

БИБЛИОТЕКА — ЦЕНТР ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

Liubovi MANASTÎRLÎ,
Biblioteca Publică Raională
Ciadâr-Lunga



Rezumat: Articolul reflectă serviciile și activitățile Bibliotecii Publice Raionale Ciadâr-Lunga privind educarea spirituală și morală a membrilor comunității. În acest scop biblioteca organizează activități individuale, precum și activități destinate unui cerc mai larg de persoane.

Cuvinte-cheie: Biblioteca Publică Raională Ciadâr-Lunga, rolul educațional al bibliotecii, activități culturale.

Abstract: This article reflects services and activities of the Ciadâr-Lunga District Public Library regarding the spiritual and moral development of community members. For this purpose, the library practices individual activities, as well as activities aimed to a wider range of people.

Keywords: Ciadâr-Lunga District Public Library, the educational role of the library, cultural activities.

Бiblioteca – главный институт поддержки и развития чтения

Сегодня, роли чтения и книги в жизни человека уделяется большое внимание. На это направлена и Национальная программа Lectura Central, инициированная Национальной Библиотекой Республики Молдова. Да, у нас был период перемен и нововведений, когда мы активно работали над вопросами компьютеризации библиотек и частично отвлеклись от основной задачи деятельности библиотек. Благодаря участию в программе *Novateca* у нас появилась масса новых возможностей, были введены новые услуги для пользователей и жителей муниципия и района: более качественное проведение массовых мероприятий с использованием цифровых технологий, открылось информационное окно в фонды республиканских библиотек, у пользователей появилась возможность использовать бесплатный Интернет для

работы и отдыха, общения и социальных нужд. Но библиотека была и остается главным институтом поддержки и развития чтения. Она всегда выполняла и продолжает выполнять функцию формирования, отбора и рекомендации лучших книжных изданий, воспитывать вкус и способность выбирать качественное чтение, не заставляя, а увлекая.

Библиотеку посещают различные группы пользователей, но основной являются дети, подростки, учащиеся и рабочая молодежь. Их потребности очень часто меняются под влиянием перемен происходящих в мире и обществе, они чаще находятся в виртуальном мире, там происходит общение и поиск информации, там они проводят и досуг, играют, слушают музыку, смотрят кино. Именно там, они чувствуют неограниченную «свободу». Наша задача вернуть их в реальную жизнь и постараться принять активное участие в ней.

Очень жаль, что сегодня планируя свою работу, мы не делаем акцент на воспитательную функцию библиотеки, то чем она занималась на протяжении многих лет. Понятие воспитание утрачено, ее нет и в сфере образования, очень часто мы слышим, что воспитывать должна семья. На самом деле, родители чаще стараются обеспечить материальные блага, на это уходит много сил и времени и дети остаются предоставленными сами себе.

Поэтому, в приоритете деятельности нашей библиотеки духовно-нравственное, этическое и эстетическое просвещение. Оно складывается из многочисленных сегментов. Это и наличие или развитие патриотизма и гражданственности, отношение к окружающему миру, привитие семейных, духовных ценностей, любви к малой родине и краю в целом, борьба с вредными привычками и стремление к здоровому образу жизни. И первоначальная задача привить любовь к чтению самых маленьких пользователей. Мы не ставим перед собой цель заставить читать – это невыполнимая задача. Главное заинтересовать, увлечь, приобщить, а в дальнейшем и руководить чтением. Путем проведения индивидуальных бесед и массовых мероприятий мы стремимся к положительным результатам.

Духовность через книгу

Одна из традиционных и продуктивных форм, используемой нашей библиотекой – День открытых дверей. В этот день сотрудники детского сектора библиотеки организуют экскурсии для воспитанников подготовительных групп детских садов муниципия: «Первые шаги в библиотеке», знакомят с книжным фондом, проводят интересные беседы, познавательные игры и викторины, рассказывают о бережном отношении к книге и учат ремонтировать их.

Проводился День добра, в этот день состоялось открытие выставки рисунков: «Твой добрый поступок», в фойе библиотеки был открыт пункт оказания

помощи, наши пользователи могли измерить давление, сотрудник библиотеки побывал в этот день в реабилитационном центре: «Дающий надежду», для ребят была подготовлена познавательная беседа: «Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок», в завершении ребята получили подарки: игрушки и книги.

В библиотеке уже несколько лет действует экспозиция, где представлены предметы быта, национальная одежда, предметы, связанные со свадебными обрядами, новогодними и рождественскими праздниками. Она знакомит с историей традициями и обычаями народов, проживающих на юге Молдовы. Испытать любовь к своей маленькой родине возможно через знание истории, прошлого своего края, уважение к традициям. В 2021 году в библиотеке стартовала долгосрочная Программа: «Гагаузские судьбы». Устраивая заочные путешествия, для ребят среднего и старшего возраста по селам Гагаузии, мы знакомим наших пользователей с достопримечательностями и с жизнью и деятельностью наших земляков, известных людей в сфере культуры, искусства, науки, политики, не только в Гагаузии и Молдове но и за рубежом (часы истории «Судьбы ставшие историей»). Цикл бесед, посвященных истории Молдавии: «Стефан Воевода, господарь земли молдавской»; «Дмитрий Кантемир ученый – энциклопедист, политический деятель». В читальном зале уже много лет действует Чакировская аудитория, инициатором открытия которой является настоятель Свято Пантелеимонского храма протоиерей Дмитрий Киорогло. Здесь собран обширный материал о жизни и деятельности Михаила Чакир, просветителя гагаузского и молдавского народов, проводятся мероприятия: конференция: «Духовный пастырь Захарий Чакир», круглый стол: «Михаил Чакир один из выдающихся представителей династии Чакир», встречи и беседы со священнослужителями. Для старшекласников проводятся уроки духовности: «И лик святой нам душу

гreet»; «Духовных книг божественная мудрость», отрадно то, что эти уроки переходят в дискуссии и диалоги, возникают вопросы, на которые мы стараемся отвечать и при этом рекомендуем прочитать книги о жизни и деятельности Паисия Величковского духовного подвижника, Серафима Чичагова епископа Кишиневской и Хотинской епархии 1908 – 1914гг., Елизаветы Кузьминой – Каравасовой поэтессы, общественного деятеля, монахини Марии.

Творческие встречи с писателями и поэтами, презентации новых книг, общение в формате вопрос - ответ с авторами изданий вырабатывает желание у наших пользователей познакомиться с содержанием новых книг. На библиотечной площадке, мы встречались с молдавскими писателями Клаудией Партоле и Юлианом Филлип, с известными гагаузскими писателями Т. Занет, П.А. Чеботарь, М. Мержанка, П. Станевым, с историками и исследователями С.С. Булгар и К.И. Курдогло, ученым гагаузоведом М.Н. Губогло.

Обучение и образование очень важный момент в развитии личности, но оно не полноценно без воспитания, потому что, основная цель воспитания – привитие нравственности: норм поведения, отношения между людьми, отношения к себе и окружающему миру. «При образовании чрезвычайно вредно развивать только рассудок и ум, оставляя без внимания сердце, – на сердце больше всего надо обращать внимание. Нужно очистить этот источник жизни, зажечь в нем чистый пламень жизни, так, чтобы он горел и не угасал и давал направление всем мыслям, желаниям, стремлениям человека, всей его жизни» (Иоан Кронштадский).

Нуждаются ли наши пользователи в библиотечных массовых мероприятиях, направленных на приобщение к общечеловеческой культуре и ценностям? С уверенностью могу ответить, что это необходимо им. Каждый из нас, сегодня свободен в выборе жизненной позиции, профессии, поступков. Но это не есть вседозволенность. Это скорее наоборот

стремление к совершенству, духовному росту. И вот тут на помощь к нам приходит классическая литература – кладезь духовности. Произведения классиков выступали и выступают не только в качестве духовного учителя, но и духовного врача. Они создают и предлагают нравственный идеал как жизненный ориентир. В произведениях мировой классики, на образах положительных и отрицательных героев, авторы показывают злые и добрые помыслы в каждом из нас.

Популяризация лучших произведений мировой классики – это основа нашей работы. «Мое литературное открытие» так называлась книжная выставка – диалог. На ней были представлены наши предпочтения и рекомендации для пользователей: произведения И. Бунина, И. Шмелева, Л. Толстого, И. Тургенева и было предложено поделиться своими любимыми произведениями всем нашим пользователям. Литературные путешествия, посвященные юбилеям писателей и поэтов: «Я вижу, слышу, счастлив. Все во мне». И. Бунин; «Величайшее счастье не считать себя особенным, а быть как все» М.М. Пришвин; «Ион Крянгэ величайший писатель из Хумулешт»; Пушкинские дни в библиотеке.

Очень важно сегодня говорить с молодежью о семейных традициях, которые передаются из поколения в поколение, на примере семейных отношений дети перенимают уважение и почитание старших. Личный пример родителей – это важное средство влияния на нравственное воспитание ребенка, опыт, приобретенный в семье, становится единственным критерием отношения к людям и окружающему миру. Уже пять лет, мы проводим в библиотеке фестиваль семьи: «И в радости, и в горе», приглашаем семейные пары с детьми для участия в конкурсной программе. И это прекрасный повод собраться вместе, отдохнуть, пообщаться, подарить подарки, сказать друг другу теплые слова, поделиться воспоминаниями, особенностями и талантами, которые раскрыва-

ются и развиваются в семье, конкурсанты поют песни, читают стихи, рисуют, обсуждают вопросы о роли семейного чтения, остается ли для этого время и что читают родители детям.

Публичная районная библиотека мун. Чадыр-Лунга ведет методическую работу, проводит семинарские занятия и тренинги для библиотекарей муниципия и Чадыр-Лунгского района. На семинарских занятиях мы поднимаем и обсуждаем вопросы духовно – нравственного просвещения, делимся опытом работы. Тема одного из семинаров звучала: «Экология души. Духовность в художественной литературе». Вниманию коллег был представлен тематический обзор «Источники нравственности и духовности», в рамках сотрудничества на семинаре выступили психолог теоретического лица имени М. Чакир мун. Чадыр-Лунга Т. Генова: «Взаимосвязь школы и библиотеки», протоиерей, настоятель Храма Рождества Христова Сергей Велисар: «Православная литература – это одно из важнейших направлений духовной культуры», сотрудник библиотеки Профессионального училища мун. Чадыр-Лунга О.Э. Раунест: «Литературные герои, как пример нравственности человеческих отношений».

Часто ведя дискуссии с молодежью о моральных принципах, этических нормах, мы пытаемся раскрыть, что значит интеллигентный человек, в чем это проявляется?

И ребята затрудняются отвечать. На

самом деле, черты интеллигентности это не всегда эрудиция, учёность, образованность – это прежде всего, осознанный патриотизм, любовь к родному народу, гражданственность, поведение и поступки в отношении окружающих, одежда, выражение мыслей. Интеллигентность проявляется и в книгах, которые читает человек, в песнях которые слушает, фильмы, и спектакли которые смотрит.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что перед библиотекой стоят задачи – привлечь молодое поколение к чтению высокохудожественной литературы, которая дает возможность воспитать в себе черты настоящего человека: доброту, милосердие, готовность прийти на помощь, бережно относиться к окружающей среде, честность, правдивость, вежливость. Все это в совокупности и есть хороший человек.

Библиотека всегда играла важную роль в интеллектуальной жизни сообщества и выполняла функции сохранения и передачи культурного наследия от поколения к поколению. Качественное комплектование фондов и популяризация книг, правильная организация массовой работы в сотрудничестве и партнерстве с образовательными учреждениями муниципия дают определенные результаты деятельности библиотеки. Но очень важно определить в своей работе главные направления и активно идти к достижению целей в этих направлениях, одним из которых и является духовно-нравственное просвещение.

Используемые источники:

1. КЛЕНСКАЯ, И.С. Беседы о смысле жизни. М.: Просвещение, 1997. 198 р.
2. ЛИХАЧЕВ, Д.С. Письма о добром и прекрасном. М.: Детская литература, 1998. 237 р.
3. НРАВСТВЕННОЕ воспитание: проблемы теории и практики. М.: Мысль, 1990. 299 р.
4. ПАВЛОВСКАЯ, О.А., В.В. Старостенко, Л.Н. Владыковская. Духовно-нравственные ценности в формировании современного человека. Беларусь: Издат. Дом, 2014. 235 р.
5. ПАЛАМАРЬ, А. Мудрость общения. М.: Молодая гвардия, 1999. 327 р.
6. УШИНСКИЙ, К.Д. Педагогические сочинения. Т. 2. М.: Педагогика, 1988. 496 р.