

Studii la masterat: provocări și oportunități

Lilia POVESTCA,
Biblioteca Națională a Republicii
Moldova



Rezumat: *Articolul reflectă opinia absolventei Programului „Managementul instituției infodocumentare” din cadrul Universității de Stat din Moldova. Autorul se axează pe promovarea oportunităților și provocărilor; oferite de studiile în domeniu la ciclul II, Masterat, în activitatea profesională și personală.*

Cuvinte-cheie: *masterat, dezvoltare profesională, studii universitare.*

Abstract: *The article reflects the opinion of a graduate of the "Management of the Infodocumentary Institution" program of the State University of Moldova. Author focuses on promotion of opportunities and challenges offered by studies in the field, Cycle II Master's Degree, in professional and personal activity.*

Keywords: *Master's degree, professional development, university studies.*

Fiecare zi, fiecare clipă sunt unice pentru noi... Abia acum îmi dau seama, cât de repede au trecut cei doi ani de studii la masterat, Programul „Managementul instituției infodocumentare”, Facultatea de Jurnalism și Științe ale Comunicării din cadrul Universității de Stat din Moldova și realizez, că nu pot da timpul înapoi. Cu desăvârșire, această frumoasă perioadă și-a pus amprenta în viața și în cariera mea profesională.

Ce m-a motivat să fac această alegere? Din cauza chemării spre cunoaștere și ambiția mea spre prosperare și performanțe. Dacă m-aș urca în capsula timpului să aterizez acum doi ani, negreșit, și fără regret, aș face aceeași alegere. Pe lângă faptul ca e o necesitate profesională, acest masterat a fost o soluție spre pasiunea mea de a cerceta.

Cum e sa fii student la masterat? Viața

de student e ceva firesc pentru mine, finalizând studiile la colegiu, apoi la universitate, că urmare, după o pauză, să simt acel suflet de studenție deja la masterat, care e cu totul altceva ...

Mi-a fost dificil? Nu pot afirma că a fost greu și nu am avut destul timp de odihnă, fiindcă am reușit să îmbin familia cu orele de la masterat după o extenuantă zi de muncă. Să te bucuri de orice clipă de învățat, să faci studii cu tragere de inimă și cu dragoste, se întâmplă mai rar.

La ce m-au ajutat studiile la masterat? În primul rând am crescut profesional. Am dobândit cunoștințe în domeniu racordate la cerințele societății cunoașterii. Am învățat să aplic în practică cunoștințele obținute ca urmare a pregătirii teoretice sau asimilării experienței inovatoare; să selectez, evaluez, indexez, diseminez resursele infodocumen-

tare pe diverse formate; să cercetez; să creez produse și servicii eficiente care să corespundă necesităților utilizatorilor; să utilizez în activitate tehnologiile moderne de informare și comunicare; să instruiesc beneficiarii în vederea utilizării TIC; să elaborez baze de date; să îmbunătățesc permanent serviciile pentru utilizatori, sunt doar o mică parte din competențele specifice prevăzute la masterat, *Programul „Managementul instituției infodocumentare”*.

În al doilea rând, s-a legat o prietenie între colegi din diferite biblioteci, atât din Republica Moldova, cât și din România. Am fost o grupă de masteranzi inedită, uniți până la finalul studiilor. Mereu ne-am ajutat reciproc cu sfaturi și încurajări. Ne întâlneam și socializam nu doar la ore și examene, dar și după, pentru a ne împărtăși din experiențe, impresii, probleme, să discutăm și să ne relaxăm. Voi simți lipsa orelor, profesorilor, colegilor, însă am legat prietenii puternice care, cu siguranță, vor dura și după finalizarea studiilor, în mod special, cu profesioniștii-bibliotecari: Lilia Popov (Biblioteca Tehnico-Științifică a Universității Tehnice din Moldova), Stanida Țugui (Biblioteca Publică Raională „Alexanru Donici” din Orhei), Maria Burcovschi (Biblioteca Municipală „B. P. Hasdeu”, Filiala Târgu-Mureș), Pavel Vlaicu, Oxana Vlaicu (Biblioteca Centrului de Excelență în Viticultură și Vinificație din Chișinău), Victoria Văluță, Romana Anca Rădulescu (Biblioteca Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Iași). Am avut și colegi, care activează în alte ramuri, dar cu siguranță vor aplica bagajul de cunoștințe acumulat în anii de studii la masterat. Colegi, care pe parcursul studiilor au crescut profesional, au implementat servicii moderne, au renovat biblioteca de la zero, au organizat și au participat la conferințe naționale și internaționale, au încheiat acorduri de colaborare, au creat și inovat, au realizat cercetări științifice actuale domeniului biblioteconomic: bibliometrie, servicii moderne de bibliotecă, managementul inovațiilor, managementul cunoștințelor, formarea profesională continuă, voluntariatul în bibliotecă, softuri de bibliotecă, servicii de animație, servirea

utilizatorilor cu dezabilități și care continuă să muncească și să se dedice cu vocație profesiei de bibliotecar.

Ce mi-au oferit acești ani? Acești ani mi-au oferit oportunitatea de a învăța de la profesioniști în domeniul biblioteconomic, mi-au deschis nenumărate noi uși și mi-au schimbat perspectiva, am dobândit o nouă viziune asupra profesiei de bibliotecar, o nouă imagine de ansamblu, pe care nu aveam să o descoper fără studiile la masterat.

Cum aș convinge pe viitorii candidați să aleagă aceeași oportunitate? Dacă ar trebui să ofer un sfat viitorilor studenți, care doresc să se înscrie la acest program, le-aș sugera că există posibilitatea de a te dezvolta nu doar profesional, dar și personal, fapt ce te ajută mult în activitatea de zi cu zi. I-ași încuraja că nu există vârstă pentru a continua studiile. Să fie ambițioși și dornici de a se schimba prin formare continuă. I-ași îndemna să se implice în diverse proiecte și să se facă auziți.

Domeniul biblioteconomic are nevoie constant de noi voci, de noi idei, care să ajute la prosperarea și dezvoltarea domeniului. Iar cel mai important sfat pe care îl pot oferi viitorilor masteranzi - să se bucure, să obțină satisfacție de la învățare, să lege prietenii cu profesorii și colegii, deoarece e o experiență unică în viața care merită trăită.

În final, un mesaj dedicat profesorilor. Pot afirma cu certitudine, că toate cele relatate mai sus n-ar fi fost posibile fără ajutorul și dăruirea de sine a profesorilor acestui program de masterat. Este vorba despre o echipă puternică, capabilă să trezească interes masteranzilor și să întrețină un dialog interdisciplinar constructiv, încurajator, să inspire, să îndemne de a face schimbări: Nelly Țurcan, doctor habilitat, profesor universitar; Natalia Goian, doctor, conferențiar universitar; Constantin Marin, doctor habilitat, conferențiar universitar; Natalia Cheradi, doctor; Vasile Țapoc, doctor habilitat, profesor universitar; Mariana Harjevschi, doctor. Ei au fost cei care au investit în inteligență, au educat specialiști competenți, au contribuit la aprofundarea și asimilarea cunoștințelor, dezvoltarea competențelor și abilităților condiționate de schimbările în domeniul bi-



**Absolvenții Programului „Managementul instituției infodocumentare”,
promoția 2019, Universitatea de Stat din Moldova.**

blioteconomic, ne-au îndrumat spre deschiderea noilor oportunități. Au transmis din vasta și multidimensională experiență din domeniu: metodologia cercetării științifice, managementul instituțional, comunicarea instituțională, cadru de reglementare la nivel național și internațional, inovația și creativitatea, managementul cunoștințelor, managementul conflictului, cultura managerială, managementul resurselor umane, marketingul de bibliotecă, tehnologii Web etc. Am învățat a anticipa și nu doar de a ne adapta la situații noi, a inova, a acționa independent și creativ, a organiza, coordona și realiza problemele apărute în domeniu, a analiza și sintetiza, a lua decizii și a elabora documente specifice, a face comunicări și prezentări în public, a promova și încheia parteneriate de colaborare. Dar cel mai important, profesorii au reușit să ne convingă de a accepta învățarea pe parcursul întregii vieți.

Absolvirea Programului de Masterat „Managementul instituției infodocumentare”, a reprezentat împlinirea unui vis mult dorit, devenind un mecanism important în progresul individual și profesional.

* * *

Și nu în ultimul rând, vreau să aduc sincere mulțumiri personalului de specialitate și managerilor din bibliotecile instituțiilor de învățământ superior din Republica Moldova, experților notorii din domeniu pentru receptivitate și contribuire la realizarea cercetării „Formarea profesională a personalului de specialitate din bibliotecile instituțiilor de învățământ superior din Republica Moldova”, rezultatele căreia vor fi reliefate în paginile revistei „Magazin bibliologic”.