel mai bun povestăș/declamator (adulti)- 6

Concursul „Cel mai original desen, după operele iuliene” - 132

Concursul „Prezentarea unei scenete sau personaj din creația iuliană ” – 16(69)

„Poezia iuliană, în a muzicii năframă (pentru copii și adulți, cu participarea interpreților autohtoni, versiune online, limita de timp- pe durata piesei muzicale) – 13(27)

Concursul „Creație proprie” - 35

Concursul „Scriitorul din satul meu” - 27

Program etno-folcloric „De la Filip adunate....” – 2(20)

Galeria cu Minuni (expoziție online a lucrărilor hand made, pe motive iuliene –aplicații, broderii, cusut în mărgelușe, gravare în lemn, portrete, etc., inspirate din creația scriitorului Iulian Filip. – 17(14)

TOTAL PARTICIPANȚI - 474

Impactul Festivalului FILIPIADA: ediția II-a, 2022 – participanți – 474; postări – 338; vizite pe pagina facebook a BPR „Iulian Filip” Drochia – 4319; impactul postărilor - 63045; vizualizări ale video-urilor prezentate – 79825.

Anexa 6

Analiza satisfacerii utilizatorilor Bibliotecilor publice teritoriale Drochia

Astfel, în 27 biblioteci, în rezultatul efectuării acestui sondaj, la care au participat **2076** beneficiari, cu categoria de vârstă diferită (tabelul de mai jos) s-a ajuns la concluzia că cele mai importante servicii de bibliotecă sunt:

până la 15 ani	463
16-19 ani	232
20-25 ani	376
26-35 ani	261
36-45 ani	126
46-55 ani	128
56-65 ani	288
65 ani -	202

2076

Vă rugăm să indicați cât de important este fiecare dintre aceste servicii ale bibliotecii publice în opinia Dvs?

Utilizați scala de la 1 la 5, unde 1 înseamnă „Deloc nu este important”, iar 5 înseamnă „Foarte important”. Bifați cu X o singură variantă de răspuns: _____

<i>Servicii si facilități</i>	1	2	3	4	5
1. Cărți de citit în sala de lectură / împrumut la domiciliu				490	1586
2. Acces gratuit la Internet	57	57	0	347	1615
3. Servicii legate de sănătate/mod sănătos de viață	0	0	115	750	1211
4. Oferirea de informații legate de agricultură	0	0	144	692	1240

III. Ce beneficii ați resimțit în urma utilizării serviciilor bibliotecii, utilizării tehnologiilor informaționale, asistenței sau instruirii din partea angajaților bibliotecii?

<i>Beneficii/Impact asupra persoanei</i>	<i>Da</i>	<i>Nu</i>
1. Am dezvoltat noi abilități, am învățat ceva nou	2018	58
3. Am învățat să utilizez tehnologiile digitale	1961	115
4. Am obținut informații utile pentru școală/studiu	1327	749
5. Biblioteca m-a ajutat să economisesc timp	1961	115

IV. Cum ați caracteriza influența următoarelor servicii/facilități ale bibliotecii asupra Dvs?

Bifați cu X o singură variantă de răspuns pe linie: _____

<i>Impact asupra persoanei / Satisfacția față de servicii si f facilități</i>	<i>Foarte bine</i>	<i>Bine</i>	<i>Satisfă cător</i>	<i>Rău</i>	<i>Foarte rău</i>
1. Orarul de funcționare a bibliotecii	1477	519	80	0	0
2. Consultațiile oferite de către bibliotecar	1528	546	2	0	0

3. Instruirile prestate de bibliotecă către utilizatori	1212	807	57	0	0
4. Serviciile moderne de care ați beneficiat	1961	115			

V. Vă rugăm să specificați în ce măsură serviciile/facilitățile oferite de bibliotecă influențează asupra utilizării acesteia de către Dvs??

Bifați cu X un singur răspuns pe linie: _____

Utilizez biblioteca publică pentru că:	<i>Da</i>	<i>Mai degrabă da</i>	<i>Mai degrabă nu</i>	<i>Nu</i>	<i>Nu știu</i>
1. Informează activ cetățenii despre activitățile/schimbările din bibliotecă	1586	490			
2. Personalul este amabil și atent la necesitățile utilizatorilor	2076				
3. Biblioteca este un loc plăcut, sigur, liniștit pentru studiu, pentru întâlniri cu prietenii etc.	1788	288			

VI. Vă rugăm să indicați în ce măsură informațiile/serviciile oferite de biblioteca publică din localitate v-au determinat să participați mai activ în viața comunității?

Bifați cu X o singură variantă de răspuns pe linie:

<i>Schimbare/implicare în viața comunității</i>		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1.	Am devenit mai implicat în viața publică locală (particip la alegeri, la activități comunitare etc.)	68	132	202	490	1184
2.	Mă implic în promovarea tradițiilor locale (particip la activități socio-culturale)	4	18	358	597	1099

În rezultatul analizei chestionarelor am constatat că biblioteca publică satisface necesitățile beneficiarilor la informare și educarea membrilor comunității, bibliotecii revenindu-i un rol foarte important în formarea personalității și învățarea pe parcursul întregii vieți.

Au fost chestionați **2076** beneficiari din 27 biblioteci publice teritoriale Drochia cu vârsta: până la **15 ani** 463; **16-19 ani** -232; **20-25 ani**- 376; **26-35 ani**-261; **36-45 ani** - 126; **46-55 ani**- 128; **56-65 ani** - 288; **65 ani** – **202** beneficiari.

Din analiza acestui chestionar, am constatat că serviciile cele mai relevante ale bibliotecii, care satisfac comunitatea servită sunt:

4. Serviciu de citit în sala de lectură / împrumut la domiciliu – important 490(23,6%); foarte important – 1586(76,4%) **Satisfacția utilizatorilor - 1**
5. Acces gratuit la Internet – important 347– 16,7%; foarte important – 1615- 77,8%; ne important – 5% **Satisfacția utilizatorilor – 0,95**
6. Servicii legate de sănătate/mod sănătos de viață – foarte important – 1211(58,3%); important 750 (36,1%);important într-o măsură oarecare 115(5,5%); **Satisfacția utilizatorilor – 0,9**
7. Oferirea de informații legate de agricultură – foarte important – 1240 (60 %); important 692 - 24(33%); mai puțin important 144 – 7% **Satisfacția utilizatorilor – 0,9**
8. Am dezvoltat noi abilități, am învățat ceva nou – 2018 (97,2%); Nu – 2,8%
Satisfacția utilizatorilor – 1
9. Am învățat să utilizez tehnologiile digitale – 1961(94,5%); Nu- 5,5%
Satisfacția utilizatorilor – 0,9
10. Am obținut informații utile pentru școală/studiu Da 1327 – (64%) Nu – 749(36%)
11. Biblioteca m-a ajutat să economisesc timp Da 1961 - (94,5%); Nu- 5,5%
Satisfacția utilizatorilor – 0,9
12. Orarul de funcționare a bibliotecii Foarte bine 1477(71%);bine519 (25%); satisfăcător 80 (4%) **Satisfacția utilizatorilor – 1**
13. Consultațiile oferite de către bibliotecar – foarte bine – 1528(74%); bine – 546(26,3%);satisfăcător 2 (0,1%) **Satisfacția utilizatorilor – 1**
14. Instruirile prestate de bibliotecă către utilizatori foarte bine – 1212(58,4%); bine – 807(39%); satisfăcător – 57(2,7%) **Satisfacția utilizatorilor – 1**
15. Serviciile moderne de care ați beneficiat: Foarte bine-1961(94,5%); bine 115 (5,5%)
Satisfacția utilizatorilor – 1
Utilizez biblioteca publică pentru că:
 - 13.Informează activ cetățenii despre activitățile/schimbările din bibliotecă – Da – 1586(76,4%); mai degrabă da – 490(23,6); **Satisfacția utilizatorilor – 1**
 14. Personalul este amabil și atent la necesitățile utilizatorilor – 2034(98%); mai degrabă da – 42 – (2%) **Satisfacția utilizatorilor – 1**
 15. Biblioteca este un loc plăcut, sigur, liniștit pentru studiu, pentru întâlniri cu prietenii etc Da – 1788(86%); mai degrabă da 288 (14%) **Satisfacția utilizatorilor – 1**
Serviciile de bibliotecă au ajutat la:

16. Am devenit mai implicat în viața publică locală (particip la alegeri, la activități comunitare etc.) :Foarte mult – 1184(57%); mult 490(23,6%); într-o oarecare măsură 202 (9,7%); Puțin 132–(6,4%); De loc- 68 (3%) **Satisfacția utilizatorilor – 0,8**

17. Mă implic în promovarea tradițiilor locale (particip la activități socio-culturale) - foarte. mult –1099 (53%); mult 597(29%); Într-o măsură oarecare 358(17,2%) foarte puțin- 18(0,8%); De loc – 4 (0,2%) **Satisfacția utilizatorilor – 0,8**

Prin urmare, putem calcula că cele 17 servicii oferite de bibliotecă, sunt apreciate de beneficiarii bibliotecii

Foarte important:

$1586+1615+1211+1240+2018+1961+1327+1961+1477+1528+1212+1961+1586+2034+1788+1184+1099 = 26788:2076 = 12,90$

Important – $490+347+ 750+692+519+546+807+115+490+42+288+202+358 = 5646:2076 = 2,72$

Calculat: $12,90+ 2,72 = 15,62:17 = 0,9$

Media satisfacției utilizatorilor pentru 17 servicii de bibliotecă este 0,9

Realizat: Lidia Gontea, șef secție dezvoltare în
biblioteconomie și științele informării
BPR „Iulian Filip” Drochia

