



BIBLIOTECA
Raională
„ANDREI CIURUNGA”

RAPORT

ANALITIC

BIBLIOTECI PUBLICE REȚEAUA CAHUL

2025



Şef Secția Cultură Cahul

Cozma Ecaterina

05 ianuarie 2026

Responsabil: Rodica DERMENGI, director

Membrii echipei:

Donici Tamara, bibliotecar principal

Marian Stela, bibliotecar

Sava Marina, bibliotecar

Aprobat la ședința Consiliului de administrare a Bibliotecii raionale „Andrei Ciurunga”
(Proces verbal nr. 1 din 05 ianuarie 2026)

SUMAR

ABREVIERI ȘI ACRONIME.....	1
I. MISIUNEA BIBLIOTECII. VIZIUNEA. OBIECTIVELOR PROPUSE.....	2
II. EVENIMENTELE ANULUI.....	2
III. CONTEXT ORGANIZAȚIONAL.COMPONENTA DOCUMENTARĂ.....	7
3.1 Componenta documentară a bibliotecilor.....	7
3.2 Proiecte comunitare în care sunt implicați bibliotecarii.....	8
3.3 Parteneriate.....	11
3.4 Voluntariat.....	13
3.5 Mențiuni.....	13
IV. DEZVOLTAREA ȘI PRELUCRAREA RESURSELOR INFORMAȚIONALE.....	13
V. SERVICII DE BIBLIOTECĂ ȘI UTILIZAREA LOR.....	16
5.1 Servicii atribuite ODD.....	17
5.2 Evenimente culturale, activități de promovare a lecturii.....	27
5.3 Memoria locală.....	34
VI. PROMOVAREA.....	34
VII. ACTIVITATEA METODOLOGICĂ.....	42
7.1 DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ.....	42
7.2 Instruiri formale.....	45
7.3 Instruiri non-formale.....	45
7.4 Instruiri informale.....	45
VIII. CERCETARE ȘI ACTIVITATE EDITORIALĂ.....	46
IX. RESURSE.....	48
X. CONCLUZII. PROBLEME ȘI ORIENTĂRI DE PERSPECTIVĂ.....	50
XI. REFERINȚE BIBLIOGRAFICE.....	51

ANEXE:

1. Indicatori de performanță.(Rețeaua biblioteci publice Cahul)
2. Servicii gratuite
3. Servicii cu plată
4. Achiziții din bugetul APL 2025
5. Dezvoltarea competențelor profesionale. Participarea personalului bibliotecii la instruiri non - formale 2025
6. Impactul formării profesionale continue a bibliotecarilor din rețeaua Cahul. (2021/2025)
7. Cercetare. Evaluarea gradului de satisfacție a utilizatorilor Bibliotecii raionale „Andrei Ciurunga” Cahul 2025.
8. Analiza necesităților profesionale a bibliotecarilor din rețeaua Cahul 2025
9. Servicii prezentate în cadrul GALEI Serviciilor de Bibliotecă, ediția a VI-a
10. Lecturi profesionale
11. Întâlnire cu scriitorii în cadrul Campaniei Naționale „Să citim împreună!”
12. Lista parteneriatelor

ABREVIERI ȘI ACRONIME :

- ABRM** - Asociația Bibliotecarilor din Republica Moldova
- APL** - Administrația Publică Locală
- BNRM** - Biblioteca Națională a Republicii Moldova
- BPR** - Biblioteca Publică Raională
- BP** - Biblioteca publică
- CREPB** - Centrul Regional de Excelență Profesională pentru Bibliotecari Cahul
- IFLA** - Federația Internațională a Asociațiilor de Biblioteci și Bibliotecari
- FAB Lab** - Laboratorul de fabricație digitală
- ORT** - Sistem de raportare online
- PPT** - Prezentare Power Point
- ROF** - Regulament de organizare și funcționare a bibliotecii
- SIBIMOL** - Sistemul Integrat al Bibliotecilor Informatizate din Moldova
- SNB** - Sistemul Național de Biblioteci
- TI** - Tehnologii Informaționale
- UE** - Uniunea Europeană
- USM** - Universitatea de Stat din Moldova
- UNESCO** - Organizația Națiunilor Unite pentru Educație, Știință și Cultură

I. MISIUNEA BIBLIOTECII. VIZIUNEA OBIECTIVELOR PROPUSE.

Misiunea: Bibliotecile publice stau la dispoziția comunităților și servesc interesele de informare, studiu, educație, lectură și recreere ale utilizatorilor din raionului Cahul, oferind acces liber, gratuit și nediscriminatoriu la informație și cunoaștere prin serviciile care le oferă.

Viziunea: Bibliotecile – centre comunitare atractive implicate activ în viața comunităților.

În anul 2025 Bibliotecile publice din rețeaua Cahul au avut următoarele cinci priorități, care au fost aprobate în cadrul Forumului Managerilor din Sistemul Național de Biblioteci:

1. Formarea profesională continuă în era digitală;
2. Cultură și patrimoniu – imperativ al unui viitor digitalizat
3. Inovație, sustenabilitate și reziliență – contribuții ale bibliotecarilor în dezvoltarea capacităților membrilor comunității;
4. Sporirea imaginii bibliotecii și a bibliotecarului în comunitate
5. Promovarea valorilor europene – constanta activităților pe termen lung.

II EVENIMENTELE ANULUI.

Conferința Zonală cu genericul „Implicarea bibliotecilor în transformarea digitală: oportunități și provocări”, Zona Sud. Acest eveniment a fost organizat de către Biblioteca Națională a Republicii Moldova, sub egida Ministerului Culturii al Republicii Moldova în colaborare cu Consiliul Raional Ștefan Vodă, Primăria Ștefan Vodă și Biblioteca Publică Orășenească Ștefan Vodă. Raionul Cahul a fost prezent cu patru participanți și două comunicări: „Biblioteca ca Motor al Schimbării: Inovația și Reziliența în Sprijinul Copiilor și Comunității”, Lupu Natalia șef serviciu, Biblioteca pentru Copii „Grigore Vieru” mun. Cahul și „Evoluția digitală a bibliotecarului: de la ChatGPT la EVO Sign”, Strahoteanu Liudmila, bibliotecar principal, Biblioteca publică s. Larga Nouă.

Bibliotecarii au împărtășit bune practici și experiențe valoroase în digitalizarea serviciilor, promovarea sustenabilității și consolidarea rolului bibliotecilor ca centre esențiale pentru dezvoltarea comunităților.



<https://www.facebook.com/photo?fbid=1147443130759101&set=pcb.1147445150758899>

Proiectul „Germenii Culturii”

Întâlnire literară cu scriitorii. A fost o întâlnire de suflet, în care cuvântul scris și trăirea artistică au unit oameni, generații și emoții. Publicul a avut parte de momente cu încărcătură spirituală și intelectuală cât și bucuria de a descoperi creațiile unor scriitori minunați, fiecare aducând o lumină aparte: Gheorghe Reabțov – poet, profesor, membru al Uniunii Scriitorilor și al Uniunii Jurnaliștilor din Republica Moldova; Gutiera Prodan – Maestru în Artă, jurnalistă, pictoriță și scriitoare; Olesea Dîngă-Vîntu – poetă, textieră și traducător; Lisa Hristev – tânără poetă, studentă la Școala Internațională de Cinema din Paris.

Atmosfera a fost una plină de căldură și inspirație. Versurile și povestirile au adus lacrimi de emoție, zâmbete de recunoștință și aplauze. Fiecare scriitor și-a împărtășit propria viziune artistică, iar diversitatea de stiluri a creat un tablou viu al literaturii contemporane. Evenimentul a devenit o adevărată punte între creatori și public, între experiența matură și entuziasmul tinerilor. Momentele trăite au scos în evidență faptul, că literatura are puterea de a uni suflete, de a vindeca și de a oferi speranță. Proiectul „Germenii Culturii” este o sămânță care încolțește în inimile oamenilor, aducând rodul frumosului și al valorilor autentice.

Impact: 4 scriitori; 70 participanți; materiale promoționale - afișe, postere, semne de carte, invitații.



GALA SERVICIILOR DE BIBLIOTECĂ – UN EVENIMENT DEDICAT INOVAȚIEI ȘI COLABORĂRII.

Cu genericul „Biblioteci fără hotare: Inspirație, Colaborare și Succes”, Biblioteca Raională „Andrei Ciurunga”, Cahul a organizat un eveniment de amploare, care a reunit bibliotecari, reprezentanți ai administrației publice locale și specialiști în educație și cultură din Republica Moldova (raionul Cahul) și România (Județul Galați, Biblioteca județeană „VA Urechia”) Evenimentul a fost structurat pe mai multe componente, fiecare având un rol esențial în evidențierea importanței serviciilor de bibliotecă în dezvoltarea comunității: Zona interactivă „Inspira-te! Împărtășește! Creează!” – un spațiu dedicat împărtășirii de cunoștințe și prezentării istoriei și sănătății prin intermediul bibliotecii. Zona practică „Întrebă și vei afla” – unde participanții au avut oportunitatea să primească răspunsuri la întrebări legate de serviciile moderne din biblioteci și să participe la un Master Class prezentat de bibliotecarele Stela Marian și Marina Sava, Biblioteca Raională „Andrei Ciurunga”. Evenimentul a oferit un prilej de schimb de bune practici, consolidare a legăturilor profesionale și promovare a bibliotecilor ca centre dinamice de educație și cultură. Totodată, din partea bibliotecarilor din România, Biblioteca Raională „Andrei Ciurunga” a primit o donație de 13 volume de carte.



<https://www.facebook.com/photo?fbid=1098798752290206&set=pcb.1098800342290047>

Peste 80 de bibliotecari din bibliotecile școlare și publice din raionul Cahul și județul Galați au participat la lansarea proiectului educațional transfrontalier „Biblioteca școlară – cunoaștere și cultură – schimb de experiență între Galați și Cahul” prezentat de către coordonatorii de proiect profesori Tina Roman și Gabriela Istrătescu.

Cu un mesaj de salut a venit Șefa Secției Cultură Cahul, Ecaterina Cozma și doamna Inspector școlar de limba și literatura română, Cojocaru Eleny, care au subliniat importanța acestui proiect ce creează o punte culturală solidă între Cahul și Galați.

Evenimentul s-a desfășurat într-un cadru festiv, dar profund profesionist, marcând o etapă importantă în consolidarea colaborării dintre cele două regiuni. Atmosfera a fost una a dialogului, schimbului de bune practici și a promovării continue a culturii și educației prin intermediul bibliotecilor.

Participanții au avut ocazia să viziteze și să facă cunoștință cu serviciile inovatoare de bibliotecă prestate de către Biblioteca Raională „Andrei Ciurunga” și Biblioteca pentru Copii „Grigore Vieru”. Evenimentul a creat premise reale pentru stabilirea unor parteneriate durabile între bibliotecile

școlare și publice, oferind totodată un exemplu concret de cooperare transfrontalieră reușită.

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1099378298898918&set=pcb.1099378365565578>

Zilele Bibliotecii Raionale „Andrei Ciurunga”

În perioada 27–30 octombrie 2025, Biblioteca raională „Andrei Ciurunga” , Cahul a organizat ediția a V-a a Zilelor Bibliotecii, un eveniment cultural de amploare, dedicat promovării lecturii și valorificării patrimoniului literar local. Ediția din acest an a avut un caracter aniversar, marcând 105 ani de la nașterea poetului cahulean Andrei Ciurunga, personalitate emblematică a culturii naționale. Pentru a omagia viața și opera poetului, precum și pentru a implica activ comunitatea în viața bibliotecii, a fost realizat un program complex de activități culturale și educaționale, care a inclus:

- Conferință literară consacrată vieții și operei lui Andrei Ciurunga, cu prezentări, discuții și intervenții ale elevilor, profesorilor și invitaților;
- Expoziții tematice de carte, fotografii și documente, care au evidențiat momente reprezentative din biografia poetului;
- Victorine literare și activități interactive dedicate adulților și tinerilor, menite să stimuleze interesul pentru lectură și cultura locală;
- Activitatea de voluntariat „O zi bibliotecar”, în cadrul căreia membrii comunității au avut oportunitatea de a experimenta rolul de bibliotecar, implicându-se în activități de informare, împrumut, aranjare a cărților și ghidare a utilizatorilor. Această inițiativă a contribuit la dezvoltarea spiritului civic, a responsabilității și la consolidarea legăturii tinerilor cu instituția bibliotecii.

Un moment de maximă importanță l-a constituit inaugurarea bustului poetului martir Andrei Ciurunga (1920–2004), realizată în parteneriat cu Primăria municipiului Cahul și Primăria municipiului Iași, în Parcul Central „Grigore Vieru”.

La eveniment au participat Excelența Sa domnul Gabriel Nicola, Consulul General al României la Cahul, Preasfințitul Părinte Veniamin, Episcop al Basarabiei de Sud, sculptorul Sergiu Ganenco, autorul bustului, reprezentanți ai Asociației Foștilor Deținuți Politici din România, consilieri locali, conducători de instituții și membri ai comunității.



Zilele Bibliotecii „Andrei Ciurunga” – ediția a V-a au consolidat rolul bibliotecii ca spațiu deschis, modern și implicat în viața comunității, promovând lectura, cultura și valorile locale.

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1298499175653495&set=pcb.1294874779349268>

Activități culturale de promovare a lecturii

Activitățile culturale desfășurate în anul biblioteconomic în raionul Cahul au fost orientate prioritar spre promovarea lecturii ca instrument esențial de educație, incluziune socială și formare a gândirii critice, fiind corelate cu obiectivul strategic de promovare a valorilor europene și cu obiectivele de dezvoltare durabilă ale societății. Programul de promovare a valorilor europene, implementat în anul de referință, a inclus un spectru divers de activități educaționale și culturale: lecții publice, călătorii virtuale, concursuri tematice, ateliere de creație, amenajarea expozițiilor informative, proiecții de film, precum și ședințe ale clubului pentru seniori, organizate în cadrul Centrului de Informare al Uniunii Europene. Aceste activități au contribuit la creșterea nivelului de informare, implicare civică și coeziune comunitară.

Bibliotecarii din rețea s-au implicat activ în programe și campanii de nivel național, precum Programul Național „Lectura Central”, campaniile „Citim cu voce tare” și „Citim împreună”, care s-au bucurat de un interes sporit din partea utilizatorilor de toate vârstele. Cultura și lectura au fost promovate ca piloni fundamentali în dezvoltarea gândirii critice și a competențelor de lectură pe tot parcursul vieții.

În cadrul campaniei „Să citim împreună!”, nouă biblioteci din rețea au organizat întâlniri cu scriitori, facilitând dialogul direct dintre autori și cititori și stimulând interesul pentru lectura contemporană. La aceste activități au participat 959 de utilizatori din diverse categorii de vârstă, fapt ce evidențiază rolul bibliotecii ca spațiu de întâlnire culturală și educațională.

Prin diversitatea și impactul activităților desfășurate, bibliotecile din raionul Cahul și-au consolidat poziția de centre comunitare active, contribuind la promovarea lecturii, a valorilor europene și la dezvoltarea culturală durabilă a comunității. Activitățile au inclus ateliere tematice, sesiuni interactive și jocuri educative realizate prin aplicația Kahoot. În total, au fost organizate 60 de activități, cu participarea a 2780 de utilizatori. Evenimentele au fost reflectate activ pe rețelele de socializare, generând 12715 vizualizări și un impact de 14 944 de utilizatori, confirmând creșterea vizibilității și relevanței bibliotecilor în comunitate.

III CONTEXT ORGANIZAȚIONAL. COMPONENTA DOCUMENTARĂ .

Raionul Cahul – 37 primării 51 localități, numărul populației 74800. Populația țintă 50000.

Rețeaua bibliotecilor publice din raion cuprinde 42 biblioteci; Biblioteca Raională și 2 filiale amplasate în municipiul Cahul, 39 biblioteci publice în localitățile rurale.

23 biblioteci sunt amplasate în Casele de Cultură.

19 biblioteci se află în încăperi adaptate și reamenajate, din care:

2 - în grădinițe (Baurci – Moldoveni, Larga Nouă)

4 - în primării (Lebedenco, Iujnoe, Cucoara, Chioselia Mare)

3 - în școli (Borceag, Andrușul de Sus, Brânza,)

Pe parcursul anului nu au funcționat 2 biblioteci satești (Brânza, Găvănoasa), angajatorii argumentează prin lipsa de cereri pentru participarea la concurs.

3.1 Componenta documentară a bibliotecilor.

În conformitate cu ”Legea cu privire la biblioteci nr.160 din 20.07.2017, bibliotecile publice își îmbunătățesc și țin la zi următoarele documente:

- Regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecii publice. Aprobate la ședințele consiliilor locale.
- Raportul și programul anual al bibliotecii .
- Registrul de evidență a activităților zilnice.
- Regulamentul privind Gestionarea colecțiilor de bibliotecă (aprobat prin ordinul MC nr.196 din 03.10.2022).
- Regulamentul serviciilor prestate de bibliotecii.
- Codul deontologic al bibliotecarului.
- Manifestul Bibliotecii Publice IFLA – UNESCO 2022.

3.2 Proiecte în care sunt implicați bibliotecarii:

Proiecte internaționale:

- **Proiectul „Luna copilăriei” – BP Larga Nouă**

Proiect internațional implementat de Asociația „Spune-mi o poveste pentru suflet” (România), în parteneriat cu Biblioteca Publică Larga Nouă.

Activitățile au inclus ateliere creative, lectură și activități artistice.

Impact:

• 5 activități; • 75 copii beneficiari.

- **Proiectul „Prietenie... pe o... sfoară...” – ediția a XIII-a**

Proiect educațional internațional desfășurat cu elevii IP Gimnaziul „Mihai Eminescu” din Crihana Veche.

Impact:

- stimularea interesului pentru lectură;
- dezvoltarea creativității;
- consolidarea parteneriatului educațional.

- **Proiectul ”Dare to Care / Îndrăznește să-ți pese”** implementat de Asociația Bibliotecarilor din Moldova în parteneriat cu RomaniaEduCab. Implementat în 2 biblioteci (BP Larga Nouă, Biblioteca pentru Copii Cahul) S-a desfășurat 26.03.2025-2026 cu prelungire.

Impact total proiect: 2025

Număr activități: 7

Participanți per activitate : 18 copii

- **Proiectul „Biblioteca de Semințe”** proiect inedit, realizat cu sprijinul **EduCab România** - scopul este de a pune la dispoziție semințe libere într-un efort de a păstra soiurile de plante care dispar și cele cu polenizare deschisă, atât comestibile, cât și ornamentale, derulat la nivel național și implementat de bibliotecile publice din Crihana Veche, Badicul Moldovenesc, Doina și Moscovei. Impact: 120 participanți.

- **Proiectul „Biblioteca școlară – cunoaștere și cultură – schimb de experiență între Galați și Cahul”** Biblioteca Raională „Andrei Ciurunga” Cahul a participat la proiectul educațional transfrontalier, coordonat de profesorii Tina Roman și Gabriela Istrătescu. Evenimentul a promovat

dialogul, schimbul de bune practici și colaborarea cultural-educatională între cele două regiuni.
Participanți 80.

Proiecte naționale

- **Proiectul „ANTIDOT” – BP Baurci Moldoveni**

Proiect implementat de Asociația Obștească „Principii Sănătoase”, finanțat de Compania Națională de Asigurări în Medicină.

Scopul proiectului a fost prevenirea intoxicațiilor copiilor și creșterea gradului de conștientizare la nivel comunitar.

Impact:

- organizarea a 5 activități educative;
 - obținerea locului I – Regiunea Sud;
 - câștigarea unei table interactive în valoare de 20 000 lei.
- Primăria satului Roșu, raionul Cahul, a aplicat la Programul Național „Satul European”, fiind selectată printre beneficiari pentru implementarea proiectului „Reabilitarea termică și interioară, cu reparația capitală a acoperișului edificiului Centrului de Creație și biblioteca publică din satul Roșu”. Proiectul prevede reconstrucția acoperișului, termoizolarea pereților, schimbarea geamurilor și ușilor, reparația fațadei, precum și lucrări capitale interioare, inclusiv conectarea la rețelele de apeduct, canalizare, gaz natural și instalarea unui sistem de ventilație.
 - „Consolidarea coeziunii sociale în Republica Moldova prin dialog și abilitarea comunităților”, implementat de Fondul Națiunilor Unite pentru Populație (UNFPA Moldova) în parteneriat cu Programul Națiunilor Unite pentru Dezvoltare (UNDP Moldova), cu suportul financiar al Guvernului Elveției (Swiss Cooperation in Moldova) și susținut de Ministerul Muncii și Protecției Sociale al Republicii Moldova și HelpAge Moldova, este proiectul în cadrul căruia au participat și bibliotecarii Bibliotecii Raionale „Andrei Ciurunga” Cahul.

În cadrul acestui proiect, tinerii și seniorii din municipiul Cahul au identificat o provocare comună – lipsa de comunicare și înțelegere între generații. Pentru a depăși această barieră, a fost lansată inițiativa „Generații în Conversații”, care facilitează socializarea și schimbul de experiențe de viață între generații.

- **Proiectul „Modernizarea infrastructurii pentru gestionarea deșeurilor”**

Proiect în care Biblioteca Publică Huluboaia a participat ca membru al echipei de implementare.
Activități desfășurate: Campanii de informare și sensibilizare ecologică; Implicarea comunității în

protecția mediului; Promovarea unui comportament responsabil față de mediu.
Impact: Reducerea poluării, eliminarea gunoiștilor neautorizate și crearea unui sistem regulat de colectare a deșeurilor.

- **„Mândria mea”**

Este un proiect care pune în valoare tradiția și comunitatea din municipiul Cahul, implementat de Biblioteca pentru copii „G. Vieru”, în cadrul Programului Național „Acces la Cultură”, în parteneriat cu Secția Cultură Cahul, Consiliul Raional Cahul, AO Creative Women, Biblioteca Raională „Andrei Ciurunga” și bibliotecile publice din Zîrnești și Andrușul de Jos. Proiectul a constat în ateliere intergeneraționale de cusut ii, având drept scop transmiterea tehnicilor tradiționale și valorizarea patrimoniului cultural imaterial. Inițiativa a fost concepută ca răspuns la diminuarea practicilor tradiționale din sudul Republicii Moldova și la scăderea interesului tinerilor față de valorile autentice. Activitățile desfășurate au contribuit la consolidarea dialogului între generații și la revitalizarea tradițiilor locale. **Impact:** 16 ateliere de cusut ie, participanți - 331 persoane de diferite vârste.

Proiecte regionale

- **Proiectul „MĂ IMPLIC”**

Proiectul este finanțat de Guvernul Elveției și implementat de Skat Consulting, având drept scop crearea și dezvoltarea serviciilor de salubritate și management al deșeurilor solide în mai multe localități (9) din raionul Cahul-Roșu, Andrușul de Jos, , Andrușul de Sus, Cucoara, Zîrnești, Larga Nouă, Badicul Moldovenesc, Rumeanțev, Doina.

Biblioteca Publică Zîrnești a susținut activ procesul de informare și sensibilizare a cetățenilor.

Impact: • crearea serviciilor de salubritate la nivel local;

- achiziționarea pubelelor pentru fiecare primărie;
- dotarea cu echipamente necesare pentru gestionarea eficientă a deșeurilor.

- **Proiectul „Biblioteca Publică Crihana Veche: Hub cultural, educațional și digital pentru comunitate”**

Proiect realizat cu sprijinul Programului LEADER în Moldova.

Scopul proiectului a constat în modernizarea bibliotecii și transformarea acesteia într-un centru modern de învățare și dezvoltare comunitară.

Rezultate:

- renovarea sălii de împrumut;

- dotarea cu mobilier modern și echipamente IT;
- digitalizarea patrimoniului local;
- amenajarea unui spațiu verde pentru lectură.

I. Proiecte locale

- **Proiectul „Moldova ASSIST: Îmbunătățirea accesului la servicii publice de calitate și a coeziunii sociale”**

Proiectul a fost implementat de A.O. Asociația de Băștinași „Zîrneștenii de Pretutindeni”, în parteneriat cu People in Need Moldova, cu sprijin financiar oferit de Uniunea Europeană. Biblioteca Publică Zîrnești a fost beneficiar direct al acestui proiect.

Scopul proiectului a fost îmbunătățirea accesului comunității la servicii culturale și educaționale de calitate, prin dotarea bibliotecii cu echipamente moderne necesare desfășurării activităților publice.

Impactul proiectului: • achiziționarea a 125 de scaune pliabile; • dotarea cu 15 fotolii; • o boxă portabilă; • ecran de proiecție și proiector; • laptop; • 2 microfoane și 2 suporturi pentru microfoane. Implementarea proiectului a contribuit la crearea unui spațiu funcțional pentru evenimente culturale, educaționale și comunitare.

- **Proiectul „Modernizarea infrastructurii pentru gestionarea deșeurilor” – BP Huluboia**

Biblioteca Publică Huluboia a participat ca membru al echipei de implementare a proiectului.

Scopul proiectului a constat în crearea unei infrastructuri moderne pentru gestionarea deșeurilor la nivel local.

Impact: • reducerea poluării; • eliminarea gunoiștilor neautorizate; • implementarea unui sistem regulat de colectare a deșeurilor.

- **Proiectul „Promovarea unei comunități puternice prin coeziune socială și dialog”,** organizat de AO Asociația Băștinașilor „Cahulenii ReUniți”, s-a desfășurat în cadrul proiectului „Consolidarea coeziunii sociale în Moldova prin dialog și abilitare comunitară”, implementat de PNUD și UNFPA Moldova, cu sprijinul Elveției, la eveniment participând și Biblioteca Raională „Andrei Ciurunga” Cahul.

Scopul proiectului a fost facilitarea interacțiunii dintre tineri și seniori, care au descoperit că pot colabora eficient, demonstrând astfel că dialogul între generații este necesar și benefic pentru consolidarea comunității.

3.3 Parteneriate.

Parteneriatul bibliotecilor publice din rețea constituie o formă esențială de colaborare, bazată pe

cooperare, implicare și dialog. În vederea sporirii gradului de conștientizare privind importanța bibliotecii în comunitate, creșterii impactului activităților desfășurate și asigurării unei comunicări eficiente, precum și a unui sprijin continuu, bibliotecile mențin relații publice pozitive cu partenerii sociali, organizațiile nonguvernamentale, donatorii și finanțatorii, totodată creând și dezvoltând permanent noi parteneriate.

- Consolidarea parteneriatelor (cooperarea, replicarea și implementarea practicilor inovative ale bibliotecilor din țările membre UE; parteneriate internaționale care să faciliteze schimbul de bune practici; proiecte culturale și educaționale transfrontaliere) 8 – parteneri internaționali, 214 - parteneri la nivel național, local

Pentru a spori conștientizarea importanței bibliotecii pentru comunitate, a maximaliza impactul și a comunica necesitatea suportului de mai departe, bibliotecile mențin relații publice pozitive cu factorii de decizie, încurajează dialogul amiabil cu actorii comunitari, organizații nonguvernamentale, donatori, finanțatori și creează parteneriate noi.

Lista partenerilor, vezi anexa 12

Parteneri și acorduri internaționale (2021–2025)

Tabel nr.1

Anul	Parteneri	
	cu acord	internaționali
2025	222	8
2024	233	7
2023	223	12
2022	209	8
2021	203	9
Total	1090	44
Total în medie	2018	9

În perioada 2021–2025, se constată o dinamică pozitivă în dezvoltarea parteneriatelor, reflectată prin creșterea constantă a numărului de parteneri și menținerea unui nivel stabil al acordurilor internaționale. Numărul partenerilor a crescut progresiv de la 203 în anul 2021 la 233 în 2024, înregistrând o majorare semnificativă. În anul 2025, se observă o ușoară scădere, până la 222 parteneri, însă nivelul rămâne ridicat, ceea ce confirmă consolidarea rețelei de colaborare. În ceea ce

privește acordurile internaționale, variază între 7 și 12 acorduri anual. Cel mai bun rezultat a fost obținut în 2023, cu 12 acorduri, ceea ce reflectă o intensificare a cooperării internaționale. Media anuală a acordurilor este de aproximativ 9, indicând o activitate constantă și susținută.

În ansamblu, datele analizate demonstrează o tendință generală de dezvoltare și consolidare a relațiilor de parteneriat, contribuind semnificativ la creșterea vizibilității și a impactului instituțional în plan național și internațional.

3.4 Voluntariat.

Voluntariatul este o dimensiune prioritară pentru dezvoltarea bibliotecilor, care oferă spații adecvate și condiții relevante pentru implicarea cetățenilor. Majoritatea voluntarilor care se oferă să ajute bibliotecarii sunt tineri activi, care activează în cadrul Laboratorului de creație (FabLab) la Clubul de Robotică se implică în organizarea atelierelor de creație, cluburilor de lectură și participă la taberele de vară. Total în rețea sunt activi 5 voluntari, care au prestat 12 ore de voluntariat în biblioteci.

3.5 Mențiuni.

Activitatea profesională a bibliotecarilor din raion a fost menționată cu 6 diplome - Ministerului Culturii RM, Campania Națională „Să citim împreună”, 16 diplome de noblete - ABRM, 3 diplome - proiect educațional internațional: „Prietenie...pe o...sfoară...”, 1 diplomă:

Proiect „Spune-mi o poveste pentru suflet”(internațional, București, România), 21 diplome - BR „Andrei Ciurunga”, Secția Cultura Cahul cu ocazia sărbătorii profesionale 23 aprilie - Ziua Bibliotecarului, 10 diplome: Concurs online de poezie „Grigore Vieru - poetul, care ne unește” (BR „Andrei Ciurunga” Cahul), 7 diplome de gratitudine - APL (locale), 3 diplome - proiectul „Antidot”, acordarea titlului de Cetățean de Onoare – Cudlenco Maria, BP Crihana Veche.

IV DEZVOLTAREA ȘI PRELUCRAREA RESURSELOR INFORMAȚIONALE.

Sporirea potențialului și construirea colecțiilor tradiționale, crearea de resurse în Acces Deschis, care satisfac interesele de lectură, informare, documentare și recreere a utilizatorilor a fost preocuparea de bază a bibliotecilor teritoriale din rețea. O prioritate a constituit și asigurarea accesului liber la raft acest indicator constituind - 90,0 % din colecția totală. Bibliotecile au avut ca obiectiv asigurarea diversității tipologice, tematice și lingvistice a colecțiilor în concordanță cu necesitățile de lectură și informare a utilizatorilor

Realizări ale anului:

Dezvoltarea colecțiilor tradiționale

Amplificarea relațiilor cu editurile și factorii comerciali din Republica Moldova.

Efectuarea verificărilor statistice și inventarierii colecțiilor

Pe parcursul anului 2025 colecția Bibliotecilor publice a raionului Cahul a fost completată cu: 7377 exp. în valoare de 1049551-03 lei.

Completarea resurselor informaționale în bibliotecile publice s-a realizat prin achiziții din bugetul administrației publice locale (APL). Detalierea achizițiilor efectuate în anul 2025 este prezentată în Anexa 4.

Din buget au fost completate 15 biblioteci, mai puțin cu 3 biblioteci ca în anul 2024, dar numărul de exemplare este mai mare ca în 2024 cu 1359 exp. și suma este mai mare cu 320066-29 lei, din motiv că cărțile primite au fost mai scumpe.

Donațiile au fost o sursă importantă de completare.

Tabel nr.2

Organizații	Nr. exemplare	Suma, lei
Ministerul Culturii din RM	1613	258206 -50
Departamentul pentru relația cu RM din cadrul Guvernului României	4227	652534-52
Compania „Citim împreună,,	78	11804-00
Biblioteca Națională Copii „Ion Creangă” fondul de rezervă	369	9160-51
Donație scriitorul Constantin Olteanu	187	3302-70
Donație persoane fizice	63	378.29
Total donații	6537	935386.52

În anul de referință din colecții au fost casate 16572 unități deteriorate fizic și moral, cartea cu grafie chirilică. Procesul de casare se efectuează prin procese verbale, aprobate la ședințele consiliilor locale conform HG nr.500 din 12.05. 98. „Despre aprobarea regulamentului privind casarea bunurilor uzate, raportate la mijloacele fixe” și a Regulamentului privind gestionarea

colecțiilor de bibliotecă, aprobat prin ordinul Ministerului Culturii nr.196 din 03.10.2022.

Intrări total pe parcursul anului de referință: 7377 unități materiale în valoare de 1049551-03 lei..

Analiza ratei de înnoire a colecției și a ratei de circulație

Tabel nr.3

Anul	Colecția totală	Achiziții	Rata de înnoire % ani	Document. împrumut	Rata de circulație
2025	328959	7377	2,2 45 ani	105056	0,3
2024	338154	6018	1,8 56 ani	107024	0,3
2023	345320	2496	0,7 138 ani	125353	0,4
2022	346734	3348	1,0 103 ani	138601	0,4
2021	344956	3893	1,1 88 ani	134058	0,4
total	1,704,123	23132	6,8 430 ani	610092	1,8
Indicator în medie	340824	4626	1.4 86 ani	122018	0,4

Cifrele din tabel denotă o scădere nesemnificativă a principalilor indicatori. Se constată o scădere a colecțiilor față de anul 2024 cu -7166 exemplare. Rata de înnoire a colecțiilor este în creștere cu 0,4 % în comparație cu ultimul an, deoarece s-au alocat mai mulți bani din buget.

În anul 2025 au fost create 857 înregistrări noi și integrate și adăugate 1641 înregistrări bibliografice în baza de date SIBIMOL, astfel reușindu-se o contribuție substanțială la promovarea resurselor din colecțiile sale și la creșterea numărului utilizatorilor, care pot beneficia de informații cu mai multă eficacitate.

V SERVICII DE BIBLIOTECĂ ȘI UTILIZAREA LOR.

Bibliotecile publice instituții cu responsabilități sociale, educative și informaționale s-au transformat

în centre comunitare care oferă cetățenilor 29 servicii și programe gratuite și 196 servicii de dezvoltare a competențelor utilizatorilor din care 158 pentru copii, conform Regulamentul privind serviciile prestate de bibliotecile publice HG Nr.24 din 22.01.2021 anexa nr.1. Dotarea bibliotecilor cu echipament modern pe parcursul anilor a avut un impact pozitiv de schimbare a imaginii bibliotecilor, a impulsionat activitatea de prestare a serviciilor de dezvoltare a competențelor pentru utilizatori precum: alfabetizarea digitală, educația non-formală, organizarea de cluburi pe interese cu implicarea copiilor, tinerilor și adulților. Bibliotecile au contribuit la dezvoltarea personală a utilizatorilor prin educația non-formală, au inițiat cursuri de incluziune digitală a diferitor categorii de utilizatori, servicii de dezvoltare a culturii informației, accesarea bazei de date MoldLex, promovarea accesului deschis la informații, utilizarea instrumentelor moderne de căutare. Participanți la instruirile non-formale 5524 persoane în total s-au livrat 2767 ore academice inclusiv copiilor 1352 ore.

- La finele anului numărul utilizatorilor activi constituit 16795, descreștere cu 2639 - inclusiv copii până la 16 ani 9897, cu 2653 mai puțin, în comparație cu anul 2024 .
- În 2025 au fost înregistrate 124256 intrări ceea ce constituie cu 9241 mii mai puțin decât în anul 2024 .
- Numărul de documente împrumutate -105056, din care copiilor - 75440 în medie 122018, erau indicatorul de împrumut 6,3 unități materiale per/ utilizator în creștere cu 1,2 comparativ cu anul 2024.
- Au fost livrate prin e-mail 1330 documente electronice pentru diferite categorii de utilizatori.
- Număr de bloguri -2, vizitatori pe blog – 1266, vizite virtuale – 2085.
- Număr de conturi ale bibliotecilor pe rețelele sociale - 45.

- Număr de abonați pe conturile bibliotecilor de pe rețelele sociale este în creștere și constituie: - 22536. Număr de accesări pe conturile bibliotecilor de pe rețelele sociale a crescut de două ori și constituie – 96267.

Cota de atragere a membrilor comunității la bibliotecile din rețea

Tabel nr.4

Anul	Populația	Utilizatori activi	Utilizatori ca % din populație	Împrumut	Împrum. per utilizator	Intrări	Intrări per utilizat
2025	74800	16759	22,4	105056	6,3	124256	7,4
2024	115000	19438	16,9	107024	5,5	133497	6,8
2023	115000	20363	17,7	125353	6,6	150799	7,5
2022	115000	19187	16,6	138601	7,4	167419	8,7
2021	115000	18331	16,0	134058	7,3	124810	6,8
Total	534800	94078	89,6	610092	33,1	700781	37,2
Indicator în medie	106960	18816	17,9	122018	6,2	140156	7,4

Analizând datele tabelului, observăm că, în anul 2025, cota de atragere a membrilor comunității la bibliotecile din rețea a înregistrat o creștere procentuală (22,4%), determinată și de scăderea populației de referință. Cu toate acestea, comparativ cu anul precedent, se observă o scădere a utilizării serviciilor, demonstrată prin reducerea numărului total de împrumuturi cu 1.968 unități și a numărului de intrări cu 9.241. În ansamblu, datele reflectă un nivel relativ constant al frecvenței de utilizare per utilizator, dar cu un impact general în ușoară scădere.

5.1 Servicii atribuite ODD.

Serviciile de bibliotecă pentru anul 2025 au fost ajustate la Obiectivele de Dezvoltare Durabilă incluse în agenda ONU 2030, Strategiile de dezvoltare a bibliotecilor publice și a programelor anuale.



Servicii de bibliotecă de dezvoltare a competențelor utilizatorilor desfășurate în

anul 2025

Scopul serviciului „Ajutor la contor” este de a sprijini cetățenii raionului, în special persoanele vulnerabile, vârstnice sau cu competențe digitale reduse, în procesul de depunere corectă și eficientă a cererilor pentru compensații la energie. Prin acest program, 40 de bibliotecari facilitează accesul la servicii publice digitale, reduc barierele tehnologice și contribuie la incluziunea digitală și socială a comunității.

Programul „Ajutor la contor” a avut un impact semnificativ asupra comunității locale, oferind celor peste 1200 persoane sprijin direct și personalizat în utilizarea platformei compensatii.md. Beneficiarii au reușit să depună cererile în mod corect și la timp, evitând erori și dificultăți tehnice. Activitatea a crescut gradul de încredere al cetățenilor în serviciile digitale ale statului și a redus stresul asociat proceselor administrative. Totodată, programul a consolidat rolul bibliotecii ca instituție de sprijin comunitar, transformând-o într-un punct de acces esențial la informație, servicii publice și asistență practică.



Clubul "Vârsta de Aur" (BP Slobozia Mare)

Scop: Promovarea sănătății fizice, mentale și emoționale a persoanelor vârstnice, prin activități sociale, culturale și educaționale care contribuie la o viață activă, echilibrată și demnă.
Obiective: Combaterea izolării sociale și stimularea comunicării între membrii clubului.

Încurajarea unui stil de viață activ și sănătos la vârsta a treia. Susținerea sănătății emoționale și a stării de bine. Informarea vârstnicilor privind prevenirea bolilor și menținerea sănătății. Crearea unui spațiu sigur de socializare, respect și sprijin reciproc

Impact: Îmbunătățirea stării generale de sănătate și bunăstare a participanților. Dezvoltarea relațiilor sociale și a solidarității comunitare. Consolidarea imaginii vârstnicilor ca membri activi și valoroși ai comunității.

29 participanți au beneficiat de sfaturi și consultații gratuite despre starea lor de sănătate.

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=2076958319381293&set=pcb.2076976959379429>



„Sănătate la raft” (BP Chircani)

Scop: Asigurarea unei vieți sănătoase și promovarea bunăstării pentru toate vârstele, prin prevenirea bolilor, educație pentru sănătate și încurajarea unui stil de viață echilibrat.

Obiective: Promovarea unui stil de viață sănătos în rândul comunității. Creșterea nivelului de informare privind prevenirea bolilor și menținerea sănătății. Încurajarea activității fizice și a alimentației sănătoase.

Grup – ținta: 35 persoane de diferite vârsta.

Impact: Îmbunătățirea stării generale de sănătate a populației. Reducerea riscurilor de îmbolnăvire prin informare și prevenție. Creșterea responsabilității individuale față de propria sănătate.

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=2073701893147809&set=pcb.2073701953147803>



Concursul de cultură generală „Sunt inteligent” (BR Cahul)

Concursul „Sunt inteligent” a contribuit semnificativ la dezvoltarea personală și educațională a copiilor și adolescenților participanți.

Activitatea i-a încurajat să își extindă cunoștințele și să exploreze domenii variate, ceea ce a dus la o creștere vizibilă a curiozității și a dorinței de a învăța. Prin desfășurarea jocurilor în format digital, participanții și-au îmbunătățit abilitățile de utilizare a tehnologiei și au învățat să răspundă rapid și eficient în situații dinamice. În același



timp, competiția prietenoasă le-a oferit oportunitatea de a-și dezvolta încrederea în propriile capacități și de a experimenta emoția reușitei într-un mediu sigur și motivant. 300 de copii utilizatori

în cadrul serviciului implicați. Coordonat de Maldur Oxana.



Tabăra de vară ”10 zile de vacanță la bibliotecă”

14 biblioteci din raion – Biblioteca pentru Copii „Grigore Vieru, Chircani, Crihana Veche, Larga, Huluboaia, Burlacu, Vadul lui Isac, Pelinei, Zîrnești, Badicul Moldovenesc, Chioselia, Doina, Lopațica, Baurci au organizat tabere de vară.



Scopul taberei este de a oferi copiilor și adolescenților o experiență educativă, recreativă și creativă într-un mediu sigur și inspirat, folosind biblioteca drept spațiu de descoperire, învățare și dezvoltare personală. Tabăra urmărește stimularea interesului pentru lectură, consolidarea competențelor sociale și digitale, precum și promovarea activităților culturale și artistice. Activitățile includ:

- Ateliere creative, cum ar fi confecționarea semnelor de carte, desenul și bricolajul;
- Sesțiuni de lectură interactivă, unde copiii descoperă povești captivante și discută despre ele;
- Jocuri educative cu aplicația Kahoot, menite să stimuleze curiozitatea și gândirea logică;
- Workshop-uri tematice, cum ar fi introducerea în tehnologie sau inițierea în creația digitală;
- Activități de grup care promovează colaborarea, empatia și spiritul de echipă.

Implicarea constantă în activități practice a contribuit la consolidarea încrederii în sine și, acolo unde a fost posibil, la dezvoltarea competențelor digitale. Noi ne dorim ca prin organizarea taberei, biblioteca să-și consolideze rolul de centru comunitar activ și atractiv pentru copii și tineri. Activitatea a determinat o creștere a participării copiilor și familiilor la viața culturală locală și a promovat educația non-formală ca instrument complementar procesului educațional. Totodată, tabăra a facilitat cooperarea eficientă între bibliotecă, cadre didactice, părinți, voluntari și alte instituții culturale.

Biblioteca devine un spațiu atractiv și dinamic pentru tineri, crescând implicarea copiilor și familiilor în viața culturală. Tabăra promovează educația non-formală și întărește colaborarea dintre profesori, părinți, voluntari și instituțiile culturale. 300 de copii utilizatorii ai serviciului.



<https://www.facebook.com/share/p/1A59hBc4NX/>

Serviciul de bibliotecă „Dare to Care / Îndrăznește să-ți pese” organizat în Biblioteca pentru Copii „Grigore Vieru” și BP Larga Nouă.

În anul de raportare, bibliotecile a implementat serviciul educațional „Dare to Care / Îndrăznește să-ți pese”, destinat promovării empatiei, responsabilității sociale și implicării active a tinerilor în prevenirea violenței și a discriminării. Prin activități educaționale și participative, serviciul a urmărit



dezvoltarea unei culturi a respectului, solidarității și grijii față de ceilalți, contribuind la formarea unor atitudini pozitive și a unor comportamente nonviolente în rândul tinerilor.

Activitățile desfășurate în cadrul serviciului au avut un impact pozitiv asupra celor 30 participanți, determinând o creștere vizibilă a nivelului de conștientizare privind importanța empatiei, respectului și responsabilității sociale. Tinerii au manifestat o deschidere sporită față de diversitate, o mai bună capacitate de înțelegere a nevoilor celor din jur și un interes crescut pentru implicarea activă în prevenirea comportamentelor violente sau discriminatorii. Totodată, serviciul a stimulat dialogul, reflecția și colaborarea, contribuind la dezvoltarea abilităților de comunicare, gândire critică și lucru în echipă. Prin implementarea acestui serviciu, biblioteca și-a consolidat rolul de spațiu sigur de educație non-formală și de sprijin pentru dezvoltarea socială și civică a tinerilor. În cele 14 ateliere realizate noi am avut ca participant 30 copii.

Această metodologie valoroasă a devenit accesibilă bibliotecarilor din Republica Moldova datorită parteneriatului dintre Romania EduCaB, Asociația Bibliotecarilor din Republica Moldova și Biblioteca Națională a Republicii Moldova.

Serviciul coordonat de Lupu Natalia și Strahoteanu Liudmila.

<https://www.facebook.com/share/p/17krdjG7eq/>



”MândrIA Mea” atelier inter generațional de cusut ii pentru transmiterea tehnicilor tradiționale și a patrimoniului cultural imaterial în cadrul Programului Național Acces la Cultură.

În cadrul Programului Național Acces la Cultură, biblioteca a implementat serviciul de bibliotecă „MândrIA mea”, conceput ca un atelier inter generațional de cusut ii, dedicat transmiterii tehnicilor tradiționale și valorificării patrimoniului cultural imaterial.

Activitatea s-a desfășurat pe parcursul a 16 ateliere, fiind ghidată de Ioana Căpraru, care a asigurat coordonarea activităților practice și sprijinul constant pentru participanți. Dimensiunea de expertiză culturală a fost oferită de Varvara Buzilă, care a contribuit cu informații de specialitate privind semnificația iei tradiționale, simbolistica motivelor decorative și rolul acestora în identitatea culturală. La ateliere au participat peste 331 de persoane, copii, tineri și adulți, activitatea facilitând schimbul de cunoștințe între generații și învățarea directă a tehnicilor tradiționale de cusut, într-un cadru educativ și colaborativ.



Impactul asupra comunității: Serviciul „MindrIA mea” a susținut consolidarea legăturilor inter generaționale, a stimulat interesul pentru patrimoniul cultural imaterial și a contribuit la

dezvoltarea competențelor practice ale participanților. Prin amploarea participării și calitatea activităților desfășurate, biblioteca și-a consolidat rolul de promotor al tradițiilor locale și de spațiu activ de educație culturală. Proiectul a fost coordonat de Natalia Lupu. <https://www.facebook.com/share/p/1aopjJ63f2/>



”Biblioteca în aer liber” (BP Zîrnești)

”Biblioteca în aer liber” este un serviciu care oferă acces facil la resurse culturale și educative care promovează interesul pentru lectură și învățare prin oferirea unui mediu plăcut și relaxant, încurajând astfel dezvoltarea continuă a cunoștințelor. Acest serviciu oferă un mediu inspirational care stimulează creativitatea și inovația prin organizarea de activități artistice, expoziții și evenimente culturale.

Scopul: Oferirea unui spațiu deschis și accesibil pentru lectură, învățare și relaxare și stimularea interesului față de lectură în rândul copiilor, tinerilor și a comunității în general, în mijlocul naturii.

Obiectivele: Facilitarea accesului publicului la cărți și informații într-un mediu deschis, promovând astfel lectură și educația în rândul comunității. Transformarea locului într-un spațiu cultural și educațional deschis, unde comunitatea poate participa la diverse activități cultural-educative. Crearea unui mediu relaxant pentru interacțiunea socială, unde oamenii pot împărtăși idei, discuta despre cărți etc. Crearea unui mediu accesibil pentru toate grupurile de vârstă, de la copii la adulți și vârstnici.

Beneficii: Promovarea interesului pentru lectură și învățare prin oferirea unui mediu plăcut și relaxant, încurajând astfel dezvoltarea continuă a cunoștințelor. Oferirea unui mediu prietenos, care stimulează creativitatea și inovația prin organizarea de expoziții și evenimente culturale. Stimularea și implicarea activă a locuitorilor în diverse activități culturale și educative, sporind sentimentul de responsabilitate și apartenență la comunitate.



„Prietenie pe o sfoară...” (BP Slobozia Mare)

Impactul „Prieteniei pe o Sfoară” – O Legătură Profundă și Inedită între Oameni Prietenie pe o Sfoară” are un impact profund asupra celor 134 de participanți, deoarece transformă un gest simplu într-un simbol al legilor profunde și dăruirii reciproce schimbând modul în care interacționăm și apreciem. „Prietenie pe o Sfoară” nu este doar un serviciu simbolic, ci un mijloc de a transforma

interacțiunile umane într-o apreciere, recunoștință și apropiere, Într-o era digitală în care relațiile interumane sunt adesea mediate de ecrane și mesaje scurte, „Prietenie pe o Sfoară...” reînvie magia gesturilor simple și sincere. Acest serviciu unic este o modalitate profundă simbolică de a exprima legătura dintre două sau mai multe persoane, printr-un gest tangibil care transcende cuvintele – o sfoară care leagă două sau mai multe inimi, distanță, fără bariere, doar cu un nod care simbolizează o legătură autentică și durabilă. „Prietenie pe o Sfoară...” este un serviciu care combină simplitatea cu emoția care creează un obiect simbolic al relațiilor despre cele mai importante momente. Impactul Emoțional al „Prieteniei pe o Sfoară...”- O Legătură Care Depășește Timpul și Distanța. Într-o lume în care mulți dintre noi trăim distanța fizică de prieteni, familie sau persoane dragi, „Prietenie pe o Sfoară...” oferă o modalitate de a împărtăși un simbol de apropiere. Fie că sunteți separați de kilometri sau doar de agitație cotidiană, sfoara va reaminti legătura noastră care este invizibilă, dar puternică, mai presus de orice distanță. Este un punct de contact tangibil, care poate fi păstrat și privit ori de câte ori îți dorești să-ți amintești de acea persoană specială.

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1895573887519738&set=pcb.1895610234182770>



„Ora de Lectură și educație pentru Copii.” (BP Burlacu)

Scop: Promovarea accesului la educație de calitate prin dezvoltarea competențelor de lectură, învățare și gândire critică ale copiilor, într-un mediu educativ, prietenos și incluziv.

Obiective: Stimularea interesului pentru lectură și carte de la vârste fragede. Dezvoltarea abilităților de înțelegere a textului și exprimare verbală. Formarea obiceiului de a citi regulat. Asigurarea unui mediu educațional incluziv pentru toți copiii.

Grup-țintă: copiii (6-14 ani)

Num. activităților - 10

Num. participanților - 120

Impact: Creșterea nivelului de alfabetizare și competență lingvistică. Dezvoltarea creativității, imaginației și gândirii critice. Îmbunătățirea rezultatelor școlare și a motivației pentru învățare.

Consolidarea relației copil–carte–bibliotecă. Formarea unor cititori activi și responsabili pe termen lung.



<https://www.facebook.com/photo/?fbid=848555057587914&set=pcb.848555104254576>



„BiblioDigital” „Educație digitală și siguranța online”. (BP Văleni)

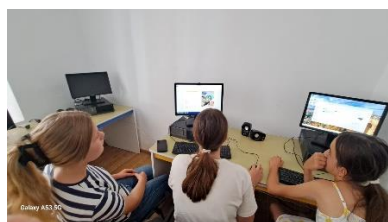
Scop: Promovarea unei societăți pașnice, incluzive și sigure, bazate pe respectarea drepturilor omului, acces egal la justiție și consolidarea instituțiilor eficiente, responsabile și transparente.

Obiective: Promovarea culturii păcii, dialogului și toleranței în comunitate. Creșterea nivelului de informare privind drepturile și responsabilitățile cetățenești. Susținerea accesului egal la justiție și informație. Consolidarea încrederii cetățenilor în instituțiile publice.

Activități: Organizarea de dezbateri publice, mese rotunde și discuții tematice. Activități educaționale privind drepturile omului și democrația. Campanii de informare despre accesul la justiție și servicii publice. Cluburi de lectură civică, ateliere și întâlniri cu reprezentanți ai instituțiilor. Promovarea transparenței prin acces la informație și educație media. Activități de mediere, dialog inter generațional și rezolvare pașnică a conflictelor.

Grup-țintă: copii și elevi (4-14 ani) Nr. instruirii/ateliere-10 activități Nr. Participanților-25

Impact: Dezvoltarea competențelor digitale, reducerea vulnerabilităților online, participare activă, feedback, biblioteca mediator digital (Canva, google forms, Kahoot, PPT). Creșterea gradului de conștientizare civică în rândul populației. Dezvoltarea unei comunități mai unite, responsabile și informate. Consolidarea valorilor democratice și a statului de drept.



<https://www.facebook.com/photo?fbid=1337422018391103&set=pcb.1337437418389563>

<https://www.facebook.com/photo?fbid=1184782783655028&set=pcb.1184786086988031>

„Cinema în aer liber” (BP Zîrnești)

Scopul serviciului: Promovarea culturii, lecturii și socializării în comunitate prin organizarea de proiecții de film în aer liber, oferind locuitorilor oportunitatea de a petrece timp de calitate într-un cadru sigur și prietenos.

- Obiective:
1. Crearea accesului comunității la activități culturale și recreative.
 2. Atragerea noi utilizatori ai bibliotecii și să sporească vizibilitatea serviciilor oferite.
 3. Promovarea valorilor educative și sociale prin selecția filmelor proiectate.

Grup țintă: copiii și elevii, tinerii, familiile, adulții și persoane în etate, comunitatea largă din comuna Zîrnești.

Număr activități desfășurate: 10 proiecții de film pe perioada verii/toamnei.

Total estimativ: 500 participanți (aprox. 50 persoane per activitate, în funcție de film, vreme și perioadă).

Impactul serviciului „Cinema în aer liber”: Biblioteca Publică Zîrnești a devenit un punct de atracție culturală în comunitate, demonstrând că poate oferi activități moderne și atractive dincolo de serviciile tradiționale; Promovarea culturii și educației prin Filmele proiectate care au avut conținut educativ și cultural, influențând pozitiv percepțiile și cunoștințele participanților, în special ale copiilor și tinerilor; Creșterea vizibilității bibliotecii, prin organizarea evenimentelor în spațiu public și promovarea lor pe rețelele.

Au fost procurate: 125 scaune pliabile, 15 fotolii, o boxă portabilă, ecran de proiecție, proiector și laptop, 2 microfoane, 2 suporturi pentru microfoane.



<https://www.facebook.com/photo/?fbid=3592103081092999&set=pcb.2141032076335347>
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=3625235981113042&set=pcb.2170684970036724>

Centrul de Informare UE

Prin realizarea activităților planificate, Centrul de Informare UE contribuie activ la formarea unei comunități informate, responsabile și orientate spre valorile europene, consolidând rolul bibliotecii ca centru de informare, educație și dialog european.

Ora educativă „**EU sunt european**” a fost organizată cu 25 elevi din clasa a III-a de la Școala Primară „Alexandru Donici” din Cahul. Scopul activității a fost familiarizarea copiilor cu noțiuni de bază despre Uniunea Europeană, valorile acesteia, simbolurile oficiale, statele membre și aspecte generale legate de apartenența europeană, prin metode interactive și adaptate vârstei participanților. Activitatea s-a desfășurat într-un cadru educativ și participativ, copiii fiind implicați activ în discuții și jocuri tematice. Un moment central al programului l-a constituit utilizarea platformei Kahoot, prin intermediul căreia elevii, organizați în grupe, au răspuns la întrebări interactive despre Uniunea Europeană, demonstrând interes, spirit de echipă și dorință de cunoaștere. La final, s-a constatat un nivel sporit de implicare și entuziasm din partea participanților, precum și consolidarea cunoștințelor dobândite într-un mod atractiv și accesibil.

<https://www.facebook.com/share/p/1EeovL5QSt/>

<https://www.facebook.com/photo?fbid=1150873250174113&set=pcb.1150874853507286>

Activitatea „**Istoria Uniunii Europene**” la Cahul – un prilej de informare și implicare pentru 42 bibliotecari.

Bibliotecarii din raionul Cahul au participat la activitatea informativă cu genericul „Istoria Uniunii Europene”, prezentată de doamna Larisa Dachii, bibliotecar principal. Aceasta a oferit o incursiune în trecutul Uniunii Europene, explicând procesul de formare, etapele extinderii și valorile fundamentale ale acesteia. Participanții au avut ocazia să înțeleagă mai bine parcursul istoric care a dus la construirea unei Europe unite și pașnice.

Un moment interactiv a fost oferit de către doamna Marina Sava, bibliotecar, care a organizat o victorină tematică. Aceasta a testat într-un mod dinamic și plăcut cunoștințele bibliotecarilor despre Uniunea Europeană, implicându-i activ și încurajând spiritul de echipă.

Bibliotecarii au fost bucuroși să participe la această inițiativă, care nu doar a informat, ci și a consolidat sentimentul de apartenență la valorile europene și a promovat implicarea activă în viața comunității, ei au primit premii pentru răspunsurile corecte oferite în cadrul victoriei.

Evenimentul a fost o oportunitate de învățare, interacțiune și consolidare a valorilor europene în rândul lucrătorilor din bibliotecă.

<https://www.facebook.com/photo?fbid=1129708992532515&set=pcb.1129710119199069>

Discuție interactivă despre Uniunea Europeană. BP Văleni.

La Biblioteca Publică „Gheorghe Vodă”, 22 de tineri au participat la o discuție interactivă despre Uniunea Europeană, valorile și instituțiile sale, dar și despre beneficiile concrete ale integrării Republicii Moldova: locuri de muncă, educație de calitate, drumuri mai bune și mai multe oportunități pentru tineri.

Pentru ca activitatea să fie cât mai captivantă: tinerii au completat un chestionar de inițiere despre UE; au participat la o simulare de vot, primind un buletin educativ și votând într-o cabina de vot; au continuat cu o discuție liberă, plină de întrebări, opinii și exemple practice.

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1328863839246921&set=pcb.1328870549246250>

Membrii Centrului de Informare UE din cadrul bibliotecii au avut posibilitatea să participe la discuția cu Ambasadoarea Uniunii Europene în Republica Moldova, Iwona Piórko, și a Viceprim-ministrei de Integrare Europeană, Cristina Gherasimov.

Peste 100 de tineri membri ai Euro Cluburilor și Centrelor de Informare UE din toată țara au discutat despre parcursul european al R. Moldova.

Ne-am bucurat să vedem atâția tineri curioși și plini de energie într-o nouă ediție a EU Talks organizată la Mediator, de către Europe Cafe. A fost o discuție deschisă, prietenoasă și plină de energie. Participanții au atins subiecte importante – de la oportunitățile de educație și schimburi oferite de Uniunea Europeană tinerilor, până la reformele care ne apropie de aderare.

Ambasadoarea a împărtășit din propria experiență: despre studiile și cariera sa în diplomație, dar și despre motivația de a lucra pentru o Europă unită, bazată pe valori și solidaritate. Vocea tinerilor contează în conturarea viitorului european al Moldovei.

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1298565658980180&set=pcb.1298551448981601>

Ziua Internațională a Drepturilor Omului

40 bibliotecari din raionul Cahul au fost informați despre importanța drepturilor omului în societate.

Ziua Internațională a Drepturilor Omului este marcată la nivel mondial la 10 decembrie. În această zi, în anul 1948, Adunarea Generală a Națiunilor Unite a adoptat Declarația Universală a Drepturilor Omului. Declarația prevede că toți oamenii s-au născut cu drepturi egale indiferent de rasă, culoare, sex, limbă, opinii politice sau de altă natură, origine națională sau socială, proprietate, naștere, statut social. Declarația pentru Drepturile Omului este astăzi disponibilă în peste 500 de limbi, fiind cel mai tradus document din lume.

<https://www.facebook.com/photo?fbid=10173055511815307&set=pcb.1276478620910491>

5.2 Evenimente culturale, activități de promovare a lecturii.

Evenimentele desfășurate pe parcursul anului de referință au inclus o serie de activități și au avut drept scop promovarea lecturii și încurajarea participanților să citească.

Număr total de activități culturale – 1466, la care au participat 24159 persoane.

Menționăm activitățile culturale: expoziții tradiționale și virtuale, lansări de carte, întâlniri cu scriitorii, vizionări de filme în contextul Zilei Europei, Ziua ușilor deschise, concursuri, activități interactive, activități creative în cadrul FabLab Cahul, campanii de promovare a lecturii „Citim cu voce tare”, „Citim împreună”, „Septembrie – nici o zi fără lectură”, concursul „Cel mai bun cititor al anului”. Concursul raional de lectură „La izvoarele înțelepciunii” ed. XXXV-a a avut ca protagonist scriitorul Aureliu Busuioc. În perioada de vară în 14 biblioteci se desfășoară Tabere de vară; Bibliovacanța, Zece zile de vacanță, Vacanța în aer liber, scopul cărora sunt organizarea timpului liber al copiilor, contribuie la dezvoltarea creativității, comunicării, obținerea de deprinderi și cunoștințe noi, familiarizarea cu cartea.

Activitatea cu publicul se desfășoară în pas cu tendințele actuale, răspunzând nevoilor și așteptărilor comunității. Prin evenimente culturale atractive și acțiuni dedicate promovării culturii lecturii, biblioteca devine un spațiu viu al întâlnirii ideilor și oamenilor. Colaborarea cu colegiile și liceele transformă fiecare proiect într-o oportunitate de a inspira, de a deschide orizonturi și de a înrădăcina valorile europene în sufletul comunității.

Ziua Națională a Culturii

La data de 15 ianuarie, în contextul Zilei Naționale a Culturii și 175 de ani de la nașterea marelui poet Mihai Eminescu în Biblioteca raională și bibliotecile publice din raionul Cahul, s-au desfășurat 32 activități dedicate poetului.

În cadrul activității organizate la Biblioteca raională „Luceafărul literaturii române – Mihai Eminescu”, elevii Colegiului „Julia Hașdeu” din Cahul au demonstrat un interes deosebit pentru opera eminesciană. Invitata Veronica Popa, profesor de limbă și literatură română, a reușit să relateze importanța creației eminesciene, subliniind impactul asupra literaturii române. Programul a inclus prezentări captivante despre viața și opera lui Mihai Eminescu, proiecție de film documentar, recital de poezie și victorină literară interactivă. Acest eveniment a avut drept scop: valorificarea creației literare a poetului; sensibilizarea culturală și exprimarea artistică prin poezie a participanților; apropierea tinerei generații de tezaurul creației poetice naționale; promovarea și stimularea tinerelor talente.

Participanții au fost menționați cu diplome de participare.

Impact: 25 participanți, 260 vizualizări; documente promovate 16

<https://www.facebook.com/photo?fbid=1051542097015872&set=a.555835376586549>

<https://www.facebook.com/Ciurunga/videos/1122874049335295>

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1051978273638921&set=pcb.1051543923682356>

Săptămâna Memoriei Holocaustului

Ziua Internațională de Comemorare a Victimelor Holocaustului este marcată anual la data de 27 ianuarie, în memoria milioaneilor de evrei și romi exterminați în timpul regimului nazist, dar și pentru a păstra vie lecția unei tragedii care nu trebuie uitată. În acest context, 23 biblioteci din raionul Cahul au organizat o serie de activități în cadrul Săptămânii Memoriei Holocaustului. Programul a inclus: expoziții tematice de carte și documente istorice, dedicate Holocaustului și istoriei comunităților evreiești și rome; acțiuni de informare prin distribuirea de pliante educative și prezentări interactive despre cauzele, desfășurarea și consecințele Holocaustului; proiecția unui film documentar, urmată de discuții moderate cu participanții, axate pe înțelegerea dimensiunii umane a tragediei. Activitățile s-au adresat utilizatorilor din categorii de vârstă diferite – tineri, adulți și seniori – uniți printr-un scop comun: aducerea unui omagiu victimelor Holocaustului și promovarea memoriei istorice ca temelie pentru toleranță, solidaritate și respect față de valorile universale ale umanității.

Impact: Participanți - 250 persoane. Prin aceste acțiuni, bibliotecile reafirmă angajamentul său în promovarea educației civice, culturale și istorice, contribuind la formarea unei comunități informate și sensibile la valorile umane fundamentale.

<https://www.facebook.com/Ciurunga/videos/2277552719294133>

Campania Națională „Citim cu voce tare împreună”

În perioada 3–7 februarie 2025, Biblioteca Raională „Andrei Ciurunga împreună cu 39 biblioteci publice din raionul Cahul s-au alăturat Campaniei Naționale „Citim cu voce tare împreună”, inițiativă ce promovează lectura expresivă și comunicarea prin intermediul cărții. Obiectivul principal al campaniei a fost stimularea interesului pentru lectură și consolidarea relațiilor comunitare prin lectură publică. În cadrul Campaniei a fost elaborat un program special: lansarea oficială a Campaniei - realizarea și promovarea unui poster atractiv, cu elemente vizuale captivante și mesaj motivațional, distribuit în mediul online pentru a atrage publicul larg. În cadrul Maratonului „Citește-mă cu voce tare”, au fost realizate filmări scurte în care cetățeni, bibliotecari, profesori, elevi și reprezentanți ai APL au citit fragmente din opere literare. Videoclipurile au fost publicate pe rețelele sociale, atrăgând un public divers și generând un val de reacții pozitive. Cu genericul „Hai să citim cărți audio!”, La solicitarea utilizatorilor, a fost instalată aplicația @VOICE, care permite telefonului să citească cu voce tare cărțile. Utilizatorii au fost invitați și ghidați să instaleze aplicația

Voice, care oferă acces la lecturi cu voce tare, deschizând noi posibilități de explorare a literaturii într-un format accesibil. Au fost livrate semne de carte personalizate pentru Campania Națională „Citim cu voce tare împreună”. Activitățile desfășurate au demonstrat puterea cuvântului rostit și valoarea implicării comunitare în promovarea lecturii.

Impact: înregistrări video 23. 50 utilizatori au solicitat instalarea aplicației @VOICE pe telefon. 80 semne de carte elaborate și livrate.

<https://www.facebook.com/Ciurunga/videos/4033911603553866>

<https://www.facebook.com/Ciurunga/videos/960289232353017>

<https://www.facebook.com/Ciurunga/videos/1040329744680234>

<https://www.facebook.com/Ciurunga/videos/1694250078136320>

<https://www.facebook.com/Ciurunga/videos/553233723808310>

Concursul online de poezie „Grigore Vieru - poetul care ne unește”

Oportunitatea de promovare a cărții și lecturii a fost valorificată prin organizarea concursurilor dedicate cunoașterii creațiilor scriitorilor. Pentru a comemora marele poet al copiilor, Grigore Vieru – cel care ne-a învățat despre dragostea de mamă, de patrie și de limbă – biblioteca a organizat expoziții de carte și concursul literar online „Grigore Vieru – Poetul care ne unește”, Ediția a IV-a. Evenimentul a avut un ecou larg, reunind 615 participanți din 10 raioane ale Republicii Moldova. În cadrul activității au fost elaborate regulamente, diplome de participare și materiale promoționale. Prin poșta electronică au fost transmise 610 diplome de participare și 88 de diplome de mentorat, acordate profesorilor, bibliotecarilor, precum și instituțiilor implicate.

Impactul pozitiv s-a reflectat în numeroasele mesaje de apreciere primite atât de la mentori, cât și de la părinți. De asemenea, mesajele video dedicate poetului au fost publicate pe pagina de Facebook, în grupul „**Fantastica lume a LECTURII**”, contribuind la extinderea vizibilității și la stimularea interesului pentru lectură.

Participanți: 615 persoane din 10 raioane ale Republicii Moldova

Diplome: 615 diplome de participare, 90 diplome de mentorat (profesori și bibliotecari)

Activități asociate: expoziții de carte, realizarea și distribuirea regulamentului, documentelor promoționale.

Feedback: elaborat și distribuit online chestionar pentru îmbunătățirea concursului mesaje apreciative din partea mentorilor și părinților, promovare online prin publicarea mesajelor video în grupul „**Fantastica lume a LECTURII**”

Concursul „La Izvoarele Înțelepciunii”, ediția a XXXV-a – Etapa raională dedicată

scriitorului Aureliu Busuioc, s-a desfășurat sub semnul promovării lecturii, al valorilor culturale și al spiritului competitiv. Evenimentul a reunit eleve care au demonstrat cunoștințe solide despre viața și opera scriitorului, capacitate de analiză literară și sensibilitate artistică.

Participantele au fost îndrumate și susținute de bibliotecarele școlare și de bibliotecarele din bibliotecile publice, partenere active în procesul de educație culturală. În urma evaluării, juriul a desemnat laureatele etapei raionale și a acordat mențiuni participantelor.

Prin organizarea acestui concurs, biblioteca a contribuit la cultivarea interesului pentru lectură, promovarea patrimoniului literar național și stimularea performanței intelectuale în rândul tinerilor.

<https://www.facebook.com/share/p/17c8wXmEnk/>

Campania Internațională ”16 zile de activism împotriva violenței pe baza de gen”

Scopul principal al activităților organizate în cadrul campaniei „16 Zile de Activism împotriva Violenței pe Bază de Gen” a fost de a crește nivelul de conștientizare în rândul tinerilor din învățământul profesional tehnic privind formele de violență, metodele de prevenire și importanța adoptării unui comportament respectuos și egalitar. În același timp, activitățile au urmărit dezvoltarea unei culturi a nonviolentei în comunitățile educaționale, prin dialog, informare și implicare civică.



A acțiunile au fost realizate în parteneriat cu ABRM – Asociația Bibliotecarilor din Republica Moldova și Centrul GENDER, contribuind la consolidarea eforturilor interinstituționale pentru prevenirea violenței bazate pe gen. Impactul: 115 elevi din învățământul profesional tehnic au participat la 3 sesiuni informative și interactive.

- Tinerii au dobândit cunoștințe esențiale despre formele violenței bazate pe gen, stereotipuri, drepturi și mecanisme de protecție.
- Participanții au manifestat un grad sporit de implicare și reflecție asupra modului în care pot preveni și raporta situațiile de abuz.

Activitățile au contribuit la îmbunătățirea comunicării în familie, prin faptul că tinerii au devenit mai conștienți de comportamentele sănătoase, de limite și de modul în care pot preveni sau raporta situațiile de violență, promovând astfel un climat familial mai sigur și mai respectuos.

<https://www.facebook.com/share/p/18455y5LJU/>

<https://www.facebook.com/share/p/1C8NqwDQLn/>

<https://www.facebook.com/share/p/16tpzUYYrp/>

<https://www.facebook.com/share/p/17qLVrvEs8/>

<https://www.facebook.com/share/p/1DZ1LbNnZR/>

Campania națională Septembrie – nici o zi fără lectură a fost desfășurată tradițional în luna septembrie, „Cartea zilei” - zilnic fiind promovate cărțile noi din colecția bibliotecii pe panoul informațional pentru publicul larg. Au fost promovate 24 cărți noi dintre care 21 au fost împrumutate de cel puțin 2 ori până acum.

Program Național Lectura Central.

Anul acesta, bibliotecile din rețea au transformat lectura într-o adevărată sărbătoare a comunității. De la expozițiile inspiraționale, Lecturi cu voce tare și Lecturarea în familie, întâlniri cu scriitorii până la campaniile mobilizatoare, fiecare activitate a adus oamenii mai aproape de carte și unii de alții.

Programul s-a desfășurat cu implicare, responsabilitate și entuziasm, trezind curiozitatea cititorilor și consolidând rolul bibliotecii ca spațiu de cultură și învățare. Această inițiativă națională, organizată anual de Biblioteca Națională a Republicii Moldova, cu sprijinul Ministerului Culturii și în colaborare cu UNESCO și alți parteneri, demonstrează că lectura rămâne o punte esențială între generații și un mijloc de dezvoltare personală și comunitară.

Toate activitățile au fost incluse în programe desfășurate pe tot parcursul anului începând de la lansarea programului. Lansări expoziții: „O carte citită o carte dăruită”, „Lecturi cu voce tare”.

Campanii de promovare a lecturii: „Îmi place să citesc”. Programul Lectura Central s-a desfășurat organizat cu responsabilitate și mult interes din partea utilizatorilor bibliotecilor publice.

Activități în cadrul Campaniei Naționale „Să citim împreună”, ediția a XII-a, 2025, în rețeaua bibliotecilor publice din raionul Cahul:

- **Sergiu Afanasiu;** Biblioteca raională pentru Copii „Grigore Vieru” Cahul, bibliotecile publice Doina, Văleni, Slobozia Mare, Văleni, Crihana Veche.
- **Andrei Prohin;** Bibliotecile publice, Moscovei, Huluboaia.
- **Alexandra Hanganu;** Biblioteca raională pentru Copii „Grigore Vieru” Cahul.
- **Iulian Filip;** Biblioteca raională pentru Copii „Grigore Vieru” Cahul.
- **Nicolae Negru** bibliotecile publice Baurci-Moldoveni, Badicul Moldovenesc .

Activități	Număr activități	Număr participanți total	Elevi	Adulți
Număr de persoane care au împrumutat cărțile	-	569	446	123
Activități organizate (total)	23	959	797	162
Din care: Întâlniri cu autorii	9	725	606	119
Conferințe publice	-	-	-	-
Expoziții de carte	6	105	73	32
Lecturi publice, discuții	6	113	102	11
Activități teatralizate, expoziții de desene	2	16	16	0

Bibliotecile din rețea care s-au implicat cel mai activ în campanie:

1. Lupu Natalia, șef serviciu Biblioteca pentru copii Grigore Vieru mun. Cahul
2. Cudlenco Maria, Director BP s. Crihana Veche;
3. Mariana Sin, directoarea BP s. Slobozia Mare;
4. Lilia Rusu, Director BP s. Baurci-Moldoveni
5. Tatiana Ismailov, director BP s. Badicu-Moldovenesc
6. Dunas Olesea, bibliotecar principal BP s. Huluboaia



7. Luchianciuc Polina, bibliotecar principal BP s. Moscovei
8. Victorie Repede, bibliotecar principal BP "Gheorghe Vodă" s. Văleni
9. Galina Larina, Bibliotecar principal BP s. Doina

Vezi anexa 12

Concursul "Cel mai activ cititor al anului 2025"

Scopul concursului „Cel mai activ cititor al anului 2025” este de a promova lectura în rândul copiilor și adolescenților, de a stimula utilizarea activă a serviciilor bibliotecii și de a încuraja participarea la activitățile culturale și educaționale organizate pe parcursul anului. Concursul urmărește aprecierea și motivarea utilizatorilor care au demonstrat perseverență în lectură, interes constant pentru carte și implicare în viața bibliotecii. Concursul a avut un impact semnificativ asupra tuturor utilizatorilor bibliotecii, promovând un climat sănătos de competiție și motivație pentru lectură. Prin selectarea și premiarea celor 15 cei mai activi cititori, din toate categoriile de vârstă, activitatea a încurajat copiii să își dezvolte obiceiuri de lectură constante și să descopere noi genuri literare. Participanții au devenit mai implicați în evenimentele și programele bibliotecii, și-au îmbunătățit abilitățile de înțelegere a textelor, vocabularul și gândirea critică. Totodată, concursul a consolidat relația dintre copii și bibliotecă, transformând spațiul acesteia într-un loc atractiv, motivant și valoros pentru formarea lor intelectuală și personală.

<https://www.facebook.com/share/p/17kGcngXZm/>

Turul bibliotecii „Incursiune în universul bibliotecii”

Serviciul are ca scop familiarizarea publicului cu biblioteca și resursele sale prin tururi ghidate, destinate în special grupurilor care vizitează pentru prima dată instituția. Participanții sunt orientați și îndrumați în spațiile bibliotecii și primesc informații despre serviciile și facilitățile disponibile. În cadrul acestui serviciu au participat utilizatori din comunitatea locală, Centrul Municipal de tineret Cahul, bibliotecari școlari din România, precum și vizitatori din localitățile raionului Cahul – Andrușul, Văleni, Baurci Moldoveni. Impact: 8 activități desfășurate, cu un total de 106 participanți.

5.3 Memoria locală.

Bibliotecile publice ca garant al memoriei locale conservă și valorifică toate documentele și informațiile ce țin de memoria localității, digitalizează materiale, documente de arhivă, legenda satului, istorii ale familiilor, evenimente și obiceiuri tradiționale, dezvoltă colecții de istorie locală. Cei mai activi la acest capitol în acest an au fost bibliotecarele din satele Larga-Nouă, Andrușul de Jos, Zîrnești, Huluboaia, Bădicul-Moldovenesc, Văleni care pe parcursul anului de referință au organizat expoziții, întâlniri, interviuri cu localnicii pentru publicarea monografii localității. Tatiana Ismailov, director biblioteca Badicul - Moldovenesc este membru al colegiului de redacție a ziarului local "Noutăți din Badicul - Moldovenesc" ziarul este un instrument de promovare a istoriei locale. Valorificarea patrimoniului cultural al satului Văleni este prin "Muzeului Gheorghe Vodă" amplasat în cadrul Bibliotecii Publice, consolidând astfel rolul educativ și cultural al comunității.

„Pagini de Istorie Locală” (BP Alexandru Ioan Cuza)

Scop: Promovarea educației de calitate prin valorificarea istoriei locale, dezvoltarea cunoștințelor culturale și istorice și consolidarea identității comunitare, în special în rândul copiilor și tinerilor. Dezvoltarea competențelor de cercetare, stimularea interesului pentru istoria localității și implicarea utilizatorilor în identificarea și promovarea valorilor locale.

Obiective: Familiarizarea participanților cu istoria și patrimoniul local.

- Dezvoltarea interesului pentru lectură, documentare și cercetare locală.
- Stimularea gândirii critice și a spiritului de apartenență la comunitate.
- Promovarea educației nonformale prin activități interactive.
- Valorificarea memoriei colective și a tradițiilor locale.
- Implicarea diferitelor generații în transmiterea istoriei locale.

Grup-țintă: elevi, tineri, adulți interesați de istoria locală.

Activități: 11, cu participarea a 175 de utilizatori

- Lecturi tematice și prezentări despre istoria localității.
- Întâlniri cu istorici locali, seniori și martori ai trecutului.
- Expoziții de documente, fotografii și obiecte vechi.
- Ateliere de povestire, scriere și cercetare locală.
- Vizite ghidate la monumente și locuri istorice.
- Realizarea de materiale informative (broșuri, postere, articole).

Impact:

- Creșterea nivelului de cunoaștere a istoriei locale.
- Consolidarea identității culturale și a mândriei comunitare.
- Dezvoltarea competențelor de învățare, documentare și comunicare.
- Aproximarea copiilor și tinerilor de patrimoniul local.
- Crearea unei legături durabile între generații prin educație și memorie.



<https://www.facebook.com/photo?fbid=685363910879139&set=pcb.6853656942122>

Serviciul „Fărâme de istorie purtate spre viitor” (BP Andrușul de Jos)

Este o inițiativă dedicată recuperării memoriei satului Andrușul de Jos. Nu este doar un simplu proces de arhivare, ci o misiune de suflet prin care transformăm amintirile uitate în mărturii vii.

Scopul serviciului: Principalul nostru obiectiv este sensibilizarea cetățenilor cu privire la valoarea istoriei locale. Ne propunem să transformăm fiecare fotografie veche, fiecare obiect prăfuit din podul casei și fiecare poveste a bunicilor într-o pagină de istorie documentată. Acest efort comun va culmina cu publicarea Monografiei satului, un document fundamental pentru identitatea noastră.

Activități principale: Cercetare și Colectare: Identificăm și selectăm fotografiile de epocă, documente vechi, scrisori și obiecte de patrimoniu care reflectă viața cotidiană a strămoșilor noștri.

Editare și Digitalizare: Informația brută este procesată, verificată și editată cu grijă pentru a asigura acuratețea istorică.

Sprijin Editorial: Biblioteca oferă cadrul logistic și expertiza necesară pentru structurarea materialelor în vederea editării manuscrisului monografic.

Implicarea Comunității: Organizăm întâlniri de „depănare a amintirilor” pentru a colecta istoria orală a satului.

De ce este important? Fiecare „fărâamă” de istorie pe care o salvăm astăzi este un dar pentru copiii noștri. Fără aceste fragmente, viitorul își pierde profunzimea. Selectăm la bibliotecă fotografiile și obiectele care poartă amprenta timpului, pentru a le oferi nemurirea în paginile Monografiei.

”Digitalizarea Istoriei Locale - Să ne Cunoaștem Istoria” (BP Zîrnești)

Acest serviciul reprezintă un efort semnificativ de a aduce istoria locală în era digitală, facilitând

accesul la informații istorice pentru comunitate. Prin intermediul tehnologiei, se propune o experiență captivantă și educativă, cu scopul de a conecta membrii comunității cu moștenirea culturală și istorică a localității prin colectarea și digitalizarea documentelor istorice.

Se încurajează feedback-ul comunității și se oferă posibilitatea membrilor să contribuie cu povestiri, fotografii sau alte materiale istorice relevante. Prin aceste inițiative „Digitalizarea Istoriei Locale - Să ne Cunoaștem Istoria” devine un hub digital al memoriei colective, conectând generații și punând la dispoziție un bogat mozaic istoric pentru a păstra și promova identitatea culturală a comunității.

Scopul principal al serviciului „Digitalizarea Istoriei Locale –Să ne Cunoaștem Istoria” este de a facilita accesul la informații istorice locale pentru elevi, studenți și toți cei interesați de istorie.

Obiectivele : Digitalizarea și păstrarea documentelor, fotografiilor, înregistrărilor și alte materiale istorice locale, contribuind astfel la conservarea patrimoniului cultural al comunității ;

Sprijinirea educației, elevilor și studenților, oferindu-le resurse istorice digitale pentru a sprijini procesul de învățare și cercetare în domeniul istoriei locale.

Promovarea cunoașterii identității și tradițiilor locale, consolidând astfel sentimentul de apartenență al comunității ;

Activitatea își propune să sensibilizeze comunitatea cu privire la importanța istoriei locale, evidențiind legăturile dintre trecut și prezent și impactul lor asupra vieții contemporane.

Impact: Stimularea interesului pentru istorie în rândul a 25 participanți, din gim.

” Ion Creangă” Zîrnești la vizitarea muzeului din localitate, cu scopul de a învăța despre diverse subiecte, precum istoria, știința, arta și cultura locală la care copii au creat un filmuleț. Cunoașterea istoriei locale consolidează identitatea culturală a comunității, contribuind la înțelegerea și aprecierea tradițiilor și valorilor specifice. Digitalizarea Istoriei Locale devine un instrument eficient în cultivarea interesului pentru istorie, conservarea patrimoniului cultural și consolidarea identității comunitare prin intermediul tehnologiei digitale.

VI. PROMOVAREA.

Promovarea activității Bibliotecilor Publice din rețea este esențială pentru atragerea și implicarea comunității în serviciile și resursele oferite. Prin implementarea unor strategii și instrumente variate se evidențiază rolul și impactul bibliotecilor în viața comunității, sporind vizibilitatea acestora și facilitând accesul la cunoaștere și cultură. Pentru o comunicare eficientă, se utilizează o serie de mijloace precum afișe, pliante, broșuri, blogul bibliotecii, rețelele de socializare și comunicatele de presă, menite să informeze publicul despre evenimentele, serviciile și resursele disponibile.

Cele mai populare instrumente și mijloace de comunicare online folosite de Biblioteca Raională

"Andrei Ciurunga" includ:

Blogul bibliotecii: O sursă de informare constantă pentru utilizatori. Blogul este actualizat periodic cu anunțuri și noutăți: bibliotecaraionalacahul.wordpress.com.

Gmail: Canal de comunicare pentru întrebări, sugestii sau colaborări. Biblioteca poate fi contactată la adresa: brcahul@gmail.com

Rețelele de socializare (Facebook): O platformă de socializare activă, prin care ținem comunitatea la curent cu evenimentele, activitățile și inițiativele curente ale bibliotecii.

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100057278087363> BPR „Andrei Ciurunga” Cahul

Comunicarea video: Utilizăm platforme precum YouTube, Zoom și Google Meet pentru videoconferințe și alte activități interactive, oferind astfel o modalitate flexibilă și accesibilă de participare la evenimentele organizate de bibliotecă.

Mass-media: Publicăm comunicate de presă și colaborăm cu instituțiile media locale pentru a spori vizibilitatea evenimentelor noastre și a aduce informațiile mai aproape de comunitate.

Mod de acces: Biblioteca Raională "Andrei Ciurunga" din Cahul este deschisă publicului și oferă o gamă variată de servicii și resurse accesibile tuturor categoriilor de utilizatori.

Promovarea bibliotecii online este un proces eficient pentru a atrage atenția asupra resurselor și serviciilor disponibile.

Pentru a promova rețeaua de filiale, serviciile și programele precum și pentru a comunica și oferi în timp real informații publicului utilizator și partenerilor, Biblioteca raională a îmbunătățit activitatea de promovare în social-media prin intermediul paginii Facebook <https://www.facebook.com/Ciurunga> ce reflectă activitatea bibliotecii. Redarea videoclipurilor și adăugarea videoclipurilor YouTube reprezintă o tendință reală în aceste zile și este de mare folos aducerea bibliotecii în comunitatea online și informarea utilizatorilor despre activitățile care au loc la bibliotecă. În 2025 numărul de fani ai paginii de Facebook a crescut de la 15.898 la 22200, păstrând constant trendul ascendent înregistrat și în anii precedenți. Biblioteca a fost vizibilă pe rețelele de socializare, ca rezultat: 1800 postări, 116,155 vizualizări, 10,295 interacțiuni

Mediatizarea serviciilor, programelor și proiectelor se realizează pe blogul bibliotecii <https://bibliotecaraionalacahul.wordpress.com/> și pe paginile de Facebook a bibliotecii și filialelor cât și pe grupurile pe Facebook.

Centrul Regional de Excelență pentru Bibliotecari Cahul

<https://www.facebook.com/groups/997269340389786> și Bibliotecii Cahul

https://www.facebook.com/groups/406137249755290/admin_activities

Articole în mass-media despre activitatea bibliotecilor:

1. DACHI, Larisa: Prima mea bibliotecă (Interviu cu Larisa Dachi, bibliotecară la Biblioteca „Andrei Ciurunga” din Cahul). CAHULUL LITERAR ȘI ARTISTIC. Revistă literară și social-

culturală trimestrială, nr. 24 (28) octombrie-decembrie 2025 ISSN 2345 1416, P.55.

https://drive.google.com/file/d/1L34ZkGX6d35rjNUreCojTtcnzlwgQubD/view?fbclid=IwY2xjawPS5leHRuA2F1bQIxMABicmlkETFkMklxa2VObnJ3cnNQbWRwc3J0YwZhcHBfaWQQMjIyMDM5MTc4ODIwMDg5MgABHjIR7iw_AMFjWPOUuQanjbZX3ZdrMVP2nE8VeRhlyub-ydG_yVCcg8qxv0A2_aem_i1AhuPYSf5Y0asT_2VSKag

2. DERMENGI, Rodica. Andrei Ciurunga, acasă la Cahul. CAHULUL LITERAR ȘI ARTISTIC. Revistă literară și social-culturală trimestrială, nr. 24 (28) octombrie-decembrie 2025 ISSN 2345 1416, p.36.

https://drive.google.com/file/d/1L34ZkGX6d35rjNUreCojTtcnzlwgQubD/view?fbclid=IwY2xjawPS5leHRuA2F1bQIxMABicmlkETFkMklxa2VObnJ3cnNQbWRwc3J0YwZhcHBfaWQQMjIyMDM5MTc4ODIwMDg5MgABHjIR7iw_AMFjWPOUuQanjbZX3ZdrMVP2nE8VeRhlyub-ydG_yVCcg8qxv0A2_aem_i1AhuPYSf5Y0asT_2VSKag

3. RARU, Ion. Fărâme de istorie purtate spre viitor. CAHULUL LITERAR ȘI ARTISTIC. Revistă literară și social-culturală trimestrială Nr. 22 (26) aprilie-iunie 2025 ISSN 2345 1416, p.59.

4. Ziuadeazi. Cahul: **Scriitorul Constantin Olteanu, mesaj pentru oamenii satului său: „Nu găsesc nicăieri o lume mai bună decât cea din cărțile mele”**

<https://ziuadeazi.md/cahul/scriitorul-constantin-olteanu-mesaj-pentru-oamenii-satului-sau-nu-gasesc-nicaieri-o-lume-mai-buna-decat-cea-din-cartile-mele/?fbclid=IwY2xjawPTNLBleHRuA2F1bQIxM>

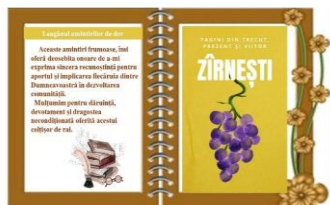
5. Studii și Cercetări, Biblioteca Națională a Republicii Moldova: Ludmila Strahoteanu – „Serviciile electronice – poartă spre incluziunea digitală. Din experiența Bibliotecii Publice Larga Nouă, raionul Cahul”. Lecturi profesionale | Magazin bibliologic, nr. 1–2 / 2025
<http://moldlis.bnrm.md/server/api/core/bitstreams/f5deeb09-9874-4c1b-8bab-388dda047a26/content>
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1176696104258494&set=pcb.1176696297591808>

Biblioteca raională „Andrei Ciurunga”

POSTERE. CALENDAR. SEMNE DE CARTE. INFOGRAFICE.

Pe parcursul anului de referință au fost elaborate: Buletin informativ „Lumea Lecturii”, -1 ex. ; postere-20; calendare-15 ex.; semne de carte, infografice.

despre ultimele noutăți, le recomandăm cărți potrivite intereselor lor și îi invităm să participe la evenimente dedicate comunității. Astfel, Biblioteca Publică Zîrnești devine mai mult decât o instituție — devine un partener de încredere în călătoria fiecărui cititor. De asemenea, prin distribuirea a circa 300 de pliante în localitate, în cadrul diferitelor activități organizate, prin avize și fluturași, contribuim la promovarea serviciilor și activităților bibliotecii.



Despre noi:

Biblioteca Publică Zîrnești, fondată în anul 1951, are sediul în Casa de Cultură, începând cu anul 1989, etajul II și dispune de o suprafață de 110 metri pătrați și este, un spațiu dedicat informării, educației și promovării culturii locale. Oferim acces gratuit la cărți, reviste, resurse digitale și activități educative pentru toate vârstele.

Telefon: 078520941 E-mail: bibliotecapublicazirnesti@gmail.com
cod postal: MD-3933
Adresa: com. Zîrnești, r-1 Cahul, strada, Ștefan Cel Mare și Sfânt, Casa de Cultură etajul II



Biblioteca Publică Zîrnești – Locul unde cunoașterea prinde viața



Slogan: „O carte pentru fiecare, o poveste pentru toți.”

BP Slobozia Mare

Platforma de bază a promovării imaginii bibliotecii în rândul membrilor comunității pe parcursul anului au servit rețelele de socializare. Activitățile au fost promovate larg pe profilul bibliotecii FACEBOOK, paginile administrate de bibliotecă.

Pentru a se menține în atenția comunității și a provoca interesul utilizatorilor Biblioteca Publică Slobozia Mare, prin diferite activități, prin cea mai modernă rețea virtuală – Facebook, mass - media dar și prin (broșuri, postere, Info grafice, pliante, invitații, sondaje, avize, interviuri etc.) am promovat imaginea bibliotecii. Rolul în activitățile de promovare a bibliotecii a fost convingerea utilizatorilor actuali și potențiali despre bibliotecă și serviciile ei. Biblioteca trebuie să-i ajute pe beneficiari să devină mai informați și mai motivați, să înțeleagă mai bine rostul și rolul bibliotecii în comunitate.



BP Văleni

Elaborarea -un afiș informativ- despre beneficiile integrării europene și despre cum putem depista și combate dezinformarea.

Afișul este redactat într-un limbaj clar și accesibil, astfel încât: locuitorii să primească informații practice, pe înțelesul tuturor; părinții să poată discuta cu copiii lor despre viitorul european al

Moldovei. Afișele sunt amplasate în locuri vizibile – primărie, bibliotecă, magazine, piață, muzeu, școală, opririle din sat – pentru ca mesajul să ajungă la cât mai mulți dintre noi.

Activitatea are loc în cadrul Proiectului „Pașaport pentru Europa: Tineri informați, comunitate implicată”, parte a Proiectului „Societate civilă rezilientă pentru integrare europeană, implementat de către Centrul CONTACT cu sprijinul financiar al Fundației Soros Moldova.

<https://www.facebook.com/photo?fbid=1370600251739946&set=pcb.1370600935073211>

VII ACTIVITATEA METODOLOGICĂ.

În conformitate cu Regulamentul privind activitatea metodologică în sistemul național de biblioteci Biblioteca raională acordă asistență metodologică pentru bibliotecile din rețeaua Cahul și totodată este Centru Regional de Excelență Profesională pentru raioanele Cantemir și Leova.

Pentru asigurarea dezvoltării profesionale continue a bibliotecarilor, au fost organizate următoarele activități metodologice:

1. **Seminarul „Rețeaua de biblioteci din raionul Cahul – realizări și perspective”** a abordat retrospectiva activităților din 2024 și programul de dezvoltare pentru 2025, discutând integrarea educației și a inteligenței artificiale în activitatea bibliotecarilor, competențele în cultura informației și media, precum și promovarea bibliotecii prin campania națională „Citim cu voce tare împreună”. Participanții au schimbat idei și reflecții, evidențiind importanța colaborării și a inovației pentru dezvoltarea profesională.

<https://www.facebook.com/photo?fbid=1064518879051527&set=pcb.1064520512384697>

2. **„Cartea ne unește – traseu cultural în Valea Prutului”** -Vizită de studiu, o oportunitate pentru bibliotecarii din rețea să descopere biblioteci moderne, spații culturale și obiective locale, să împărtășească bune practici și să consolideze colaborarea profesională într-o zi de schimb de experiență și inspirație.

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1120690080101073&set=pcb.1120690556767692>

3. **„Bibliotecile din raionul Cahul: inovație, lectură și securitate online”**

În cadrul întrunirii metodice, bibliotecarii din raion au discutat programele „Lectura Central – Nicio zi fără lectură” și „Să Citim Împreună”, securitatea cibernetică, precum și propuneri practice, consolidând colaborarea și rolul bibliotecilor ca centre culturale și educaționale în comunitate.

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1257794816148622&set=pcb.1257795696148534>

4. **Seminarul online „Statistica și evaluarea activității bibliotecii”**. S-a discutat despre: Recomandări și modificări privind completarea formularului „Cercetarea statistică anuală – 6C; Studiu statistic privind raportarea datelor statistice în Sistemul de Raportare ORT. Elaborarea raportului activității bibliotecii și planul de activitate a bibliotecii pe anul 2026.

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1309292504574162&set=pcb.1309293031240776>

Participarea constantă a bibliotecarilor la activități de formare profesională a contribuit la consolidarea capacității instituționale, la modernizarea serviciilor de bibliotecă și la adaptarea acestora la nevoile actuale ale copiilor și ale comunității, sprijinind rolul bibliotecii ca centru educațional, cultural și informațional.

7.1 Dezvoltarea profesională.

Procesul de ghidare a activității în cadrul bibliotecilor publice din rețea este realizat de Biblioteca raională prin intermediul Centrului Regional de Excelență pentru Bibliotecari și are ca obiectiv realizarea activității acestora sau menținerea anumitor standarde, astfel încât bibliotecile să răspundă nevoilor locale de informare, educație și recreere. Acest proces presupune evaluarea periodică a performanțelor, organizarea de sesiuni de formare continuă pentru personalul bibliotecar, implementarea de noi tehnologii și metode de lucru, precum și adaptarea serviciilor oferite în funcție de cerințele comunității. Dezvoltarea profesională a bibliotecarilor din rețeaua Cahul reprezintă un proces continuu și activ prin care își îmbunătățesc abilitățile, cunoștințele și competențele în domeniul biblioteconomic. Acest proces a implicat cei 52 de bibliotecari în participarea la diverse cursuri, seminare, instruirii, conferințe și alte activități educaționale și de învățare cu scopul dezvoltării capacităților bibliotecarilor în crearea serviciilor de bibliotecă, orientate pentru realizarea ODD 2030. Prin implicarea în activități de instruire, bibliotecarii și-au crescut eficiența, performanța și satisfacția la locul de muncă, 3 bibliotecari au avansat în carieră.

Un rol important a avut participarea la instruirii organizate de Biblioteca Națională a Republicii Moldova și Biblioteca Națională pentru copii "Ion Creangă". În total 2909 de ore de instruire, abordându-se subiecte de maximă importanță profesională. (conform Anexei nr.5).

Curs "Școala tânărului bibliotecar".

Inițierea noilor angajați din raionul Cahul în domeniul biblioteconomiei și Științelor Informării include crearea competențelor și abilităților necesare pentru constituirea, dezvoltarea, evidența, catalogarea și clasificarea colecțiilor, utilizarea referințelor bibliografice, implementarea serviciilor de bibliotecă de calitate, utilizarea tehnologiei informației pentru comunicarea eficientă cu utilizatorii, precum și cunoașterea cadrului de reglementare a bibliotecilor și monitorizarea și utilizarea datelor statistice din rețea. Sau organizat trei sesiuni de instruire pentru 10 bibliotecari din rețea. Programul de formare va continua și în anul 2026, pentru consolidarea competențelor profesionale. Bibliotecarii instruiți au avut oportunitatea să își dezvolte abilitățile și cunoștințele necesare pentru a îndeplini eficient și profesionist sarcinile specifice domeniului biblioteconomic.

Acordarea Categoriei de Calificare.

Acordarea categoriei de calificare a 4 bibliotecari din rețeaua Cahul este un proces important ce asigură recunoașterea profesionalismului și competențelor în domeniul biblioteconomiei.

Categoria de calificare reflectă nivelul de pregătire, experiență și abilități ale unui bibliotecar, influențând atât cariera profesională cât și calitatea serviciilor oferite utilizatorilor bibliotecii. 1 bibliotecar din rețea s-a conferit categoria superioară, 2 bibliotecari au confirmat categoria de calificare I și la 2 bibliotecari s-a conferit categoria de calificare II, ceea ce reflectă dedicarea, profesionalismul și competență.

Comunicări în cadrul reuniunilor profesionale :

Reuniunile profesionale: Conferința Zonală din Zona de Sud și Gala Serviciilor de Bibliotecă, reprezintă un mediu benefic pentru schimbul de experiență, diseminarea bunelor practici și promovarea realizărilor bibliotecilor. În cadrul acestor evenimente, au fost prezentate următoarele comunicări:

1. Cudlenco Maria, BP Crihana Veche.

Conferința de evaluare a rezultatelor Proiectului Educațional Internațional „Suntem prietenii bibliotecii” ROMÂNIA – REPUBLICA MOLDOVA - „Biblioteca Publică Crihana Veche – Spațiu Prietenos și Sigur Pentru Adolescente”

Gala Serviciilor de Bibliotecă - "Biblioteci fără hotare: Inspirație, Colaborare și Succes" - „Biblioteci care inspiră: servicii inovatoare pentru comunitate”.

2. Ismailov Tatiana, BP Badicul Moldovenesc.

Gala Serviciilor de Bibliotecă - "Biblioteci fără hotare: Inspirație, Colaborare și Succes" - „Biblioteci care inspiră: servicii inovatoare pentru comunitate”

3. Lupu Natalia, Biblioteca pentru Copii „Grigore Vieru”.

Gala Serviciilor de Bibliotecă - "Biblioteci fără hotare: Inspirație, Colaborare și Succes" - „Biblioteci care inspiră: servicii inovatoare pentru comunitate”

Proiectul „Mândria Mea – Coasem ie la bibliotecă”, inițiativă axată pe promovarea tradițiilor, creativității și identității culturale în rândul copiilor și al comunității.

Conferința Zonală, Ediția 2025, Zona Sud – Raionul Ștefan Vodă - „Implicarea Bibliotecilor În Transformarea Digitală: Oportunități Și Provocări”. „Biblioteca pentru copii «Grigore Vieru» ca motor al schimbării: inovația și reziliența în sprijinul copiilor și comunității”.

4. Luchianciuc Polina, BP Moscovei.

Proiect: „Un pas spre performanță: renovarea vestiarului stadionului”, în cadrul GAL-ului „Jemciujina Iuga”.

5. Muchi Maria, BP Zîrnești.

Gala Serviciilor de Bibliotecă - "Biblioteci fără hotare: Inspirație, Colaborare și Succes" - Împreună pentru comunitate: „APL și Biblioteca - prieteni în educație și cultură”.

6. Repede Vica, BP Văleni.

Conferința: Târgul Ideilor de Succes – 2025, Biblioteca Națională pentru Copii „Ion Creangă”
„Tineri implicați, comunitate informată”.

7. Gala Serviciilor de Bibliotecă - "Biblioteci fără hotare: Inspirație, Colaborare și Succes" -
Biblioteci care inspiră: „Servicii inovatoare la bibliotecă”.

8. Rusu Lilia, BP Baurci- Moldoveni.

Gala Serviciilor de Bibliotecă - "Biblioteci fără hotare: Inspirație, Colaborare și Succes". Împreună
pentru comunitate: „APL și Biblioteca - prieteni în educație și cultură”.

9. Sin Mariana, BP Slobozia Mare.

Gala Serviciilor de Bibliotecă - "Biblioteci fără hotare: Inspirație, Colaborare și Succes".-
Împreună pentru comunitate: „APL și Biblioteca - prieteni în educație și cultură”.

10. Strahoteanu Ludmila, BP Larga Nouă.

Conferința Zonală, Ediția 2025, Zona Sud – Raionul Ștefan Vodă. „Implicarea Bibliotecilor În
Transformarea Digitală: Oportunități Și Provocări”. ”Evoluția digitală a bibliotecarului de la e-
servicii, ChatGpt la EVOSign”.

7.2 Instruiri formale.

- USM. Facultatea de Jurnalism și Științe ale Comunicării. Specialitatea biblioteconomie,
Asistență Informațională și Arhivistică an.IV - **Strahoteanu Liudmila**, bibliotecar principal
BP Larga-Nouă.
- Programul de recalificare la specialitatea Biblioteconomie, asistență informațională și
arhivistică organizată de Universitatea de Stat din Moldova (1800 ore) cu susținerea
financiară Ministerului Culturii a fost absolvit de **Natalia Lupu**, șef serviciu Biblioteca
pentru copii ”Gr. Vieru”.

7.3 Instruiri non-formale.

Educația non – formală, parte componentă a procesului de învățare. Pe perioada de referință 51
bibliotecari au participat la instruiri non-formale organizate de centrele de formare Naționale și alte
instituții care constituie în total 2909 de ore academice, inclusiv personalul bibliotecii raionale 12
persoane 212 ore de instruire, indicele mediu de instruiri per bibliotecar 57 ore.

În susținerea, îndrumarea angajaților noi beneficiază de cursul „Școala tânărului bibliotecar”
desfășurat conform necesităților bibliotecarilor și programului elaborat de CREPB.

7.4 Instruiri informale un proces care ajută personalul din biblioteci să învețe individual la locul

de muncă pentru a deveni buni profesioniști. Pentru aceasta au fost diseminate tuturor e-Portofoliile educaționale de la instruirii și recomandată lista Lecturile profesionale. În acest context a apărut necesitatea de a orienta și monitoriza lecturile profesionale în cadrul activităților de instruire, discuțiilor metodologice prin prezentări de surse, schimb de opinii, diseminarea unor liste cu caracter de recomandare: Lista de lecturi profesionale. (Anexa nr.10).

IMPLICAȚII PROFESIONALE

În raionul Cahul 60% din bibliotecare au fost membre ale Birourilor electorale din comunitate.

Participarea în diverse grupuri de lucru și comisii

Echipa Bibliotecii Raionale „Andrei Ciurunga” este activ implicată în diverse grupuri de lucru și comisii de specialitate, asumându-și un rol semnificativ în procesul de dezvoltare profesională continuă. Participarea în aceste cadre colaborative reprezintă nu doar o provocare, ci și o oportunitate valoroasă de învățare, perfecționare și menținere a competitivității. Ședințele acestor grupuri facilitează schimbul de idei și bune practici. Experiențele dobândite sunt ulterior valorificate în activitatea bibliotecii, prin implementarea de soluții inovatoare și adaptarea serviciilor la nevoile reale ale comunității.

Bibliotecarii Bibliotecii Raionale au fost implicați, în calitate de membri, în următoarele structuri profesionale și sindicale:

- Comisia raională privind atestarea personalului de specialitate din biblioteci: Dermengi Rodica, Marian Stela, Donici Tamara.
- Comisia de concurs privind ocuparea funcției de bibliotecar: Dermengi Rodica, Lupu Natalia.
- Grupul de lucru privind elaborarea Contractului Colectiv de Muncă al Sindicatelor din domeniul Culturii Cahul (2024–2028): Dermengi Rodica, Marian Stela.
- Biroul de femei al Federației Sindicale a Lucrătorilor din Cultură: Marian Stela.
- Biroul Executiv al Centrului Sindical Ramural Teritorial Cahul din domeniul Culturii: Marian Stela, Donici Tamara.
- Comisia de cenzori a Comitetului Sindical Ramural Teritorial Cahul din domeniul Culturii: Sava Marina
- Comitetul sindical al Organizației Sindicale Primare a bibliotecilor din raionul Cahul: Marian Stela
- Comisia electorală: Dermengi Rodica, Lupu Natalia, Marian Stela, Sava Marina.
- Consilier local s. Cucoara – Sava Marina
- Consilier local s. Pelinei - Luca Ana

VIII CERCETARE ȘI ACTIVITATE EDITORIALĂ.

Activitatea de cercetare este coordonată de Centrul Regional de Excelență pentru bibliotecari din cadrul Bibliotecii și implică toate filialele precum și bibliotecile din rețea. Conform prevederilor

documentului instituțional „Politici de cercetare la BR «Andrei Ciurunga»”, în 2025 au fost realizate cercetarea statistică, biblioteconomică și bibliografică.

Cercetarea statistică reflectă analiza și prelucrarea datelor statistice de bibliotecă, este realizată în toate bibliotecile din rețeaua Cahul. Pe parcursul anului bibliotecile au realizat rapoartele statistice lunare, s-a analizat, s-au prelucrat și interpretat aceste date; analiza indicatorilor statistici și stabilirea indicatorilor de performanță; Cercetarea fișelor utilizatorilor; Prezentarea raportului on-line lunar; Întocmirea raportului 6C; Alcătuirea raportului anual; Alcătuirea programului de activitate pentru anul 2026..

Cercetarea bibliografică este aspectul forte al procesului general de cercetare în biblioteci.

În 7 biblioteci din rețea — BP Zîrnești, BP Andrușul de Jos, BP „Iuliu Cârchelan”, s. A. I. Cuza, BP Moscovei, BP Văleni, BP Crihana Veche și BP Alexanderfeld — activitățile de cercetare și promovare a istoriei locale, de valorificare a patrimoniului cultural și de actualizare a memoriei colective despre personalitățile și oamenii locului au avut un impact semnificativ asupra comunității, fiind reflectate prin creșterea gradului de implicare civică și a recunoașterii comunitare. Pe parcursul anului, bibliotecile din rețea au informat constant comunitatea prin elaborarea și distribuirea materialelor promoționale, precum și prin întocmirea și diseminarea listelor bibliografice ale noilor achiziții din colecții, contribuind astfel la sporirea gradului de informare. Biblioteca Raională „Andrei Ciurunga” a continuat activitatea de cercetare bibliografică, orientată spre elaborarea biobibliografiei dedicate scriitorului Andrei Ciurunga.

Procesul de cercetare în anul 2025 a inclus identificarea surselor relevante, evaluarea conținutului informațional, sistematizarea materialelor și realizarea produselor bibliografice destinate diferitelor categorii de utilizatori. Activitatea informațional-bibliografică s-a axat pe: selectarea publicațiilor cu caracter informativ-bibliografic pentru elevi, cadre didactice și îndrumători de lectură; elaborarea listelor bibliografice tematice și la cerere; realizarea listelor de recomandare pentru serviciile moderne; acordarea consultațiilor de referință; precum și promovarea colecțiilor noi de documente.

Statistica activității de cercetare

Tabel nr.5

n/o	Denumirea activității	participanți	responsabil
1	Studiu statistic privind raportarea datelor statistice în Sistemul de Raportare ORT	40	Bibliotecari rețea
2	Cercetarea necesităților de formare profesională continuă a bibliotecarilor	31	BR „Andrei Ciurunga,, CREPB
3	Cercetarea necesităților privind utilizarea și satisfacția față de serviciile bibliotecii	320	BR „Andrei Ciurunga,, BP Crihana Veche,

			BP Tătărești, BP Văleni, BP Badicul Moldovenesc
4	Raportarea anuală 6-C Centralizator 6-C	42 1	Bibliotecari rețea CREPB
5	Cercetarea fișelor utilizatorilor	42	Biblioteci rețea
6	Cercetarea și promovarea istoriei locale.	7	BP Zîrnești, BP Andrușul de Jos, BP „Iuliu Cârchelan”, s. A. I. Cuza, BP Moscovei, BP Văleni, BP Crihana Veche și BP Alexanderfeld.

Aceste activități asigură continuitatea procesului de cercetare și stabilesc baza pentru programul de activitate al anului 2026. Vezi Anexa 7 și 8.

Dinamica evenimentelor științifice organizate în perioada 2021–2025

Tabel nr.5 (a)

	conferințe	simpozioane	colocvii	Mese rotunde	alte	Total evenimente științifice
2025	1				1	2
2024	1			1	1	3
2023	2				1	3
2022	1				1	2
2021	1				1	2
total	6			1	5	12
În mediu	1				1	2

În perioada 2021–2025 au fost organizate în total 12 evenimente științifice, cu o medie anuală de 2 evenimente. Activitatea s-a menținut relativ constantă, cu 2 evenimente pe an în majoritatea anilor, cu excepția anilor 2023,2024 când s-au desfășurat 3 evenimente din care Conferința Zonală Sud și masă rotundă „Rădăcinile dezinformării,,

IX RESURSE

Resurse umane.

Resursele umane determină nivelul de dezvoltare și activitate a bibliotecilor publice.

Pe parcursul anului de referință în bibliotecile publice din raionul Cahul au activat 80 persoane, (cu 3 mai mult decât în anul 2024), din care personal de specialitate - 52, din care 26 cu studii superioare, inclusiv 9 cu studii de profil, 23 cu studii profesional-tehnice. (inclusiv 10 cu studii de profil). Funcții de directori în bibliotecile sătești – 7 (Crihana- Veche, Andrușul de Sus, A.I. Cuza, Baurci-Moldoveni, Badicul-Moldovenesc, Sobozia –Mare, Pelinei).

Bibliotecari principali – 23, Bibliotecari -20, operator-1.

Cu un salariu de funcție – 37; 0,75 salariu – 4; 0,5 salariu – 11.

Schema de încadrare a personalului din Biblioteca Raională și filialele ei (Biblioteca pentru Copii și Filiala nr.3) cuprinde 16 unități, din care personal de specialitate – 13 unități.

Personal conform studiilor deținute : Superioare -18 din care speciale -7.

Personalul de specialitate încadrat pe grupe de vârstă

Tabel nr. 6

Grupul după vârstă					
Total	Sub 25 de ani	25-54 de ani	Peste 55 de ani	femei	Bărbați
52	3	29	20	47	5

Pe parcursul anului s-au angajat 3 persoane sub 25 ani și s-au eliberat 3 persoane cu vârstă 25-54 ani.

În anul 2025 : 1 bibliotecar - s-a conferit categoria superioară, 2 bibliotecari - confirmat categoria de calificare I și la 2 bibliotecari s-a conferit categoria de calificare II, ceea ce reflectă dedicarea, profesionalismul și competență.

Total dețin categorii de calificare - 23 specialiști, inclusiv:

categorie de calificare superioară – 3,

categoria de calificare I – 7,

categoria de calificare II - 13.

Resurse tehnologice :

Număr de calculatoare -165.

Număr de imprimante multifuncționale - 41.

Număr de tablete –35.

Alte echipamente (table interactive, ecrane, proiectoare, televizoare) - 49

Resurse financiare:

Pentru întreținerea instituțiilor s-au cheltuit 14717242 mii lei din care:

7654267 mii lei – pentru personal.

131472 mii lei – pentru achiziție de carte și abonare.

150150 mii lei - pentru informatizare.

5838870 mii lei – pentru reparație curentă.

939603 mii lei – alte cheltuieli.

723102 mii lei – valoarea totală a fondurilor atrase.

Eficiența utilizării bugetului:

Tabel nr.7

Anul	Buget total	Cheltuieli pentru achiziția resurselor informaționale	% cheltuieli pentru achiziția resurselor informaționale	Cheltuieli pentru formarea profesională continuă	% cheltuieli pentru formarea profesională continuă
2025	14717242	131472	0,9	2880	0,02
2024	4999137	174992	3,5	8950	0,2
2023	6460731	118459	1,8	1300	0,2
2022	6233969	93824	1,5	8222	0,1
2021	5724382	129851	1,1	6880	0,1
Total	38135461	648598	8,8	28232	0,62
Indicator în medie	7627092	129719	1,8	5646	0,1

Analizând evoluția bugetului bibliotecilor în perioada 2021–2025, se observă că bugetul total a înregistrat o creștere semnificativă în 2025 (14.717.242 lei) comparativ cu anii anteriori, ceea ce reflectă o alocare suplimentară pentru dezvoltarea instituției. Cu toate acestea, procentul cheltuielilor pentru achiziția resurselor informaționale a scăzut la 0,9% în 2025, față de un maxim de 3,5% în 2024, ceea ce indică o eficiență relativ scăzută în utilizarea fondurilor pentru modernizarea colecțiilor. Cheltuielile pentru formarea profesională continuă au rămas foarte reduse, variind între 0,02% și 0,2% din buget, cu o medie anuală de 0,1%, ceea ce sugerează că bibliotecarii nu participă la formarea profesională.

X CONCLUZII. PROBLEME ȘI ORIENTĂRI DE PERSPECTIVĂ.

Analiza activităților realizate în perioada de raportare evidențiază necesitatea consolidării rolului bibliotecii ca instituție strategică de interes public, adaptată dinamicii sociale, culturale și digitale a comunității. Experiența acumulată constituie o bază solidă pentru continuarea procesului de modernizare, diversificare a serviciilor și creștere a impactului instituțional. În perioada următoare, prioritățile strategice vor viza atragerea și valorificarea resurselor financiare prin proiecte locale și naționale, campanii de colectare de fonduri și acțiuni de **advocacy**, în vederea asigurării sustenabilității serviciilor și îmbunătățirii continue a calității acestora. Un obiectiv major îl constituie dezvoltarea parteneriatelor durabile cu instituții publice, organizații neguvernamentale și mediul educațional, precum și implicarea activă a voluntarilor în viața bibliotecii.

Direcțiile de perspectivă includ:

- consolidarea rețelei de biblioteci la nivel local și întărirea capacității instituționale;
- asigurarea resursei umane calificate prin participarea la concursurile de angajare organizate de administrația publică locală;
- extinderea serviciilor culturale și educaționale în format online;
- dezvoltarea conținuturilor și serviciilor digitale centrate pe nevoile utilizatorilor;
- creșterea vizibilității bibliotecii ca centru comunitar de informare, educație și cultură.

Implementarea acestor orientări strategice va contribui la transformarea bibliotecii într-o instituție modernă, deschisă și relevantă, capabilă să răspundă provocărilor actuale și să susțină dezvoltarea durabilă a comunității.

XI REFERINȚE BIBLIOGRAFICE:

1. Activitatea Bibliotecilor Publice din raionul Cahul în anul 2024. Elaborat: Rodica Dermengi, Tamara Donici, Stela Marian, Sava Marina. Cahul, 2024. 64 p. Disponibil: <http://moldlis.bnrm.md/handle/123456789/193> (accesat 2024-02-02).
2. Biblioteca – contribuții la dezvoltarea comunității armonioase, de ordine și respect: Metodologii, algoritmi, tehnologii. Echipa de autori: Vera Osoianu, Ludmila Corghenci, Ecaterina Dmitric (et al.). Chișinău: BNRM, 2020. 144 p. ISBN 978-9975-3425-0-6. (citată 11.05.2022). Disponibil: <http://moldlis.Bnrm.md/bitstream/handle/123456789/1161/publicație%20metodologica.pdf?sequence=7&isAllowed=y>.
3. Corghenci, Liudmila. Statistica-instrument de dirijare, cunoaștere și dezvoltare. În: Magazin bibliologic, 2018, nr.1/2. pp.116-118. ISSN 1857-1478

4. Indicatori de performanță (relaționări pentru biblioteci) Ghid. Chișinău,2017.33.p.
Disponibil: http://bnrm.md/files/Ghid_Indicatorii_de_performanta_SM_ISO_11620_2016pdf
5. Pintilei, Elena, Osoianu Vera. Datele statistice ca dovadă a impactului bibliotecii asupra comunității. În: Magazin bibliologic, 2018, nr.1/2. pp. 22-27.ISN 1857-1476.
6. Țurcan, Nelly. Explorarea metodelor de cercetare în biblioteconomie și știința informării [resursă electronică]. – Chișinău : Biblioteca Municipală „B.P. Hasdeu”, 2021. – Disponibil: <https://msuir.usm.md/handle/123456789/8596> (accesat: 12.01.2026).

INDICATORII DE PERFORMANȚĂ

N/o	Denumirea indicatorului	2021	2022	2023	2024	2025
1	Spațiile pentru public per /persoană	23,2	22	22	21,1	22,7
2	Locuri de lucru pentru public per/ persoană	4	4	4	4	4
3	Număr de angajați per persoană din populația servită	3,3	3,2	3,2	3,0	3,7
4	Rata de circulație a fondului	0,4	0,4	0,3	0,3	0,3
5	Împrumut per cap locuitor	1,6	1,9	1,3	1,4	1,4
6	Intrări în bibliotecă pe cap de locuitor	1,5	2,3	1,3	2,7	1,7
7	Rata de participare la activitățile organizate de bibliotecă. Per/ persoană	0,3	16	20	28	32
8	Număr de participări la orele de instruire pentru utilizatori per /persoană	215	162	150	112	129
9	Procent de frecventare de către populația țintă	22,8	27,4	21,5	21	22,5
10	Cost per împrumut	0,9	44,9	41,5	72	84
11	Procentul din personal implicat în serviciile publice	69	62	60	78	77
12	Cost per utilizator	109	37,2	40,1	36,6	87,8
13	Cost per intrări fizice și vizite virtuale la bibliotecă	18,4	18,1	18,2	18,4	18,3
14	Număr de ore de formare per angajat	49	28	39	34	57

15	Procentul de timp alocat de personal sesiunilor de formare	20	24	21	11	16
16	Procentul de personal implicat în parteneriate și proiecte	72,5	80,5	31,2	50,0	62
17	Procentul din bugetul bibliotecii provenit din subvenții	3,6	0,2	0,3	2,0	4,9
18	Rata medie de înnoire a colecției (%)	1,1	1,0	0,7	1,8	2,2
19	Rata medie de înnoire a colecției (ani)	88	103	138	56	45
20	Utilizatori ca % din populație	16,0	16,6	17,7	16,9	22,4
21	Împrumut per utilizator	7,3	7,4	6,6	5,5	6,3

SERVICIILE BIBLIOTECII PUBLICE RAIONALE „ANDREI CIURUNGA”.

(aprobate prin Decizia Consiliului Raional Cahul nr.02/04-V din 01.04.21)

Servicii de bibliotecă prestate gratuit.

1. Turul sau prezentarea bibliotecii pentru public și/sau utilizatori.
2. Orientarea și îndrumarea în spațiile bibliotecii.
3. Oferirea materialelor promoționale ale bibliotecii.
4. Accesul, în incinta bibliotecii și/sau de la distanță, la instrumentele de informare despre resursele informaționale și serviciile bibliotecii, inclusiv la catalogul tradițional al bibliotecii.
5. Accesul, în cadrul bibliotecii, la resursele informaționale ale acesteia pe diferite suporturi (colecții de documente de bibliotecă, obiecte).
6. Accesul la echipamentul bibliotecii (calculatoare, tablete, imprimantă etc.).
7. Împrumutul la domiciliu al documentelor tipărite.
8. Consultarea pe loc a documentelor.
9. Împrumutul și utilizarea documentelor în incinta bibliotecii.
10. Deservirea la domiciliu a persoanelor cu dezabilități locomotorii.
11. Împrumutul interbibliotecar național (cu excepția costurilor de reproducere și expediere prin poștă).
12. Rezervarea documentelor de bibliotecă care nu sunt disponibile la momentul solicitării.
13. Rezervarea echipamentelor bibliotecii (calculatoare, tablete, printere etc.).
14. Prelungirea, prin telefon, e-mail și alte mijloace de comunicare, a termenului de împrumut pentru documentele de bibliotecă.
15. Servicii de referință.
16. Elaborarea bibliografiilor în limitele documentelor din colecțiile bibliotecii.
17. Instruirea utilizatorilor privind cultura informației.
18. Instruirea nonformală a utilizatorilor în vederea alfabetizării digitale a acestora.
19. Organizarea de expoziții ale colecțiilor proprii ale bibliotecii.
20. Organizarea programelor și a activităților cu caracter literar, cultural, educativ, social, academic, de recreere (întâlniri cu personalități din diverse domenii, lansări și prezentări de carte, discuții literare. zile de informare, ore a poveștilor, mese rotunde etc.).

21. Oferirea spațiului pentru comunicarea nonformală (discuții, dezbateri), studiu individual, precum pentru activități în grup (studiu în grup, clubul temei pentru acasă).
22. Oferirea spațiului pentru expoziții, evenimente sau activități de importanță socială sau comunitare.
23. Oferirea, prin intermediul blogului bibliotecii, a informațiilor despre resursele informaționale, serviciile și facilitățile oferite.
24. Oferirea accesului la Internet prin intermediul echipamentului bibliotecii.
25. Oferirea accesului la Internet de la dispozitivele utilizatorului prin rețeaua Wi-Fi a bibliotecii.
26. Instruirea utilizatorilor cu ajutorul mijloacelor electronice.
27. Organizarea expozițiilor virtuale.
28. Organizarea evenimentelor virtuale.
29. Instruire non - formală în diverse domenii (limbi străine, stil de viață sănătos, cunoaștere personală, dezvoltare economică, educație financiară, educație mediatică) sau privind dezvoltarea altor abilități personale și/sau profesionale, în limitele parteneriatelor încheiate.

SERVICIILE CU PLATĂ

(Decizia Consiliului Raional Cahul nr.12 din 15.12.2024)

Serviciile cu plată				
Nr. d/o	Denumirea serviciilor	Unitate de măsură	Tariful unității	Noțiuni
1.	Servicii xerocopiere	1 foaie	0,25	Sunt scutiți de plată invalizii grupelor 1, 2 la prezentarea carnetelor de invaliditate
2.	Servicii imprimantă	1 foaie	0,6	
3.	Servicii scanare	1 foaie	1,00	
FabLab Cahul				
Nr. d/o	Denumirea serviciilor	Unitate de măsură	Tariful unității	Noțiuni
1.	Suvenire personalizate (gravat-taiere)	Cm2	1,5lei	
2.	Decupare Laser	Cm 2	1,5 lei	

ACHIZIȚII DIN BUGETUL APL 2025

Biblioteci	Exp.	Suma
Consiliul Raional Cahul	274	49950-00
Roșu	32	5000-00
Borceag	38	5042-00
Rumeanțev	14	1000-00
Huluboaia	1	300-00
Crihana Veche	53	6785-60
Baurci-Moldoveni	35	4176-91
Burlacu	20	3458-00
Ursoaia	39	5000-00
Doina	19	3000-00
Moscovei	77	5000-00
Badicul Moldovenesc	41	5999-00
Pelinei	52	9053-00
Lopățica	55	4000-00
Cuza Vodă	43	6400-00
Total cărți	793	114164-51
Resurse în continuare	47	
Total intrări din buget	840	114164-51

**DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR PROFESIONALE. PARTICIPAREA
PERSONALULUI BIBLIOTECII RAIONALE „ANDREI CIURUNGA” LA INSTRUIRI
NON - FORMALE 2025**

n/o	Denumirea activității	organizator	parti cipa nți	ore	data
1.	„Cultura informației și media: competențe pentru bibliotecari“	Biblioteca Națională a Republicii Moldova, Centrul de Formare Profesională Continuă în Biblioteconomie	1	6	03.01.2025
2.	Simpozionul Național „Anul Biblioteconomic 2024: Implicarea bibliotecilor în susținerea și realizarea Strategiei Naționale de Dezvoltare „Moldova Europeană 2030	Biblioteca Națională a Republicii Moldova.	1	8	28.03.2025
3.	„Cum pregătim un dosar convingător pentru conferirea/confirmarea categoriei de calificare” Sesiune informativă	Biblioteca Națională a Republicii Moldova, Centrul de Formare Profesională Continuă în Biblioteconomie	4	3x4= 12	24.04.2025
4.	„Rolul bibliotecii în dezvoltarea percepției comunitare pozitive prin prisma	Biblioteca Națională a Republicii Moldova,	2	8	29.04.2025

	comemorării victimelor foamei din 1946–1947 și deportărilor staliniste”,				
5.	„Transformarea digitală a Uniunii Europene: convergența dintre inovația tehnologică și respectarea valorilor europene” Trening profesional	Biblioteca Națională a Republicii Moldova, Centrul de Formare Profesională Continuă în Biblioteconomie	4	4x4= 16	8.05.2025
6.	„Pilonul european al drepturilor sociale: provocări și oportunități în procesul de aliniere a sistemului de bunăstare al Republicii Moldova la standardele UE”, conferință	Biblioteca Națională a Republicii Moldova, colaborare cu Institutul European de Studii Politice din Moldova Centrul de Formare Profesională Continuă în Biblioteconomie	4	4x4= 16	06.05.2025
7.	„Colecțiile de bibliotecă în sprijinul diversificării lecturii”, training profesional	Centrul de Formare Profesională Continuă în Biblioteconomie și Științe ale Informării	1	1x4= 4	15.05.2025
8.	„Acces la cultură”,	Biblioteca Națională a Republicii Moldova.	2	2x4= 8	16.05.2025
9.	„Implicarea bibliotecilor în transformarea digitală: oportunități și provocări”,	Biblioteca Națională a Republicii Moldova, sub egida Ministerului Culturii al Republicii Moldova în	1	1x6= 6	3.06.2025

	Conferința Zonală	colaborare cu Consiliul Raional Ștefan Vodă, Primăria Ștefan Vodă și Biblioteca Publică Orășenească Ștefan Vodă.			
10.	„AI și drepturile de autor” sesiune consultativă online	Centrul Național de Formare Profesională Continuă în Biblioteconomie și Științe ale Informării	4	2x4=8	6.08.2025
11.	„ De la idee la acțiune: training în scrierea și implementarea eficientă a proiectelor” trainingul profesional Modul I	Centrul Național de Formare BNRM	1	8x8=64	07.10.2025
12.	„Evaluarea bibliotecilor: prevederi reglementare noi”. sesiunea consultativă	Centrul Național de Formare BNRM	2	2x4=8	12.11.2025
13.	Forumului Managerilor din Sistemul Național de Biblioteci,	Biblioteca Națională a Republicii Moldova, sub egida Ministerului Culturii al Republicii Moldova	3	3x6=18	26.11.2025
14.	Raportul statistic și analitic, anul 2025 – produse intelectuale ale bibliotecii Sesiune informativă	Centrul Național de Formare BNRM	3	3x6=18	03.12.2025
	TOTAL		4	144	

Impactul formării profesionale continue a bibliotecarilor din rețeaua Cahul. (2021/2025)

Formarea profesională continuă reprezintă un pilon esențial în dezvoltarea bibliotecarilor și în modernizarea serviciilor oferite de biblioteci. Monitorizarea impactului formării continue ține de responsabilitatea CREPB, activitatea căruia este orientată spre formarea și dezvoltarea unui sistem de competențe care include cunoștințe, abilități, atitudini ce permit participarea activă a bibliotecarilor din rețea în viața instituțională și comunitară. Oferta CREPB se elaborează în urma identificării anuale a necesităților de formare continuă oferind posibilități egale de formare pentru personalul de bibliotecă din cadrul rețelei.

Cercetare privind participarea personalului bibliotecii „Andrei Ciurunga” la activități de educație non-formală.

Anul	Personal		Numărul total de ore academice de instruire	Instruiri per bibliotecar
	total	instruit		
2025	12	12	989	76
2024	12	12	908	76
2023	12	12	879	73
2022	12	12	908	76
2021	12	11/54	1981	180
total	60	59	5665	481
În mediu	12	11,8	1133	96,2

Analiza datelor din tabel evidențiază dinamica participării personalului Bibliotecii „Andrei Ciurunga” la activitățile de educație non-formală în perioada 2021–2025. Se observă un interes constant față de formarea profesională continuă, ceea ce reflectă angajamentul bibliotecarilor față de dezvoltarea profesională și adaptarea la cerințele actuale ale serviciilor de bibliotecă. Pe parcursul anilor au fost utilizate ofertele și a altor Centre de Formare, în special al Bibliotecii Naționale a Republicii Moldova

Numărul total de ore academice de instruire, corelat cu rata de participare per bibliotecar, poate fi considerat un indicator important al implicării în procesul de învățare pe tot parcursul vieții. De asemenea, aceste date sunt utilizate de CREPB în ajustarea și diversificarea ofertei de formare, astfel încât să corespundă cât mai bine nevoilor reale ale bibliotecarilor din rețea.

Cercetare privind instruirea bibliotecarilor din rețeaua Cahul.

Anul	Personal de specialitate		Numărul total de ore academice de instruire	Instruiri per bibliotecar
	total	instruit		
2025	52	52	2909	57
2024	52	52	2936	58
2023	51	51	2878	58
2022	53	53	3706	60
2021	54	54	5161	96
total	265	265	17590	329
În mediu	52	52	3518	66

Personalul bibliotecar a rămas stabil, cu o medie de 52 persoane. Volumul instruirilor a scăzut în 2025. Nivelul ridicat de formare reflectă interesul și investiția în dezvoltarea profesională. Scăderile înregistrate în 2022–2023 au fost complet recuperate în 2024, semnalând relansarea activităților de instruire. În rețeaua bibliotecilor Cahul, formarea s-a desfășurat pe circuitul metodologic: **formare inițială – formare continuă – autoformare**. Impactul acesteia este vizibil în toate aspectele de activității bibliotecare:

Creșterea calității serviciilor oferite, în special în perioada pandemiei, când adaptarea la tendințele digitale a devenit o necesitate. Bibliotecarii au furnizat servicii electronice, au creat baze de date, au participat activ la conferințe online, au redactat rapoarte digitale și au menținut legătura cu utilizatorii prin platforme virtuale, contribuind astfel la continuitatea accesului la informație și educație.

Capacitatea de restructurare pentru situații excepționale, demonstrată atât în timpul pandemiei, crizei energetice, cât și în contextul crizei refugiaților din Ucraina. Bibliotecarii din rețea au răspuns prompt prin reorganizarea activităților, adaptarea conținutului și formelor de comunicare, economisirea resurselor și eficientizarea utilizării infrastructurii. Totodată, s-au implicat activ în sprijinirea refugiaților, oferind informații utile, spații sigure, activități pentru copii și acces la resurse

educaționale și digitale. Astfel, bibliotecile rețelei Cahul s-au reconfirmat ca un actor social esențial în sprijinul comunității în vremuri de criză.

Implicarea activă în proiecte culturale și educaționale, în calitate de aplicați sau parteneri, cu rezultate vizibile în comunitate. Bibliotecarii din rețea organizează și implementează programe de promovare a lecturii, ateliere de educație media, acțiuni de informare civică și educație electorală, activități intrare generații, cluburi de discuții și instruirii practice pentru diverse categorii de utilizatori. Participarea la inițiative naționale și internaționale – precum *Noaptea Bibliotecilor*, Campaniile de lectură publică (*Citim cu voce tare*, *Citim împreună*), *Codul de bune practici digitale* – a evidențiat rolul bibliotecilor ca centre de educație nonformală, incluziune socială și dialog intercultural. Proiectele au contribuit la dezvoltarea comunității locale, la consolidarea parteneriatelor și la promovarea valorilor democratice și culturale.

Dezvoltarea competențelor profesionale, inclusiv alfabetizarea digitală, abilități de cercetare, analiză și utilizare a aplicațiilor și softurilor educaționale.

Recunoaștere profesională: Biblioteca Raională "Andrei Ciurunga" Cahul - categoria I, Bibliotecă Publică Crihana Veche - categoria II, Zîrnești și Larga Nouă – categoria III. De asemenea, s-au înregistrat progrese în planul calificărilor: 7 bibliotecari au obținut categoria I, 12 – categoria II, iar 3 – categoria superioară.

Dezvoltarea unei culturi organizaționale colaborative, fundamentată pe schimbul de experiență, reflecția profesională și învățarea continuă, care este susținută activ de CREPB Cahul prin organizarea de cursuri tematice, traininguri online (ex. „*Aplicații utile în educația online*”, „*Școala tânărului bibliotecar*”), precum și prin vizite de studiu în bibliotecile din rețea și din alte raioane, care facilitează transferul de bune practici și consolidarea relațiilor profesionale între bibliotecari.

Formarea profesională continuă contribuie la modernizarea imaginii bibliotecarului, care devine nu doar un păstrător de carte, ci și facilitator de învățare, ghid în era digitală și promotor al educației permanente în comunitate. Deși progresele sunt evidente, rămân domenii ce necesită îmbunătățire – aplicarea standardelor bibliografice, integrarea deplină în SIBIMOL, actualizarea cataloagelor, dezvoltarea de bibliografii tematice – care constituie priorități pentru sesiunile viitoare de instruire.

Concluzie: formarea profesională continuă este motorul schimbării și al inovației în bibliotecile publice din rețeaua Cahul. Prin parteneriate durabile, muncă în echipă și o viziune comună, bibliotecarii pot răspunde eficient provocărilor societății informaționale și pot deveni agenți activi ai transformării comunitare. În plus, capacitatea de restructurare rapidă în fața situațiilor excepționale – pandemie, criză energetică sau migrație forțată – confirmă flexibilitatea, solidaritatea și angajamentul social al bibliotecilor publice din rețea Cahul. Realizat: Donici Tamara, bibliotecar principal.

Cercetare

Privind evaluarea gradului de satisfacție a utilizatorilor Bibliotecii raionale „Andrei Ciurunga” Cahul 2025.

Pentru a asigura îmbunătățirea continuă a serviciilor oferite comunității, Biblioteca Raională „Andrei Ciurunga” din Cahul, împreună cu filialele sale, a desfășurat recent o activitate de evaluare a gradului de satisfacție a utilizatorilor. Această acțiune face parte din strategia instituției de a adapta serviciile la nevoile reale ale publicului, de a monitoriza calitatea activităților desfășurate și de a identifica eventualele aspecte care necesită îmbunătățiri. Pentru realizarea evaluării, au fost elaborate și distribuite chestionare în toate filialele destinate publicului. În total, au fost completate 55 de chestionare. Odată cu întrebările au fost formulate și variante de răspuns posibile astfel încât utilizatorii să poată răspunde operativ. Chestionarele au fost completate în mod anonim, iar timpul mediu de completare a fost de 10–15 minute. Analiza datelor a fost realizată de formatorii Centrului Regional de Excelență Profesională pentru Bibliotecari Cahul. Structura chestionarului a inclus cinci compartimente: date generale despre utilizatori, frecvența vizitelor la bibliotecă, nevoi informaționale și culturale, calitatea serviciilor oferite de bibliotecă, interesul pentru servicii noi în viitor.

Prima parte a cercetării a vizat întrebări generale despre vârstă și ocupație.

Dintre cei 55 de respondenți, distribuția pe grupe de vârstă a fost următoarea: sub 14 ani – 17 persoane, între 14 și 18 ani – 8 persoane, între 19 și 25 de ani – 7 persoane, între 26 și 45 de ani – 11 persoane peste 45 de ani – 12 persoane.

În ceea ce privește ocupația, răspunsurile s-au împărțit astfel: elevi – 18, studenți – 7, angajați – 9 și pensionari – 21.

Rezultatele arată că utilizatorii frecventează biblioteca cu regularitate, existând atât cititori zilnici sau săptămânali, cât și vizitatori ocazionali. Persoane ce vizitează biblioteca zilnic – 15 respondenți, săptămânal – 18 respondenți, ocazional-12 respondenți.

Motivele principale pentru care utilizatorii frecventează biblioteca (au putut bifa mai multe opțiuni): împrumut de cărți – 42 de respondenți; acces la internet/computer – 25 de respondenți; studii individuale – 28 de respondenți; participare la evenimente culturale – 12 respondenți; alte motive menționate de respondenți – 4 respondenți (ex: socializare, relaxare, activități pentru copii).

Tipurile de informații căutate cel mai des: • Noutăți literare – 29 respondenți; Informații generale (curiozități, hobby-uri) – 21; Informații academice/științifice – 19; Informații juridice/administrative – 5; altele – 3 (informații despre sănătate, activități recreative). Rezultatele chestionarului arată o diversitate de preferințe culturale în rândul respondenților. Cele mai apreciate activități au fost cluburile de lectură (35 mențiuni), urmate de întâlnirile cu scriitori/autori locali (27 mențiuni) și atelierelor creative (22 mențiuni). Interesul pentru expoziții tematice a fost, de asemenea, semnificativ (18 mențiuni), în timp ce proiecțiile de film/documentar au fost selectate de 10 respondenți. Categoria Altele, cu 4 mențiuni, a inclus propuneri precum activități de storytelling pentru copii și seri de poezie.

Interpretând aceste date, se observă o orientare pronunțată spre activități interactive și educative, care implică direct participanții, dar și o deschidere către evenimente vizuale și artistice. Sugestiile din categoria „Altele” indică interesul pentru diversificarea ofertei, în special în direcția activităților dedicate copiilor și a evenimentelor literare.

Evaluarea diferitelor aspecte ale serviciilor oferite de bibliotecă, pe baza răspunsurilor primite, indică un grad înalt de satisfacție în rândul utilizatorilor. Amabilitatea personalului a fost apreciată cel mai mult, cu 40 de respondenți care au evaluat acest aspect ca foarte bine și 13 ca bine, fără aprecieri negative. Accesibilitatea informațiilor a primit de asemenea un scor ridicat: 35 foarte bine și 16 bine, ceea ce confirmă eficiența canalelor de comunicare și a modului de prezentare a resurselor. Diversitatea colecțiilor a fost percepută pozitiv (28 foarte bine și 20 bine), însă au existat și 7 evaluări satisfăcătoare, ceea ce poate sugera nevoia de actualizare sau extindere a anumitor secțiuni. Curățenia și confortul spațiului au înregistrat rezultate excelente (37 foarte bine, 15 bine), ceea ce reflectă atenția acordată mediului de lucru și lectură. Programul de funcționare este singurul aspect unde au apărut evaluări nesatisfăcătoare (3 răspunsuri) și un număr mai mare de aprecieri satisfăcătoare (9 răspunsuri), ceea ce indică posibilitatea ajustării orarului pentru a răspunde mai bine nevoilor utilizatorilor. În concluzie, datele arată un nivel general ridicat de satisfacție, cu puncte foarte evidente în profesionalismul personalului și calitatea spațiului bibliotecii, dar și cu o oportunitate de îmbunătățire în ceea ce privește programul de funcționare și diversitatea colecțiilor.

Rezultatele chestionarului evidențiază un interes semnificativ al participanților pentru diversificarea și modernizarea serviciilor bibliotecii. Programele de formare digitală au atras cel mai mare interes, fiind menționate de 32 de respondenți. Acest fapt confirmă nevoia utilizatorilor de a-și dezvolta competențele tehnologice și de a ține pasul cu evoluția mediului digital. Cursurile de alfabetizare informațională au fost alese de 28 de respondenți, ceea ce arată preocuparea pentru îmbunătățirea

abilităților de căutare, evaluare și utilizare a informației. Activitățile între generații (copii & seniori) au fost menționate de 24 de persoane, sugerând dorința comunității de a crea contexte de dialog și colaborare între generații. Voluntariatul a înregistrat 20 de răspunsuri pozitive, indicând disponibilitatea unei părți a utilizatorilor de a contribui activ la viața și dezvoltarea bibliotecii. Interpretarea datelor arată că utilizatorii își doresc atât programe de instruire practică, cât și activități sociale care să încurajeze implicarea și coeziunea comunitară.

Concluzie: Evaluarea gradului de satisfacție a utilizatorilor Bibliotecii Raionale „Andrei Ciurunga” Cahul în 2025 arată un nivel ridicat de apreciere pentru serviciile oferite, profesionalismul personalului și calitatea spațiului. Principalele direcții de îmbunătățire includ programul de funcționare și diversificarea colecțiilor. Interesul crescut pentru programe digitale, alfabetizare informațională și activități intergeneraționale evidențiază dorința comunității de servicii moderne și interactive. Bibliotecă rămâne astfel un spațiu esențial pentru educație, cultură și implicare comunitară

Recomandări:

1. Analizarea posibilității extinderii orarului, o zi pe săptămână cu program prelungit.
2. Achiziționarea de titluri noi, în special din domeniile solicitate (literatură contemporană, dezvoltare personală, tehnologie).
3. Organizarea activităților care să implice copii, tineri și seniori împreună.
4. Îmbunătățirea comunicării cu utilizatorii-implementarea unei cutii de sugestii.

Elaborat: Donici Tamara, bibliotecar principal

Analiza necesităților profesionale a bibliotecarilor din rețeaua Cahul 2025

Pentru a asigura o dezvoltare profesională adaptată realităților din bibliotecile publice ale rețelei Cahul, a fost aplicat un chestionar de evaluare a necesităților de formare. Analiza datelor colectate permite identificarea competențelor existente și stabilirea domeniilor în care este necesar suport suplimentar.

Scopul evaluării a fost de a determina nivelul actual al competențelor profesionale și de a stabili direcțiile prioritare pentru dezvoltare. Studiul se bazează pe răspunsurile a 31 bibliotecari care au completat voluntar chestionarul online:

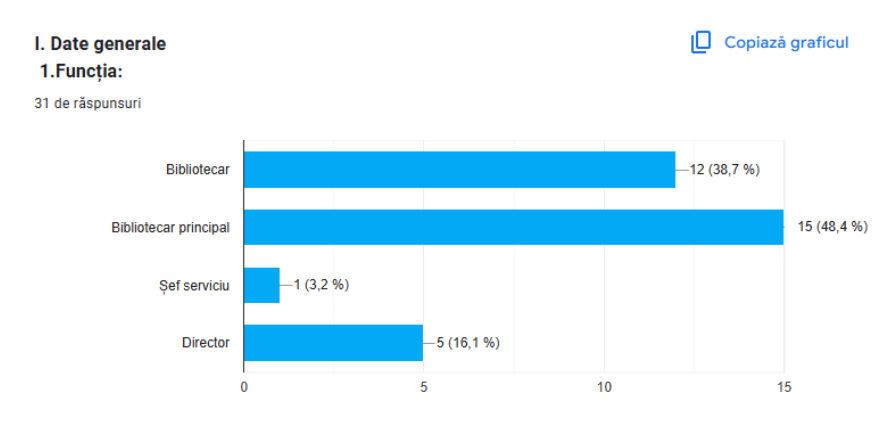
https://docs.google.com/forms/d/1KSSituzQtJIbi2b60Q7TWFiQaqAacpoYa1befc_3ax8/edit

Chestionarul conține 4 compartimente:

Analiza funcțiilor respondenților

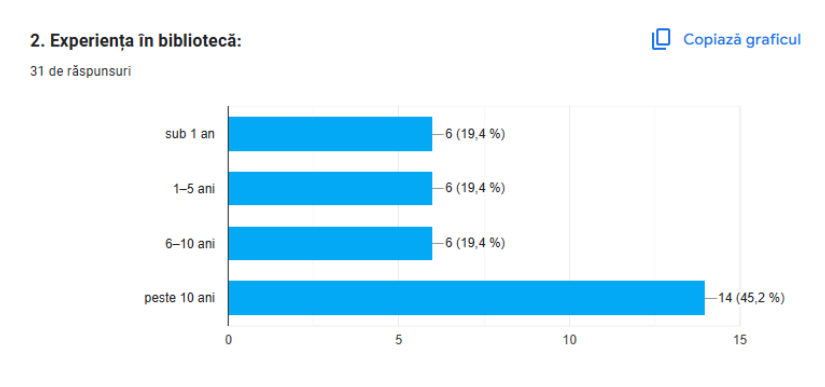
La această întrebare au răspuns 31 de participanți. Distribuția funcțiilor în cadrul bibliotecilor publice din rețea este următoarea: 48,4% sunt bibliotecari principali, 38,7% bibliotecari, 16,1% ocupă funcția de director, iar 3,2% sunt șefi de serviciu.

Datele arată o predominanță a personalului de execuție (bibliotecar și bibliotecar principal), ceea ce reflectă structura tipică a bibliotecilor publice, unde activitatea de bază este realizată de personal specializat. Prezența reprezentanților din conducere (directori și șefi de serviciu) indică implicarea acestora în procesul de evaluare și în îmbunătățirea serviciilor instituției.



Analiza experienței în bibliotecă

La întrebarea privind experiența profesională în bibliotecă, au răspuns 31 de participanți. Distribuția experienței în domeniul biblioteconomic este următoarea: 19,4% au sub 1 an experiență, 19,4% între 1–5 ani, 19,4% între 6–10 ani, iar 45,2% au peste 10 ani vechime în bibliotecă. Rezultatele obținute indică faptul că aproape jumătate dintre bibliotecari au peste 10 ani de experiență, ceea ce sugerează un nucleu stabil și matur de profesioniști în domeniu. Totodată, prezența semnificativă a respondenților cu experiență mai mică (aproape 60% cumulată) demonstrează că în biblioteci există și o generație în formare, aspect benefic pentru continuitate și dezvoltare instituțională.

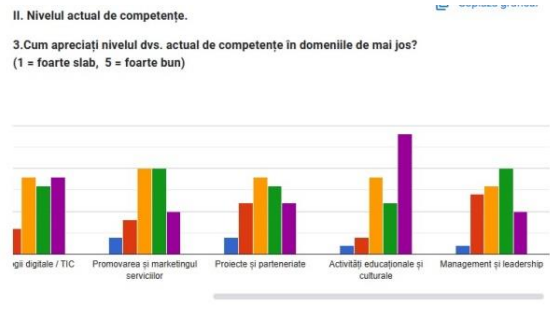
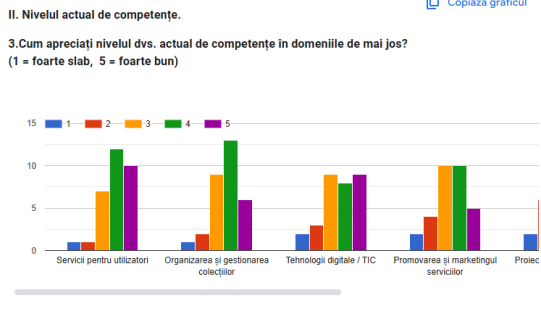


Analiza nivelului actual de competențe

Bibliotecarilor li sa propus autoevaluarea competențelor profesionale în mai multe domenii cheie ale activității, utilizând o scală de la 1 la 5 (1 = foarte slab, 5 = foarte bun). Distribuția răspunsurilor indică o percepție generală pozitivă asupra competențelor profesionale, cu variații între domenii. Din răspunsurile primite, vedem, că bibliotecarii din rețeaua Cahul dețin un set solid de abilități profesionale, în special în domeniile educaționale, culturale și în gestionarea colecțiilor. Aceste rezultate reflectă experiența acumulată și implicarea activă în activitățile orientate către comunitate.

Totodată, se observă diferențe semnificative între competențele individuale în domenii precum tehnologiile digitale, managementul, leadershipul și dezvoltarea de proiecte. Aceste variații indică necesitatea unor programe de formare diferențiate, orientate spre consolidarea competențelor-cheie care pot contribui la modernizarea serviciilor și la creșterea eficienței activității bibliotecilor publice.

În ansamblu, datele obținute evidențiază un potențial considerabil pentru dezvoltare profesională, care poate fi valorificat printr-o strategie coerentă de instruire continuă.



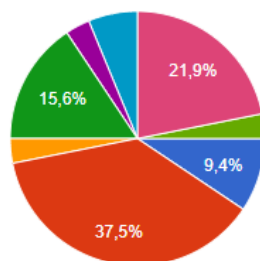
.Analiza necesității de instruire

Analiza răspunsurilor oferite de 31 de participanți la întrebarea „În ce domenii simțiți cea mai mare nevoie de instruire?” evidențiază câteva direcții prioritare pentru dezvoltarea profesională. Cea mai mare necesitate (37,5%) se concentrează pe domeniul proiectelor și atragerii de resurse externe, unde participanții își exprimă interesul pentru dezvoltarea competențelor legate de elaborarea și implementarea proiectelor, precum și identificarea oportunităților de finanțare. Pe locul doi se situează leadershipul și dezvoltarea personală (21,9%), aspect ce reflectă dorința de îmbunătățire a abilităților de coordonare, organizare și motivare în cadrul echipelor. Activitățile pentru copii și tineri reprezintă a treia prioritate (15,6%), accentuând nevoia diversificării programelor și adaptării lor la interesele generației tinere. În categoria nevoilor moderate se înscriu abilitățile de comunicare și relaționare cu publicul (9,4%). Celelalte domenii – promovarea bibliotecii, managementul colecțiilor și utilizarea tehnologiilor moderne – au fost menționate în proporții mai reduse, fiind considerate necesități secundare, dar relevante pentru dezvoltarea instituțională. Aceste rezultate oferă o imagine clară a priorităților de formare și pot ghida planificarea strategică a activităților de instruire.

III. Necesități de instruire

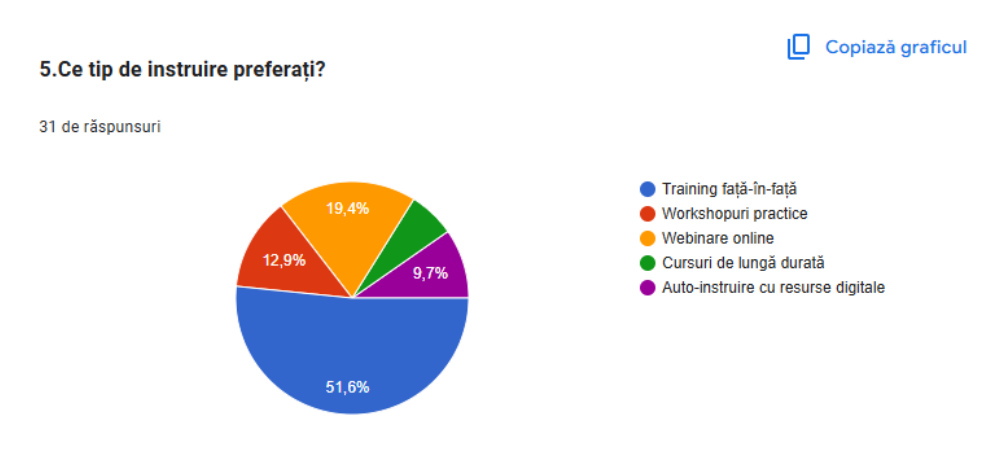
4. În ce domenii simțiți cea mai mare nevoie de instruire?

31 de răspunsuri



- Abilități de comunicare și relaționare cu publicul
- Proiecte și atragerea de resurse externe
- Promovarea și vizibilitatea bibliotecii
- Managementul colecțiilor și al bazelor de date
- Activități pentru copii și tineri
- Leadership și dezvoltare personală
- Utilizarea tehnologiilor moderne în bibliotecă
- Alt domeniu: _____

În urma analizei răspunsurilor la întrebarea „Ce tip de instruire preferați?”, rezultatele obținute evidențiază instruirea față-în-față, preferată de 51,6% dintre respondenți. Această opțiune indică preferința pentru interacțiunea directă, comunicarea imediată și contactul personal cu formatorii și cu ceilalți participanți, aspecte considerate importante pentru un proces educațional eficient. A doua opțiune este reprezentată de webinarile online (19,4%), ceea ce arată interesul pentru formarea flexibilă, rapid accesibilă, fără deplasări. Iar workshopurile practice sunt alese de 12,9% dintre respondenți, reflectând dorința de învățare aplicată, prin exerciții și demonstrații practice. Doar **9,7%** dintre participanți preferă auto-instruirea cu resurse digitale, ceea ce sugerează că instruirea individuală nu este opțiunea principală pentru majoritatea. Cursurile de lungă durată înregistrează cel mai scăzut nivel de interes, fiind preferate de doar 6% dintre respondenți. Este posibil ca acest procent să reflecte prezența unor angajați noi în rețea, care nu provin din domeniul biblioteconomic și care nu se simt încă pregătiți pentru formări extinse.



La întrebarea „Care sunt principalele dvs. motivații pentru a participa la instruirii?”, au fost colectate 31 de răspunsuri. Analiza arată că 32,3% dintre participanți urmăresc creșterea performanței la locul de muncă, aceasta fiind motivația dominantă. Pentru 22,6%, instruirile reprezintă o modalitate de adaptare la noile cerințe ale domeniului, iar același procent apreciază oportunitățile de relaționare profesională și schimb de experiență. Dezvoltarea personală motivează 16,1% dintre respondenți, iar 6,5% văd formarea ca pe o șansă de promovare. Astfel, instruirile sunt percepute ca un mijloc de perfecționare profesională, adaptare, cooperare și creștere individuală.

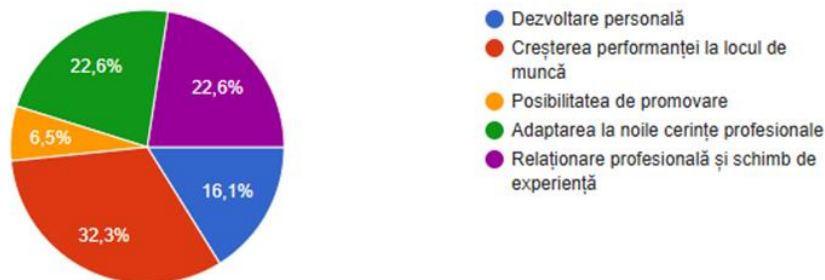
Analiza motivației și așteptările

IV. Motivație și așteptări

 Copiază graficul

6. Care sunt principalele dvs. motivații pentru a participa la instruire?

31 de răspunsuri



În urma analizei celor 31 de răspunsuri primite, se conturează câteva direcții clare privind așteptările participanților. Majoritatea își doresc aprofundarea cunoștințelor, dobândirea de competențe noi și adaptarea la cerințele actuale ale domeniului. Sunt frecvent menționate competențele digitale, promovarea online (social media, marketing cultural) și cunoștințele utile pentru activitatea de zi cu zi. Participanții evidențiază, de asemenea, nevoia de dezvoltare personală, gândire critică, creativitate și consolidarea motivației. Se conturează o așteptare clară pentru instruire practice, interactive și accesibile, adaptate nevoilor bibliotecarilor. De asemenea, o parte dintre respondenți solicită instruire în managementul proiectelor, atragerea fondurilor și digitalizarea proceselor. În ansamblu, participanții își doresc soluții concrete și exemple aplicabile în practica zilnică, subliniind importanța utilității și relevanței informațiilor oferite.

7. Ce așteptări aveți de la viitoarele programe de formare?

31 de răspunsuri

Dezvoltare personală și profesională

De la viitoarele programe de formare mă aștept să fie practice, actuale, să ofere resurse utile, exemple de bune practici și oportunități de schimb de experiență pentru dezvoltarea profesională și personală.

O dezvoltare mai mare în acest domeniu.

Какие ожидания мы имеем? Чтобы могли эту информацию использовать на практике, на рабочем месте.

Noi cunoștințe.

Vreau un training de comunicare non violenta, strategii de promovare a bibliotecii in mediu online step by step. Campanii de lectură și implicare APL inactivitatile noastre in

Performanță profesională

Pe viitorul mai bine sa se vorbească despre ni bibliotecarii

Sugestiile formulate conturează un interes sporit pentru dezvoltarea competențelor digitale, activități de promovare, inițierea și implementarea proiectelor culturale, precum și pentru desfășurarea activităților orientate spre comunitate. Participanții solicită programe de formare adaptate necesităților reale ale bibliotecilor, structurate într-un format practic, actual și ușor de aplicat. Aceste propuneri vor sta la baza elaborării ofertei educaționale de formare continuă a bibliotecarilor din rețea.

V. Sugestii

8. Propuneți teme, subiecte sau formatori pe care i-ați dori în activitățile de formare:

31 de răspunsuri

- Utilizarea sistemelor informatice pentru bibliotecile publice
- Kahoot, Natalia Lupu
- Practici inovatoare despre proiecte și activități pentru comunitățile mici...
- Să fim la curent cu tot ce e nou
- Teme legate de promovarea bibliotecii
- Gestionarea corectă a bazelor de date
- Formare continua
- Metode de atragere a copiilor și tinerilor spre lectură. Scrierea și implementarea proiectelor culturale, creativitate și inovație în activitățile bibliotecii.
- Traininguri în scrierea proiectelor

Concluzie:

Analiza datelor reflectă existența unui colectiv cu experiență diversă, interesat de dezvoltare continuă și adaptare la cerințele actuale ale domeniului. Bibliotecarii dispun de competențe în activitățile educaționale și culturale, însă manifestă nevoia de consolidare a abilităților digitale, de management, și dezvoltare de proiecte. Participanții preferă instruire practice, interactive și aplicabile, care să răspundă direct necesităților reale din biblioteci. Nivelul ridicat de motivație pentru formare confirmă deschiderea personalului față de modernizare și îmbunătățirea serviciilor oferite comunității.

Recomandări:

1. Elaborarea ofertei educaționale adaptată cerințelor actuale ale bibliotecarilor din rețea
2. Organizarea instruirilor practice în domeniul competențelor digitale, managementului proiectelor și leadershipului.
3. Diversificarea formelor de instruire (față-în-față, workshopuri, webinar), pentru a asigura accesibilitate și eficiență.
4. Dezvoltarea competențelor de promovare și comunicare, inclusiv prin utilizarea rețelelor sociale.
5. Monitorizarea periodică a impactului instruirilor și ajustarea ofertei educaționale în funcție de rezultate.

**SERVICII PREZENTATE ÎN CADRUL „GALA SERVICIILOR” DE BIBLIOTECĂ
EDIȚIA A VI-a**

Denumirea prezentării	Instituția	Prezentator
„Biblioteci care inspiră: Servicii inovatoare pentru comunitate”	Biblioteca Publică Crihana Veche	Cudlenco Maria, director
„Biblioteci care inspiră: Servicii inovatoare pentru comunitate”	Biblioteca Publică Badicul Moldovenesc	Ismailov Tatiana, director
„Biblioteci care inspiră: Servicii inovatoare pentru comunitate”	Biblioteca Copii „Grigore Vieru”	Lupu Natalia, șef serviciului
„APL și Biblioteca - prieteni în educație și cultură”.	Biblioteca Publică Zârnești	Muchi Maria, bibliotecar principal
Biblioteci care inspiră: Servicii inovatoare la bibliotecă”.	Biblioteca Publică Văleni	Repede Vica, bibliotecar principal
Împreună pentru comunitate: „APL și Biblioteca - prieteni în educație și cultură”	Biblioteca Publică Slobozia Mare	Sin Mariana, director
Împreună pentru comunitate: „APL și Biblioteca - prieteni în educație și cultură”.	Biblioteca Publică Baurci Moldoveni	Rusu Liliana, director

LECTURI PROFESIONALE RECOMANDATE:

1. Biblioteconomie și științe ale informării : Manual practic / Ludmila Corghenci, Elena Pintilei, Renata Cozonac [et al.] ; coordonatori: Ludmila Corghenci, Vera Osoianu ; director general: Elena Pintilei ; Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, Biblioteca Națională a Republicii Moldova. – Chișinău : BNRM, 2020. – 252 p. : tab. Cerințe sistem: PDF Reader. Aut. sunt indicați pe vs. f. de tit. – Bibliogr.: p. 208-229 (137 tit.). – Referințe bibliogr. la sfârșitul anexelor. ISBN 978-9975-3425-3-7.02(075) B 51
2. Dezvoltarea competențelor din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții: rolul și locul lecturii: Suport metodologic și educațional în sprijinul realizării Programului Național Lectura Central, ediția a 4-a, 2021 / Biblioteca Națională a Republicii Moldova, Direcția Cercetare și Dezvoltare în Biblioteconomie și Științe ale Informării ; director general: Elena Pintilei ; echipa de autori: Vera Osoianu, Ludmila Corghenci, Ecaterina Dmitric [et al.] ; coordonator de ediție: Vera Osoianu. – Chișinău : BNRM, 2021. – 95 p. : fig., tab. Referințe bibliogr. la sfârșitul art. – 10 ex. ISBN 978-9975-3510-3-4. 028(082) D 35
3. Goian, Natalia. Prelucrarea Informației: În 2 vol. : manual pentru bibliotecile publice / Natalia Goian; Biblioteca Municipală „B.P. Hasdeu”; Univ. de Stat din Moldova, Chișinău, 2020. Vol. 2. 232 p.: Bibliogr. : p. 85-86.
4. Kulikovski Lidia Ludicul în activitatea bibliotecii publice. Vademecum pentru bibliotecari/ Lidia Kulikovski; ediție îngrijită de Mariana Harjevschi ; redactare bibliografică: Claudia Tricolici. – Chișinău : Biblioteca Municipală „B.P. Hasdeu”, 2020 (Tipogr. „Garomont Studio”). – 200 p. – („Colecția de buzunar”, ISBN). 100 ex. ISBN CZU K
5. Lectura și scările: Culegere de articole : [în vol.] / Biblioteca Națională a Republicii Moldova, Clubul Literar „Homo Aestheticus” ; director general: Elena Pintilei; consultant științific, prefață: Iulian Filip ; coordonator de ediție: Victoria Vasilica. – Chișinău : BNRM, 2021 (Tipogr. „Primex-Com”) – . – ISBN 978-9975-3510-1-0. Vol. 2. – 2021. – 232 p. : fig., fot. color, tab. – Pref., rez. paral.: lb. rom., engl. – Texte :lb. rom., engl. – Referințe bibliogr. la sfârșitul art. și în subsol. – 30 ex. – ISBN 978-9975-3510-2-7.028(082)=135.1=111L 37
6. Buletinul metodic „Cartea. Biblioteca. Cititorul” <https://www.bncreanga.md/publicatii.html> ;
7. Centru de Resurse BNRM: <http://resurse.bnm.md/ro/for-public-libraries/resource-center>;
8. Repozitoriul Național MoldLIS (pentru lectură și publicare) <http://moldlis.bnm.md/> ;
9. Magazin bibliologic: Revistă științifică și bibliopraxiologică / editori: Ministerul Culturii al Republicii Moldova, Biblioteca Națională a Republicii Moldova, Societatea Științifică de Bibliofilie și Ex-libris „Paul Mihail” din Moldova ; directorul publicației: Elena Pintilei ; redactor-șef: Ludmila Corghenci-2022. Nr 3.– 110 p. – ISSN 1857-1476. – Mod de acces: <http://moldlis.bnm.md/handle/123456789/1604>.

Alcătuitor: Donici Tamara, bibliotecar principal

Întâlnire cu scriitorii în cadrul Campaniei Naționale „Să citim împreună!”

În cadrul Campaniei Naționale „Să citim împreună!”, Biblioteca pentru Copii „Grigore Vieru” a organizat o întâlnire literară cu scriitorul Sergiu Afanasiu, prilejuită de prezentarea cărții sale „TOTO”. La activitate au participat copiii din tabăra de vară „Zece zile de vacanță la bibliotecă”, alături de elevii participanți ai taberei „Cireșarii” de la Școala Primară „A. Donici”. Copiii au recitat poezii inspirate din creațiile autorului și au împărtășit experiențe de lectură care le-au stimulat interesul, curiozitatea și plăcerea de a citi. Evenimentul s-a desfășurat în prezența reprezentanților instituțiilor culturale și a fost onorat de participarea doamnei Maria Harea, directoare adjunctă a Bibliotecii Naționale pentru Copii „Ion Creangă”, a doamnei Ecaterina Cozma, șefa Secției Cultură Cahul, și a doamnei Rodica Dermengi, directoarea Bibliotecii raionale „Andrei Ciurunga”. Activitatea a contribuit semnificativ la promovarea lecturii în rândul copiilor și la consolidarea dialogului dintre autori și tinerii cititori, susținând formarea unei generații interesate de lectură, gândire critică și cultură scrisă.

<https://www.facebook.com/share/p/1EgDpicXcZ/>



Întâlnire literară la Biblioteca pentru Copii „Grigore Vieru”, o întâlnire literară cu scriitoarea locală Alexandra Hanganu, la care au participat elevii claselor a III-a de la Școala Primară „A. Donici”. Activitatea a fost dedicată promovării lecturii și familiarizării copiilor cu universul poeziei contemporane. Inițiativa a avut drept scop stimularea interesului pentru creația literară și valorificarea scriitorilor locali, contribuind la apropierea copiilor de carte și de actul creației. În cadrul întâlnirii, scriitoarea a dialogat deschis cu elevii, răspunzând cu disponibilitate și căldură la numeroasele întrebări adresate. Copiii au manifestat curiozitate și interes sporit față de parcursul literar al autoarei, adresând întrebări despre numărul poeziilor scrise, prima poezie și inspirația acesteia, temele abordate în creațiile sale, volumele publicate și proiectele editoriale

viitoare, precum și despre debutul său în domeniul scrisului. De asemenea, scriitoarea a împărtășit elevilor motivația personală de a scrie și experiențele care au marcat formarea sa ca autor. Referindu-se la procesul de creație, autoarea a subliniat rolul emoției în poezie, menționând că scrisul este o formă de exprimare a trăirilor, iar poezia încărcată de emoții pozitive aduce bucurie atât celui care scrie, cât și cititorilor. Întâlnirea s-a desfășurat într-o atmosferă emoționantă, presărată cu lecturi de poezie, dialog și implicare activă din partea copiilor, contribuind la consolidarea interesului pentru lectură și la transmiterea frumuseții poeziei către noile generații.

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1269977324930371&set=pcb.1269978038263633>



Întâlnire cu scriitorul Iulian Filip și copiii de la IEP Grădinița nr. 8 „Prichindel” în cadrul Programului Național Lectura Central, program cultural susținut de Ministerul Culturii al Republicii Moldova, a fost organizată întâlnirea literară cu scriitorul Iulian Filip. Activitatea a avut drept scop familiarizarea copiilor de vârstă preșcolară cu lumea cărților și stimularea interesului timpuriu pentru lectură. Întâlnirea s-a desfășurat într-o atmosferă deschisă și prietenoasă, copiii manifestând curiozitate și interes prin numeroase întrebări adresate scriitorului, fiecare răspuns devenind un prilej de dialog și poveste. Scriitorul a oferit copiilor cărți pentru lectură, contribuind la apropierea acestora de carte și la formarea unor experiențe pozitive legate de lectură. Momentul a fost completat de un program artistic pregătit de copii, care a adăugat valoare emoțională întâlnirii și a consolidat interacțiunea dintre invitați și participanți. În cadrul dialogului cu copiii, scriitorul a transmis un mesaj educativ privind importanța frecventării instituțiilor de cultură și educație, subliniind rolul lecturii în dezvoltarea personală încă din primii ani de viață. Activitatea a contribuit la crearea unei experiențe culturale memorabile pentru copii și la susținerea obiectivelor Programului Național Lectura Central, orientate spre formarea timpurie a gustului pentru lectură.

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1313855933875843&set=pcb.1313856947209075>



În cadrul campaniei naționale „Să citim împreună”, a fost organizată o activitate de promovare a lecturii, avându-l ca invitat pe scriitorul **Andrei Prohin**. La eveniment au participat elevii claselor primare și elevii clasei a V-a din Gimnaziul „V. Corolenco” com. Moscovei, care au trăit momente deosebite alături de invitat.

Activitatea s-a desfășurat într-o atmosferă plină de emoție, curiozitate și bucurie, constituind o adevărată sărbătoare a cărții și a lecturii. Elevii clasei a V-a au pregătit o mini-șezătoare dedicată **Hramului Satului – Sfinții Arhangheli Mihail și Gavriil**, contribuind la îmbogățirea întâlnirii cu elemente de tradiție și cultură locală.

Pe parcursul dialogului, copiii au manifestat interes sporit față de creația literară, adresând întrebări scriitorului și descoperind aspecte inedite despre lumea cărților și procesul de creație. Întâlnirea a reprezentat o sursă de inspirație pentru tinerii cititori și a încurajat interesul acestora pentru lectură.

Prezența scriitorului Andrei Prohin a adus un plus de valoare activității, contribuind la consolidarea relației dintre copii și carte, demonstrând că lectura unește, apropie și îmbogățește spiritual.

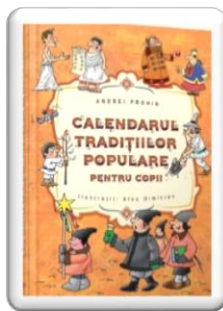
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1342058944375901&set=pcb.1342059834375812>



Întâlnire cu scriitorul Andrei Prohin

Biblioteca Publică din satul Holuboia a organizat o întâlnire literară cu scriitorul Andrei Prohin, eveniment care a oferit participanților oportunitatea de a descoperi creația autorului, sursele sale de inspirație și viziunea asupra literaturii contemporane. Discuția s-a desfășurat într-un cadru interactiv, iar elevii Gimnaziului „Ia. Hașek” au adresat întrebări și au aflat informații relevante despre procesul de creație literară. Activitatea a contribuit la stimularea interesului pentru lectură și la dezvoltarea dialogului cultural dintre scriitor și tinerii cititori. Sau adus mulțumiri scriitorului Andrei Prohin pentru disponibilitate și deschidere, doamnei Maria Harea, coordonatoarea proiectului „Să citim împreună!”, precum și tuturor persoanelor implicate în organizarea și desfășurarea acestei activități.

<https://www.facebook.com/huluboaia22/posts/pfbid02k4eBphHV333atX4njqAo5r4sPTWgwRAYVamimfXPXCyVJu7wes1HXQDz4yShWwpSI>



În cadrul **Campaniei Naționale de Promovare a Lecturii „Să citim împreună!”**, în satul **Doina**, raionul Cahul, a fost organizată o întâlnire cu scriitorul **Sergiu Afanasiu**, autorul cărții „*Toto*”. Evenimentul s-a desfășurat la Gimnaziul din localitate și a reunit elevi și cadre didactice. Activitatea a inclus dialoguri interactive cu autorul, fragmente înscenate din carte, recitări de poezii, momente artistice și o expoziție de desene, contribuind la stimularea interesului copiilor pentru lectură. Scriitorul le-a vorbit elevilor despre bucuria scrisului și importanța lecturii în dezvoltarea personală.

La eveniment a fost prezentă directoarea instituției, **Maria Culev**, care a apreciat valoarea educativă a întâlnirii. Totodată, **Biblioteca Națională pentru Copii „Ion Creangă”** a oferit o donație de carte **Bibliotecii Publice Doina**, susținând promovarea lecturii în comunitate.

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1292193992916454&set=pcb.1292195029583017>



O zi plină de emoție și inspirație la Biblioteca Publică Slobozia Mare! Astăzi am avut onoarea de a-l avea printre noi pe scriitorul Sergiu Afanasiu, autorul îndrăgitei cărți "Toto". Întâlnirea cu elevii claselor primare a fost o adevărată sărbătoare a cuvintelor și a viselor!

Copiii au ascultat cu sufletul la gură poveștile autorului, au adresat întrebări pline de curiozitate și au

descoperit că în spatele fiecărei pagini se ascunde o lume magică.

Zâmbetele lor, emoția din priviri și aplauzele de la final au făcut ca această zi să fie una de neuitat. Mulțumim tuturor pentru implicare, participare iar domnului Sergiu Afanasiu pentru că a adus în bibliotecă nu doar o carte ci o adevărată lecție despre prietenie, curaj și frumusețea lecturii.

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=2269149770162146&set=pcb.2269179743492482>



La **Biblioteca Publică Baurci-Moldoveni** a fost organizată o întâlnire cu scriitorul și publicistul **Nicolae Negru**, dedicată memoriei victimelor deportărilor din anii 1941, 1949 și 1951. La activitate au participat adulți și adolescenți, inclusiv urmași ai persoanelor deportate în gulagurile Siberiei.

Romanul autobiografic „*O progenitură dușmană*” a constituit punctul central al discuțiilor, evocând destinul dramatic al familiilor deportate și impactul regimului totalitar asupra comunităților locale. Evenimentul a fost onorat de prezența autorului și a reprezentantei **Bibliotecii Naționale pentru Copii „Ion Creangă”**, dna **Oxana Fodor**.

La activitate au participat reprezentanți ai administrației publice locale, istorici și persoane născute în Siberia, care au împărtășit mărturii emoționante. Momentul a fost completat de cântece, poezii și un omagiu adus victimelor deportărilor.

Activitatea se înscrie în cadrul **Campaniei Naționale de promovare a scriitorilor autohtoni**, la care Biblioteca Publică Baurci-Moldoveni participă pentru al treilea an consecutiv, contribuind la valorificarea memoriei istorice și promovarea lecturii.

https://www.facebook.com/photo?fbid=778392131907421&set=pcb.778396258573675&locale=ro_RO



Lectura ne unește – întâlnire literară în cadrul Campaniei Naționale „Să citim împreună”

Biblioteca Publică „**Gheorghe Vodă**” din **Văleni** a găzduit o întâlnire literară cu scriitorul **Sergiu Afanasiu**, autor care promovează prin creațiile sale valori autentice, curaj și dragostea pentru lectură. Activitatea s-a desfășurat într-o atmosferă caldă și interactivă. Copiii au audiat fragmente din cartea „*Toto*”, au dialogat cu autorul și au descoperit mesaje educative despre prietenie, responsabilitate și puterea binelui.

Implicarea tuturor participanților a contribuit la reușita activității și la promovarea lecturii în comunitate.

[https://www.facebook.com/Biblioteca/posts/pfbid0585EjNBnw6MSk8Cvh7onipHbXEqXqVU2CkFpj5LudmyuWX9QDMcQorRUf8s1wn3KI?_cft__\[0\]=AZUkqPcWLCF4eNifJ4uhi9_gmBcBDFXM3aL7fFqknFRNlKJ1F48OM4qSEnKWA9CeSr0BMOfm38I4mRe9LWhf4DqUYxJUwnskgdA_PVw1BE3d0Ds7A1TwxNCzJ2UQmOrW1R0I2lbUxF7HLQzzaKdvt3UezC5z0tmWaCz3eIozQaqRCrIFbO9Czy6ejDV46hB1k&_tn_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/Biblioteca/posts/pfbid0585EjNBnw6MSk8Cvh7onipHbXEqXqVU2CkFpj5LudmyuWX9QDMcQorRUf8s1wn3KI?_cft__[0]=AZUkqPcWLCF4eNifJ4uhi9_gmBcBDFXM3aL7fFqknFRNlKJ1F48OM4qSEnKWA9CeSr0BMOfm38I4mRe9LWhf4DqUYxJUwnskgdA_PVw1BE3d0Ds7A1TwxNCzJ2UQmOrW1R0I2lbUxF7HLQzzaKdvt3UezC5z0tmWaCz3eIozQaqRCrIFbO9Czy6ejDV46hB1k&_tn_=%2CO%2CP-R)



Întâlnire literară cu scriitorul Nicolae Negru

Biblioteca Publică Teritorială Badicul Moldovenesc, raionul Cahul, a organizat o întâlnire literară cu scriitorul Nicolae Negru, dedicată romanului „O progenitură dușmană”. Activitatea a avut un pronunțat caracter cultural și educativ, valorificând memoria istorică și experiențele deportărilor, și a oferit participanților prilejul de a reflecta asupra unor teme fundamentale precum curajul, identitatea și dreptatea. Membrii comunității care au lecturat cartea au fost implicați activ în dialog, împărtășind reflecții și impresii asupra mesajului profund și motivațional al romanului. Întâlnirea a fost completată de momente de lectură, discuții și schimb de experiențe, contribuind la promovarea lecturii și la consolidarea legăturii dintre copii, adulți și carte. Activitatea s-a desfășurat cu implicarea comunității locale și a cadrelor didactice, subliniind rolul Bibliotecii Publice Teritoriale Badicul Moldovenesc ca centru cultural și educativ de referință în raionul Cahul, precum și ca spațiu de dialog cultural, educație și coeziune socială.

<https://www.facebook.com/photo?fbid=1277320124427250&set=pcb.1277336651092264>



Întâlnirea cu scriitorul Sergiu Afanasiu, autorul cărții „Toto”, promovată în cadrul ediției a XIV-a a Campaniei Naționale de Promovare a Lecturii „Să citim împreună!”, inițiată de Biblioteca Națională pentru Copii „Ion Creanga”, reprezentată astăzi de doamna Maria Harea, șefă a Secției Dezvoltare în biblioteconomie și știința informării, a fost o adevărată sărbătoare a cărții și a lecturii în localitatea noastră, Crihana Veche. A fost o zi plină de poveste, emoție și bucurie pentru elevii claselor primare de la Gimnaziul „Mihai Eminescu” și pentru copiii de la Grădinița „Clopoțelul”. Într-o atmosferă de basm, domnul Sergiu Afanasiu a fost întâmpinat cu aplauze și voie bună de copii, pedagogi și părinți. Spectacolul a debutat cu momente artistice deosebite: poezii din creația scriitorului, recitate cu drag și cântece pe versurile Domniei Sale. Atmosfera s-a animat și mai mult atunci când în sală și-a făcut apariția „Bunelul”, care l-a adus la sărbătoare pe un frate a lui Toto — un curcan adevărat. Elevii clasei a IV-a au prezentat un fragment din cartea „Toto”, o poveste despre curaj, vis și prietenie, care i-a făcut pe copii să creadă că și un curcan poate visa, dacă are inimă mare și suflet curajos. A urmat un dialog cald și plin de emoție între autor și copii: întrebări curioase, răspunsuri pline de tâlc și multe zâmbete. Domnul Afanasiu a răspuns cu sinceritate, umor și multă căldură, vorbindu-le copiilor despre cum se nasc poveștile, despre curajosul Toto și despre alte personaje din cărțile sale. Copiii au primit cărți cu autografe de la autor.

<https://www.facebook.com/share/p/1L4yp9SvJb/>



LISTA PARTENERIATELOR

Parteneri Internaționali

- Biblioteca VA Urechia „Galați”
- Amici dei Bambini Moldova
- Education Cannot Wait
- UNICEF Moldova
- Plan International
- Romania EduCab
- Skat Consulting
- United Nations High Commissioner for Refugees

Parteneri naționali

- PNUD
- UNFPA Moldova
- FabLab-urilor din Moldova cu FabLab Chișinău, FabLab Drochia, FabLab Ungheni, FabLab Sângerei, FabLab Orhei, FabLab Soroca
- Asociația Națională a Companiilor din Domeniul TIC în cadrul Proiectului Clubul Tinerilor Makeri.
- Asociația Bibliotecarilor din Republica Moldova
- Centrul de drept al Femeilor
- Asociația Obștească „Principii Sănătoase”,
- AO „ Pas cu Pas” regiunea Sud

Parteneri locali:

- AO Asociația Băștinașilor „Cahuleni ReUniți ”
- Centrul Craion - Contact Cahul
- AO „ECOUI”
- Centrul regional de dezvoltare socio - economică sud
- Direcția Generală Învățământ
- Colegiul „Iulia Hasdeu” Cahul
- Universitatea de Stat „B.P.Hasdeu” Cahul
- Școala Profesională Nr. 1 Cahul
- AO „AZI”;
- Muzeul Ținutului Cahul
- A.O. „Pas cu Pas Regiunea SUD”
- ATIC - Asociația Națională a Companiilor din domeniul Tehnologiilor și Comunicațiilor
- Centrul de Tineret Cahul
- AO „Creative Women