

**CONSILIUL RAIONAL ȘTEFAN VODĂ**  
**DIRECȚIA CULTURĂ, TINERET, SPORT ȘI TURISM**  
**BIBLIOTECA PUBLICĂ ORĂȘENEASCĂ ȘTEFAN VODĂ**

**A P R O B A T:**

Șef Direcție Cultură,  
Tineret, Sport și Turism Ștefan Vodă  
Dna Banari Lia

---

**Raport analitic**

**Bibliotecile Publice din raionul Ștefan Vodă**  
**Anul de referință 2025**



**Ștefan Vodă 2025**

**Responsabil de elaborarea Raportului:**

## **Vrabie Aurica, director Biblioteca Publică Orașenească Ștefan Vodă**

### **Responsabili pe compartimente:**

**Responsabil date statistice** – Buraga Larisa, Filipescu Diana, Vrabie Aurica

**Instruiri și dezvoltare profesională** - Vrabie Aurica, Filipescu Diana, Buraga Larisa

**Servicii de bibliotecă și utilizarea lor** – Buraga Larisa, Vrabie Aurica, Banari Iulia

**Serviciul dezvoltarea colecțiilor** – Fiodorova Galina, Banari Iulia, Vrabie Aurica

**Servicii pentru copii** – Banari Iulia, Filipescu Diana, Buraga Larisa

### **Abrevieri și acronime:**

BPO Ștefan Vodă – Biblioteca Publică Orașenească Ștefan Vodă

BP – Bibliotecile Publice în Ștefan Vodă

BIÎ – Bibliotecile din instituțiile de învățământ din r-l Ștefan Vodă

DECTST – Direcția Educație Cultură Tineret Sport și Turism Ștefan Vodă

ABRM- Asociația Bibliotecarilor din Republica Moldova

APL- Administrația Publică Locală

BNRM - Biblioteca Națională a Republicii Moldova

CBN – Centrul Biblioteconomic Național

CFC – Centrul de Formare Continuă

BNC – Biblioteca Națională pentru Copii „Ion Creangă”

SB - Serviciu de Bibliotecă

TIC – Tehnologiile Informaționale și de Comunicare

IT – Tehnologii informaționale

Raportul textual a fost discutat și promovat spre aprobare în cadrul ședinței din 24 ianuarie 2025 a Consiliului administrativ al Bibliotecii Publice Orașenești Ștefan Vodă,  
Proces verbal nr. 1 din 12.01. 2026

### **Cuprins:**

## **Întroducere**

### **I.Misiunea, viziunea, valorile bibliotecilor publice. Obiectivele anului profesional 2025**

1.1 Misiunea, viziunea, valorile bibliotecilor publice \_\_\_\_\_ 6

1.2 Obiectivele anului profesional 2025 \_\_\_\_\_ 7

### **II.Context organizațional. Componenta documentară a bibliotecii**

2.1 Structura organizațională a bibliotecilor publice din rn. Ștefan Vodă \_\_\_\_\_ 10

2.2 Componenta documentară a bibliotecii \_\_\_\_\_ 10

### **III. Proiecte. Parteneriate. Colaborări**

3.1 Proiecte gestionate de către biblioteci \_\_\_\_\_ 11

3.2 Parteneriate \_\_\_\_\_ 15

3.3 Colaborări \_\_\_\_\_ 16

3.4 Voluntariat \_\_\_\_\_ 16

3.5 Implicații Profesionale \_\_\_\_\_ 18

3.6 Instrumente de comunicare \_\_\_\_\_ 19

### **IV .Dezvoltarea și prelucrarea resurselor informaționale**

4.1 Achiziții de documente \_\_\_\_\_ 19

4.2 Colecția electronică \_\_\_\_\_ 21

4.3 Baze de date \_\_\_\_\_ 21

### **V.Servicii de bibliotecă și utilizarea lor**

5.1 Indicatori de utilizare ai bibliotecii \_\_\_\_\_ 23

5.2 Indicatori de performanță (relaționali) \_\_\_\_\_ 23

5.3 Descrierea serviciilor de dezvoltare a competențelor utilizatorilor \_\_\_\_\_ 25

5.4 Servicii în sprijinul implementării Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă 2030 \_\_\_\_\_ 29

5.5 Activități în formarea culturii generale, susținerea și promovarea lecturii \_\_\_\_\_ 29

### **VI.Activitate metodologică. Dezvoltare profesională continuă.**

6.1 Activități educaționale pentru bibliotecari \_\_\_\_\_ 30

**VII. Activitate de cercetare \_\_\_\_\_ 30**

**VIII. Activitatea editorială \_\_\_\_\_ 31**

### **IX.Resurse**

9.1 Resurse umane. Personal. \_\_\_\_\_ 31

9.2 Resurse tehnologice \_\_\_\_\_ 32

9.3 Resurse financiare \_\_\_\_\_ 33

9.4 Analiza SWOT pentru anul de referință 2025 \_\_\_\_\_ 34

**X . Concluzii. Probleme și orientări de perspectivă \_\_\_\_\_ 36**

### **Anexe**

a. Anexa.1. Reuniuni profesionale la care au participat angajații BPO Ștefan Vodă	40
b. Anexa 2. Întâlniri metodice cu bibliotecarele din rețea	44
c. Anexa 3. Lista serviciilor de bibliotecă de baza oferite gratuite	47
d. Anexa 4. Servicii moderne de bibliotecă reflectate în imagini	48
c. Anexa 5 Reflectarea activității bibliotecii pe social media în anul 2025	54

„Biblioteca este locul unde liniștea prinde glas, iar fiecare carte îți șoptește o lume.”

## **Întroducere**

Bibliotecile Publice îndeplinesc un rol esențial în viața comunității, fiind un centru de informare, educație, cultură și socializare pentru toate categoriile de utilizatori.

Activitatea bibliotecilor este orientată spre satisfacerea nevoilor informaționale ale comunității, promovarea lecturii, accesul liber la informație și valorificarea patrimoniului cultural local.

Biblioteca publică este reprezentată ca un pilon important al vieții culturale și educaționale a comunității, asigurând acces liber la informație, promovând lectura și susținând învățarea pe tot parcursul vieții. Prin serviciile oferite, biblioteca contribuie la dezvoltarea competențelor informaționale, la consolidarea coeziunii sociale și la valorificarea patrimoniului cultural.

Bibliotecile publice sunt locuri unde oamenii pot avea acces gratuit la informații, cărți, reviste, resurse digitale și baze de date, contribuind la educația continuă a membrilor comunității, indiferent de statutul lor social sau economic.

Biblioteca publică este mult mai mult decât o simplă colecție de cărți. Ea devine un centru de comunicare și schimb de idei, un spațiu în care cultura se întâlnește cu inovația și diversitatea. De-a lungul timpului, activitățile și serviciile bibliotecilor au evoluat semnificativ pentru a răspunde noilor provocări

Servicii oferite s-au diversificat considerabil bibliotecile publice fiind dotată cu internet, calculatoare, platforme de învățare online și acces la resurse digitale, transformându-se în centru de informare accesibil oricui, indiferent de vârstă sau statut social.

Pentru comunitate biblioteca nu este doar o colecție de cărți ea este un loc de întâlnire în societate, unde se regăsește cultura și ideile din toată lumea, aici oamenii pot discuta, învăța și explora noi perspective, prin diverse programe și activități (de exemplu, cluburi de lectură, workshopuri culturale sau sesiuni și evenimente în format digital), acestea au rol esențial în promovarea educației pe toate segmentele vieți și în sprijinirea unei dezvoltări personale coerente.

Activitatea bibliotecilor publice a fost orientată spre extinderea și diversificarea serviciilor oferite, spre sporirea potențialului informațional în scopul satisfacerii celor mai variate interese și necesități de informare ale utilizatorilor.

Anul 2025 a fost pentru bibliotecile publice un an provocător, cu noi proiecte și parteneri care si-au lăsat amprenta în spațiu și timp. Orientarea bibliotecii a fost în susținerea incluziunii digitale, sociale și culturale a membrilor comunității prioritate preluată din anii anteriori dar care mai este valabilă și în prezent.

Prezentul raport analitic reflectă activitatea desfășurată de **Bibliotecile Publice din rn. Ștefan Vodă** pe parcursul anului 2025. Analiza are drept scop evaluarea eficienței serviciilor oferite, a gradului de implicare a comunității, precum și identificarea direcțiilor de îmbunătățire a activității bibliotecii analizând și evidențiind principalele realizări, provocări și perspective de dezvoltare.

## **I. Misiunea, viziunea, valorile Bibliotecilor Publice din rn. Ștefan Vodă**

### **Misiunea:**

**Misiunea Bibliotecilor Publice** constă în asigurarea accesului liber și egal la informație, cunoaștere și cultură pentru toți membrii comunității, fără discriminare de vârstă, gen, nivel de educație sau statut social.

Biblioteca are rolul de a sprijini educația formală și non formală, de a promova lectura, gândirea critică și utilizarea responsabilă a informației.

Prin serviciile și activitățile desfășurate, biblioteca contribuie la dezvoltarea competențelor de informare, la stimularea creativității și la consolidarea identității culturale locale, devenind un spațiu deschis pentru dialog, învățare și participare civică.

Bibliotecile Publice rămân a fi un punct de acces esențial pentru toți cetățenii care doresc să se informeze și să învețe, punând la dispoziție resurse informative valoroase, de cărți și articole academice, acces la internet și baze de date online.

Bibliotecile Publice din rn Ștefan Vodă prin serviciile și programele oferite comunității, încearcă să răspundă nevoilor de informare, lectură, educare, instruire, cercetare, învățare și recreere ale utilizatorilor servind drept punctul central de conectare a cetățenilor la informații valoroase, inițiative guvernamentale, servicii și activități ale ONG-urilor locale și internaționale prin intermediul unui spațiu comunitar accesibil, în cadrul căruia beneficiarii pot dobândi cunoștințe și abilități, învăța lucruri noi și petrece timpul liber îndrumat de personal.

De asemenea, prin organizarea de sesiuni educaționale și cursuri de formare, bibliotecile sprijină dezvoltarea formării tuturor abilităților și cunoștințelor utilizatorilor, de asemenea, important este ca oricine, indiferent de vârstă sau proveniență, să poată avea acces la resursele educaționale, informaționale și culturale de calitate.

Misiunea de bază a bibliotecarilor a fost și rămâne a fi promovarea cărții și lecturii printre utilizatorii de toate vârstele, servind drept punct de conectare a cetățenilor la informații valoroase, utilizează eficient tehnologiile informaționale, promovează accesul la valorile universale facilitând procesul de cunoaștere a valorilor naționale, livrând produse utile și atractive diferitor grupuri țintă.

Ca și în anii precedenți Biblioteca Publică Orășenească, fiind Centru Biblioteconomic Teritorial, rămâne a fi alături de colegii din raion consolidând comunitatea bibliotecară și contribuind

la dezvoltarea profesională, motivându-i să-și sporească și îmbunătățească calitățile profesionale organizând întruniri metodologice, traininguri, școli de vară pentru tinerii bibliotecari și instruiți.

### **Viziunea:**

Viziunea Bibliotecii Publice este de a deveni un centru comunitar modern, dinamic și incluziv, adaptat nevoilor actuale ale utilizatorilor, care să îmbine resursele tradiționale cu cele digitale.

Biblioteca urmărește să fie recunoscută ca un partener activ în dezvoltarea comunității, un promotor al educației continue și un susținător al inovației culturale.

Bibliotecile sunt interesate în a-și menține rolul de instituție culturală responsabilă pentru conservarea patrimoniului cultural local și național. Dezvoltarea competitivității angajaților este orientată spre sporirea calității prestării serviciilor cu caracter social, educativ, informativ, de dezvoltare profesională continuă și dezvoltare a personalității.

În perspectivă, biblioteca își propune să își consolideze rolul de spațiu educațional și cultural, să dezvolte servicii orientate spre utilizator, să extindă parteneriatele locale și să răspundă eficient provocărilor sociale și tehnologice ale comunității.

O bibliotecă publică modernă își propune să fie un centru de acces egal la informație pentru membrii comunității, indiferent de statutul economic, social sau educațional.

În contextul Strategiei Naționale de Dezvoltare Durabilă "Moldova Europeană 2030" și al Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă (ODD) ale ONU, bibliotecile publice joacă un rol esențial în promovarea educației, sustenabilității și incluziunii sociale, BP Ștefan Vodă pe măsură ce evoluează își extinde serviciile nu doar pentru a răspunde nevoilor imediate ale utilizatorilor dar și pentru a contribui la atingerea obiectivului de dezvoltare durabilă la nivel național și internațional.

### **Valorile Bibliotecilor Publice**

Bibliotecile Publice își desfășoară activitatea având la bază următoarele valori fundamentale:

- **Acces liber și egal la informație.** Biblioteca garantează accesul nediscriminatoriu la informație, cunoaștere și resurse culturale pentru toți membrii comunității.
- **Educație și învățare pe tot parcursul vieții.** Biblioteca sprijină dezvoltarea personală și profesională a utilizatorilor prin promovarea lecturii, alfabetizării informaționale și educației nonformale.
- **Incluziune socială.** Biblioteca promovează integrarea tuturor categoriilor sociale, acordând atenție specială copiilor, tinerilor, persoanelor vârstnice și grupurilor vulnerabile.
- **Respect pentru diversitate culturală.** Activitatea bibliotecii valorifică diversitatea culturală, lingvistică și identitară a comunității, contribuind la dialog intercultural și coeziune socială.

- **Profesionalism și responsabilitate.** Personalul bibliotecii acționează cu responsabilitate, etică profesională și respect față de utilizatori, asigurând servicii de calitate.
- **Inovație și adaptabilitate.** Biblioteca este deschisă schimbărilor tehnologice și sociale, adaptându-și serviciile la nevoile actuale ale comunității.
- **Parteneriat și cooperare comunitară.** Biblioteca colaborează activ cu instituții publice, educaționale și culturale, organizații nonguvernamentale și voluntari pentru dezvoltarea comunității.
- **Transparență și orientare spre utilizator.** Activitatea bibliotecii este desfășurată într-un mod transparent, având ca prioritate satisfacerea nevoilor utilizatorilor.

Valorile indicate mai sus reflectă cu certitudine angajamentul Bibliotecilor Publice de a fi o instituție relevantă și accesibilă pentru comunitate, care susține educația, incluziunea socială și dezvoltarea culturală durabilă.

## 1.2 Obiectivele și prioritățile anului profesional 2025

Prioritățile de activitate pentru anul 2025 și reperele pe care s-a axat activitatea bibliotecilor de toate tipurile din Republica Moldova au fost stabilite la Forumul Managerilor din Sistemul Național de Biblioteci din 20 noiembrie 2024, organizat de către Centrul Bibliotecomic Național.

Ca bază pentru dezvoltarea serviciilor pentru utilizatori servesc documentele relevante ale domeniului de nivel global, regional (în cazul Republicii Moldova – european), național și local.

La nivel global, cel mai important document rămâne Agenda ONU 2030 și Obiectivele de Dezvoltare Durabilă 2030. La nivel regional/european, un document important cu care se va lucra până în anul 2030 este Pilonul European al Drepturilor Sociale care conține mai multe obiective din Agenda ONU 2030. Activitățile bibliotecare și serviciile pentru utilizatori la nivel național se vor axa pe Strategia națională de dezvoltare „Moldova Europeană 2030” care are la bază Agenda ONU 2030 și Acordul de asociere cu Uniunea Europeană și este considerată contribuția Republicii Moldova la realizarea Agendei ONU 2030.

Activitatea Bibliotecilor Publice Ștefan Vodă se conformează necesităților și intereselor utilizatorilor săi, ideea de extindere și modernizare a serviciilor prestate, sporirea eficacității activităților desfășurate sunt în concordanță cu politicile, strategiile și programele naționale.

Reieșind din tendințele și prioritățile pe țară Bibliotecile Publice pentru anul 2025 și-a identificate următoarele inițiative cheie:

- Adaptarea activităților bibliotecii pentru dezvoltarea durabilă și a integrării europene a Republicii Moldova;
- Implicarea bibliotecii în programe de transformare și promovare a comunităților;

- Reașezarea activității bibliotecii și a proceselor funcționale în conformitate cu cadru legislativ și de reglementare;
- Îmbunătățirea operării și managementului de bibliotecă;
- Ajustarea serviciilor de bibliotecă Agendei ONU 2030;
- Aprofundarea rolului bibliotecii de garant al memoriei locale;
- Implimentarea recomandărilor UNESCO privind știința Deschisă;
- Evaluarea impactului bibliotecii: studiere, valorificare și diseminare a informației;
- Formarea profesională continuă în era digital;
- Cultură și patrimoniu – imperativ al unui viitor digitalizat;
- Inovație, sustenabilitate și reziliență – contribuții ale bibliotecarilor în dezvoltarea capacităților membrilor comunității;
- Sporirea imaginii bibliotecii și a bibliotecarului în comunitate;
- Promovarea valorilor europene și constatarea activităților pe termen lung

Pentru atingerea acestor obiective s-au întreprins următoarele acțiuni:

- S-au studiat programele de informare în susținerea priorităților anului 2025
- S-au dezvoltat competențelor digitale ale personalului de specialitate din bibliotecă pentru eficientizarea serviciilor prin participarea la traininguri și la formări profesionale
- S-a familiarizat cu sistemele de inteligență artificială
- Bibliotecarii și-au format competențe privind consolidarea securității cibernetice a sistemelor informaționale și combaterea știrilor false.
- Biblioteca s-a transformat în spațiu creator și promotor al patrimoniului cultural local prin organizarea și desfășurarea activităților culturale și informale
- S-au identificat posibilitățile de digitalizare a documentelor de patrimoniu, crearea arhivelor digitale cu implicarea membrilor comunității
- S-au dezvoltat și valorificat parteneriate cu muzee, arhive și alte instituții culturale pentru a dezvolta proiecte comune de digitalizare și promovare a patrimoniului cultural
- S-a intervenit în îmbunătățirea serviciilor digitale create de biblioteci (arhive, site-uri, bloguri, rețele sociale)
- S-a promovat utilizarea serviciilor electronice „e-Guvernare”
- S-au organizat campanii de sensibilizare și advocacy pentru un viitor sustenabil și rezilient a populației, cu implicarea bibliotecilor
- S-au dezvoltat parteneriate în vederea promovării dezvoltării durabile și reziliența comunității

- S-au dezvoltat servicii care contribuie la realizarea ODD-urilor, promovarea modelului social european, combaterea știrilor false etc.
- Biblioteca s-a implicat în proiecte și inițiative comunitare (programe de sustenabilitate etc.)
- S-a creat și promovat identitatea vizuală a bibliotecii (logo, sloganuri și materiale promoționale care să fie ușor recunoscute)
- S-au efectuat studii de evaluare și măsurare a impactului serviciilor de bibliotecă
- S-au inițiat parteneriate cu mass-media, influenceri locali
- S-a diseminat informații pe site, blog, rețele, despre activitatea și performanțele bibliotecii (rapoarte, infografice etc.)
- S-au organizat diverse evenimente tematice.

Printre prioritățile de bază stipulate în strategia de dezvoltare a bibliotecii actuale în anul de referință s-au regăsit următoarele:

- Dezvoltarea serviciilor inovative de bibliotecă ca baza pentru dezvoltarea comunităților prin susținerea Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă 2030;
- Aprofundarea rolului bibliotecii de garant al memoriei locale;
- Implementarea recomandărilor UNESCO privind Știința Deschisă prin dezvoltarea capacităților profesionale ale personalului din bibliotecă;
- Promovarea lecturii ca bază pentru cunoaștere și dezvoltare.

BP din Ștefan Vodă ca instituții care furnizează comunității servicii profesionale și-au adaptat activitățile la cerințele societății cunoașterii activând într-un spațiu multifuncțional. Activitățile desfășurate în cadrul bibliotecilor au fost orientate spre îmbunătățirea imaginii bibliotecii în comunitate și spre consolidarea relațiilor cu comunitatea.

La fel de importante și actuale rămân a fi și obiectivele puse și în anii precedenți:

- Promovarea Cărții și a Lecturii ca serviciu prioritar al bibliotecii;
- Participarea la concursurile, programele, campaniile naționale. Proiectului Național „Lectura Central”, Festivalul Cărții și al Lecturii, Concursul Literar Național „La izvoarele înțelepciunii”, „Citim cu voce tare împreună”, ș.a.
- Evaluarea impactului bibliotecii, dezvoltarea instrumentelor de impact și utilizarea datelor în promovarea bibliotecii;
- Modernizarea și diversificarea serviciilor ca factor de interes comunitar;
- Crearea și menținerea spațiilor moderne de bibliotecă, funcționale și atractive, întru facilitarea procesului de învățare, recreere și formare a comunității;

- Instruirea profesională continuă a tuturor bibliotecarilor din rețea, crearea noilor formatori în rândul bibliotecarilor;

## **II . Context organizațional.**

### **2.1 Structura organizațională a bibliotecilor publice din rn. Ștefan Vodă**

BP Ștefan Vodă funcționează sub autoritatea;

- Administrației Publice Locale Primăria care îi asigură baza materială și resursele financiare pentru buna funcționare;
- Direcției Cultură, Tineret, Sport și Turism din cadrul Consiliului Raional Ștefan Vodă
- Centrului Biblioteconomic Național din cadrul Ministerului Culturii,

În concordanță cu documentele de nivel național:

- Legea culturii nr.413 din 27.05.1999,
- Legea cu privire la biblioteci nr. 160 din 20.07.2017,
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a bibliotecilor publice,
- Hotărârilor Guvernului,
- Ordinilor Ministrului Culturii,
- Dispozițiilor Administrației Publice Locale și altor acte normative în vigoare care vizează domeniile de activitate a bibliotecilor.

Din contextul strategic internațional se ține cont de pozițiile strategice reflectate în Declarația IFLA privind accesul la informare și dezvoltare (semnată la Conferința IFLA de la Lyon, august 2014), Agenda 2030 a ONU Obiectivele de Dezvoltare Durabilă (aprobată la 25 septembrie 2015 de către liderii mondiali din 193 de țări).

### **2.2 Componenta documentară a bibliotecii**

BP Ștefan Vodă sunt completate cu regulamente, reguli și instrucțiuni normative și tehnologice de care este necesar să dispună o bibliotecă publică.

Printre documentele pe care s-a fundamentat activitatea bibliotecilor în anul 2025 un loc aparte trebuie acordat:

- Planului național de dezvoltare pentru anii 2025-2027, care conține 95 de acțiuni de reformă, ce urmează a fi implementate prin intermediul a 264 de proiecte de dezvoltare;
- Agendei de Asociere RM–UE 2021-2027;
- Angajamentelor care derivă din statutul de țară candidată pentru aderare la UE și Agendei de Dezvoltare Durabilă 2030.

La fel, s-a ținut cont de:

- Planul de acțiuni al Ministerului Culturii pentru anul 2025;

- Planul de activități al fondatorului 2025.

În anul 2025 componenta documentară a bibliotecii a fost organizată reieșind din necesitățile de modificare și ajustare a actelor directive, bibliotecile s-au axat mai mult pe cercetarea și adaptarea instrucțiunilor de lucru.

### **III. Proiecte. Parteneriate. Colaborări**

#### **3.1 Proiecte gestionate de către biblioteci .**

Pe parcursul anului 2025, bibliotecile a desfășurat activități de continuare a derulării și implementării proiectelor inițiate în anul 2024.”

Bibliotecile publice au semnat acorduri noi de colaborare și parteneriat cu care ne-au oferit posibilitatea de a ne dezvolta personal și de a aduce plus valoare competențelor profesionale.

Implicarea bibliotecilor în proiecte are un impact semnificativ asupra comunității, contribuind la educație, cultură și dezvoltare abilităților. În multe cazuri, bibliotecile nu sunt doar locuri de împrumut de cărți, ci au devenit centre de activități educative, culturale și de dezvoltare personală implicându-se active în proiecte educaționale, culturale, de dezvoltare regională, eficiență energetică ș.a.

Drept apreciere a creativității bibliotecii prin aplicarea, participarea și coordonarea în diverse proiecte ar fi impactul muncii depuse, creșterea imaginii bibliotecii în comunitate și recunoașterea bibliotecarului ca lider comunitar, profesionist la locul de muncă și specialist cu competențe multilaterale, solicitarea diverselor surse de informare mass-media (TV și radio) de a înregistra reportaje din bibliotecă despre activitățile pentru comunitate.

Printre cele active biblioteci publice care implementează proiecte sunt: BPO Ștefan Vodă, BP Volintiri, BP Copceac, BP Ermoclia, BP Feștelița, BP Răscăieții Noi.

Ca cele mai valoroase și cu impact proiecte implementate din anul 2025 le putem menționa pe următoarele:

#### **Proiecte instituționale:**

1. Unul din Proiectele instituționale inițiate de BPO Ștefan Vodă și preluat de către majoritatea bibliotecilor publice din raion, reieșind din necesitate și incapacității/ limita fizică a unor utilizatori este **Proiectul „Biblioteca vine la tine”** inițiat în anul 2020 și care a continuat și în anul de referință. Bibliotecarii din bibliotecile publice din raion periodic merg în clase cu un set de carte pe potrivă copiilor și îi îndeamnă să citească, intrigându-i cu subiectul cărții, permițându-le să răsfoiască cartea, să privească imaginile încurajându-i și motivându-i astfel spre citirea cărților.

2. Alt proiect instituțional inițiat de BPO Ștefan Vodă care vine la solicitarea cadrelor didactice are ca obiectiv principal familiarizarea copilului cu lectura, cu cartea și cu biblioteca este

**Proiectul „Excursia la bibliotecă”** inițiat la sfârșitul anului 2022 și care a avut un impact pozitiv, unde am reușit să aducem în bibliotecă toți elevii claselor primare implicându-i proiectele derulate în bibliotecă.

**3. Nasc și la Ștefan Vodă OAMENI** Proiect inițiat cu scopul de a promova și a evidenția personalitățile remarcabile ale orașului Ștefan Vodă.

**4. Club de lectură „Magia cărții”** inițiat în parteneriat cu IPLÎ ”Ștefan Vodă” are drept scop promovarea lecturii și a scriitorilor contemporani organizând periodic întâlniri cu diverse personalități notorii.

#### **Proiecte naționale:**

**1.** Proiectul ”Crearea spațiilor prietenoase copiilor” finanțat din Programul de răspuns crizei refugiaților din Ucraina al Fundația Terre des hommes Moldova. În cadrul acestui proiect biblioteca beneficiază de mobilier pentru dotarea spațiului, inventar sportive, jocuri de masa și de societate.

**2.** Proiectul ”Servicii sociale mai aproape de comunitate” finanțat de AO INTERSOS. Proiect/parteneriat cu organizația umanitară INTERSOS. De suportul lor au beneficiat refugiații din Ucraina și utilizatorii BPO Ștefan Vodă. Acest proiect a permis organizarea consilierilor psihologice pentru refugiați și pentru localnici.

**3.** Proiectul național ”Acces la Cultură”. În urma acestui proiect Biblioteca Publică Orășenească a beneficiat de instriri, întâlniri cu formatori de nivel național și donație de carte.

**4.** Proiectul „Împuternicirea Femeilor prin Servicii adresate Violenței în Bază de Gen (SAVV), finanțat de Fondul Japonez de Dezvoltare Socială (JSDF) prin intermediul Băncii Mondiale și implementat de AO Gender-Centru în parteneriat cu AO AVE Copiii. Proiectul are ca obiectiv principal sprijinirea supraviețuitoarelor violenței bazate pe gen (VBG) prin servicii integrate și monitorizate eficient în patru regiuni din Republica Moldova: Chișinău, Bălți, Cahul și Ștefan Vodă.

**5.** Biblioteca publică Copceac a implementat Proiectul “Program de Mentorat pentru cetățeni activi și comunități prospere – INSPIRĂ ȘI PE ALȚII” a avut ca scop dezvoltarea spiritului civic și implicarea activă a cetățenilor în soluționarea problemelor locale, prin mentorat și activități comunitare. Programul a fost un catalizator pentru inițiative civice, sprijinind revitalizarea spațiilor publice, organizarea de evenimente și campanii de conștientizare. De asemenea, scena locală a fost modernizată și reamenajată pentru a sprijini evenimente culturale și sociale, îmbunătățind condițiile pentru activitățile comunității. Proiectul a avut un impact pozitiv asupra coeziunii sociale și a încurajat dezvoltarea artistică și socială, oferind un model de bune practici pentru alte comunități.

**6.** Alt proiect inițiat tot de către BP Copceac este Proiectul “EcoConect: Colaborăm pentru un Viitor Curat” a fost realizat într-o măsură bună. Prin activitățile desfășurate, comunitatea a fost sensibilizată asupra protecției mediului și a consumului responsabil. Au fost organizate activități

educative și ecologice, care au implicat atât tinerii, cât și adulții, în acțiuni practice. Obiectivele proiectului – educație, implicare comunitară și acțiuni concrete – au fost atinse, contribuind la promovarea unui stil de viață sustenabil și la bunăstarea generațiilor viitoare.

**7.** BP Răscăieții Noi și BP Feștelița sunt implicate în Proiectul „Scriem cu responsabilitate, acționăm pentru comunitate” – ediția a IV-a. Acest proiect este bazat pe implicarea și responsabilizarea tinerilor din categoria NEET. Proiectul și-a propus să dezvolte jurnalismul comunitar și să consolideze crearea unei voci media, prin sporirea nivelului de educație media, de activism civic și libertate de exprimare.

**8.** BPO Ștefan Vodă, BP Cioburciu, BP Feștelița participă activ ca partener și lider comunitar în cadrul proiectului comunitar „Pune umărul”, unde APL împreună cu cetățenii soluționează problemele locale atrăgând fonduri și parteneri noi. ”Pune Umărul” este o inițiativă civică ce ajută cetățenii să soluționeze problemele locale cu forțele proprii, în acest context organizează discuții cu locatarii, intervederi cu primarii, organizează activități, încheie parteneriate cu instituții din diverse domenii. Cele mai numeroase au fost cele organizate în parteneriat cu APL, AS, și Întreprinderea municipală.

**9.** Proiectul ”Ora să ȘTIM”, finanțat de Fundația Progres are continuitate în BP Feștelița și BPO Ștefan Vodă. Bibliotecile au organizat activități și ateliere cu tematică științifică adecvată domeniul STEM cu elevii din comunitate.

**10.** Proiectul ”Mă implic” este implementat cu succes în toate bibliotecile din raion, și este destinat îmbunătățirii serviciului de gestionare a deșeurilor solide, finanțat de Agenția Elvețiană pentru Dezvoltare și cooperare (SDC) și implementat de SKAT Consulting.

**11.** Proiectul ”Cu dor de casă” Asociația Băștinașilor din Palanca implementat de către Națiunile Unite pentru Dezvoltare în Moldova presupune abilitarea și mobilizarea migranților pentru o dezvoltare locală durabilă, bibliotecii publice din păalanca ii revine rolul de mediator în acest proiect.

**12.** Proiect ”Populație implicată” realizat de A.O. Speranta Volintiri în parteneriat cu Biblioteca Publică. În cadrul proiectului au fost instruiți localnicii despre politici și implicare civică și a fost renovată sala de ședințe.

**13.** Proiectul Artă în Mahala - platformă rurală de educație prin artă, organizat de Centrul de Proiecte Culturale Arta Azi, în parteneriat cu Biblioteca Volintiri și Primăria Volintiri. În cadrul proiectului au fost organizate ateliere de pictură, de modelare în lut, pictare pe pânză, decupaj, lucrarea lutului polimeric cu ajutorul artiștilor profesioniști din Chișinău.

**14.** „Programul de mobilitate artistică Taxi Cultural organizat de către Coaliția Sectorului Cultural Independent din Republica Moldova, cu suportul Fondului Noii Democrații.” Timp de

câteva zile au fost colectate sute de fotografii vechi de la săteni dintre care 15 imagini restaurate au fost selectate pentru o expoziție inedită care reprezintă viața cotidiană a oamenilor din Volintiri.

### **Proiecte internaționale:**

1. Programul USAID „Comunitatea Mea” implementat cu succes în oraș și în câteva sate din raion cu implicarea personalului din Bibliotecile locale în calitate de partener care își asumă responsabilitatea de a deveni un colțișor de descentralizare în comunitate, astfel, la bibliotecă sunt organizate evenimente de informare a cetățenilor, ședințele grupurilor de lucru lucru din cadrul APL.

2. Proiectul ”Servicii sociale mai aproape de comunitate” finanțat de AO INTERSOS. Proiect/parteneriat cu organizația umanitară INTERSOS. De suportu lor au beneficiat refugiații din Ucraina și utilizatorii BPO Ștefan Vodă.

Acest proiect a permis organizarea consilierilor psihologice pentru refugiați și pentru localnici.

3. Rețeaua fetelor neânfricate. Proiect derulat de către fundația ”Progres” România, orientat spre organizarea unui grup de fete cu care am parcurs șase ore de conduit și comportment în societate.

4. Forța Femeilor” proiect realizat cu suportul asociației Centrul de Caritate pentru Refugiați cu suportul UNHCR. În cadrul proiectului în incinta bibliotecii locale, a fost amenajat un spațiu prietenos pentru femei și copii, care este accesibil atât pentru persoane refugiate din Ucraina, cât și pentru populația băștinașă. Informații despre proiect pot fi văzute pe acest link.

5. ”Centru Comunitar” - proiect realizat cu sprijinul de Congresul Autorităților Locale din Moldova cu finanțarea din partea sprijinul Cites Unies France și cofinanțarea din partea primăriei Volintiri. Imagini și postarea despre proiect poate fi văzută aici.

6. Programului de Mentorat pentru cetățeni activi și comunități prospere „” realizat cu suportul Fundației Est Europene. În cadrul programului s-a creat un grup de inițiativă în localitate și se fac mai multe acțiuni pentru a consolida echipa și pentru a-i învăța să scrie proiecte, iar la moment este în proces scrierea unei cereri de aplicare în comun și depunerea în cadrul proiectului pentru a primi finanțare și a rezolva o problemă comunitară.

**Tabelul 1. Clasificarea proiectelor**

	Proiecte instituționale	Proiecte naționale	Proiecte internaționale	Total
<b>2023</b>	4	17	12	32
<b>2024</b>	7	18	12	37
<b>2025</b>	4	14	6	24

### **3.2 Parteneriate dezvoltate**

BP Ștefan Vodă au devenit biblioteci, care dispune de resurse, tehnologii și potențial intelectual necesar activității și poate face față schimbărilor din societate.

Bibliotecile Publice a dezvoltat și consolidat pe parcursul anului de referință 122 de parteneriate durabile cu instituții publice, educaționale și culturale, organizații neguvernamentale, precum și cu alți actori comunitari, în scopul diversificării serviciilor oferite și al creșterii impactului activităților desfășurate.

Prin aceste colaborări, bibliotecile au reușit să organizeze activități culturale, educaționale și de informare, adaptate nevoilor diferitelor categorii de utilizatori, contribuind la promovarea lecturii, a valorilor culturale și a participării civice.

Printre principalii parteneri ai bibliotecii se numără autoritățile administrației publice locale, instituțiile de învățământ, casele de cultură, muzeele, organizațiile nonguvernamentale, precum și voluntari și membri activi ai comunității.

Parteneriatele au permis valorificarea resurselor comune, schimbul de experiență și implicarea activă a comunității în viața bibliotecii.

Aceste parteneriate au oferit oportunități de dezvoltare a serviciilor moderne de bibliotecă, totodată aceste parteneriate aduc cu sine și o vizibilitate mai mare a bibliotecii în comunitate descoperind noi oportunități de a atrage noi utilizatori și de a identifica partenerii utili în implementarea serviciilor.

În perspectivă, bibliotecile își propune extinderea rețelei de parteneriate și dezvoltarea unor proiecte comune care să răspundă mai eficient nevoilor comunității și să contribuie la dezvoltarea durabilă a acesteia.

### **3.3 Colaborări**

Colaborările sunt esențiale bibliotecii pentru crearea serviciilor oferite utilizatorilor și consolidarea rolului bibliotecilor în comunitate.

Aceste parteneriate permit bibliotecilor să extindă resursele și să diversifice programele, ajutând la satisfacerea unui spectru mai mare de nevoi educaționale, culturale sociale.

Bibliotecile publice tind mereu să-și lărgescă numărul de parteneri și să încheie acorduri de colaborare

În anul 2025, Bibliotecile Publice a desfășurat activități în colaborare cu diverse instituții și organizații din comunitate, având ca scop promovarea lecturii, educației și culturii, precum și implicarea activă a cetățenilor în viața comunitară.

Colaborările cu instituțiile de învățământ au vizat organizarea de activități educaționale, lecturi publice, expoziții tematice și evenimente dedicate copiilor și tinerilor. Prin cooperarea cu autoritățile publice locale și instituțiile culturale, biblioteca a contribuit la realizarea unor manifestări culturale și comemorative, valorificând tradițiile și patrimoniul local.

De asemenea, colaborarea cu organizații nonguvernamentale, voluntari și membri ai comunității a facilitat implementarea unor inițiative sociale și culturale, menite să încurajeze participarea civică și incluziunea socială. Aceste colaborări au consolidat rolul bibliotecii ca spațiu deschis, de dialog și cooperare comunitară.

### **3.4 Voluntariat**

Pe parcursul anului 2025 bibliotecile publice au reușit să adune în jurul său persoane de încredere, voluntari ai bibliotecii, care rămân a fi și mentori pentru nou veniții utilizatori ai serviciilor de bibliotecă. Pentru o activitate mai productivă cu o credibilitate mai mare biblioteca are nevoie de persoane care să promoveze cauzele bibliotecii, care să contribuie la diseminarea practicilor frumoase, a activităților bibliotecii, dar și ofere anumite critici constructive.

Voluntariatul este o dimensiune prioritară pentru dezvoltarea bibliotecilor, care oferă spații adecvate și condiții relevante pentru implicarea cetățenilor. Majoritatea voluntarilor care se oferă să ajute bibliotecarii sunt tineri activi, ei promovează serviciile, în special îmbogățirea cunoștințelor în domeniul tehnologiilor informaționale a utilizatorilor, promovarea aplicațiilor pe tablete, prestează ore informative, promovează clubul de lectură, promovează cartea.

Impactul voluntariatul în bibliotecă se manifestă prin sporirea interesului tinerei generații față de bibliotecă, creșterea numărului de utilizatori, realizarea și implicarea în diverse activități, Comunicarea și relaționarea interpersonală, dezvoltarea abilităților de leadership, formarea abilități în scrierea proiectelor pentru tineri, îmbunătățirea imaginii bibliotecii în comunitate.

Lider în lucrul cu voluntarii rămâne a fi Biblioteca Publică Copceac care a desfășurat o serie de activități de voluntariat comunitar, menite să implice localnicii, în special tinerii, în acțiuni de protejare a mediului, promovare a lecturii și educație civică.

Au reușit să atragem un grup de 20 de voluntari activi, majoritatea elevi și tineri din localitate, care au participat cu entuziasm la diverse inițiative, care au petrecut în bibliotecă 296 de ore, echivalentul a 37 de zile lucrătoare.

Printre activitățile desfășurate s-au numărat:

1. Participarea voluntarilor la procesul de verificare și inventariere a colecției de carte, desfășurat în perioada 22–27 iulie 2025. Tinerii au contribuit la

sortarea publicațiilor, identificarea exemplarelor deteriorate, actualizarea evidenței și organizarea rafturilor, facilitând astfel îmbunătățirea accesului

utilizatorilor la colecțiile bibliotecii.

2. Campanii ecologice și de plantare – voluntarii au contribuit la plantarea arborilor în spațiile publice și la amenajarea zonelor verzi din preajma instituțiilor partenere.

3. Campanii de colectare a bateriilor uzate și deșeurilor reciclabile, în cadrul proiectului „Colaborăm pentru un Viitor Curat”, prin care s-a promovat responsabilitatea față de mediu.

4. Acțiuni de curățenie pe stadionul din localitate și în alte spații comunitare, pentru crearea unui mediu mai curat și mai plăcut pentru cetățeni.

5. Campanii de promovare a lecturii și voluntariatului, în parteneriat cu instituțiile educaționale și culturale, prin care s-a încurajat implicarea tinerilor în activități civice și culturale.

6. Ateliere creative și educative pentru copii, desfășurate în colaborare cu grădinița și gimnaziul, unde voluntarii au sprijinit activități de lectură, desen și jocuri educaționale.

Participarea activă a voluntarilor nu doar că a asigurat succesul activității, dar a și creat o atmosferă de unitate și colaborare în comunitate.

Impactul Activităților de Voluntariat desfășurate la Biblioteca Publică au avut un impact semnificativ asupra comunității și a utilizatorilor bibliotecii.

Prin implicarea voluntarilor, s-au obținut următoarele rezultate:

**1. Creșterea interesului pentru lectură:** Campaniile de promovare a lecturii și atelierele interactive au stimulat curiozitatea tinerilor și copiilor, ceea ce a dus la o participare mai activă la evenimentele organizate de bibliotecă.

**2. Atragerea unui număr mai mare de utilizatori:** Numărul vizitatorilor bibliotecii a crescut considerabil, datorită diversificării activităților și a programelor educaționale oferite, care au fost foarte apreciate de comunitate.

**3. Dezvoltarea abilităților sociale și de comunicare:** Voluntarii au avut ocazia să-și dezvolte abilitățile de comunicare, organizare și colaborare, ceea ce le va fi de folos în viitor, atât în activitățile de voluntariat, cât și în carierele personale.

**4. Îmbunătățirea relațiilor cu comunitatea:** Activitățile de voluntariat au consolidat legăturile dintre bibliotecă și comunitate, încurajând un climat de colaborare și sprijin reciproc. Aceasta a dus la o comunicare mai deschisă și la crearea unor parteneriate cu diverse organizații locale. Prin urmare, impactul acestor activități de voluntariat nu doar că a îmbogățit oferta culturală a bibliotecii, dar a și stimulat implicarea comunității în viața culturală, consolidând astfel rolul bibliotecii ca un centru de resurse și educație pentru toți cetățenii.

### **3.5 Implicarea profesională**

Bibliotecarii participă frecvent la conferințe și simpozioane internaționale, naționale sau regionale. Aceste evenimente sunt o oportunitate excelentă de a învăța despre cele mai noi tendințe în domeniu, de a discuta despre provocările și oportunitățile actuale ale bibliotecilor și de a învăța din experiențele altor profesioniști

Participările profesionale ale bibliotecarilor sunt esențiale pentru dezvoltarea acestora, precum și pentru creșterea impactului bibliotecilor în comunitate.

Implicarea activă a bibliotecarilor în diverse evenimente și proiecte profesionale le permite să îmbunătățească abilitățile, să adopte bune practici și să contribuie la evoluția domeniului biblioteconomic.

Anul de referință bibliotecarii au participat la:

1. Conferințe și simpozioane profesionale
2. Cursuri de formare și dezvoltare profesională
3. Grupuri de lucru și comitete profesionale
4. Publicații și cercetare profesională
5. Evenimente și workshopuri de networking
6. Mentorat și coaching profesional
7. Participarea în proiecte internaționale și colaborări transnaționale
8. Voluntariat profesional

Fiind în strinsă colaborare cu APL-ul bibliotecarele de fiecare data sunt implicate în diferite comisii și grupuri de lucru constituite de primărie.

1. Lideri ai grupurilor de inițiativă
2. Membri ai comisiei electorale în cadrul alegerilor parlamentare din 2025
3. Membri al grupului de audieri publice (APL)

### **3.6 Instrumente de comunicare**

Cele mai populare instrumente / mijloace de comunicare online, folosite de biblioteci sunt:

- Blogul – pentru informare
- Gmail
- Rețele sociale (Facebook, Instagram) – pentru socializare
- Comunicare video (videoconferințe ș. a.), youtube, zoom, meet.

## **IV. Dezvoltarea și prelucrarea resurselor informaționale**

### **4.1 Achiziții de documente**

În anul 2025, Bibliotecile Publice și-au continuat eforturile de dezvoltare și diversificare a colecției, având ca obiectiv principal satisfacerea nevoilor informaționale și culturale ale comunității. Colecțiile bibliotecilor include volume de literatură, publicații științifice și educaționale, materiale multimedia și resurse digitale, adaptate tuturor categoriilor de utilizatori.

Achizițiile au fost realizate prin mai multe surse: achiziții directe, donații de la persoane fizice și juridice, schimburi interbibliotecare, precum și proiecte și parteneriate locale. Bibliotecile au acordat o atenție deosebită actualizării colecției cu materiale noi, relevante și de interes pentru public, inclusiv cărți pentru copii și tineret, literatură contemporană și resurse digitale.

Pe lângă diversitatea tematică, colecțiile bibliotecilor reflectă și promovarea valorilor culturale locale și a tradițiilor comunității, prin păstrarea și valorificarea patrimoniului cultural. Bibliotecile monitorizează permanent nevoile utilizatorilor și preferințele de lectură, pentru a adapta colecția în concordanță cu cerințele comunității.

În perspectivă, biblioteca își propune continuarea procesului de modernizare a colecției, extinderea resurselor digitale și creșterea accesului utilizatorilor la materiale de calitate, atât fizice, cât și electronice.

O colecție bine organizată este esențială pentru a asigura accesul ușor la informațiile dezvoltarea unei colecții variate este esențială pentru a răspunde nevoilor diverselor grupuri sociale. Este important ca biblioteca să includă resurse pe diverse domenii.

Scopul dezvoltării colecțiilor este de a satisface nevoile informaționale ale tuturor utilizatorilor din comunitatea deservită, cu regret acest obiectiv nu este realizat pe deplin din cauza restricțiilor financiare, creșterii prețurilor la producția editorială, a diversității nevoilor informaționale ale utilizatorilor

În anul de referință, BP Ștefan Vodă a susținut și direcționat propriile politici de achiziție și a asigurat principale obiective de dezvoltare a colecțiilor, precum și noile servicii informaționale și documentare pentru utilizatori. Astfel, pe parcursul anului, lista priorităților de achiziție a fost orientată spre noile apariții editoriale și cerințele informaționale ale beneficiarilor. Totodată s-a ținut cont și de resursele financiare prevăzute în buget pentru achiziție.

La 31 decembrie 2025, colecția de documente a bibliotecilor publice a constituit **257468** cărți dintre care **162203** în limba română.

Completarea colecției de ediții periodice se face anual prin abonare, fiind selectate titlurile care corespund necesităților de informare a utilizatorilor. Pentru anul 2025 au fost abonate total 10 titluri de ediții periodice, fiecare bibliotecă având prioritățile sale de abonare, dar ținând cont de prețul la periodică și cererea din partea utilizatorilor mai multe biblioteci au refuzat sa aboneze periodica în format traditional pledînd pentru cea electronica cu acces gratuit.

BP Ștefan vodă oferă publicului larg 100 % acces liber la rafturile bibliotecii. Oricare utilizator al bibliotecilor poate personal să navigheze printre rafturile cu cărți și publicații.

**Tabelul 2. Total colecții**

	<b>Total exemplare</b>	<b>Total titluri</b>	<b>În limba de stat</b>
<b>2023</b>	277997	226165	162910
<b>2024</b>	275956	218737	163993
<b>2025</b>	<b>257468</b>		<b>162203</b>

**Tabelul 3. Analiza ratei de înnoire a colecției, ratei de circulație**

**BP Ștefan Vodă**

<b>Anul</b>	<b>Colecția totală</b>	<b>Achiziții</b>	<b>Rata inoirii colecției (ani)</b>	<b>Documente împrumutate</b>	<b>Rata de circulație</b>
<b>2023</b>	277997	3386	82	77200	27,77%
<b>2024</b>	275956	3422	80	66089	23,94%
<b>2025</b>	<b>257468</b>	<b>6476</b>	<b>39</b>	<b>65215</b>	<b>25,32</b>

Tabelul de mai sus ne arată ca rata de circulație a colecției este de 23,94 u.m iar rata de innoire măsurată în ani este mai mica ca in anii precedenți, motiv fiind numărul mare de documente casate din colecția bibliotecilor plus și completarea colecțiilor cu documente noi intrate.

Din colecția bibliotecilor au fost scoase **25264** de unități materialele dintre care **8074** în limba de stat, majoritate cu grafie chirilică.

**Tabelul 4. Surse de achiziții BP Ștefan Vodă**

	<b>Achiziții cărți</b>	<b>Valoarea totală</b>	<b>Donații</b>	<b>Valoarea totală</b>	<b>Achiziții seriale</b>	<b>Valoarea totală</b>
<b>2023</b>	2182	180882	920	85501	32	14000
<b>2024</b>	3422	188546	-	-	18	7095

2025	330	48737,96	6146	156948	10	8800
------	-----	----------	------	--------	----	------

În anul 2025 aproximativ toate bibliotecile din raion au beneficiat de donații considerabile de carte parvenite din fondul de schimb-rezervă și din parte Guvernului României prin intermediul BNRM. Cu părere de rău nu toate bibliotecile au avut resurse necesare pentru achiziții, unele nici chiar de donații.

#### **4.2. Colecția electronică:**

Situația creării unui fond mai bogat în ce privește colecția electronică a bibliotecilor din raion a rămas la nivelul scăzut din anii anteriori. Cu toate, că un beneficiu vădit pentru completarea colecțiilor de bibliotecă l-ar avea o colecție electronică de volume, ceea ce bibliotecile publice din raionul Ștefan Vodă încă nu dispun, sau numărul lor este neesențial.

Prezența colecției electronice ar aduce un impact considerabil bibliotecilor prin economisirea finanțelor, utilizarea nelimitată a volumelor nu deteriorează documentele, documentul poate fi folosit atât în incinta bibliotecii, cât și la distanță. Pandemia ne-a demonstrat acest lucru foarte clar. BPO Ștefan Vodă are iniția de a crea o bază de date cu cărți audio și video în anul viitor.

Credem, că biblioteca electronică este viitorul bibliotecii clasice, care în combinație cu documentul fizic formează o simbioză de care se va mândri nu doar bibliotecarul, dar și comunitatea întreagă.

#### **4.3. Baze de date.**

Bibliotecile publice din raionul Ștefan Vodă nu pot raporta nici o bază de date achiziționată, majoritatea bazelor de date sunt destul de scumpe și necesită plăți anuale. Din acest motiv, considerăm mai relevantă achiziția de cărți și publicații în format tradițional, cel puțin, până nu va apărea cererea utilizatorilor.

Reeșind din necesitate internă BPO Ștefan Vodă a creat o bază de date ce reprezintă lista cărților achiziționate recent de bibliotecă, create în Word și Excel, concepute ca un prototip al catalogului alfabetic. Bibliotecarii folosesc baza de date când au nevoie să elimine sau să adauge cărți, sau să caute după autor sau titlu oricare informații despre o carte anume.

O altă bază de date este „Registrul bibliotecarilor și bibliotecilor din raionul Ștefan Vodă” unde sunt introduse toate datele despre bibliotecari și biblioteci, începând cu unele date personale, vechimea în muncă, data fondării bibliotecii, fondul de carte, contacte, ș.a. date utile.

În anul de referință s-a reușit de adăugat în Catalogul Partajat SBMOL 853 de titluri. Multe biblioteci au fișiere tematice, registre de evidență a jocurilor de societate.

## V. Servicii de bibliotecă și utilizarea lor

Biblioteca Publică oferă o gamă diversificată de servicii, menite să răspundă nevoilor de informare, educație și recreere ale comunității. Principalele servicii oferite includ:

- Împrumut la domiciliu și lectură la sală Utilizatorii au acces la cărți, reviste, periodice și materiale multimedia, atât pentru lectură în incinta bibliotecii, cât și pentru împrumut la domiciliu. Serviciul este utilizat frecvent de copii, elevi, studenți și adulți, contribuind la promovarea lecturii și a educației continue.
- Acces la resurse electronice și internet Biblioteca pune la dispoziția utilizatorilor calculatoare conectate la internet, platforme digitale și baze de date online, precum și colecția electronică de resurse educaționale și culturale. Acest serviciu facilitează cercetarea, studiul individual și accesul la informație digitală pentru toate categoriile de public.
- Activități educaționale și culturale. Biblioteca organizează activități de lectură, ateliere, expoziții, sesiuni de formare, întâlniri cu autori și proiecte comunitare. Participarea utilizatorilor la aceste activități reflectă interesul comunității pentru cultură și educație.
- Consiliere și suport informational. Personalul bibliotecii oferă asistență în căutarea informațiilor, folosirea catalogului și accesarea resurselor digitale, contribuind la dezvoltarea competențelor de informare ale utilizatorilor.
- Servicii pentru copii, tineret și grupuri vulnerabile. Biblioteca dezvoltă programe speciale pentru copii, adolescenți, persoane în dificultate sau cu acces limitat la educație, asigurând incluziunea socială și educația nonformală.

În anul 2025, serviciile bibliotecii au înregistrat un grad ridicat de utilizare, reflectând interesul comunității și eficiența activității desfășurate. Numărul de împrumuturi, accesul la resurse digitale și participarea la activitățile culturale au crescut comparativ cu anii precedenți, demonstrând rolul bibliotecii ca spațiu activ, educațional și cultural în comunitate.

### 5.1 Indicatori statistici de utilizare a bibliotecii

Biblioteca are un rol esențial în furnizarea de informații relevante și accesibile utilizatorilor, având ca scop principal răspunsul prompt și eficient la nevoile acestora. În acest sens, bibliotecile moderne utilizează o gamă largă de instrumente și metode avansate pentru căutarea, organizarea și furnizarea informațiilor, asigurându-se că utilizatorii pot accesa rapid resursele necesare.

**Tabelul 5. Indicatori statistici de utilizare a bibliotecii BP Ștefan Vodă**

Anul de ref.	Utilizatori	Copii pînă la 16 ani	Vizite	Împrumut.	Activități culturale	Nr. part. la activități
--------------	-------------	----------------------	--------	-----------	----------------------	-------------------------

<b>2023</b>	8109	4714	80074	77200	1273	14110
<b>2024</b>	6931	4087	68196	66089	1228	10140
<b>2025</b>	<b>6645</b>	<b>4118</b>	65817	65215	<b>1161</b>	<b>11392</b>

În ultimii ani observăm o descreștere continua a indicatorilor de utilizare a bibliotecii, de vină s-ar face scăderea natalității și migrarea populației din mediul rural în cel urban, satele rămân a fi practic nepopulate, și evident că și bibliotecile rămân fără utilizatori, alt factor ar fi lipsa personalului în bibliotecă nu mai zic de specialiști în domeniu, în anul de referință 4 biblioteci au stat cu ușile închise din lipsă de cadre.

Cu părere de rău în 2025 s-au micșorat numărul activităților și a scăzut și numărul participanților la activități.

**Tabelul 6. Utilizatori înscriși după categorii de vârstă.**

Anul de ref.	Total utilizatori înscriși	Evidența utilizatorilor după categorii de vârstă			
		Pînă la 16 ani	17-34 ani	35-64 ani	64 ani
<b>2023</b>	8109	4714	1437	1345	613
<b>2024</b>	6931	4087	1218	1057	569
<b>2025</b>	<b>6645</b>	<b>4118</b>	<b>970</b>	<b>975</b>	<b>497</b>

## 5.2 Indicatori de performanță (relaționali)

**Tabelul 7. Indicatori de performanță (relaționali) BP Ștefan Vodă**

	Indicatorii	2023	2024	2025
1	Numărul de împrumuturi	77200	66089	65215
2	Număr de documente	277997	275956	257468
3	<i>Rata de circulație B.2.1.1 (r.1:2)</i>	<i>27,77</i>	<i>29,94%</i>	<i>25,32%</i>
4	Numărul populației servite	70530	62072	62072

5	<b>Împrumut pe cap de locuitor B.2.1.2 (r.1:4)</b>	<b>1,09</b>	<b>1,06</b>	<b>1,05</b>
6	Numărul vizite	80074	68196	65817
7	<b>Intrări în bibliotecă pe cap de locuitor B.2.2.1 (r.6:4)</b>	<b>1,13</b>	<b>1,09</b>	<b>1,06</b>
8	Numărul de persoane prezente la activitățile culturale	14110	10140	11392
9	<b>Rata de participare la activitățile organizate de bibliotecă B.2.2.4 (r.8:4 X 1000)</b>	<b>20</b>	<b>16,33</b>	<b>18,35</b>
10.	Numărul de sesiuni de instruire (ore academice)	224	231	204
11.	<b>Numărul de participări la orele de instruire B.2.2.5 (r.10:4 X1000)</b>	<b>0,31%</b>	<b>0,37%</b>	<b>0,32</b>
12.	Numărul de utilizatori activi	8109	6931	6645
13.	Populația țintă	70530	62072	62072
14.	<b>Procentul de frecventare de către populația țintă B.2.4.1 (r.12:13 X100)</b>	<b>11,49 %</b>	<b>11,16 %</b>	<b>10,70</b>
15.	Cheltuieli totale	4533482	4476611	4775027
16.	<b>Cost per împrumut B.3.1.1 (r.15:1)</b>	<b>58,72</b>	<b>27,73 lei</b>	<b>73,22</b>
17.	Cheltuieli pentru achiziții și servicii (lei)	222520	188546	205685
18.	<b>Costul achizițiilor per împrumut B.3.1.2 (r. 17:1)</b>	<b>2,88</b>	<b>2,85</b>	<b>3,15</b>
19.	<b>Cost per utilizator B.3.4.1 (r.15:12)</b>	<b>559,06</b>	<b>642,88</b>	<b>718,59</b>
20.	<b>Cost per intrări fizice și virtuale B.3.4.2 (r.15:6)</b>	<b>56,61</b>	<b>65,64</b>	<b>72,55</b>

Datele din tabelul de mai sus ne arată că unii indicatorii sunt satisfăcători în puțină descreștere pentru ca patru biblioteci n-au activat din lipsă de personal. Indicatorii cantitativi, cât și cei de performanță au fost influențați și de creșterea prețurilor la servicii și cărți și scăderea numărului de utilizatori.

### 5.3 Descrierea serviciilor de dezvoltare a competențelor utilizatorilor

Bibliotecile Publice au desfășurat în anul 2025 o serie de servicii menite să sprijine dezvoltarea competențelor utilizatorilor, în special în domeniile informării, educației și culturii. Aceste servicii includ:

#### 1. Instruire și formare în utilizarea resurselor bibliotecii

Utilizatorii beneficiază de ghidaj și instruire pentru accesarea eficientă a colecției fizice și a colecției electronice a bibliotecii, precum și pentru utilizarea platformelor digitale și a bazelor de date online ale altor instituții de profil.

2. **Ateliere și sesiuni educaționale** Biblioteca organizează ateliere practice, cursuri de lectură, sesiuni de alfabetizare informațională și traininguri pentru dezvoltarea competențelor digitale și de cercetare, contribuind la creșterea autonomiei utilizatorilor în accesarea informațiilor.

3. **Programe pentru tineret și copii** Prin activități interactive, lecturi animate și proiecte educative, biblioteca stimulează gândirea critică, creativitatea și interesul pentru învățare continuă în rândul tinerilor și copiilor.

4. **Consiliere individuală și suport personalizat** Personalul bibliotecii oferă consultanță individuală utilizatorilor, ajutându-i să identifice resursele potrivite pentru nevoile lor de studiu, cercetare sau dezvoltare profesională.

5. **Servicii pentru incluziune și acces egal** Biblioteca se asigură că serviciile sale sunt accesibile tuturor, inclusiv persoanelor cu dificultăți de acces la informație, contribuind astfel la reducerea decalajului informațional și la promovarea incluziunii sociale.

Prin aceste servicii, Bibliotecile Publice se poziționează ca un centru de învățare continuă, sprijinind utilizatorii în dezvoltarea competențelor necesare pentru integrarea activă în societate și adaptarea la schimbările tehnologice și sociale.

Conform Regulamentului privind serviciile prestate de bibliotecile publice, BPO Ștefan Vodă propune utilizatorilor anual peste 55 servicii tipice, de documentare, informaționale, electronice, comunicative ș.a.

În tabelul de mai jos sunt redate serviciile de bază utilizate de BP Ștefan Vodă în anul 2025.

**Tabelul 8. Servicii de bibliotecă**

<b>Servicii documentare</b>	Acces la toate documentele din colecția bibliotecii. Consultarea și împrumutul de documete din colecția bibliotecii. Rezervarea documentelor pentru un anumit termen. Prelungirea termenului de împrumut al documentelor, inclusiv prin telefon sau email.
<b>Servicii de informare și de referințe</b>	Servicii de referințe și consultanță Zile de informare Asigurarea informațională și documentară a procesului de instruire Direcționare și informații generale Asistență tehnică Căutare și informații pentru utilizatori Consultare în cercetare

<b>Servicii electronice</b>	Rețele de socializare : YOUTUBE: Facebook: TIK TOK E-guvernare
-----------------------------	---

BP Ștefan Vodă pretind să devină și să rămână competitive în spațiul prestării serviciilor cu caracter social, educativ, informativ, de dezvoltare profesională continuă și de dezvoltare a personalității. În acest context își diversifică serviciile destinate cetățenilor din comunitate, având în vedere necesitățile lor de informare, dar și Obiectivele de Dezvoltare Durabilă la nivel national specificate în Strategia Națională de Dezvoltare Durabilă 2020-2030, cât și la nivel internațional elaborate de ONU.

Printre cele mai relevante servicii de bibliotecă în anul 2025 se numără următoarele:

Serviciul ”Yoga pentru mămici, povești pentru pici” inițiat și derulat împreună cu mamicile din comunitate.

Serviciul ”Povești la gura sobei” vine ca prelungire a clubului de lectură numai ca este preconizat pentru copii de vârstă preșcolară.

Serviciul ”Tema pentru acasa” a fost inițiat pentru a veni în ajutorul elevilor în realizarea temelor . În acest serviciu au fost implicați și voluntari din clasele mai mari pentru ai ajuta pe cei mai mici.

Serviciile ”Internetul pentru toți” fac parte din ODD 4 Educație de calitate și a fost creat în parteneriat cu scopul de a facilita accesul la internet pentru seniori.

Alt serviciu ”Accesul cetățenilor la informare pentru interes public” a fost creat în urma proiectului Comunitatea mea și a avut drept scop crearea colțișorului informational pentru cetățenii din comunitate.

Pentru dezvoltarea abilităților personale a tinerilor cercetători în biblioteca s-a creat serviciul ”Ora să ȘTIM”. Copii de vârstă școlară mica împreună cu bibliotecara desfășoară diferite experimente pe înțelesul lor.

”Clubul de comunicare și recreere” a fost creat ca serviciu de bibliotecă destinat utilizatorilor de vârstă a treia. Aici sunt organizate activități literare, discuții pe anumite teme sociale și politice, discuții pe marginea cărților citite cât și alte teme interesante.

Putem menționa ca în anul 2025 bibliotecile au organizat 97 de activități de instruire non-formală dintre care 54 sunt pentru copii de pînă la 16 ani, 204 de ore academice dintre care 120 ore s-au revenit copiilor cu vârsta sub 16 ani, numărul total de participanți la activitățile de instruire non-formale a utilizatorilor este de 443, dintre care pentru copii 262.

#### 5.4 Servicii în sprijinul implementării Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă 2030

Agenda ONU cuprinde 17 Obiective Globale / ODD, 169 sarcini. Obiectivul 16 prevede în sarcina 16.10 „Asigurarea accesului public la informație și protejarea libertăților fundamentale, în concordanță cu legislația națională și acordurile internaționale”. Printre sarcinile oglindite în agendă găsim și cultura (sarcina 11.4), TIC (sarcinile 5b, d, 7c, 17.8), alfabetizarea universală. Astfel, realizarea acestui deziderat a fost posibil datorită contribuției fiecărui Bibliotecar din rețeaua de biblioteci raională prin crearea de parteneriate relevante, cooperarea la nivel local cu instituțiile educaționale, medicale, culturale ș.a.

În tabelul de mai jos este arătată toată varietatea de servicii racordate la Obiectivele de Dezvoltare Durabilă 2030 puse la dispoziția utilizatorilor din bibliotecile publice din raion.

**Tabelul 9. Serviciile de bibliotecă racordate la ODD. BP Ștefan Vodă**

Nr.or.	Obiectivul	Seviciul	Nr. participanților
1.	<b>Obiectivul 1: Fără sărăcie</b>	Sah&Mat, Engleza pentru copii, Engleza pentru adulți	23
2.	<b>Obiectivul 2: Zero foame</b>	Miini dibace	19
3.	<b>Obiectivul 3: Sănătate și stare</b>	Biblioteca pe roate Un mod de viață sănătos Clubul Yoga Tainele sănătății Pastila de sănătate La un clic distanță Cu Internet-ul tu nu ești singur Poftă de cunoștințe despre fructe și legume	213
4.	<b>Obiectivul 4: Educație de calitate</b>	Tema pentru acasă Vacanța veselă la bibliotecă, Călătorie prin lumea poveștilor, Ora lecturii, În lumea șahului Mâini dibace, IT pentru toți, Șezătorile satului, Citim mai mult, scriem mai frumos și ne dezvoltăm Meșterii iscusiți, Ora poveștilor ABC-Calculatorului, Vreau să știu, Joia poveștilor, Cartea bate filmul, Cercul isteților, Codul bunelor maniere Traista cu povești,	1418

		<p>Ora să ȘTIM,  Mici meșetri mari,  TechLab  O poveste pe net,  Lectură în aer liber,  Biblioteca în ajutorul elevilor,  Codul bunelor maniere  Desfășurăm ore în bibliotecă  Clubul pasionaților jocului de societate,  Explorăm aplicații,  Ora de programare ”Hour of Code”  Dezvoltarea aptitudinilor în cunoașterea calculatorului,  O oră de franceză  Happy Vinerea,  Educația mediatică,  E carte, e film la bibliotecă,  O oră de logică,  Codul bunelor maniere  Caravana poveștilor,  Lecturile verii,  Mâini dibace  O oră de poveste pentru fiecare,  De mână cu creativitatea  Oră de creativitate,  O seară de film,  Școala on-line,  Clubul de Jocuri de societate  Ora poveștilor  O poveste pentru fiecare  Hai să croșetăm,  Magia culorilor  Lecturi pentru suflet,  Tabăra de vară,  Cu cartea la cei mici  Tricotăm împreună  Ora spiridușilor,  IT la orice vârstă  Meșterițele,</p>	
5.	<b>Obiectivul 5: Egalitate de gen</b>	TechLab revine la bibliotecă	11

În concluzie avem următoarele date:

**Obiective de Dezvoltare Durabilă**

ODD 1. Fără sărăcie – **3** servicii

ODD 2. Zero foame – **1** serviciu

ODD 3. Sănătate și bunăstare – **8** servicii

ODD 4. Educație de calitate – **46** servicii

ODD 5 Egalitate de gen – **1** serviciu.

## 5.5 Activități în formarea culturii generale, susținerea și promovarea lecturii

**Tabelul 9.**

Anul de referință	Total activități	Dintre care p/u copii pînă la 16 ani	Total expoziții	Dintre care p/u copii pînă la 16 ani	Nr. De participant	Dintre care p/u copii pînă la 16 ani
<b>2023</b>	1273	951	588	413	14110	28819
<b>2024</b>	1228	927	540	379	10140	6591
<b>2025</b>	1161	874	573	402	11392	

Anul 2025 a fost bogat în activități cultural-artistice datorită proiectelor implimentate, personalul bibliotecilor a organizat și a participat la toate activitățile organizate de către APL și DCTST.

## **VI. Activitate metodologică. Formare profesională continua**

### **6.1 Activități educaționale pentru bibliotecari**

Biblioteca Publică Orășenească Ștefan Vodă susține și încurajează toți bibliotecarilor din rn. Ștefan Vodă pentru o formare continuă, pentru o acumulare de noi competențe, iar pentru utilizatori biblioteca vine cu oferte și invitații permanente pentru participare la activitățile recreative și cele culturale prin generarea, implementarea, multiplicarea inovațiilor și prin prestarea serviciilor de bibliotecă de calitate.

În 2025, 30 de angajații ai BP Ștefan Vodă au participat la 17 reuniuni și instruirii formale, non-formale, programate și organizate de centrele de instruire BNRN, BNC „I Creangă”, ABRM în total 995 ore academice, 1 bibliotecar a participat la activități de educație formală acumulund 42 ore academice.

Biblioteca Publică Orășenească a fost gazda Conferinței Zonale Zona Sud cu genericul ”Implicarea Bibliotecilor În Transformarea Digitală: Oportunități Și Provocări”

Pe parcursul anului 2025 personalul angajații bibliotecilor au participat la 1 conferințe internaționale și 2 naționale. BPO Ștefan Vodă ca Centrul Metodologic Teritorial a organizat școala de vară pentru 13 bibliotecari. Ca formatori locali au participat cu programe de instruire la două

instruiri legate de Dezvoltarea și organizarea colecțiilor de bibliotecă. Au fost activi cu comunicări și au prezentat activitatea bibliotecii la toate reuniunile metodice.

## **VII. Activitatea de cercetare.**

**Cercetarea** în BP Ștefan Vodă este axată pe necesitățile utilizatorilor, anual se elaborează chestionare în format fizic și on-line având ca scop cercetarea nevoilor informaționale a utilizatorilor și a îmbunătățirii serviciilor de bibliotecă.

Activitatea de **cercetare bibliografică** se materializează în realizarea liste bibliografice ale achizițiilor noi intrate în colecțiile bibliotecii, materiale promoționale de caracter informativ-bibliografic destinate elevilor și bibliotecarilor, precum și referințele bibliografice executate la cerința utilizatorilor.

Rapoartelor analitice la fel prezentată ca cercetare orientată spre analiza indicatorilor de performanță cât și îmbunătățirea activității bibliotecilor publice.

**Cercetarea științifică** este legată de studierea materialelor de specialitate în procesul realizării comunicatelor pentru reuniuni metodice, conferințe și întruniri tematice.

În bibliotecă se mai cercetează și biografiile, operele, lucrările personalităților remarcabile, datele jubiliare și multe alte documente care ne ajută în organizare activităților și a orelor informative.

**Cercetarea statistică.** Angajații instituției au colectat, prelucrat, calculat, publicat informația statistică cu referire la bibliotecile din raion, de asemenea s-au calculat indicatorii de performanță la nivel de raion și au contribuit la elaborarea raportului general textual a activității bibliotecilor pentru BNRM.

Fiind formatori locali s-au organizat un șir de sondaje scurte de 2-3 întrebări cu tematică fixă, la fel pentru a fi mai aproape de necesitățile utilizatorilor s-au făcut chestionare, discuții tematice.

## **VIII. Activitate editorială..**

În 2025 nu au fost raportate publicații, articol în presă.

BPO Ștefan Vodă a creat fost protagonistă mai multor interviuri pentru Studiu-L Căușeni, Găreta satelor, Radio Moldova, Jurnal TV, Vocea Basarabiei.

## **IX. Resurse**

### **9.1 Resurse umane**

Resursele umane reprezintă un element esențial în funcționarea eficientă a instituției. Personalul încadrat este format din angajați cu competențe profesionale corespunzătoare atribuțiilor de serviciu, care contribuie activ la realizarea obiectivelor stabilite. Structura resurselor umane

asigură desfășurarea activităților de bază, precum și implementarea proiectelor și serviciilor destinate beneficiarilor.

Pe parcursul perioadei de raportare, personalul bibliotecilor a manifestat responsabilitate, implicare și deschidere față de dezvoltarea profesională continuă, participând la activități de instruire și perfecționare. Gestionarea resurselor umane s-a realizat în conformitate cu prevederile legale, urmărindu-se eficientizarea activității și îmbunătățirea calității serviciilor oferite.

BP Ștefan Vodă dispune de un potențial profesional care încearcă să înfrunte provocările impuse de era digitală, acționând rapid la schimbări, se îngrijește de autoinstruirea profesională și este la curent cu noutățile legale și de reglementare în domeniu.

Rețeaua de biblioteci publice din raionul Ștefan Vodă constituie **30** biblioteci publice gestionate de APL, își desfășoară activitatea **25** dintre care **1** pentru copii. Biblioteca Publică Orășenească Ștefan Vodă fiind Centru Biblioteconomic Teritorial. În cadrul instituțiilor activează **47** angajați echivalent cu **37,75** norme de lucru, **16** îngrijitori de încăperi, bibliotecari **32** cu normă întreagă **28**, dintre care cu studii superioare – **16**, în domeniul biblioteconomic – **5**, cu studii medii de specialitate – **13** cu profil biblioteconomic **6**, dintre care **7** cu categoria de calificare **I** și **3** cu categoria **II**.

Conform Ordinului nr. 1380 din 12.10.2021 al Ministerului Culturii cu privire la Evaluarea bibliotecilor publice în rn. Ștefan Vodă, avem:

Biblioteci categoria **I** - **1**

Biblioteci categoria **II** - **1**

Biblioteci categoria **III** - **18**

Biblioteci categoria **IV** – **7**

Bibliotecile publice se confruntă cu un deficit de personal de specialitate, respectiv bibliotecari calificați, ceea ce influențează desfășurarea optimă a activităților de bază. Lipsa personalului de bibliotecă afectează procesul de organizare, prelucrare și valorificare a colecțiilor, precum și diversificarea serviciilor oferite utilizatorilor. În aceste condiții, personalul existent îndeplinește sarcini suplimentare, fapt ce necesită o gestionare riguroasă a timpului și a resurselor disponibile.

## **9.2 Resurse financiare**

Resursele financiare ale bibliotecilor sunt asigurate, în principal, din alocații bugetare, care permit funcționarea de bază a instituției. Acestea sunt utilizate pentru acoperirea cheltuielilor curente, precum salarizarea personalului, întreținerea spațiilor, achiziția de documente, precum și pentru desfășurarea activităților culturale și educaționale. Conform prevederilor legislative în realizarea

obiectivelor propuse și finanțarea necesităților bibliotecii, BP Ștefan Vodă au susținerea deplină a Administrației Publice Locale.

Nivelul limitat al resurselor financiare influențează capacitatea bibliotecii de a-și diversifica serviciile, de a moderniza infrastructura și de a investi în dezvoltarea profesională a personalului. În acest context, atragerea de resurse financiare suplimentare prin proiecte, parteneriate și sponsorizări reprezintă o direcție importantă de dezvoltare.

Activitatea administrativă a bibliotecii a fost orientată spre administrarea, gestionarea și întreținerea instituției, în scopul asigurării condițiilor optime pentru desfășurarea activităților bibliotecare și pentru deservirea eficientă a utilizatorilor. În această perioadă, au fost planificate și gestionate resursele materiale necesare funcționării curente a bibliotecii, inclusiv rechizite de birotică, materiale de uz gospodăresc și produse de dezinfectare, indispensabile menținerii unui mediu sigur și adecvat de lucru.

De asemenea, au fost achitate serviciile informaționale și de comunicații, necesare accesului la resurse informaționale și buneii funcționări a sistemelor utilizate în activitatea bibliotecii. Totodată, s-au realizat lucrări de întreținere și reparații curente ale echipamentului și dotărilor existente, contribuind la menținerea funcționalității acestora și la continuitatea serviciilor oferite comunității.

Principalele cheltuieli financiare ale BP Ștefan Vodă pentru anul 2025 sunt relatate în tabelul de mai jos:

**Tabelul 10. Repartizarea bugetului 2025**

Anul de ref.	Total buget	Alte venituri	Cheltuieli						Alte cheltuieli
			Total cheltuieli	pentru personal	pentru formare profesională	pentru completea colecțiilor orhelt.	pentru informatică	Pentru reparații	
<b>2023</b>	4533482	725622	4096718	3181681	2000	222520	100503	90089	490025
<b>2024</b>	4852730	629307	4476611	3701104	4600	188546	84650	120650	376750
<b>2025</b>	5246374	811431	4775027	3856414	6200	205685	75531	70393	469261

### 9.3 Resurse tehnologice

Resursele tehnologice ale bibliotecilor includ echipamentele IT și infrastructura digitală necesară desfășurării activităților bibliotecare moderne. Acestea cuprind calculatoare, echipamente periferice, conexiune la internet, precum și aplicații și sisteme informatice utilizate pentru evidența, prelucrarea și valorificarea colecțiilor, dar și pentru deservirea utilizatorilor.

Informatizarea și conectarea bibliotecilor la rețeaua de Internet reprezintă procese indispensabile într-o societate bazată pe cunoaștere. În prezent, biblioteca utilizează tehnologii informaționale și comunicaționale (TIC), care permit nu doar furnizarea de servicii noi și inovative, dar și modernizarea serviciilor tradiționale. Utilizarea TIC oferă, de asemenea, oportunitatea de a atrage noi categorii de utilizatori și de a spori accesibilitatea și calitatea informației puse la dispoziție.

Resursele tehnologice existente permit asigurarea accesului rapid și eficient la informație, facilitarea comunicării și susținerea activităților educaționale și culturale desfășurate în bibliotecă. Totuși, gradul de uzură al unor echipamente și necesitatea actualizării continue a tehnologiilor impun identificarea de soluții pentru modernizare și dezvoltare tehnologică, în vederea menținerii competitivității și relevanței serviciilor bibliotecii. Dintotdeauna de biblioteci doar 27 dețin computer și 26 au conexiune la internet.

BP Ștefan Vodă dispun de următoarele echipamente și facilități :

- **400** locuri destinate utilizatorilor
- **115** calculatoare, 110 cu conectare la Internet
- **14** tablete
- **19** imprimante
- **27** imprimante multifuncționale
- **2** fotocopiatore
- **19** Alte echipamente (table interactive, ecrane, proiectoare, televizoare, echipamente și utilaje tipografice: aparate de laminat, mașini de broșurat )

Bibliotecile oferă utilizatorilor săi servicii gratuite care sprijină accesul la informație și facilitarea activităților de studiu și cercetare. Printre acestea se numără serviciile de copiere și multiplicare a documentelor, precum și accesul la Internet și rețeaua WiFi, contribuind astfel la creșterea gradului de utilizare a resurselor bibliotecii și la dezvoltarea competențelor digitale ale comunității.

#### **9.4 Analiza Swot**

Analiza SWOT implică identificarea și evaluarea punctelor tari și a punctelor slabe ale Bibliotecilor Publice din rn. Ștefan Vodă, precum și a oportunităților și amenințărilor din mediul extern care pot influența funcționarea și dezvoltarea acesteia. Punctele tari evidențiază resursele și

capacitățile interne care susțin activitatea bibliotecii, în timp ce punctele slabe indică aspectele care necesită îmbunătățiri pentru a asigura eficiența și calitatea serviciilor oferite.

Oportunitățile reprezintă factorii externi favorabili care pot fi valorificați pentru extinderea și modernizarea serviciilor bibliotecii, atragerea de noi utilizatori sau dezvoltarea de parteneriate. Amenințările sunt elementele din mediul extern care pot limita performanța instituției, precum restricții bugetare, lipsa personalului calificat sau schimbările rapide în domeniul tehnologiilor informaționale.

Prin urmare, analiza SWOT constituie un instrument strategic valoros, oferind o imagine clară asupra contextului intern și extern, facilitând luarea deciziilor informate și planificarea dezvoltării durabile a bibliotecii. Aceasta contribuie la formularea unor strategii eficiente, care să maximizeze punctele tari, să reducă impactul punctelor slabe, să valorifice oportunitățile și să gestioneze amenințările, în scopul creșterii relevanței și performanței bibliotecii în comunitate.

<b>Puncte tari</b>	<b>Puncte slabe</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acces liber și gratuit la resurse și informații pentru toți membrii comunității.</li> <li>• Personal calificat și implicat, cu experiență în servicii de bibliotecă și activități culturale.</li> <li>• Colecție diversificată, inclusiv resurse fizice și electronice, adaptate diferitelor categorii de utilizatori.</li> <li>• Parteneriate și colaborări solide cu instituții locale, ONG-uri și voluntari.</li> <li>• Activități educaționale și culturale regulate, care stimulează interesul comunității pentru lectură și cunoaștere.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resurse financiare limitate pentru achiziții și modernizarea colecției sau a echipamentelor digitale.</li> <li>• Spațiu fizic restrâns pentru desfășurarea unor activități mai mari sau a evenimentelor comunitare.</li> <li>• Acces limitat la tehnologie modernă și infrastructură digitală în anumite zone ale bibliotecii.</li> <li>• Vizibilitate redusă a serviciilor pentru anumite segmente ale comunității.</li> </ul>
<b>Oportunități</b>	<b>Riscuri</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea colecției electronice și a serviciilor digitale pentru extinderea accesului la informație.</li> <li>• Implementarea de proiecte și programe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schimbările rapide în tehnologie și preferințele de consum ale publicului, care pot reduce interesul pentru serviciile tradiționale.</li> <li>• Constrângeri bugetare care limitează</li> </ul>

<p>educaționale în parteneriat cu școli, ONG-uri și instituții culturale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creșterea implicării comunității prin programe de voluntariat și activități interactive.</li> <li>• Accesarea de fonduri naționale și internaționale pentru modernizarea serviciilor și infrastructurii.</li> <li>• Promovarea bibliotecii ca centru comunitar și spațiu cultural inovator.</li> </ul>	<p>dezvoltarea colecției și a serviciilor.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competitivitatea altor surse de informare digitale, cum ar fi internetul și platformele de conținut online.</li> <li>• Scăderea frecvenței utilizatorilor din anumite categorii de vârstă sau grupuri sociale.</li> </ul>
---	---

Analiza SWOT evidențiază că Bibliotecile Publice din Ștefan Vodă dispun de resurse interne solide, precum personal calificat, fond de carte diversificat și servicii moderne, care constituie baza pentru furnizarea unor servicii de calitate către comunitate. Totodată, identificarea punctelor slabe, precum lipsa personalului de specialitate și resursele financiare limitate, arată domeniile care necesită atenție și dezvoltare.

Oportunitățile identificate, precum proiectele culturale, accesarea fondurilor externe și extinderea serviciilor digitale, oferă direcții clare pentru dezvoltarea și modernizarea bibliotecii. Amenințările, inclusiv constrângerile bugetare, cerințele digitale în creștere și riscul de pierdere a personalului, subliniază necesitatea unei planificări strategice și a măsurilor preventive.

Prin urmare, biblioteca are un potențial considerabil de consolidare și dezvoltare, iar valorificarea punctelor tari și a oportunităților, împreună cu gestionarea eficientă a slăbiciunilor și amenințărilor, va contribui la creșterea relevanței, performanței și atractivității instituției în comunitate.

## **7 Concluzii, probleme și orientări de perspectivă**

Raportul de activitate al Bibliotecilor publice pentru anul 2025 evidențiază atât realizările notabile, cât și provocările cu care instituțiile s-a confruntat. Cu un personal creativ și inovator, biblioteca a reușit să ofere servicii diverse comunității, consolidând parteneriate solide și participând activ la proiecte naționale și internaționale. Dotarea tehnologică, variatele modalități de comunicare, precum și accesul gratuit la internet au contribuit la crearea unui mediu atractiv pentru toate categoriile de cititori

Bibliotecile Publice rn. Ștefan Vodă și-au adaptat resursele infodocumentare, serviciile, programele, proiectele la cerințele utilizatorului. A instruit personalul care a promovat inovația și calitatea.

Au fost implementate proiecte de informatizare a BP Ștefan Vodă, programe culturale pentru diferite grupuri sociale din comunitate.

În următorii ani Bibliotecile se vor dezvolta ca instituții moderne, care vor îmbina serviciile tradiționale cu cele moderne, dispunând de instrumente și căi de acces bazate pe noile tehnologii.

Oportunitățile identificate în raport, cum ar fi îmbunătățirea cadrului legislativ, implicarea în implementarea Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă și dezvoltarea serviciilor electronice, oferă perspective pozitive pentru viitorul bibliotecii.

Printre prioritățile de dezvoltare strategică a bibliotecilor putem număra următoarele:

- BP Ștefan Vodă vor rămâne a fi centru socio-cultural și agrement comunitar, cel mai important furnizor de informație și educație la nivel local și raional;
- Îmbunătățirea continuă a calității serviciilor informaționale pentru a avea un nivel înalt de satisfacție a utilizatorilor și a angajaților;
  - Vor utiliza tehnologii informaționale în activitatea bibliotecarilor;
  - Vor dezvolta servicii în baza TIC, accesibile de la distanță;
  - Dezvoltarea și promovarea Științei Deschise;
  - Promovarea lecturii ca bază pentru dezvoltarea multilaterală;
  - Creșterea vizibilității și îmbunătățirea promovării bibliotecii;
  - Asigurarea calității activităților infodocumentare, educaționale, cercetare și manageriale;
  - Dezvoltarea și modernizarea infrastructurii,
  - Dezvoltarea continuă a competențelor profesionale și conștientizarea rolului bibliotecarului în crearea și dezvoltarea ofertei informaționale și educaționale.
- Furnizarea de servicii pentru categoriile defavorizate din comunitate, persoane de vârstă a 3-a și persoane cu dizabilități
- Participarea la inițiativele și concursurile Proiectului Național „LecturaCentral”, Festivalul Cărții și al Lecturii, Concursul Literar Național „La izvoarele înțelepciunii”, „Citim cu voce tare împreună”

Pe parcursul perioadei de raportare, Bibliotecile Publice și-au desfășurat activitatea în scopul asigurării accesului comunității la informație, educație și servicii culturale de calitate. Activitățile desfășurate au vizat atât prestarea serviciilor tradiționale, cât și implementarea unor servicii moderne, facilitate de utilizarea tehnologiilor informaționale și digitale.

Biblioteca a valorificat resursele umane, financiare și tehnologice disponibile pentru a menține continuitatea serviciilor, a sprijinit dezvoltarea competențelor utilizatorilor și a promovat proiecte și parteneriate culturale și educaționale. Analiza SWOT realizată evidențiază punctele tari, precum personalul calificat și fondul de carte diversificat, dar și aspectele ce necesită îmbunătățire, cum ar fi lipsa personalului de specialitate și resursele financiare limitate.

În ansamblu, activitatea bibliotecii a contribuit la consolidarea rolului acesteia ca centru cultural și informațional în comunitate, iar planificarea strategică pe viitor, valorificarea oportunităților și gestionarea provocărilor identificate vor permite creșterea performanței și relevanței instituției.

În concluzie, analiza realizată evidențiază faptul că activitatea evaluată prezintă atât rezultate pozitive, cât și aspecte care necesită îmbunătățiri. Datele analizate confirmă importanța consolidării punctelor forte identificate, precum și necesitatea abordării sistematice a dificultăților constatate.

Implementarea recomandărilor formulate în cadrul prezentului raport va contribui la creșterea eficienței, la optimizarea proceselor și la îmbunătățirea calității serviciilor oferite beneficiarilor. Totodată, monitorizarea continuă a indicatorilor analizați va permite adaptarea strategiilor la nevoile reale ale comunității și la schimbările din mediul extern.

Prezentul raport analitic poate servi drept bază pentru luarea deciziilor manageriale și pentru planificarea activităților viitoare, în vederea asigurării unei dezvoltări durabile și coerente.

# **ANEXE**

## Reuniuni profesionale la care au participat angajații BP Ștefan Vodă

Nr.	Genericul conferinței/atelierului		Data	Organizatori	Loc	Ore	Mențiuni
	Informaționale	Educaționale					
1.	Seminar profesional. „Cultura informației și media:  competențe pentru bibliotecari”		3 ianuarie	BNRM, Biblioteca Publică Orășenească „Mihai Eminescu”, Cimișlia. Ludmila CORGHENCI, Natalia GHIMPU, formatori BNRM	Biblioteca Publică Orășenească „Mihai Eminescu”, Cimișlia	6	
2.	Conferința anuală a Asociației Bibliotecarilor din Republica Moldova cu genericul „Rolul bibliotecilor în prevenirea și gestionarea crizelor”		17 ianuarie	BNRM Elena PINTILEI, președintă a Asociației Bibliotecarilor din Republica Moldova Sergiu PRODAN, Ministru al Culturii Patricia PELLA, reprezentantă de țară a Organizației Națiunilor Unite pentru Reducerea Riscurilor de Dezastre Stephane MENARD, coordonator de programe Moldova Polonia,	Biblioteca Națională a Republicii Moldova, Sala nr. 2, bloc central, et. 2	6	

				Bibliothèque s Sans Frontières			
3.	Sesiune de feedback, program educațional „Cultura informației și cultura media pentru bibliotecari”		28 ianuarie	BNRM Ludmila CORGHENCI, Natalia GHIMPU.	Online	6	Certifica t
4.	Trainingul profesional online „Chatgpt și aplicațiile inteligenței artificiale în activitatea bibliotecarilor”		17 februarie	BNRM Denis ZACON, expert invitat, Founder & CEO „AI SKILLS”, consultant în AI și automatizare.	Online	4	
5.		Întrunire metodică. Priorități și perspective profesionale pentru anul calendaristic 2025.	18 februarie	BPO Ștefan Vodă Aurica VRABIE, Lia BANARI, Diana FILIPESCU, Natalia ROMANOV	BPO Ștefan Vodă	6	
6.	„Rolul bibliotecii în dezvoltarea percepției comunitare pozitive prin prisma comemorării victimelor foametei din 1946-1947 și deportărilor staliniste: recomandări metodologice și practice”		04 aprilie	BNRM Ecaterina Dmitric, Natalia Ghimpu, Victoria Vasilica, Ludmila Corghenci	Online	2	
7.	Atelier profesional: Metodologia Programului „Educație financiară la bibliotecă”		04 aprilie	Biblioteca Națională pentru Copii „Ion Creangă”	Online		
8.		CANVA, de la bazele designului la proiecte profesionale	9 – 11 aprilie (3 zile)	BPO Ștefan Vodă	Fizic	12	Certifica t

9.	IMPLICAREA BIBLIOTECILOR ÎN TRANSFORMAREA DIGITALĂ: OPORTUNITĂȚI ȘI PROVOCĂRI	CONFERINȚA ZONALĂ, EDIȚIA 2025, ZONA SUD – RAIONUL ȘTEFAN VODĂ	03 iunie	BNRM BPO Ștefan Vodă	Fizic		
10.		Școala de vară pentru bibliotecari ” Corectitudinea evidenței registrelor de lucru”	16 - 20 iunie (5 zile)	BPO Ștefan Vodă DCTST Ștefan Vodă	Fizic	20	Certificat
11.	„Evaluarea stării și dinamicii colecțiilor din bibliotecile publice ale Republicii Moldova: provocări, tendințe și perspective de dezvoltare”		31 iulie	BNRM Angela Drăgănel	Online		
12.	„BIBLIOTECILE - CONTRIBUȚII LA TRANSFORMAREA COMUNITĂȚILOR PRIN EDUCAREA LECTURII”.		3 noiembrie	Leova	Fizic	6	
13.	Training profesional, „Arderea profesională la locul de muncă. Tehnici de reziliență”		11 noiembrie	BNRM Natalia Grîu	online		
14.	„Evaluarea bibliotecilor: prevederi reglementare noi”		12 noiembrie	L. Corghenci, BNRM, T. Coșeri, BMC „B.P. Hasdeu”	online	8	
15.	Forumul Managerilor din Sistemul Național de Biblioteci		26 noiembrie	BNRM	online		
16.	Sesiune consultativă privind raportarea activității		3 decembrie	BNRM O. Oxiom, T. Levița, E. Muntean, L. Corghenci, A. Drăgănel, E. Harconita	online	8	

17	Întrunire metodică cu bibliotecarele din rețea	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborarea Raportului analitic pentru finele de an 2025 și planificare pentru anul 2026;</li> <li>• Completarea și interpretarea Statistici 6 C;</li> <li>• Utilizarea și optimizarea Sistemului de raportare online.</li> </ul>	11 decembrie	BPO Ștefan Vodă DCTST Ștefan Vodă	Fizic		
----	--	---	--------------	---	-------	--	--

## Întruniri metodice cu bibliotecarile din rețea

Data	Subiect	Poze
18.02	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Priorități și axe de conținut pentru anul 2025;</li> <li>✓ Reflecții asupra raportării pentru anul 2024;</li> <li>✓ Competențe de cultura informației: diversificarea/ personalizarea serviciilor;</li> <li>✓ Programul de perfecționare profesională de nivel național, experiențe de bune practici.</li> </ul>	
25.03	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sinteza vizitelor de lucru în bibliotecile publice teritoriale din raionul Ștefan Vodă – o analiză a situației existente și identificarea direcțiilor de îmbunătățire.</li> <li>✓ Organizarea și dezvoltarea colecțiilor de bibliotecă – strategii eficiente pentru actualizarea și diversificarea colecției de carte, în funcție de nevoile comunității.</li> <li>✓ Revista bibliografică ca metodă de promovare a cărților – o tehnică valoroasă pentru creșterea vizibilității colecțiilor și stimularea lecturii.</li> <li>✓ Darea de seamă și re alegerea Organizațiilor Sindicale Primare a bibliotecarilor din cadrul CSRT Ștefan Vodă al FSLC – un moment important pentru consolidarea activității sindicale și reprezentarea drepturilor profesionale ale bibliotecarilor.</li> </ul>	
9-11/04	<p>Atelier profesional „CANVA, de la bazele designului la proiecte profesionale”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interfața și funcționalitățile principale ale platformei Canva</li> <li>• Principiile fundamentale ale designului grafic</li> <li>• Tehnici de creare a materialelor promoționale pentru bibliotecă</li> <li>• Personalizarea șabloanelor existente</li> <li>• Crearea de la zero a materialelor vizuale specifice activității de bibliotecă</li> <li>• Exportarea și distribuirea proiectelor finalizate</li> </ul> <p>👉 „Evidența colecțiilor de bibliotecă”</p>	

👉 „Evidența zilnică a activității bibliotecii”



**04.06** Conferința Zonală, ediția 2025 | Zona Sud – Raionul Ștefan Vodă



**16-20/06** Școala de vară a bibliotecarului

- Evidența sumară a colecțiilor (RMF)”
- Evidența colecțiilor de bibliotecă
- Statistica 6-C și Sistemul de raportare ORT online.



**10.12** • Elaborarea Raportului analitic pentru finele de an 2025 și planificare pentru anul 2026;  
• Completarea și interpretarea Statisticii 6 C;  
• Utilizarea și optimizarea Sistemului de raportare online.



## Lista serviciilor de bibliotecă de bază oferite gratuit

1. Turul sau prezentarea bibliotecii pentru public și/sau utilizatori
2. Orientarea și îndrumarea în spațiile bibliotecii
3. Oferirea materialelor promoționale ale bibliotecii
4. Acces, la sediul bibliotecii și/sau la distanță, la instrumentele de informare despre resursele informaționale și serviciile bibliotecii, inclusiv la catalogul tradițional sau catalogul electronic al bibliotecii
5. Accesul, la sediul bibliotecii, la resursele informaționale ale acesteia pe diferite suporturi (colecții de documente de bibliotecă, baze de date, obiecte)
6. Acces la utilizarea echipamentului bibliotecii (calculatoare, tablete, printere etc.)
7. Împrumut de documente tipărite la domiciliu
8. Consultarea pe loc a documentelor
9. Împrumut de documente pe loc, în incinta bibliotecii
10. Deservirea prin vizită la domiciliu pentru persoanele cu dizabilități locomotorii
11. Acces, la sediul bibliotecii și la distanță, la colecțiile electronice ale bibliotecii
12. Rezervarea documentelor de bibliotecă care nu sunt disponibile la momentul solicitării
13. Rezervarea echipamentelor bibliotecii (calculatoare, tablete, imprimante etc.)
14. Prelungirea prin telefon, email și alte mijloace de comunicare a termenului de împrumut pentru documentele de bibliotecă
15. Servicii de referințe
16. Elaborarea bibliografiilor în limita documentelor din colecțiile bibliotecii
17. Elaborarea buletinelor de achiziții de documente ale bibliotecii
18. Instruirea utilizatorilor în cultura informației
19. Instruirea non-formală a utilizatorilor în vederea alfabetizării digitale a acestora
20. Organizarea de expoziții ale colecțiilor proprii ale bibliotecii
21. Organizarea programelor și a activităților cu caracter literar, cultural, educativ, social, academic, de recreere (ex. întâlniri cu personalități din diverse domenii, lansări și prezentări de carte, discuții literare, zile de informare, ore a poveștilor, mese rotunde etc.)
22. Oferirea spațiului pentru comunicare non-formală (discuții, dezbateri etc.), studiu individual, precum și pentru activități în grup (studiu în grup, clubul temei pentru acasă etc.)
23. Oferirea spațiului pentru expoziții, evenimente sau activități de importanță socială sau comunitară, în limita capacităților tehnico-materiale
25. Oferirea prin rețelele sociale ale bibliotecii a informațiilor despre resursele informaționale, serviciile și facilitățile oferite
26. Oferirea accesului la internet prin intermediul echipamentului bibliotecii
27. Oferirea accesului la internet de la dispozitivele utilizatorului prin rețeaua Wi-Fi a bibliotecii
28. Instruirea utilizatorilor cu ajutorul mijloacelor electronice
29. Organizarea expozițiilor virtuale
30. Instruire non-formală în diverse domenii: limbi străine, stilul de viață sănătos, cunoaștere personală, dezvoltare economică, antreprenariat, educație financiară, agricultură, educație mediatică, sau de dezvoltare a altor abilități personale și/sau profesionale, în limita parteneriatelor încheiate
31. Servicii pentru dispozitive mobile

## Servicii moderne de bibliotecă

### 1. Explorăm aplicații

- Scopul serviciului: Instruirea utilizatorilor și formarea abilităților de utilizare a calculatorului
- Dezvoltarea abilităților de utilizare a programelor educaționale din sowa-ul Microsoft Office

Grup țintă: 7-10

Participanți: 8



### 2. Excursie la bibliotecă

Scop serviciu: Familiarizarea copiilor, tinerilor sau vizitatorilor pentru prima dată cu spațiul bibliotecii, cu regulile de funcționare și cu resursele disponibile, cultivând interesul pentru lectură, informare și participare activă la viața culturală a comunității.

Grup țintă: 6+



### 3. Biblioteca – universul copiilor

Scopul serviciu: Antrenarea copiilor în activități cât mai variate și bogate în conținut, cultivarea interesului socio- cultural, fructificarea talentelor personale, să-și maximizeze potențialul intelectual.

## Grup țintă:5 – 10



### 4. Clubul pasionaților jocurilor de societate

Scopul serviciu: Dezvoltarea abilităților de gândire critică și creativă, dezvoltarea inteligenței emoționale, gestionarea emoțiilor (copiii învață să piardă fără să se supere) , sporirea creativității, stimularea stimei de sine și a capacității de concentrare și de atenție.

## Grup țintă 5-16

### Participanți12



### 5. Tema pentru acasă

Scopu serviciului: Sprijinirea copiilor și tinerilor în procesul de învățare, facilitând înțelegerea conținuturilor școlare, dezvoltarea autonomiei în studiu și crearea unui mediu prietenos, unde fiecare elev primește suportul necesar pentru a-și realiza temele cu încredere și eficiență.

## Grup țintă: 7-10

### Participanți: 15



## **6. Povești la gura sobei**

Scop serviciu : De a încuraja lectura în rândul copiilor și de a transforma timpul petrecut la bibliotecă într-o experiență memorabilă, în care cartea devine pretext pentru dialog, emoție și descoperire.

**Grup țintă: 6-8**

**Participanți: 11**



## **7. Biblioteca vine la tine**

Extinderea accesului la resursele bibliotecii și de a promova lectura, educația și informarea în comunitate, prin activități desfășurate direct în instituțiile partenere.

**Grup țintă: 5-12**



## **Mâini dibace**

Scop serviciu: În cadrul acestui serviciu, vom urmări să formăm beneficiarilor abilități practice, cu scopul dezvoltării capacității de analiză a structurii obiectelor, să dezvolte gândirea creativă, stimulând atenția voluntară și imaginația creatoare/ Educarea spiritului pentru lucrul hand-made din diferite materiale.

**Grup țintă: 6-10**

**Participanți: 8-12**



### **8. De la Zero la Erou Digital**

Scop serviciu: Dezvoltarea competențelor digitale de bază pentru copii, încurajându-i să utilizeze aplicațiile de calculator pentru activități creative și educative.

**Grup țintă: 7-10**

**Participanți: 9**



### **9. Ora șă ȘTIM**

Scop serviciu: Dezvoltarea interesului copiilor pentru lectură și știință, stimulând curiozitatea, gândirea logică și dorința de a descoperi lumea prin metode interactive. (lectură+experiment)

**Grup țintă: 5-10**

**Participanți: 10**



### **10. Citim pe silabe**

Scop serviciu: Dezvoltarea abilităților de citire corectă și fluentă, precum și cultivarea plăcerii pentru lectură la copiii aflați în etapa de alfabetizare.

### Grup țintă: 6-7



#### 11. Spitalul cărților

Scop serviciu: Promovarea respectului față de carte și dezvoltarea spiritului civic prin implicarea direct a copiilor în conservarea colecției de carte al bibliotecii.

### Grup țintă: 7-14

#### Participanți: 8



#### 12. E - Cetățean: Portalul tău spre Servicii Publice

Scop serviciu: Facilitarea accesului egal și echitabil la serviciile publice electronice , reducând decalajul digital dintre diferite categorii sociale și eficientizând comunicarea dintre cetățean și stat.

#### 13. BiblioVacanța

Scop serviciu: Stimularea interesului pentru lectură și dezvoltarea armonioasă a copiilor în perioada vacanței de vară, prin activități educative și recreative.

### Grup țintă: 5-10



#### 14. Micii Europeni

Scop serviciu: Familiarizarea cu UE , înțelegerea simbolurilor, istoriei și geografiei europene; motivarea lecturii, utilizarea literaturii pentru copii din statele membre pentru a stimula plăcerea de a citi; promovarea valorilor europene, cultivarea respectului pentru demnitate, libertate, egalitate și diversitate culturală

**Grup țintă: 7-12**



**Anexa 5**

**Reflectarea activității bibliotecilor pe social media în anul 2025**

06.01

Biblioteca Publică Orășenească a fost gazda unei vizite deosebite din partea copiilor de la Grădinița „Licurici”. Grupa Albinuța, coordonată de doamna educatoare Știrbu Claudia, și grupa Ghiocel, îndrumată de doamna educatoare Păluța Lilia, ne-au încântat cu tradiționalele urări de început de an.



15.01

„Eminescu prin ochii copiilor” - o întâlnire cu imaginația și creativitatea celor mai mici membri ai comunității noastre.  
(Grădiniței de copii „Licurici”, grupa „Ghiocel”)



15.01

„În mijlocul naturii, cu versurile lui Eminescu” – o călătorie lirică prin frumusețea naturii reflectată în poeziile sale.  
(Centrul Raional de Creație a Copiilor și Adolescenților Ștefan Vodă)



16.01

„Orașul meu - vatră de neam”, activitate desfășurată cu copiii din grupa „Albinuța”, Grădinița „Licurici”, sub îndrumarea doamnei educatoare Claudia Știrbu.



17.01

Biblioteca Publică Orașenească Ștefan Vodă- locul unde lectura și jocul devin prieteni!  
Terre des hommes - Moldova



17.01

2025- Anul MIHAI EMINESCU  
#LecturaCentral  
Promovare pe rețeaua online  
Recital de poezie „ Somnoroase păsărele”, „Și dacă...”

<https://www.facebook.com/bpo.stefanvoda.79/videos/1281317989599235>

20.01

2025- Anul MIHAI EMINESCU  
Dor de Eminescu ...  
Recital de poezie „ Somnoroase păsărele”  
#LecturaCentral



<https://www.facebook.com/100014615435817/videos/pcb.1951552402008589/1331385694779546>

20.01

Joc de rol - Povestea „ Gogoșa “  
Terre des hommes - Moldova



03-06

Campania Națională „ CITIM CU VOCE TARE ÎMPREUNĂ “

<https://www.facebook.com/bpo.stefanvoda.79/videos/1346439953019275>

<https://www.facebook.com/bpo.stefanvoda.79/videos/585009771024176>

<https://www.facebook.com/bpo.stefanvoda.79/videos/1281613232955982>

<https://www.facebook.com/bpo.stefanvoda.79/videos/986854513504875>

<https://www.facebook.com/bpo.stefanvoda.79/videos/1777868133005828>



05.02



06.02



De ZIUA CITITULUI CU VOCE TARE, , elevii Gimnaziului rus „Dimitrie Cantemir” au citit și discutat povestea „Piciul și Karlsson” de Astrid Lindgren, o lectură plină de umor și aventură. Copiii s-au implicat activ în dezbateri, analizând relația dintre Piciul și Karlsson, caracteristicile fiecărui personaj și mesajele ascunse în poveste.

11.02		<p>Jocul „Poștașul” s-a dovedit a fi o metodă excelentă pentru a dezvolta abilități importante ( ascultarea, gândirea creativă, respectul și onestitatea) într-un mod distractiv și interactiv.</p>
13.02		<p>Această activitate a început cu jocul de încălzire „Harta viselor”, unde copiii și-au exprimat dorințele și aspirațiile într-un mod creativ și interactiv. Apoi, distracția a continuat cu jocul „Insula cu rechini”, unde au învățat să colaboreze, să ia decizii rapide și să își sprijine colegii pentru a „scăpa” de pericolele imaginare.</p>
14.02	<p>Ecoul versului VIEREAN (Colaj Video)</p> <p><a href="https://www.facebook.com/100014615435817/videos/pcb.1969132843583878/635763285597060">https://www.facebook.com/100014615435817/videos/pcb.1969132843583878/635763285597060</a>  <a href="https://www.facebook.com/100014615435817/videos/pcb.1969132843583878/500452396494986">https://www.facebook.com/100014615435817/videos/pcb.1969132843583878/500452396494986</a>  <a href="https://www.facebook.com/100014615435817/videos/pcb.1969132843583878/2769509686589704">https://www.facebook.com/100014615435817/videos/pcb.1969132843583878/2769509686589704</a>  <a href="https://www.facebook.com/100014615435817/videos/pcb.1969132843583878/2970158019829615">https://www.facebook.com/100014615435817/videos/pcb.1969132843583878/2970158019829615</a>  <a href="https://www.facebook.com/100014615435817/videos/pcb.1969132843583878/1158393382154846">https://www.facebook.com/100014615435817/videos/pcb.1969132843583878/1158393382154846</a></p>	
14.02	<p>„Grigore Vieru – poetul inimilor noastre” (Centrului Raional de Creație a Copiilor și Adolescenților Ștefan Vodă, cercul „Teatrul muzical”)  „Cu dor de Grigore Vieru”  (Grupa „Prichindel” a grădiniței „Licurici”)</p>	



18.02

„Alfabetul vesel”, activitate dedicate marelui poet Grigore Vieru, copiii de la IP Gimnaziul rus „Dimitrie Cantemir”, au avut ocazia să exploreze și să interpreteze, prin desen și creativitate, universul sensibil al poeziei sale.



Ziua Internațională a Limbii Materne

21.02



26.02

Club de lectură „Magia cărții”, elevii clasei a VIII-a „C” de la IPLT „Ștefan Vodă”, îndrumați de diriginta și profesoara de limba și literatura română, dna [Galina Onofrei](#), am discutat cartea „Rebela” de Claudia Partole.



02.03

2 martie – ziua eroilor căzuți în conflictul armat de pe Nistru



13.03

„Apa e mai scumpă ca aurul”.

Îndrumați de dna Lilia Păluța, copiii de la [Grădinița Licurici Ștefan Vodă](#), grupa „Ghiocel” au aflat cât de prețioasă este apa pentru viață, care sunt formele ei în natură și cât de important este să o folosim cu grijă.



13.03

Pe urmele versului Eminescian”, o oră de lectură cu doamnele de vârsta a trei



14.03

Ziua Păsărilor

„Păsările din jurul nostru”.

Îndrumați de dna Claudia Știrbu, copiii de la [Grădinița Licurici Ștefan Vodă](#), grupa „Albinuța”, prin joc și explorare, au descoperit păsările care trăiesc în apropierea noastră pe tot parcursul anului.



17.03

Ziua Creioanelor Colorate: O explozie de creativitate și culoare!

În cadrul zilei dedicate imaginației și culorilor, împreună cu copiii am sărbătorit Ziua Creioanelor Colorate printr-o călătorie fascinantă în lumea lecturii și a artei.



20.03

În cadrul activității de Storytelling, copiii au descoperit povestirea amuzantă și educativă „Unde cresc biscuiții” de Svetlana Tatarnikova.



20.03

Prin discuții interactive, copiii au descoperit ce sunt emoțiile, cum le recunoaștem și cum le exprimăm. Prin joc de rol și mimă, am transpus emoțiile în gesturi și expresii, făcând ca fiecare sentiment să prindă viață.



21.03

De Ziua Internațională a Pădurilor, decoperim natura împreună! 🌲🌲  
 Copiii de la Grădinița „Licurici”, din grupele Prichindel și Albinuța, însoțiți de doamnele educatoare Claudia Știrbu și Leonora Bojocă, în cadrul activității „Pădure, verde pădure” au explorat lumea miraculoasă a pădurilor.



25.03

Storytelling „Călătorim în lumea poveștilor lui Ion Creangă”



31.03

Oameni și profesii – o lume fascinantă descoperită la bibliotecă



1.04

1 Aprilie – Ziua Internațională a Păsărilor și Ziua Umorului



02.04

2 Aprilie – Ziua Internațională a Cărții pentru Copii  
Storytelling „Prințesa și bobul de mazăre” de Hans Christian Andersen



4.04

„Cinste și laudă Cărții!  
Săptămâna lecturii și a cărții pentru copii, o ocazie minunată de a descoperi farmecul poveștilor și de a aduce un omagiu cărții.



15.04

„De Florii, pe strada Florilor”



07.05

„La izvoarele înțelepciunii”, XXXV-a ediție (Aureliu Busuioc)



13.05

În cadrul Campaniei Naționale de Promovare a Lecturii, ediția a XIV-a „Să citim împreună!”, copiii de la Grădinița „Licurici”, grupa „Ghiocel”, însoțiți de doamna educatoare Paluța Lilia au luat cunoștință cu povestea „TOTO” de Sergiu Afanasiu



15.05

Ziua Internațională a Familiei, oră informativă cu tema „Secretele familiei fericite”.



15.05

Ziua Familiei , organizarea unor activități în parteneriat cu Grădinița nr.3 din oraș.  
Au participat:

- ✓ Grupa „Garofița”, coordonată de doamna educatoare Elena Agachi
- ✓ Grupa „Ghiocel”, coordonată de doamna educatoare Ana Coman.



16.05

### Ziua Internațională a Familiei

Prin povestiri, discuții interactive și momente pline de căldură, copiii de la grădinița „Licurici”, grupa „Ghiocel”, îndrumați de doamna educatoare Lilia Paluța, au descoperit importanța familiei în viața fiecăruia dintre noi.



20.05

În cadrul Campaniei Naționale de promovare a lecturii „Să citim împreună”, ediția a XIV-a, lansată de [Biblioteca Națională pentru Copii „Ion Creanga”](#) și Uniunea Scriitorilor din Republica Moldova, a fost prezentată cartea „Toto”, o poveste care i-a captivat pe micii noștri oaspeți, copiii de la Grădinița „Licurici”, grupele Prichindel și Albinuța, însoțiți de doamnele educatoare Claudia Știrbu și Leonora Bojonca.



26.05

Angajații Bibliotecii Publice Orașenești au avut onoarea și bucuria de a fi „Invitatul lunii” la Grădinița nr. 3 „Alionușca”, în cadrul activității desfășurate de grădiniță în Programul Național „100 de povești”



1.06

Ziua Copilului



19.06

Ce mă face să mă simt curajos?  
(grupa „Prichindel” de la grădinița „Licurici”)



20.06

Reguli de siguranță în vacanță  
(ofiterii Serviciului Interacțiune Comunitară)



22.06

5 ani de Jurnal TV



24.06

Ziua Națională a Iei

<https://www.facebook.com/bpo.stefanvoda.79/videos/1459099905418603>

(video)

22.07

Oră de informare cu angajații Inspectoratului de Poliție Ștefan Vodă (regulile de comportare în societate, riscurile la care pot fi expuși în perioada vacanței de vară, normele de circulație rutieră în sezonul estival)



23.07

„Super eroii energiei – salvează planeta!”, desfășurată în parteneriat cu Centrul pentru copii în situații de risc „Încredere”.



29.07

### Ziua Constituției la bibliotecă – o oră de civism pentru cei mici



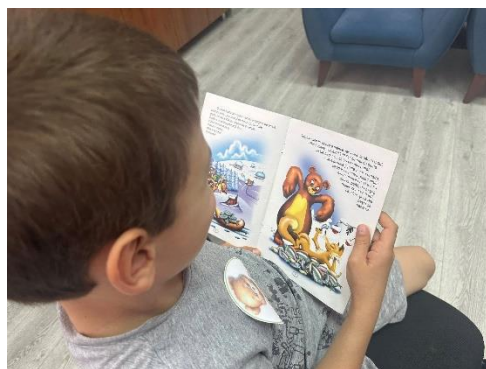
31.08

### Ziua Limbii Române



09.09

### Ziua Internațională a Ursuleților de Pluș



01/30.09

Campania Națională  
„Septembrie-nici o zi fără lectură “



16.09

Ziua Internațională a Democrației,  
„Democrația începe cu tine”



17.09

Curs de formare profesională cu tema „Informare și comunicare în era dezinformării”, organizat de [Muzeul Național al Literaturii Române](#) din Chișinău.



22.09

Ziua Internațională a Păcii  
Pacea – comoara care ne unește



26.09

### Ziua Europeană a Limbilor



01.10

### Serată literar-muzicală „ E dragă și frumoasă, vârsta înțelepciunii și bunătății...”



01.10

### Ziua Internațională a Oamenilor Vârșnici „Toamna Tinereții Noastre”



04.10

Ziua Mondială a Animalelor



08.10

Ziua Mondială a Zâmbetului



15.10

Ziua Mondială a Alimentației (16 octombrie) „Mâncăm sănătos, creștem frumos”  
(grupa „Clopoțel” de la Grădinița nr. 3)



16.10

Ziua Mondială a Pâinii  
„Minunea din bobul de grâu”  
(grupa „Licurici” , Grădinița nr. 3)



17.10

Ziua Mondială a Sănătății  
 „Culorile sănătății”  
 (grupa „Andrieș”, grădinița Licurici)



17.10

Toamna aurie – în lumea poveștilor și a cuvintelor



05.11

Club de lectură. Lectura povestirii „Dumbrava minunată” de Mihail Sadoveanu.  
 Am dedicat această activitate marelui prozator, Mihail Sadoveanu la împlinirea a 145 de ani de la naștere, unul dintre pilonii literaturii române.



06.11

Lectura cărții „Cuțulescu și Miți la bibliotecă” de James Howe



06.11


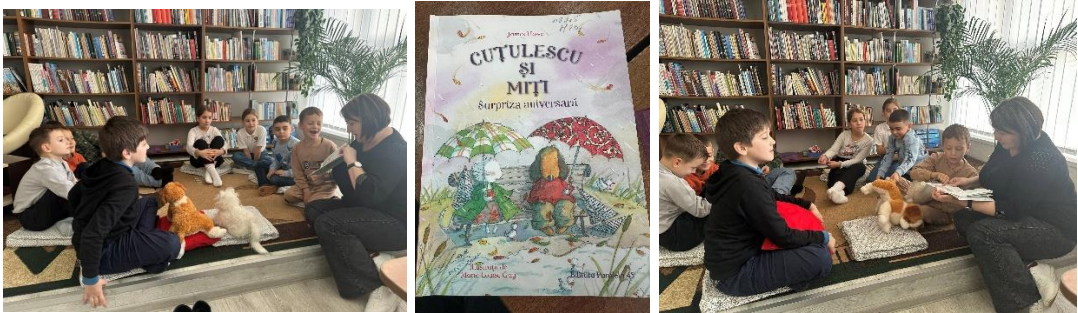

Oră de informare privind siguranța personală și protecția împotriva capcanelor online.



07.11

Oră de informare. Am discutat despre animalele domestice, cum trăiesc, ce le place și cum ne pot fi prieteni de nădejde.



<p>11.11</p>	<p>Oră de informare. Profesiile omului. Grădinița „Licurici”, grupa „Princhindel”</p> 
<p>13.11</p>	<p>Clubului de lectură „ Magia cărții “, am lecturat împreună povestioara „Surpriza aniversară” din îndrăgita colecție „Cuțulescu și Miți” de James Hawe.</p> 
<p>20.11</p>	<p>Oră informativă / dezbateri „Adolescența – timpul visării, timpul dorințelor” (<a href="#">Centrul Tineret Ștefan Vodă</a>)</p> 
<p>27.11</p>	<p>Participare la evenimentul desfășurat în cadrul Campaniei Naționale „Să citim împreună”, găzduit de Gimnaziul „Vasile Moga” din satul Feștețița. „Calendarul tradițiilor populare în viziunea copiilor”, Andrei Prohin</p>



27.11

Excursie în bibliotecă/ Grădinița nr. 3, grupa „Albinița”, și copilașii din grupa „Clopoțel”  
Drumul cărții – de la autor la tipar, de la bibliotecă în mâinile cititorului.

✦ Tipuri de cărți – povești, enciclopedii, cărți ilustrate, cărți-jucărie și multe altele.

✦ Profesia de bibliotecar



27.11

Oră informativă . Campania „16 zile de Activism împotriva Violenței în Bază de Gen : forme de violență în bază de gen, violența digitală, promovarea drepturilor omului și a egalității de gen.



01.12

În cadrul activității, copiii au descoperit expoziția „ Cărți cu parfum de iarnă și colind”, am vorbit despre luna decembrie, despre „Lunile-pereche” și „Cum era împărțit anul” în vechime din „ Calendarul tradițiilor populare pentru copii” de Andrei Prohin.



05.12

De Ziua Internațională a Voluntarilor, micii voluntari ai bibliotecii au adus astăzi magie și culoare în spațiul nostru!

Au confecționat omuleți de zăpadă, au aranjat rafturile și au decorat biblioteca în straie de iarnă. Apoi, în cadrul serviciului „Spitalul cărților”, au reparat cu grijă volumele care aveau nevoie de îngrijire.



12.12

Șezătoare literar-muzicală „Sărbătoarea Sfântului Andrei – tradiții și obiceiuri”



15.12

Întâlnire cu AO SOROPTIMIST



19.12	<p>Serata literar-muzicală „Bunătatea va salva lumea”</p> 
-------	--

Revistă Bibliografică virtuală de carte „ Războiul de pe Nistru: Ecoul unui conflict, care încă doare...”

[https://www.facebook.com/reel/1148871387022371?locale=ru\\_RU](https://www.facebook.com/reel/1148871387022371?locale=ru_RU)

Revista Bibliografică virtuală „Epopeea Unirii: Basarabia și România în 107 ani”

[https://www.facebook.com/reel/538120869308056?locale=ru\\_RU](https://www.facebook.com/reel/538120869308056?locale=ru_RU)

### Expoziții 2025

15.01	<p>Eminescu- cuvânt, gând nemurire</p> <p>Eu sunt EMINESCU</p> 
27.01	Ziua Internațională de Comemorare a Victimelor Holocaustului



29.01

Anton Cehov – Vocea unei epoci



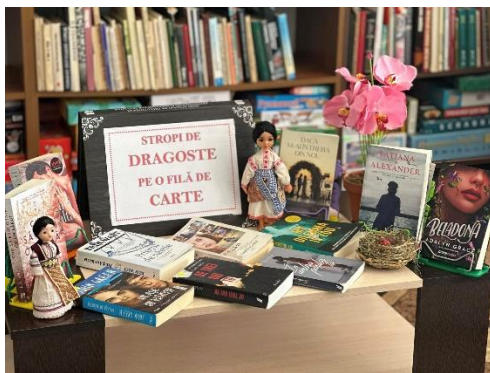
14.02

Grigore Vieru, poetul inimilor noastre



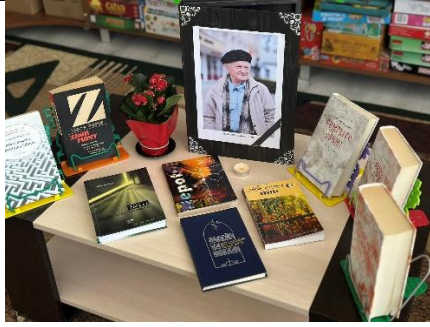
24.02

Dragobete „Stropi de dragoste pe o filă de carte”

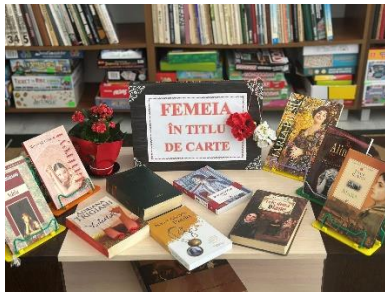


26.02

In memoriam lui Vladimir Beșleagă



03.03 „Femeia în titlu de carte”



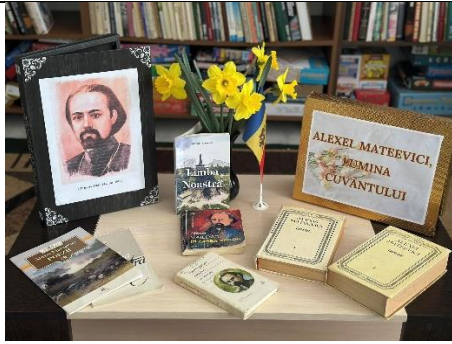
06.03 Michelangelo Buonarroti- un geniu al Renașterii italiene, un simbol al artei universale.



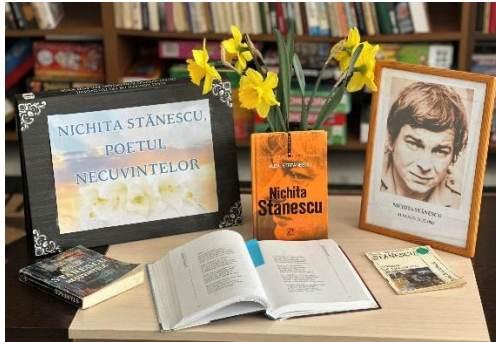
27.03 Epopea Unirii: Basarabia Și România În 107 Ani



27.03 Ziua lui Alexei Mateevici



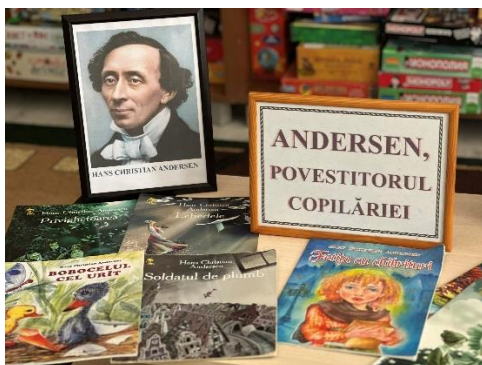
31.03 Nichita Stănescu – Poetul Necuvintelor



01.04 1 Aprilie – Ziua Internațională a Păsărilor



02.04 Ziua Internațională a Cărții pentru Copii



15.04 „De Florii, pe strada Florilor”



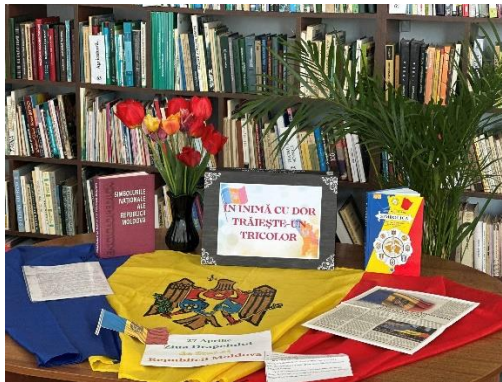
22.04

Festivalului Orașenesc de Cântece Pascale „Hristos a Înviat”, ediția a II-a, 2025 / „Lumină din Duminică Învierii”



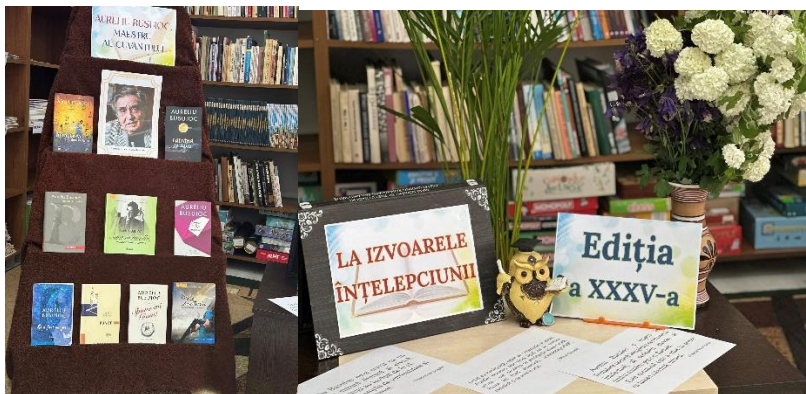
27.04



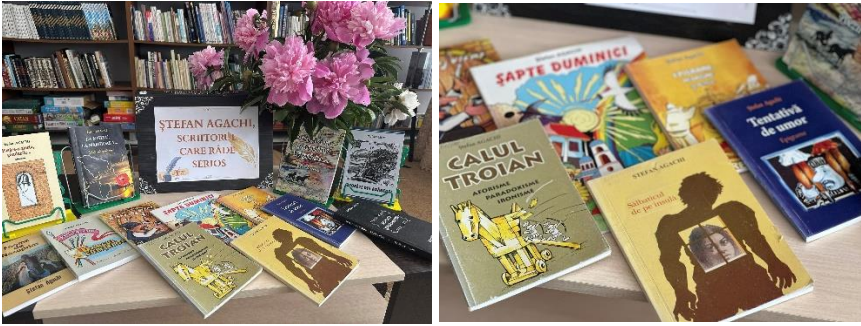
Ziua Drapelului de Stat al Republicii Moldova



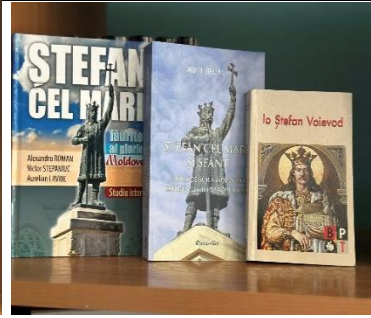
08.05

Aureliu Busuioc-maestru al cuvântului



<p>15.05</p>	<p>Familia-comoara inimii</p> 
<p>20.05</p>	<p>Campania Națională de promovare a lecturii „Să citim împreună”, ediția a XIV-a, lansată de <a href="#">Biblioteca Națională pentru Copii „Jon Creanga”</a></p> 
<p>28.05</p>	<p>Ștefan Agachi – scriitorul care râde serios</p> 
<p>1.06</p>	<p>Omagiu memoriei ilustrului compozitor Eugen Doga, artist de geniu, spirit luminat și ambasador al culturii românești în lume.</p>

	
8.06	<p>Cu prilejul Hramului Orașului Ștefan Vodă, Biblioteca Publică Orășenească a prezentat un șir de expoziții</p> 
24.06	<p>Ziua Națională a Iei  <a href="https://www.facebook.com/bpo.stefanvoda.79/videos/1459099905418603">https://www.facebook.com/bpo.stefanvoda.79/videos/1459099905418603</a>  video</p>
27.06	<p>Ziua Națională a Portului Popular „Pe firul timpului, cu portul strămoșesc”</p> 
27.06	<p>„Micul prinț” în ediție 3D – o nouă comoară pe rafturile Bibliotecii Publice Orășenești Ștefan Vodă (promovarea cărții)  <a href="https://www.facebook.com/100014615435817/videos/pcb.2077728506057644/925638626353690">https://www.facebook.com/100014615435817/videos/pcb.2077728506057644/925638626353690</a>  (video)</p>
02.07	<p>-„Ștefan cel Mare și Sfânt – Gloria veacurilor”  -„ Ștefan cel Mare și Sfânt-un simbol peste veacuri”</p>



13.08

Alexei Mateevici „Părintele limbii noastre și geniul acestui meleag...”



31.08

Ziua Limbii Române



05.11

„Mihail Sadoveanu – o stea de primă mărime în constelația literaturii române”

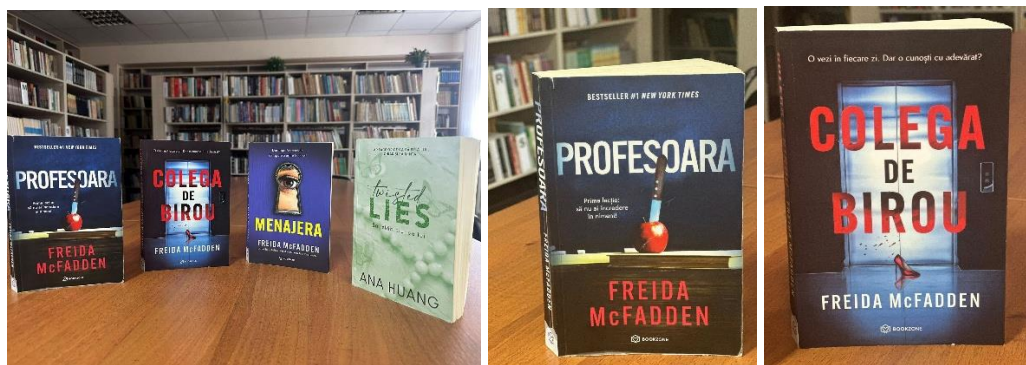


10.11

Ziua Națională a Tineretului

Cu ocazia Zilei Naționale a Tineretului, am dedicat întreaga lună promovării unor cărți

captivante, alese special pentru tineri – povești intense, personaje puternice și mistere care te prind de la primele pagini.



27.11

„Umbre și lumină în lumea lui Rebreanu – 140 de ani de inspirație” dedicate comemorării a 140 de ani de la nașterea marelui scriitor Liviu Rebreanu



## Reflectarea activității bibliotecii publice din Răscăieții Noi în anul 2025

23.12.2024 Deschiderea sărbătorilor de iarnă



<https://www.facebook.com/photo?fbid=1068133111782125&set=pcb.1068133198448783>

15 ianuarie Ziua Culturii Naționale și 175 de ani de la nașterea marelui poet Mihai Eminescu.  
Povestea de Mihai Eminescu “Făt-Frumos din lacrimă”



**(Grădinița  
Răscăieții  
Noi,grupa  
Fluturașii)**



<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1083916370203799&set=pcb.1083916403537129>

**14 februarie, Ziua Națională a Lecturii elevii clasei I-IV ,onorăm memoria marelui poet Grigore Vieru**

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1104516601477109&set=pcb.1104516628143773>



**14.02.2025**

**Club de lectură „Cititori isteți” ( Gădinița Răscăieții Noi)**

<https://www.facebook.com/photo?fbid=1104573794804723&set=pcb.1104573898138046>



**03.03.2025** Ion Creangă povestea " Capra cu trei iezi"

(Rolul personajelor din poveste au luat elevii cl.II  
Gimnaziul Răscăieții Noi)

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1117061800222589&set=pcb.1117061833555919>



### 15.05.2025 Ziua Internațională a Familiei

Flășmob (Elevi, profesori, bibliotecari gimnaziul Răscăieții Noi)

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1173247347937367&set=pcb.1173247504604018>



Ziua Națională a Limbii Române Atelier de lectură (Elevi din gimnaziul Răscăieții Noi)

<https://www.facebook.com/photo?fbid=1255103669751734&set=pcb.1255104283085006>



Campania Națională “Septembrie - nici o zi fără lectură”

(Grădinița Răscăieții Noi) <https://www.facebook.com/profile.php?id=100057563376535>

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1264304782164956&set=pcb.1264305012164933>



09.10.2025

Atelier de lectură” Lectura în imagini”

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100057563376535>

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1289075539687880&set=a.542715770990531>



08.11.2025

Hramul localității Activitate cultural artistică

<https://www.facebook.com/reel/1027098046212610>



Campania Națională de Promovare a Lecturii "Să citim împreună" (Grădinița de copii Răscăieții Noi)

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100057563376535>

**Reflectarea activității  
Publice Copceac 2025**



**Bibliotecii**

**1. Eminescu – Luceafărul Literaturii noastre”**

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1055422089721166&set=pcb.1055423323054376>



**2. Holocaust „Nimic nu se uită”**

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1063577728905602&set=pcb.1063578182238890>



### 3. „A căzut cerul din ochii tăi” Grigore Vieru

<https://www.facebook.com/photo?fbid=1075805211016187&set=pcb.1075805867682788>



### 4. „Dragobete sărută fete”

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1083487456914629&set=pcb.1083490226914352>



### 5. „Bun venit mărțișor,,

<https://www.facebook.com/photo?fbid=979910724123657&set=pcb.979910934123636>

<https://www.facebook.com/100063142155970/videos/959131369742450>

Deschiderea festivalului „ Mărțișor 2025”. Mărțișor –simbol al primăverii



**5. „Ziua Internațională a copiilor,,**

<https://www.facebook.com/photo?fbid=1040115568103172&set=pcb.1040117278103001>



**6. „Ziua Mondială a Mediului,,**

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=907460231184020&set=pcb.907461017850608>



**7. 80 de ani de la eliberarea localității COPCEAC de sub jugul fascist.**

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=841782541269810&set=pcb.841782747936456>