

**DIRECȚIA CULTURĂ, TURISM, TINERET ȘI SPORT
FĂLEȘTI**

REȚEAUA DE BIBLIOTECI PUBLICE



**RAPORT
2025**

**APROB:**
Șefă Direcție Cultură, Turism,
Tineret și Sport Fălești
Tatiana PALADI Tatiana PALADI

26 decembrie 2025

REȚEAUA DE BIBLIOTECI PUBLICE

FĂLEȘTI

RAPORT DE ACTIVITATE

2025

Raportul analitic a fost discutat și promovat spre aprobare în cadrul ședinței din 10 ianuarie 2026 a Consiliului de Administrație, proces verbal nr. 1

Coordonator/responsabil:

Negoită Elena – directorul Bibliotecii Publice Raionale „M. Eminescu”, Fălești

Membrii echipei:

Paladi Tatiana - șef Direcție Cultură, Turism, Tineret și Sport

Mosoreti Andrei – specialist principal Direcția Cultură, Turism, Tineret și Sport

Pîcălău Natalia – șef Centru de Formare și Instruire;

Belinschi Elvira – șef serviciu informativ-bibliografic.

Cu statut de manuscris

CUPRINS

	ABREVIERI ȘI ACRONIME	5
	VECTORI PROFESIONALI AI ANULUI 2025	6
	Misiune. Viziune	6
	Obiectivele prioritare ale anului 2025	6
	Anul 2025 în cifre	7
1	RESURSE INFORMAȚIONALE	8
	1.1. Dezvoltarea colecțiilor	8
	1.2. Analiza colecțiilor de documente	9
	1.3. Evidența, catalogarea și indexarea documentelor	11
	1.4. Prezervarea colecțiilor	11
	1.5. Resurse electronice create de bibliotecă	12
2	SERVICII DE BIBLIOTECĂ ȘI UTILIZAREA LOR	12
	2.1. Utilizatori	12
	2.2. Împrumut interbibliotecar	14
	2.3. Servicii informaționale și de referințe	15
	2.4. Servicii și resurse electronice	17
	2.5. Servicii de dezvoltare a competențelor utilizatorilor	18
	2.6. Programe și activități socioculturale	25
	2.7. Analiza satisfacției utilizatorilor	30
3	PROMOVAREA IMAGINII BIBLIOTECII ÎN SOCIETATE	32
	3.1. Ecouri în presă, emisiuni radio, surse online	32
	3.2. Activitate excursională	32
	3.3. Elaborarea materialelor promoționale	33
4	PROIECTE. PARTENERIATE. COLABORĂRI	33
	4.1. Proiecte de bibliotecă. Proiecte naționale, internaționale	33
	4.2. Parteneriate	35
	4.3. Voluntariat	35
5	ACTIVITATE METODOLOGICĂ. FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ	36
	5.1. Biblioteca – furnizor de servicii educaționale pentru bibliotecari	36
	5.2. Formarea profesională continuă – prioritate instituțională	36
6	ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘI EDITORIALĂ	38
	6.1. Cercetare bibliografică	38
	6.2. Cercetare biblioteconomă	39
	6.3. Creșterea statistică	40
	6.4. Cercetare de marketing	40
7	MANAGEMENT	41
	7.1. Structura organizational a BPR și rețelei de biblioteci	41
	7.2. Managementul resurselor umane	41
	7.3. Managementul resurselor financiare	41
	7.4. Managementul resurselor tehnologice	42
8	SPAȚIILE ȘI ACCESUL LA BIBLIOTECI	40
	8.1. Spații	40
	8.2. Facilități	41
	8.3. Acces și securitate	41
9	CONCLUZII. ORIENTĂRI DE PERSPECTIVĂ	43
	9.1. Concluzii privind rezultatele obținute în anul 2025	43
	9.2. Orientări de perspectivă	44
	9.3. Analiza SWOT	44

ANEXE		49
1. BPR „Mihai Eminescu” Făleşti. Organigrama		49
2. Implicații profesionale		50
3. Indicatori de performanță		51
4. Publicații		52
5. Organizarea reuniunilor profesionale		62
6. Participarea personalului la reuniunile profesionale		64

ABREVIERI ȘI ACRONIME

ABRM	Asociația Bibliotecarilor din Republica Moldova
AO	Asociație Obștească
APL	Administrația Publică Locală
BNRM	Biblioteca Națională a Republicii Moldova
BPR	Biblioteca Publică Raională „M. Eminescu” Făleşti
CFI	Centrul de Formare și Instruire
CFPC	Centru de Formare Profesională Continuă
CRF	Consiliul Raional Făleşti
DGEC	Direcția Generală Educație și Cultură Făleşti
DCTTS	Direcția Cultură, Turism, Tineret și Sport
DRRM	Departamentul pentru Relația cu Republica Moldova din cadrul Guvernului României
IFLA	Federația Internațională a Asociațiilor și Instituțiilor de Biblioteci
INTERSOS	Organizație non-profit de ajutor umanitar care lucrează pentru a ajuta victimele dezastrelor naturale și ale conflictelor armate
OC	Oficiul copii
ODD 2030	Obiective de Dezvoltare Durabilă 2030
ONG	Organizație neguvernamentală
SDC	Servicii de dezvoltare a competențelor
SF	Serviciul fonduri
SIB	Serviciul informativ – bibliografic
SIBIMOL	Sistem Integrat de Biblioteci Informatizate din Moldova
SRP	Serviciu Relații cu Publicul
UNESCO	Organizația Națiunilor Unite pentru Educație, Știință și Cultură
UNHCR	Înaltul Comisariat al Națiunilor Unite pentru Refugiați

VECTORI PROFESIONALI AI ANULUI 2025

Misiune

Transformarea bibliotecii într-un spațiu democratic, care generează valori pentru societate în vederea dezvoltării intelectuale, educaționale, culturale și sociale.

Viziune

Bibliotecile vor deveni un centru al cunoașterii și inovării care va contribui la prosperarea societății.



OBIECTIVELE PRIORITARE ALE ANULUI 2025

1. Implicarea bibliotecilor în procesul de transformare digitală;
2. Formarea profesională continuă în era digitală;
3. Cultură și patrimoniu – imperativ al unui viitor digitalizat;
4. Inovație, sustenabilitate și reziliență – contribuții ale bibliotecarilor în dezvoltarea capacităților membrilor comunității;
5. Sporirea imaginii bibliotecii și a bibliotecarului în comunitate;
6. Promovarea valorilor europene – constanta activităților pe termen lung:



Anul 2025 în cifre



Personal
61



Grad de calificare
18



Intrări
124378



Utilizatori
înregistrați
17009



Împrumuturi
153125



Stații pentru
utilizatori
620



Accesări rețele
sociale
122791



Vizite bloguri
10768



Colecții
332407



CD-uri
282



Integrate
1140



Catalogul
SIBIMOL
27779



Adăugate
91



Excursii
130



Activități
culturale
1167



Publicații
22



Activități de formare
profesională
60



Bibliotecari instruiți
282



Activități
științifice
6



Comunicări
profesionale
10



Articole
publicate
98

Cheltuieli financiare 8,64 mln. lei

1. RESURSE INFORMAȚIONALE

1.1 Dezvoltarea colecțiilor

Colecțiile bibliotecilor reprezintă o gamă variată de documente: cărți, publicații seriale, documente de muzică tipărită, documente electronice și audiovizuale, cărți în alfabet braille. Procesul de colectare, conservare și protejare a acestor prețioase resurse, asigură păstrarea patrimoniului documentar pentru generațiile viitoare.

Achiziția de documente pentru anul **2025**, s-a bazat pe interesele utilizatorilor și a potențialilor utilizatori, pentru ai atrage spre bibliotecă. Constituirea colecției este o activitate permanentă, care depinde de sursele documentare, aparițiile editoriale, nevoile de lectură ale utilizatorilor, resursele bugetare.

Achiziția de documente

În **2025** în bibliotecile din rețea s-au achiziționat **9094 u.m.**, (cu **5142 u.m.** mai mult ca în **2024**), din care **8793** în limba română, în sumă de **1213101 lei** (cu **714622 lei** mai mult de cât în **2024**)

Sursa de completare	Ex.	%	Suma
Buget local	1184	13,0%	130551
Donație Proiect editorial MC	1100	12,1%	254918
Donație Rezerva națională de carte BNRM	171	1,9%	25803
Donație de la Guvernul României	4439	48,8%	682195
Donație de la BN „Ion Creangă”	567	6,2%	12824
Alte donații	1633	18,0%	106810
Total	9094	100%	1213101

Structura achizițiilor după tipul de publicații

Achiziții	Total	Cărți	Publicații seriale	Muzică tipărită	Docum. Audioviz.	Doc. Electr.	În limba română	Suma (lei)
2025	9094	8905	151	38	-	-	8793	1213101
2024	3952	3878	73	-	-	1	3440	498479

În structura documentelor achiziționate după tipul de documente continuă să prevaleze cărțile (98%), urmate de publicații seriale (2%).

Structura achizițiilor după domenii

Anul	2025		2024	
Total achiziții	9094	100%	3952	100%
1,2,3,9,94	3081	33,8%	509	13%
5,6,91	209	2,4%	68	1,7%
811,821	5365	59%	2975	75,2%

0,7,929	439	4,8%	400	10,1%
---------	-----	------	-----	-------

În structura achizițiilor după domenii prevalează literatura din domeniul filologie, literatură artistică (59%), urmată de filozofie, religie, științe sociale, istorie (33,8%), generalități, artă, sport, biografii (4,8%). Cele mai puține au fost achiziționate din domeniile științe exacte, geografie (2,4%).

Structura achizițiilor după limbi

Anul	2025		2024	
Total achiziții	9094	100%	3952	100%
În limba română	9793	96,6%	3440	87,0%
În limba rusă	270	3%	297	7,5%
În limbi moderne	31	0,4%	215	5,5%

Ponderea achizițiilor în limba română constituie **96,6%** din numărul total de achiziții.

Donații și donatori

O sursă importantă și considerabilă de completare a colecțiilor provine din donațiile particulare, precum și cele de la diferite organizații, fundații și instituții de stat.

Una din cele mai mari donații pentru rețeaua de biblioteci publice a fost cea oferită de la Guvernul României – **4439 u.m.**, de la Centrul de donații a BNRM (dintre care donație proiect editorial MC **1100 u.m.**, donație rezerva națională de carte **171 u.m.**), BN „Ion Creangă” – **567 u.m.** Din alte surse de donații s-au primit – **1633 u.m. de 106810 lei.**

Casarea documentelor

Gradul de funcționalitate a colecțiilor este determinat de calitatea achizițiilor și casărilor.

Pe parcursul anului au fost casate: **13421** exemplare, din care **7845** cărți, **5576** ediții periodice.

Indici	2023	2024	2025
Casări (u.m.)	7543	5132	13421
În limba română	4149	911	7385

1.2. Analiza colecției de documente

La **01.01.2026** colecțiile bibliotecilor din rețea constituie **332575** u.m. (336902 în 01.01.2025), cu **4327** mai puțin decât în 2024.

Partea predominantă a colecțiilor bibliotecii o reprezintă cărțile – **327736 (98,5%)** și publicațiile seriale – **4852 (1,2%)**, urmate de documente de muzică tipărită **466 (0,14)**, documente electronice **282** și documente grafice **27**, alte documente – **3**:

Colecția totală după tipul documentelor

Tipul documentelor	În rețea 2024	% din colecții	În rețea 2025	% din colecții
Cărți	326689	97%	327736	98,5%
Publicații seriale	9447	2,8%	4052	1,22%
Muzică tipărită	428	0,1%	466	0,14%
Doc. audiovizuale	9	0,002%	9	0,002%
Documente electr.	282	0,1%	282	0,1%
Doc. grafice	27	0,007	27	0,007%
Alte documente	3	-	3	-
Total	336885	100%	332575	100%

Colecția totală după domenii

Anul	În rețea 2024		În rețea 2025	
Total	336885	100%	332575	100%
1,2,3,9,94	15430	4,5%	16382	4,9%
5,6,91	40230	12,0%	37068	11,1%
811,821	265540	79%	263885	79,3%
0,7,929	15685	4,5%	15240	4,7%

Colecția totală după limbi

Documente după limbi	2025	2024	Diferența (+/-)
În limba română	217740	216350	+1380
În limba minorităților	114262	119977	-5715
În limbi moderne	573	558	+15

Ponderea publicațiilor în limba română a atins în anul **2025** cota de **(65,5%)**.

RATA DE ÎNNOIRE ȘI CIRCULAȚIE A COLECȚIEI

Anul	Colecție totală	Achiziții (u.m.)	Rata de înnoire a colecției în%	Documente împrumutate	Rata de circulație
2025	332575	9094	2,7	153125	0,4
2024	336885	3952	1,1	156967	0,5
2023	338098	2883	0,8	167500	0,5

1.3. Evidența, catalogarea și indexarea documentelor

În **2025** s-a efectuat:

- Evidență strictă a datelor cantitative și valorice privind mărimea, componența și dinamica documentelor intrate în bibliotecă, în registrul de evidență primară a colecțiilor;
- Evidență individuală, prelucrarea tehnică și biblioteconomică a documentelor achiziționate pe parcursul anului, stabilirea prețurilor la documente conform normelor în vigoare;
- catalogarea documentelor, conform normelor și regulamentelor în vigoare;
- Indexarea documentelor;
- verificarea corectitudinii tuturor înregistrărilor bibliografice;
- redactarea cataloagelor tradiționale;
- casarea documentelor din cataloagele tradiționale;

Evidența colecțiilor bibliotecii se efectuează în mod manual (Registrul de mișcare a colecțiilor, fișe de evidență preliminară, acte de primire-predare, Registrul inventar, etc). BPR „M. Eminescu” asigură prelucrarea curentă și retrospectivă a documentelor prin descrierea catalografică a acestora conform normelor și standardelor bibliografice, specifice fiecărui tip de document. În anul raportat s-a efectuat prelucrarea a **9094** documente. În **2025** au fost redactate **2326** de fișe în catalogul alfabetic și **1163** de fișe în catalogul sistematic. Din cataloagele tradiționale au fost excluse **7845 u.m.** casate.

1.4. Prezervarea colecțiilor

Una din prioritățile strategice ale Bibliotecii este organizarea și păstrarea patrimoniului documentar în cele mai bune condiții. În anul **2025**, s-au efectuat următoarele acțiuni:

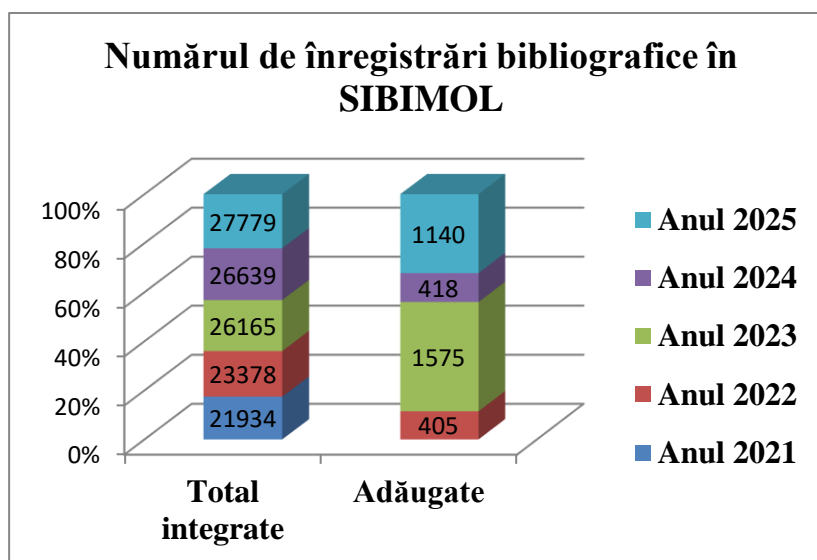
- Aranjarea la raft a publicațiilor **170650 u.m.** ;
- Verificarea corectitudinii aranjării documentelor la raft **32620 u.m.**;
- Legarea colecțiilor de ziare **300 nr.**;

- Reparații curente ale publicațiilor **400 u.m.**;
- Igienizarea colecțiilor **5620 u.m.**;
- Selectarea documentelor pentru casare **7845 u.m.**;
- Reamplasarea documentelor în spațiul Bibliotecii **40600 u.m.**

Utilizatorii au acces liber 100 % la colecțiile Bibliotecii. În anul **2025** s-a pus un accent sporit pe asigurarea condițiilor adecvate de protecție și conservare a tuturor categoriilor de colecții aflate în gestiunea Bibliotecii, a spațiului de depozitare și mobilierului. Securizarea colecțiilor este asigurată de un post specializat de pază, precum și de persoana responsabilă pentru securitate antiincendiară în vederea prevenirii incendiilor sau altor situații imprevizibile.

1.5. Resurse electronice

Catalogul SIBIMOL reprezintă o resursă informațională națională creată de BNRM, care conține mii de înregistrări bibliografice intrate din colecțiile bibliotecilor publice - parteneri a SIBIMOL. Pe parcursul anului 2025 BPR „Mihai Eminescu” a integrat 1140 înregistrări bibliografice. Rezultatele obținute în domeniul catalogării fondului bibliotecii în SIBIMOL:



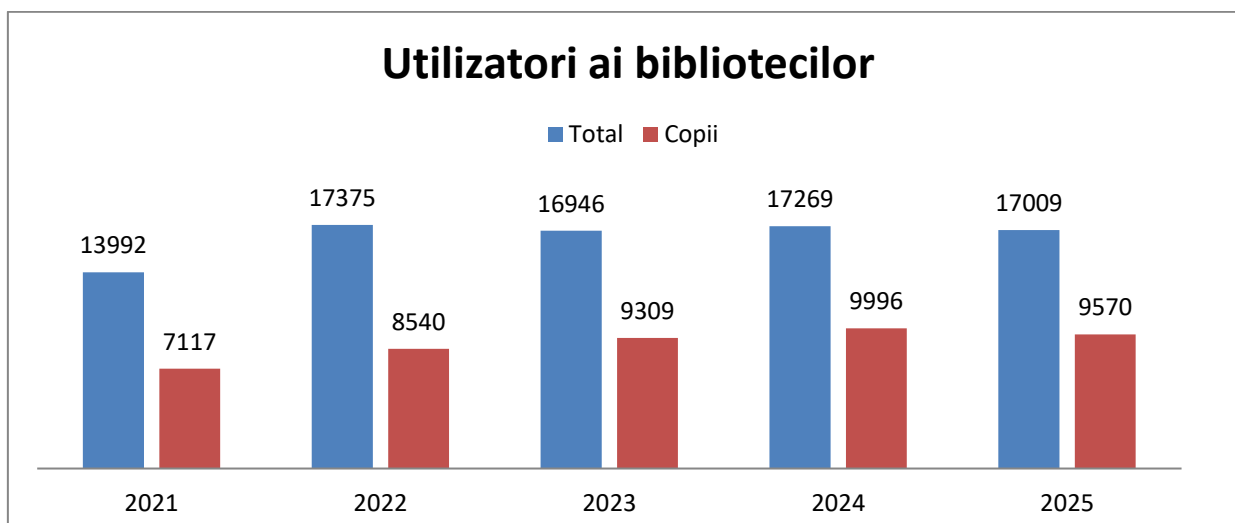
2. SERVICII DE BIBLIOTECĂ ȘI UTILIZAREA LOR

2.1. Utilizatori

Bibliotecile sunt principalele centre intelectuale ale comunității, orientate spre modernizarea produselor și serviciilor, pentru a răspunde necesităților mereu crescânde ale utilizatorilor.

Pentru acces la toate tipurile de documente existente în colecții, precum și baze de date, cataloage tradiționale, acces la internet, activități culturale, științifice, educaționale și de loisir, bibliotecă pune la dispoziția utilizatorilor **620 locuri**. Bibliotecile prestează în prezent **37 servicii** pentru utilizatori.

Imaginea utilizării bibliotecii în perioada 2021-2025 poate fi privită astfel:



În anul de referință numărul utilizatorilor – **17009** (17269 în 2024), inclusiv copii – 9570 (9996 în 2024) s-a micșorat cu 260 față de 2024, numărul utilizatorilor copii - cu 426 față de 2024.

Indicatori principali	2024	2025	Diferența 2025-2024
Utilizatori activi	17269	17009	- 260
Din ei copii	9996	9570	- 426
Intrări	121253	124378	+ 3125
<i>Din ele copii</i>	81987	83686	+ 1699
Împrumuturi	156967	153125	- 3842
<i>Din ele copii</i>	109801	104489	- 5312
- În limba română	118352	121401	+ 3049
<i>Din ele copii</i>	89686	87664	- 2022

Numărul de intrări, inclusiv a copiilor este în creștere, al împrumuturilor - în scădere se explică prin migrarea utilizatorilor spre tehnologiile informaționale.

Conform datelor din tabela de mai jos se poate conchide, că în 2025 au devenit utilizatori activi ai bibliotecii cu 193 mai puțini bărbați decât în 2024, numărul de femei, fiind deasemenea în ușoară descreștere. Totuși ponderea femeilor cititoare constituie 61,4 % (60,6 % - în 2024) din numărul total de cititori înscriși în bibliotecă. Numărul tinerilor și adulților este în creștere, în schimb cel al vârstnicilor este în descreștere.

Cel mai mult este solicitată literatura în ajutorul curriculum-ului școlar de către elevii și profesorii instituțiilor de învățământ preuniversitar din raion, beletristica este utilizată mai mult de pensionari, șomeri, casnice, elevi. În medie un utilizator a consultat 9,0 documente (în 2024 – 9,09). Cele mai solicitate publicații sunt în limba română – 79,2 % (în 2024 – 75,3 %) din numărul total de publicații împrumutate.

Anul de referință	Repartizarea utilizatorilor după sexe		Repartizarea utilizatorilor după criteriile de vârstă			
	Femei	Bărbați	Copii până la 16 ani	Tineri 17-34 ani	Adulți 35-64 ani	Vârstnici (peste 65 ani)
2025	10455	6554	9570	2862	3091	1486
2024	10522	6747	9996	2814	3005	1453
Variație 2023-2024 (+; -)	-67	- 193	- 426	+ 48	+ 86	- 249

RATA DE ATRAGERE A UTILIZATORILOR LA SERVICII:

- ✓ **Utilizatori activi ca procent din comunitate/populație;**
- ✓ **Intrări per utilizator per an;**
- ✓ **Împrumuturi per utilizator per an.**

Anul	Populație/comunitate	Utilizatori activi	Utilizatori ca % din populație/comunitate	Împrumut	Împrumut per utilizator	Intrări	Intrări per utilizator
2025	56039	17009	30,3	153125	9,0	124378	7,3
2024	69622	17269	24,8	156967	9,09	121253	7,02
Total (media)	62830	17139	27,2	155046	9,0	122815	7,25

2.2. Împrumut interbibliotecar

Împrumutul interbibliotecar reprezintă un serviciu prin intermediul căruia bibliotecile colaborează la nivel național și internațional cu alte biblioteci pentru a oferi utilizatorilor acces la resursele pe care o anumită bibliotecă nu le deține. În anul de referință bibliotecile publice din raionul Fălești au primit de la alte biblioteci **369 documente, iar 223 documente** au fost transmise altor biblioteci. Biblioteca Publică Raională „M. Eminescu” Fălești a solicitat și a primit de la Biblioteca Națională a Republicii Moldova volumul de poezii **„Zestre” de Marcela Benea (1974)** – carte de debut a scriitoarei, document digitalizat în întregime de către BNRM și furnizat BPR în format electronic, ceea ce a permis utilizatorului acces rapid la informația solicitată. Această experiență confirmă importanța colaborării interbibliotecare în beneficiul publicului cititor.

2.3. Servicii informaționale și de referințe

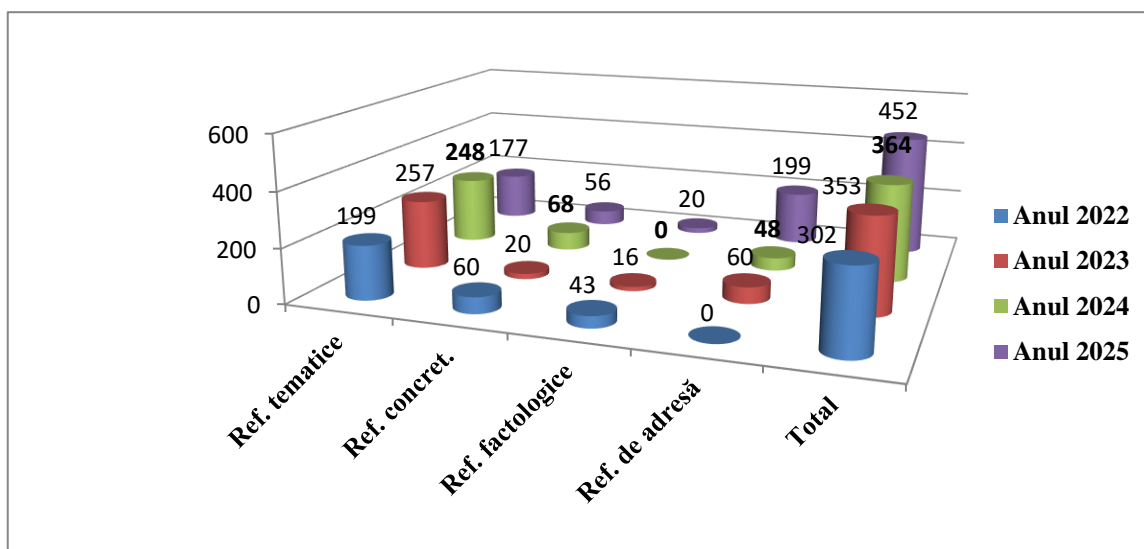
Serviciile de referințe sunt esențiale pentru îndrumarea utilizatorilor și găsirea informațiilor necesare. Unul din instrumentele de bază în acest sens este catalogul, indiferent de forma lui de redactare. El prezintă un indice referitor la conținutul colecțiilor bibliotecii.

În prezent, în ajutorul beneficiarilor, în bibliotecă este organizat și funcționează Aparatul Informațional Bibliografic, care include:

- cataloage tradiționale (alfabetic și sistematic)
- catalogul național colectiv partajat (CNCP)/ Catalogul SIBIMOL
- fișierul tematic
- fișierul analitic „Raionul Fălești”
- accesarea internetului.

Au fost îndeplinite: **452 referințe bibliografice, dintre care tematice – 177, de concretizare – 56, factologice - 20 și de adresă - 199.** Analiza solicitărilor demonstrează un interes constant și diversificat al utilizatorilor, cele mai frecvent cerute referințe provenind din domeniile medicină, educație, psihologie, istorie locală, literatură și artă, fapt ce confirmă relevanța și utilitatea acestui serviciu în sprijinirea informării și documentării comunității.

NUMĂRUL REFERINTELOR BIBLIOGRAFICE 2022 – 2025



La intrarea noilor publicații în fondul bibliotecii s-au organizat: zile de informare cu *prezentarea expozițiilor „Cărți noi recent intrate în bibliotecă”, liste bibliografice ale personalităților notorii din comunitate, liste bibliografice despre istoria comunității, prezentări de carte etc.*

Cele mai semnificative activități culturale au fost însoțite de:

- ✓ reviste bibliografice – 8; dintre care reviste bibliografice virtuale – 7, plasate pe pagina de Facebook, pe blogul bibliotecii și platforma online *Zonerama.com*.

În scopul informării utilizatorilor și promovării resurselor documentare ale bibliotecii, biblioteca organizează diferite tipuri de expoziții: expoziții de documente desfășurate în format tradițional și virtual - 27, dintre care:

- ✓ expoziții tradiționale – 14;
- ✓ expoziții permanente - 2;
- ✓ expoziții de documente virtuale – 11;

În baza referințelor bibliografice solicitate de către utilizatorii bibliotecii am realizat un chestionar, disponibil:

<https://docs.google.com/forms/d/1bcpuspwoCqJXUoosiqpAmOpRnIn4BFz-4RkXgwcB8YQ/edit>

cu 30 de respondenți.

Analiza chestionarului realizat pe un eșantion de 30 de respondenți, cu tema „Referințele bibliografice solicitate de utilizatori”, evidențiază rolul important al serviciului de referințe în satisfacerea nevoilor informaționale ale comunității deservite de bibliotecă. Structura respondenților, dominată de elevi (21), alături de profesori, adulți și un cercetător, confirmă faptul că serviciul de referințe se adresează unui public divers, cu cerințe informaționale variate, predominant educaționale și de formare.

Răspunsurile obținute arată că utilizatorii solicită cel mai frecvent informații și referințe bibliografice în scop educațional, pentru realizarea temelor, proiectelor școlare, activităților didactice, documentării personale și cercetării. Domeniile de interes sunt corelate cu profilul utilizatorilor, iar preferința pentru resursele tipărite, completate de cele electronice, subliniază necesitatea menținerii unui echilibru între colecțiile tradiționale și resursele informaționale moderne.

Gradul de satisfacție exprimat față de serviciile de referințe oferite de bibliotecă este, în general, unul ridicat, ceea ce reflectă eficiența activității bibliotecarilor și calitatea informațiilor furnizate. Totodată, sugestiile formulate de respondenți indică necesitatea diversificării resurselor, actualizării informațiilor și adaptării modalităților de furnizare a referințelor bibliografice, inclusiv prin utilizarea mai frecventă a mijloacelor electronice de comunicare.

În concluzie, rezultatele chestionarului constituie un instrument util pentru evaluarea serviciului de referințe bibliografice și oferă repere clare pentru îmbunătățirea și dezvoltarea acestuia în anul următor, în vederea alinierii continue la nevoile reale ale utilizatorilor și la cerințele actuale ale mediului informațional.

Diseminarea Selectivă a Informației (DSI)

reprezintă un serviciu de informare bibliografică și documentară personalizată, oferit gratuit utilizatorilor bibliotecii, la solicitarea acestora. Scopul principal al serviciului este de a asigura

accesul prompt și relevant la informații actuale, adaptate intereselor și necesităților individuale de documentare ale fiecărui utilizator. Prin intermediul DSI, utilizatorii sunt informați sistematic despre documentele existente în colecția bibliotecii, inclusiv cărți, publicații periodice, articole și alte resurse informaționale relevante pentru domeniul de interes solicitat. Selectarea informației se realizează în baza cererilor formulate de utilizatori, utilizând instrumente bibliografice adecvate și formulare dedicate.

Pe parcursul anului **2025**, prin intermediul formularului DSI au fost distribuite aproximativ **50 de publicații tematice** pentru **5 utilizatori activi** ai acestui serviciu. Tematica solicitărilor a fost diversă, reflectând nevoile informaționale variate ale comunității deservite. Printre domeniile de interes s-au regăsit: **biblioteconomia, cultura și arta plastică, pedagogia**, precum și **istoria orașului Fălești**, cu accent pe **arhitectură, tradiții și evoluția istorică locală**.

Prin acest serviciu, biblioteca contribuie la sprijinirea documentării individuale, la dezvoltarea profesională și culturală a utilizatorilor și la valorificarea eficientă a fondului documentar, consolidând astfel rolul său de centru informațional și cultural în comunitate.

Publicațiile livrate abonaților serviciului **Difuzarea Selectivă a Informației (DSI)** au inclus diverse tipuri de documente: **cărți, publicații periodice, articole din publicații periodice, precum și informații din surse online**. Informarea abonaților privind materialele identificate pe temele solicitate s-a realizat **prin telefon și e-mail**. Conform fișelor de evaluare completate, **utilizatorii serviciului și-au exprimat satisfacția față de literatura recomandată**, apreciind relevanța și actualitatea informației furnizate. Serviciul Difuzarea Selectivă a Informației constituie un instrument eficient de valorificare a fondului documentar și de adaptare a ofertei informaționale la cerințele specifice ale utilizatorilor. Prin furnizarea de informații personalizate, DSI contribuie la creșterea calității serviciilor bibliotecii, la consolidarea rolului acesteia ca **centru de informare și documentare** și la susținerea dezvoltării culturii informaționale în comunitate.

2.4. Servicii și resurse electronice

Astăzi biblioteca oferă utilizatorilor acces la diverse baze de date, cataloage electronice, cărți și reviste stocate pe diverse medii electronice prin rețeaua Internet și Wi Fi. Astfel, utilizatorii pot accesa aceste resurse atât de pe dispozitivele bibliotecii, precum și de pe cele proprii – telefon mobil, laptop, notebook sau tabletă.

Biblioteca Publică Raională „M. Eminescu” este parte integrantă a Proiectului SIBIMOL. Utilizăm în procesul de studiu și recomandăm și utilizatorilor noștri resurse importante, precum:

- Baza de date a Bibliotecii Naționale Digitale **MOLDAVICA** (<http://moldavica.bnrm.md>)

O sursă importantă pentru schimbul de cunoștințe interbibliotecar este:

➤ **Repozitoriul Național Tematic (Mold-Lis)** – bază de date care conține lucrări elaborate de cercetători din cadrul BNRM și altor instituții din domeniul biblioteconomic. Destul de frecvent sunt accesate bazele de date **Legis.md**, utilizatorii, precum și bibliotecarii solicită căutări online a legilor, hotărârilor, regulamentelor în Monitorul Oficial al Republicii Moldova, a **Codului Muncii, Codului Educației, Codului Electoral** etc.

2.5. Servicii de dezvoltare a competențelor utilizatorilor

Serviciile de dezvoltare a competențelor utilizatorilor în biblioteca publică sunt astăzi indispensabile, deoarece extind rolul tradițional al bibliotecii și răspund nevoilor reale ale comunității moderne. Într-o societate dominată de informație și tehnologie, oamenii au nevoie nu doar de acces la resurse, ci și de abilități pentru a le folosi eficient: competențe de lectură, digitale, sociale sau culturale. Biblioteca devine, astfel, un spațiu de învățare permanentă, unde utilizatorii își pot dezvolta în mod accesibil și organizat aceste aptitudini.



Pe parcursul anului 2025 în Bibliotecă au activat **8 servicii** de dezvoltare a competențelor la care au participat în jur de **700 beneficiari**, fiind organizate **55 ședințe** de instruire non-formală în **112 ore** academice.

Serviciul „Educația digitală pentru comunitate”

Utilizarea calculatorului în ziua de astăzi a devenit o necesitate. Biblioteca publică trebuie să rezoneze cu tendințele actuale ale societății. Oamenii trebuie să se dezvolte în plan profesional și personal permanent. **Scopul serviciului** a fost și este de a crea oportunități de dezvoltare digitală a membrilor comunității și biblioteca le poate ajuta în acest sens. De cursuri de inițiere în utilizarea calculatorului, accesarea diverselor platforme și programe, au beneficiat persoane din comunitate de diverse vârste și ocupații. La cele **19 ședințe** ale serviciului au fost instruite **137** de persoane, **59** de ore academice.

Serviciul ABC digital

Este destinat elevilor din clasele a V-VII și are drept scop familiarizarea acestora cu funcțiile calculatorului și utilizarea platformelor digitale moderne. Într-o eră digitală, este esențial să le oferim copiilor instrumente care să le stimuleze creativitatea și să-i pregătească pentru viitor. Cursanții au învățat să creeze



documente în Word și să utilizeze diferite platforme digitale, dezvoltându-și abilitățile tehnice și creative: „Creare video în Movie Maker”, „Fabule Video – Spune o poveste în Movie Maker”, „Fabule Video – spune o poveste în Canva”. Serviciul este interactiv și educativ, astfel stimulând interesul copiilor pentru creativitate și tehnologie. Pe parcursul implementării, și-au perfecționat abilitățile digitale **37 elevi**, la **3** ședințe cu **7 ore academice**.

Serviciul „Arta și tehnica lecturii”

Drept răspuns la obiectivele *Programului Național LecturaCentral* și în scopul evitării analfabetismului funcțional, am organizat în septembrie 2022 și l-am continuat pe tot parcursul anilor 2023, 2024 și 2025 serviciul de bibliotecă **Arta și tehnica lecturii**, în cadrul căruia și-au perfecționat competențele și abilitățile, tehnicile de lectură (intonație, accent logic, pauză, tempo, puterea și înălțimea vocii) elevi de liceu. În decursul anului curent au avut loc **7** ședințe tematice, din ele: „*Maria, regina care ne-a unit*”, „*Cultura exprimării orale și scrise*”, „*Liviu Rebreanu- coloana de granit a literaturii române*”, *discuția cărții „Legată cu funia de pământ” de L.Bălțeanu ș.a.*. De asemenea, membrii serviciului au participat activ la toate evenimentele culturale importante, organizate la bibliotecă.



Serviciul „Cultura informației și media”

Cu ocazia Zilei Bibliografiei, s-a dat start serviciului de dezvoltare a competențelor „Cultura informației și media”, la care participă elevi din clasele a V-IX ai liceelor din localitate. Serviciul are drept scop consolidarea abilităților de orientare în universul informațional, precum și dezvoltarea unui comportament responsabil în mediul online. Într-o vreme în care informația circulă cu o viteză amețitoare, iar accesul la resurse este aproape nelimitat, elevii au nevoie de repere sigure, de cunoștințe, dar și de îndrumare. Această activitate a venit ca un răspuns direct la aceste nevoi, oferind un cadru prietenos și educativ, în care tinerii pot învăța, experimenta și adresa întrebări. La cele **3** ședințe organizate (**5** ore academice) au participat **45** de copii.



Serviciul „ABC-ul poveștilor”

Acest serviciu a fost organizat cu scopul de a dezvolta în rândul copiilor din clasele primare competențe de lectură, exprimare orală și imaginație creatoare, prin familiarizarea acestora cu

universul poveștilor și prin stimularea interesului pentru carte, lectură și comunicare. Serviciul dat își propune următoarele obiective: **formarea plăcerii de a citi** prin descoperirea unor texte adaptate vârstei și prin activități interactive bazate pe povești; **exersarea exprimării orale** prin povestire, descriere, dialog și prezentarea propriilor idei; **stimularea creativității** prin activități de reconstrucție a poveștilor, inventarea finalurilor alternative sau crearea unor povești noi; **cultivarea empatiei și a valorilor morale** prin identificarea mesajelor pozitive ale poveștilor și discutarea comportamentelor personajelor.



Au fost desfășurate **7** activități, la care au participat **152** de copii.

Serviciul „Să trăim fără frică”

Scopul serviciului: promovarea unei culturi a prieteniei, toleranței și respectului reciproc în rândul copiilor, prin dezvoltarea competențelor socio-emoționale și a abilităților de prevenire și gestionare a situațiilor de bullying. Serviciul urmărește obiectivele: **Creșterea nivelului de conștientizare** privind formele de bullying, efectele acestuia și responsabilitatea individuală în prevenirea lui. **Formarea abilităților de gestionare a conflictelor**, prin exerciții, discuții și activități practice axate pe comunicare calmă, asertivă și respectuoasă. **Învățarea**

comportamentelor de prietenie și toleranță, prin activități care dezvoltă empatia, cooperarea și sprijinul reciproc. **Stimularea încrederii în sine** și a capacității de a reacționa adecvat în fața situațiilor dificile sau abuzive. **Impulsionarea participării**



active a utilizatorilor în acțiuni comunitare care promovează respectul, solidaritatea și buna înțelegere. **Crearea de materiale educaționale** (postere, pliante, recomandări de lectură etc.) care să sprijine mesajele anti-bullying și să consolideze comportamentele pozitive. Au fost organizate **5** ședințe, la care au participat **132** de elevi. Serviciul a fost implementat în parteneriat cu d-na psiholg Adela Mitrofan, YK Sati Fălești.

Clubul de seniori „Vârsta de argint”

Este cel mai longeviv și stabil serviciu al bibliotecii noastre – 12 ani. Este un Club destinat persoanelor de vârsta a treia, care dezvoltă participanților



abilități de lectură, lărgirea orizontului de cunoaștere, precum și adoptarea unui stil sănătos de viață, abilități de comunicare, implicare activă în viața comunității. În anul de referință am organizat 7 activități de amploare, cum ar fi: *Omagiu lui D.Matcovschi, Lectură, reflecție și dialog cu sufletul în baza nuvelei „Ultima lună de toamnă” de I.Druță, activitate de odihnă și agrement de Ziua Mondială a ceaiului, Bogdan Petriceicu-Hașdeu - „românul cel mai învățat al secolului al XIX-lea”* ș.a.

Cenaclul literar „Gheorghe Păun”

Are scopul de a descoperi și încuraja tinerele talente literare. La cele 4 ședințe care au avut loc pe parcursul anului au participat 52 persoane și au fost dedicate atât omagierii/comemorării unor personalități marcante, cât și lecturii și discuției critice a propriilor creații literare, din ele: „Folclorul - expresia cea mai sinceră a sufletului unui popor”, „Ecouri eminesciene în glasuri noi”, „Ion Druță și nuvela „Ultima lună de toamnă”.



Obiectivele de Dezvoltare durabilă în susținerea comunității

Pe parcursul anului 2025 au fost organizate un șir de activități axate pe cele 17 Obiective de Dezvoltare Durabilă:

Obiectivul 2. Zero foame

În contextul Zilei comemorării victimelor foametei din 1946–1947, care se marchează în a treia sâmbătă a lunii aprilie, un grup de utilizatori ai bibliotecii noastre a participat în ziua de 17 aprilie la maratonul de lectură online „Citim din „Cartea foametei” de Larisa Turea, cu participarea autoarei cărții și a dr., conf. univ. de la Facultatea de Istorie și Filosofie a USM, Ion V. Xenofontov. Evenimentul a cuprins 100 de biblioteci din întreaga țară și a fost transmis live pe pagina de Facebook a Bibliotecii Naționale pentru Copii „Ion Creangă”, organizatoarea maratonului.



Obiectivul 3. Sănătate și stare de bine

De Ziua Mondială a Alimentației a fost organizată o activitate informativă dedicată modului sănătos de viață, cu elevii clasei a V-a „B”, VI-a „B” de la Gimnaziul Făleștii Noi.

S-a discutat despre rolul vitaminelor, mineralelor și al apei în menținerea unui organism sănătos, despre pericolele consumului excesiv de zahăr,



băuturi carbogazoase și despre beneficiile fructelor, legumelor și alimentelor naturale. Prin exemple concrete și materiale video, elevii au înțeles că alegerile alimentare zilnice influențează direct starea de sănătate, randamentul la învățătură și buna dispoziție.

Activitatea s-a încheiat cu sfaturi practice și promisiuni personale de a adopta obiceiuri alimentare mai corecte.

În fiecare an, la 26 iunie, este marcată la nivel mondial **Ziua Internațională de Luptă Împotriva Abuzului și Traficului Ilicit de Droguri**.

Împreună cu un grup de copii am desfășurat o activitate educativ-preventivă cu genericul:

„Drogurile distrug comoara cea mai de preț – SĂNĂTATEA!”. Alături de noi au fost și reprezentanți ai Inspectoratului de Poliție: doamna Ungureanu Veronica - ofițer de investigații și domnul Railean Vasile - ofițer superior de investigație. Au venit cu informații



foarte utile pentru copii de diferite vârste, benefice în vacanța mare. Copiii au aflat ce sunt drogurile, care sunt formele de consum și, mai ales, ce consecințe grave pot avea acestea asupra sănătății fizice și psihice.

„**Ziua Mondială Fără Tutun**” este marcată anual pe data de 31 mai. Această zi reprezintă pentru fumătorii din întreaga lume o oportunitate de a reconsidera motivele pentru care recurg la acest viciu și de a încerca să scape de el. Biblioteca Publică Raională „Mihai Eminescu” împreună cu d-na psiholg Adela Mitrofan, YK Sati, a organizat o oră de sensibilizare cu genericul „Tutunul și sănătatea plămânilor”, alături de un grup de elevi din liceele din orașul nostru. Evenimentul a avut ca scop informarea și sensibilizarea tinerilor cu privire la efectele nocive ale consumului de tutun și importanța unui stil de viață sănătos. Suntem mândri de implicarea voluntarilor și de interesul lor pentru un viitor mai sănătos fără fumat.

Cu prilejul **Zilei Mondiale a Sănătății**, în incinta BPR „M.Eminescu”, elevi ai claselor a IX-a și a XII-a au descoperit „Cheia Sănătății” la activitatea cu genericul „Sănătatea pe farfurie”. Au alcătuit ABC-ul Sănătății, au organizat corect Piramida Alimentară. Și-au manifestat agerimea în concursuri de tip fulger, identificând importanța alimentelor pentru organism și argumentând necesitatea respectării unor reguli de alimentație corectă; au realizat că dacă avem o sănătate bună, vom fi mai fericiți și vom avea mai multă energie pentru a face tot ceea ce ne place, vom putea fi mai productivi în munca noastră și vom avea mai mult timp liber pentru a ne bucura de viață, căci sănătatea este un cuvânt mare care cuprinde nu numai corpul, mintea și spiritul, ci și perspectiva unui om.

În preajma **Zilei Internaționale a Ceaiului**, membrii clubului „Vârsta de argint” au fost invitați la un ceai și-o vorbă bună.

„Ceaiul este o religie a artei de a trăi”, spunea scriitorul japonez Okakura Kakuzo și, pe bună dreptate, după apă, ceaiul este cea mai întâlnită băutură pe întreg mapamondul. Membrii clubului au aflat lucruri curioase din istoria, clasificarea, metodele de preparare și servire a ceaiului clasic, li s-a prezentat și o bogată colecție de cărți despre plantele de leac și arta amestecurilor pentru ceaiuri. Momentele distractive și muzica lui Petre Teodorovici au întregit atmosfera, demonstrând că buna dispoziție este o condiție a sănătății.

Obiectivul 4. Educație de calitate

Cele mai multe activități culturale și de instruire nonformală, desfășurate în bibliotecă, răspund obiectivului „Educație de calitate”, per total în aceste activități au fost antrenate **300** de persoane.

- Ziua Internațională a cuvântului „Mulțumesc”(11ianuarie);
- Ora distractiv-educativă „Căutătorii de comori în lumea cărților”(20 mai)
- „Dragobetele – Sărbătoarea Dragostei la români” (25 februarie);
- Discuții ale cărților citite independent: „Ioan Vodă cel Cumplit” de B.P.Hașdeu; „Ultima lună de toamnă” de Ion Druță; „Legată cu funia de pământ” de Lorina Bălteanu, „Din lumea celor care nu cuvântă” de Emil Gârleanu ș.a.;
- Să ne cunoaștem istoria: „Alexandru Leșco - membrul „grupului Ilașcu”, luptător pentru integritatea teritorială a RM în războiul din Transnistria” (21 februarie - 70 ani de la naștere)
- „Prin muzee și săli de expoziție” (19 mai); ș.a
- „Planeta Micului Prinț” A.S-Exupery, 125 de ani de la naștere. Lectura fragmentelor alese a urmat cu o discuție ghidată despre prietenie, responsabilitate și frumusețea lucrurilor simple, adesea invizibile pentru ochi, dar simțite cu inima. (30 iunie)
- Ore de lectură din opera scriitorilor jubiliari: Liviu Rebreanu; „Magda Isanos, Dumitru Matcovschi, Grigore Vieru.
- Ziua Internațională a Salutului (21 noiembrie)

Obiectivul 10. Inegalități reduse

O activitate educativă dedicată prevenirii violenței, cu genericul „Aceste mâini nu vor lovi niciodată”. S-a discutat despre formele de violență, cauzele și consecințele ei, dar și despre importanța respectului și a comunicării pașnice între oameni.



Elevii au vizionat un film despre violență și au scris mesaje simbolice prin care și-au exprimat dorința de a trăi într-o lume fără agresiune, în care înțelegerea și empatia să fie mai puternice decât furia și cuvintele dure.

Activitatea a avut scopul de a încuraja tinerii să spună NU violenței și să aleagă întotdeauna prietenia, respectul și pacea.

Obiectivul 13. Acțiune asupra climei

„Fiecare arbore contează” – 21 martie, **Ziua Internațională a Pădurii**.

În această zi biblioteca noastră devine o oază de cunoaștere și implicare pentru protejarea mediului înconjurător. Un grup de elevi de la IP LT „Ion Creangă” și IP LT „Mihai Eminescu” au aflat că există mai multe tipuri de păduri. Copiii s-au implicat activ în discuție despre poluare (și metodele de prevenire), calitatea, importanța apei și a pădurilor în viața noastră, conștientizând ca fiecare cetățean trebuie să dea dovadă de multă responsabilitate față de Mama - Natura pentru a trăi într-un mediu curat și sănătos!



Obiectivul 15. Viața pe pământ

Cu un grup de utilizatori am marcat **Ziua Mediului Înconjurător**, învățând împreună cum putem proteja mediul, de ce este important să reciclăm, să economisim resursele și să avem grijă de natură în fiecare zi. Copiii au răsfoit cu interes Cartea Roșie și au descoperit ce plante și animale din țara noastră au nevoie de ajutorul nostru pentru a supraviețui. Am discutat ce înseamnă să ocrotim natura: să nu aruncăm deșeuri în păduri, ape sau pe stradă, să plantăm copaci și flori, să consumăm responsabil și să nu risipim. La final au ajuns la concluzia: „Dacă noi avem grijă de natură, și ea va avea grijă de noi!”



Obiectivul 16. Pace, justiție și instituții puternice

De **Ziua Europei**, în cadrul activității cu genericul „Împreună pentru un viitor mai bun”, am descoperit valorile europene: pace, solidaritate, unitate și diversitate. Prin discuții și creație, elevii au înțeles că Europa este mai mult decât un spațiu geografic – este o comunitate a valorilor în care fiecare voce contează.

Evenimentul a fost un prilej de reflecție asupra rolului fiecăruia în construirea unei Europe unite, tolerante și prospere.

Într-o lume tot mai interconectată, cunoașterea Uniunii Europene (UE) devine esențială pentru tinerii din Republica Moldova. Adolescenții trebuie să cunoască structura, valorile și funcționarea UE, deoarece acest lucru le oferă perspective educaționale și profesionale mai largi,

îi ajută să participe activ la viața democratică și să contribuie la formarea unei societăți mai informate și responsabile.

„Să cunoaștem Uniunea Europeană” a fost îndemnul pentru membrii serviciului „Arta și tehnica lecturii”.

De **Ziua Internațională a Păcii**, elevii clasei a II-a „C” de la IP LT „Mihai Eminescu” au discutat despre liniște, prietenie, bunătațe și despre cum fiecare dintre noi poate fi un mic mesager al păcii.

Copiii au recitat poezii, au ascultat cu atenție și au participat activ la discuții, împărtășindu-și propriile gânduri despre ce înseamnă să trăiești în pace.

Momentul cel mai așteptat a fost activitatea creativă. Copiii au desenat și au confecționat porumbei albi, simboluri universale ale păcii și au scris mesaje de speranță. Pe aripile de hârtie, micii artiști au așternut cuvinte simple, dar pline de putere: „Pacea începe cu noi”, „Fii bun și vei aduce liniște”, „Zâmbetul e mai tare decât supărarea”.

2.6. Programe și activități socioculturale

Numărul de **activități culturale**, educaționale, de recreere ș.a. (prezentări de carte, întâlniri cu scriitorii preferați, discuții, conferințe, concursuri și victorine literare, expoziții, etc. tradiționale și online), desfășurate de biblioteci pe parcursul perioadei raportate, se cifrează la **1167** (1154 în 2024), din care **823** (778 în 2024) manifestări au fost organizate **pentru copii**. Din numărul total de activități **562** (568 în 2024) au constituit **expozițiile** de carte și ediții periodice, vernisate pentru toate categoriile de vârstă, inclusiv **403** (404 în 2024) **pentru copii**. Menționăm organizarea ciclului de activități în cadrul Programului Național Lectura Centrală cu participarea LT „M.Eminescu” și „I.Creangă”, IET „Soarele”, bibliotecare, profesori, Zilelor Mihai Eminescu, Zilelor Creangă, Săptămânii Lecturii și a Cărții pentru Copii etc. Am participat la etapa raională și republicană a Concursului literar „La izvoarele înțelepciunii”, ediția a XXXV-a, consacrată scriitorului Aureliu Busuioc. BPR a organizat în anul de referință **7 întâlniri cu 10 scriitori**: Nicolae Rusu și Diana Sava-Daranuța, Parascovia Cumurciuc (cu 2 lansări de carte), Maria Șleahțișchi, Raisa Plăieșu cu 3 dintre discipolii săi – Cristina Ciobanu, Valentin Astafi și Cristian Plăieșu, Andrei Prohin și Nicolae Negru.

„Ziua comemorării lui M. Eminescu” și „Ziua Națională a Culturii”

În debutul **Anului Eminescu**, de ziua de naștere a Patronului spiritual al bibliotecii noastre, Mihai Eminescu, a avut loc un emoționant omagiu-recital de poezie și muzică, „Tot mai citim măiastra-i carte”, în care au fost implicați atât copiii, cât și adulții. Am căutat să redescoperim, iară și iară, profunzimea, prospețimea și frumusețea gândului eminescian. Cel mai frumos omagiu adus unui scriitor este cunoașterea operei sale, or, noi tocmai aceasta am încercat să

facem, propunând publicului un mănunchi de versuri recitate și cântate, selectate conform vârstei și capacităților de receptare a mesajului poetic, cât și o vastă expoziție de carte și materiale ilustrative.

Tradițional, în incinta **Palatul Raional De Cultură „Mihai Volontir” Fălești** anual se desfășoară un Concert festiv dedicat Zilei Naționale a Culturii. În anul de referință, acest eveniment organizat de Direcția Culturală, Turism, Tineret și Sport Fălești a avut loc pe data de 17 ianuarie și a întrunit lucrătorii din cultură al raionului Fălești, pentru decernarea diplomelor, suvenirilor și florilor de recunoștință în semn de apreciere a capacităților creative și manageriale.



Ca oaspeți de onoare i-am avut alături pe scriitorul Nicolae Russu, protagonistul ediției a IV-a (2024) a Campaniei „Făleștenii citesc” și Diana Sava Daranuță – protagonista ediției a V-a (2025).

Campania „Citim cu voce tare împreună”

scopul căreia este de a celebra forța lecturii cu voce tare, a susține cunoașterea și educația ca drepturi fundamentale ale copilului.

Ca de fiecare dată, am fost parte a Campaniei Naționale „Citim cu voce tare împreună” prin cele **5 ateliere** de lectură în glas și **1 expoziție** de carte, organizate de bibliotecari, împreună cu 4 profesori, la care au participat **72 de copii și adulți**. Aceste acțiuni ne-au făcut să resimțim forța cititului cu voce tare - fundamentul dezvoltării alfabetizării și una din cele mai importante activități pentru succesul cititului.



Ziua Națională a Lecturii

„Este important să înțelegem că lectura este esențială în formarea fiecărui om, chiar de la nașterea lui. Ea stă la baza dezvoltării gândirii și a limbajului uman, a capacităților analitice și a inteligenței emoționale. Este bogăția care stă la îndemâna noastră a tuturor și ne formează ca personalitate.” (Președ.RM, Maia Sandu)



Începând cu anul 2023, în Republica Moldova este marcată, la 14 februarie, Ziua Națională a Lecturii. O hotărâre, în acest sens, a fost votată cu o majoritate covârșitoare în Parlamentul Republicii Moldova, la începutul anului 2022. De menționat că, pe 15 februarie, Ziua Națională a Lecturii este marcată începând cu anul 2022 și în România. Este o ocazie în plus de a scoate în prim-planul vieții culturale lectura și importanța acesteia în dezvoltarea persoanelor și a societății în întregime. Instituirea Zilei Naționale a Lecturii a fost propusă în contextul marcării, la nivel mondial, a Zilei Internaționale a Cititului Împreună, desfășurată anual în primele zile ale lunii februarie, dar și a zilei de naștere a poetului Grigore Vieru.



Cu prilejul aceste sărbători, în bibliotecă a fost vernisată o expoziție și s-a desfășurat activitatea de omagiere a marelui poet național Grigore Vieru (90 ani din ziua nașterii) în cadrul căruia a fost dat start și Programului Național LecturaCentral (ediția a VIII-a). Evenimentul a adunat elevi, profesori, părinți și iubitori de carte, care au celebrat împreună importanța și frumusețea lecturii și moștenirea literară lăsată de poetul basarabean. Cu mesaje pro lectură, au venit în fața publicului președintele raionului Fălești dnul Vadim Roșca și șefa Direcției Cultură, Turism, Tineret și Sport Fălești dna Tatiana Paladi.

Elevii cl. I-X-a, IP LT „M. Eminescu” și „I. Creangă” și ansamblul vocal „Crescendo” (conducător - Natalia Munteanu) au recitat poezii din creația lui Grigore Vieru și au interpretat cântece inspirate din versurile poetului, subliniind mesajele profunde de iubire pentru patrie, mamă, limbă, copilărie.

Campania „Făleștenii citesc”, scopul căreia este constituirea unei comunități de cititori prin promovarea lucrărilor de înaltă valoare artistică și educarea gustului pentru lectură a făleștenilor, a ajuns la cea de a V-a ediție, având-o ca protagonistă pe poeta Diana Sava-Dărănuța.

Lansarea noii ediții și o primă întâlnire a cititorilor cu dna Daranuța a avut loc de Ziua Națională a Culturii (eveniment descris mai sus).

În total, au avut loc **8** evenimente de lectură și discuție a creației Dianei Sava-Daranuța:

10.02. Revistă bibliografică „Diana Sava-Dărănuța - poeta locuită de iubire”;

21.03. De Ziua Internațională a Poeziei, lecturi poetice din creația Dianei Sava – Daranuța;

24.03. Elevii clasei a III-a „B” de la LT „M.Eminescu” au descoperit fabulele scriitoarei Diana Sava Daranuța. Copiii au lecturat „Curcanul îndărătnic”, „Vulpea la judecată”, „Vulpea și pasărea măiastră” împărtășind opinii și explorând mesajele fabulelor sub îndrumarea



bibliotecarei. Fiecare fabulă lecturată a fost încheiată cu discuții interactive despre învățăturile morale: ce este nedreptatea, supărarea, să nu fim îndărătnici, să nu furăm și să nu imităm pe alții,etc.

„Dor de țară – o călătorie poetică spre rădăcini și suflet românesc.” Un grup de elevi din clasele a V-IX-a, s-au întâlnit în cadrul unei discuții de carte pe marginea volumului de poezie „Dor de țară” de Diana Sava Daranuța. Au citit cu voce tare, au recitat cu emoție și au discutat în profunzime despre versurile care le-au atins sufletul. Poeziile au deschis porți către amintiri, sentimente și întrebări despre cine suntem, de unde venim și ce înseamnă cu adevărat, „acasă”.

Copiii au vorbit despre propriile lor doruri: de părinți, de bunici, de locurile natale.

Video-uri realizate de copii, inspirate din fabulele din volumul „Fabule” al Dianei Sava Daranuța :

1. **16.10.** Tălămbuță Amelia, elevă în clasa a VI-a la IPLT „Mihai Eminescu”, or. Fălești, dă viață personajelor printr-o lectură expresivă a fabulei „**Vulpea la judecată**”.

<https://www.youtube.com/watch?v=1EZIkK22cbY>

2. **28.10.** Cereș Alexandra, elevă în clasa a V-a, citește cu drag fabula „**Ariciul și veverița**”

<https://www.youtube.com/watch?v=rrnI8yF0Jao>

3. **12.11.** Fulga Xenia, elevă în clasa a IV-a „B”, „Trandafirul și alte flori”.

<https://www.youtube.com/watch?v=arjHSDIsxw0>

4. **20.11.** Gligor Mihai, elev în clasa a V-a „B”, „Balaurul și vrăbiuța”

https://www.youtube.com/watch?v=01i5_lfF2To

Campania Națională „Să citim împreună”, ediția a XIV-a

În cadrul Campaniei „Să citim împreună”, în rețea s-au organizat în total **56 activități** (9 întâlniri cu scriitorii, 27 expoziții de carte, 16 lecturi comentate, discuții, 4 activități teatralizate, expoziții de desene) la care au participat **919 persoane, din ele 812 copii.**

BPR a organizat două întâlniri cu autorii cărților propuse pentru lectură în campanie:

19.09. Călătorie prin tradițiile populare alături de Andrei Prohin cu „Calendarul tradițiilor populare pentru copii”. Evenimentul a adunat elevii claselor a IV-a „B” și „D” de la Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” (învățătoare: doamnele Anton Olesea și Tabaranu Angela) și pe cei din clasa a IV-a de la Liceul Teoretic „Ion Creangă” (învățătoare: doamna Malachi Adriana), care au trăit o zi plină de emoție, descoperind cu bucurie comorile tradițiilor noastre.

Copiii au înscenat fragmente din carte, au cântat și au prezentat obiceiuri populare, demonstrând



că tradiția este vie și că poate fi transmisă cu entuziasm și talent. Atmosfera a fost animată și de prezența Ansamblului vocal „Crescendo”, coordonat de doamna Natalia Munteanu, de la Centrul de Creație și Agrement „Eleonora Găină”. Într-un dialog cald și sincer, scriitorul Andrei Prohin a vorbit despre semnificația sărbătorilor tradiționale și a răspuns cu răbdare întrebărilor adresate de copii.



30.10. „Amintiri care dor”- întâlnire cu scriitorul Nicolae Negru, autorul romanului autobiografic „O progenitură dușmană”. Sala bibliotecii a fost plină de cititori, dornici să-l asculte pe autor și să împărtășească emoțiile provocate de lectura romanului său autobiografic „O progenitură dușmană”.

Printre participanți s-au numărat elevii claselor liceale de la Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”, însoțiți de profesoara de istorie Lucia Gligor. Ei au împărtășit impresiile lor de lectură, subliniind că romanul este o lucrare de profundă reflecție, încărcată de valori morale și lecții prețioase pentru prezent. Pentru prima dată, publicului cititor i s-a propus un roman cutremurător despre copilăria petrecută sub semnul deportărilor staliniste. Impresiile postlecturale, istoriile urmașilor celor deportați au emoționat, dezvoltând un dialog despre durere, dar și despre rezistență și supraviețuire, despre fragilitatea și, în același timp, forța spiritului omenesc.



Campania „Scriitorul la el acasă”

23.09. Cititorii făleșteni au avut parte de o întâlnire deosebită cu Dna Maria Șlehtițchi - poetă, critic și istoric literar, eseistă, dramaturg, doctor habilitat în filologie, cercetător științific, conferențiar universitar, directoarea Muzeului Național al Literaturii Române din Chișinău. Activitatea se înscrie pe agenda **Programului Național Lectura Central (PNLC)**, - cel mai grandios proiect de promovare a lecturii, susținut financiar de Ministerul Culturii al Republicii Moldova.

Dna Maria Șlehtițchi a relatat publicului momente biografice, aspecte ale activității



literare, precum și în calitate de directoare a Muzeului Național al Literaturii Române, a

prezentat volumele de versuri „Fragile” (2016), piesă dramatică „Cvartet pentru o voce și toate cuvintele” (2001) și critică literară „Jocurile alterității” (2002), „Cerc deschis” (2007), „Romanul generației 80: (geo) poetica” (2024) ș. a. Publicul cititor a recitat din versurile poetei, și-a împărtășit impresiile de lectură, a adresat întrebări. A fost un dialog cald, constructiv, inteligent. La activitate a participat dna Alina Huțanu, specialistă principală în domeniul bibliotecii la Direcția Cultură, Turism, Tineret și Sport, Fălești. A fost o întâlnire de suflet de o intensitate emoțională deosebită.

2.7. Analiza satisfacției utilizatorilor

Un sondaj sociologic a fost realizat în perioada **noiembrie–decembrie 2025**, având drept scop evaluarea gradului de satisfacție al utilizatorilor față de serviciile oferite de **Biblioteca Publică Raională „Mihai Eminescu” Fălești**.

În cadrul studiului au fost colectate **52 de chestionare**.

Date despre respondenți:

- **Sex:** 65,4% femei, 34,6% bărbați.
- **Vârsta:** 44,2% – 26–35 ani; 21,2% – 16–25 ani; restul respondenților provin din alte grupe de vârstă.
- **Ocupație:** 66,4% elevi; restul – studenți, angajați, pensionari și alte categorii.
- **Experiență ca utilizatori:** 50% utilizează serviciile bibliotecii de 1–5 ani, fapt ce indică un nivel bun de fidelizare.

Principalele constatări:

- **Vizibilitatea bibliotecii:** 67,3% dintre respondenți consideră că biblioteca este destul de cunoscută în comunitate, iar 32,7% – foarte cunoscută.
- **Surse de informare:** Facebook reprezintă principala sursă de informare (82,7%), urmat de site-ul bibliotecii și alte canale de comunicare.
- **Utilitatea informațiilor online:** 100% dintre respondenți apreciază informațiile oferite online ca fiind utile sau foarte utile.
- **Frecvența vizitelor:** 57,7% frecventează biblioteca lunar, iar o parte semnificativă o vizitează săptămânal sau zilnic.
- **Motivația vizitelor:** 73,1% utilizează biblioteca pentru spațiul de lectură, urmați de consultarea colecțiilor și participarea la activități culturale.

Satisfacția față de servicii:

- **Consultarea colecțiilor:** majoritatea respondenților s-au declarat satisfăcuți sau foarte satisfăcuți;
- **Împrumutul la domiciliu și în sălile de lectură:** evaluări preponderent pozitive;
- **Catalogul online:** apreciat ca fiind util și accesibil;
- **Dotarea tehnologică:** evaluată pozitiv de majoritatea utilizatorilor;
- **Accesul la internet:** unul dintre cele mai apreciate servicii oferite de bibliotecă.

Tipuri de documente solicitate:

- **Cărți tipărite:** 98,1%;
- **Publicații seriale:** 17,3%;
- **Documente electronice:** utilizate într-o măsură mai redusă.

Domenii de interes:

- **Limbă și literatură:** 94,2%;
- **Istorie:** 59,6%;
- **Alte domenii culturale și educaționale:** procente mai reduse.

Profesionalismul personalului:

„ 100% dintre respondenți au oferit aprecieri pozitive, dintre care 51,9% „bun” și 48,1% „foarte bun”.

Confortul bibliotecii:

90,4% dintre respondenți consideră confortul spațiilor bibliotecii „bun”, restul apreciindu-l ca „foarte bun” sau „acceptabil”.

Satisfacția față de programul de lucru:

„ 73,1% dintre respondenți se declară mulțumiți de programul de lucru al bibliotecii.

Sugestii și recomandări:

- Modernizarea mobilierului și a spațiilor de lectură;
- Extinderea și diversificarea colecțiilor;
- Îmbunătățirea dotărilor tehnologice;
- Dezvoltarea infrastructurii digitale și a serviciilor online.

CONCLUZII ȘI IMPACT

Rezultatele sondajului indică un **grad ridicat de satisfacție al utilizatorilor** față de serviciile Bibliotecii Publice Raionale „Mihai Eminescu” Fălești. Biblioteca își consolidează rolul de **centru informațional, educațional și cultural** al comunității locale.

Impact asupra utilizatorilor:

Utilizatorii manifestă un nivel crescut de implicare în activitățile bibliotecii;

Serviciile sunt percepute ca utile și relevante pentru dezvoltarea personală și educațională;

Participarea la activități culturale și educative contribuie la dezvoltarea competențelor și a interesului pentru lectură.

Impact la nivel de comunitate:

Biblioteca contribuie la dezvoltarea vieții culturale locale;

Consolidează parteneriate educaționale și culturale;

Promovează educația pe tot parcursul vieții și accesul egal la informație.

Concluzie generală:

Biblioteca Publică Raională „Mihai Eminescu” Fălești se afirmă ca un pilon important al comunității, oferind servicii de calitate, adaptate nevoilor utilizatorilor și contribuind activ la dezvoltarea educațională și culturală locală.

Sugestii și recomandări

Analiza răspunsurilor evidențiază un **nivel ridicat de satisfacție generală** față de activitatea Bibliotecii Publice Raionale „Mihai Eminescu” Fălești. Un număr semnificativ de respondenți au exprimat aprecieri pozitive, precum „*Continuați activitatea la fel de bine*”, „*Sunt foarte mulțumit(ă) de serviciile bibliotecii*” și „*Biblioteca este un spațiu liniștit și plăcut pentru studiu*”, confirmând percepția favorabilă asupra serviciilor și atmosferei oferite, este apreciată **disponibilitatea bibliotecarilor de a oferi sprijin și asistență utilizatorilor**.

În același timp, utilizatorii au formulat **recomandări constructive**, care vizează dezvoltarea și modernizarea continuă a bibliotecii, dintre care se evidențiază:

- **Îmbunătățirea infrastructurii**, în special stabilizarea semnalului Wi-Fi în toate sălile, optimizarea iluminării și ameliorarea condițiilor generale de studiu;
- **Crearea și extinderea spațiilor pentru studiu individual**, adaptate nevoilor utilizatorilor;
- **Dezvoltarea dotărilor tehnologice**, inclusiv creșterea numărului de calculatoare disponibile;
- **Extinderea și înnoirea colecțiilor**, cu accent pe titluri noi, literatură contemporană și publicații în limbi străine;
- **Diversificarea activităților culturale și educative**, prin organizarea de activități în aer liber, cluburi de lectură pentru diferite categorii de vârstă, întâlniri cu autori locali și programe dedicate seniorilor;
- **Continuarea procesului de modernizare a bibliotecii**, atât din punct de vedere tehnologic, cât și funcțional.

Aceste sugestii reflectă interesul utilizatorilor pentru implicarea activă în dezvoltarea bibliotecii și constituie un suport valoros pentru **planificarea strategică și îmbunătățirea continuă a serviciilor** oferite comunității.

3. PROMOVAREA IMAGINII BIBLIOTECII ÎN COMUNITATE

3.1. *Ecouri în presă, la emisiuni radio, TV, surse online*

Serviciile bibliotecilor au fost promovate activ prin intermediul surselor media locale și republicane, rețelelor de socializare, blogului Bibliotecii, precum și blogului „Făleşti: Memorie și cunoaștere locală”, blogul „Dialog cultural pe băncile bibliotecii”. Astfel, activitatea **bibliotecilor a fost reflectată pe paginile ziarului raional în 22 publicații, au fost oferite 12 interviuri** postului de radio local EcoFM, 64 publicații în sursele online (**Anexa 4**). Pe cele **57 pagini/conturi** de Facebook ale bibliotecilor din rețea au fost plasate postări, însoțite de legende de la activități culturale, științifice, de socializare. **Numărul de vizitatori pe blogurile bibliotecilor s-a cifrat la 7077** (6191 – în 2024) iar cel al vizitelor virtuale – **10768** (9191 – în 2024). Numărul de **abonați/urmăritori pe conturile bibliotecilor de pe rețelele sociale constituie 30103** (în 2024 -), iar cel al vizitelor (accesărilor) – **122791**.

3.2. *Activitate excursionsală*

Bibliotecile organizează excursii ghidate, în deosebi pentru copii, profesori. Aceste vizite au scopul de a familiariza copiii cu biblioteca, regulile ei și formarea interesului pentru carte și lectură încă de la cea mai fragedă vârstă.

Pentru realizarea turului, stabilim din timp data și ora vizitei, în colaborare cu educatorii și cadrele didactice. La început se prezintă biblioteca și regulile de bază de utilizare a bibliotecii. Copiii descoperit principalele spații ale bibliotecii: sala de lectură, sala de împrumut, spațiul destinat activităților culturale, sala de calculatoare etc.

Pentru a menține interesul celor mici, se organizează activități interactive, lectura unor povești, jocuri de recunoaștere a personajelor și discuții, „drumul cărții” - incursiune în istoria cărții și a tiparului etc. În 2025 în bibliotecile din rețea au fost organizate **65 de excursii la care au participat 1625 persoane.**



3.3. Elaborarea materialelor promoționale

Bibliotecile promovează serviciile și ofertele prin intermediul diverselor materiale promoționale, care includ: pliante, broșuri, afișe, banere, invitații, diplome, alte tipuri. Ele au fost disponibile atât în format fizic, cât și online, pentru a facilita accesul publicului larg și a atrage atenția asupra serviciilor și evenimentelor organizate.

În 2025, bibliotecile au elaborat 220 materiale promoționale, incluzând pliante, banere, felicitări, invitații, diplome, mesaje de gratitudine etc.

Materiale promoționale	2025	2024	Diferența
Bannere	14	8	+ 6
Afișe	52	45	+ 7
Felicitări	21	23	- 2
Invitații	28	19	+9
Diplome	35	21	+ 14
Mesaje de gratitudine	17	19	- 2
Alte tipuri	53	49	+ 4
Total	220	184	

4. PROIECTE. PARTENERIATE. COLABORĂRI

Pe parcursul anului 2025, bibliotecile au identificat, elaborat și implementat proiecte instituționale, naționale și internaționale:

4.1. Proiecte de bibliotecă. Proiecte naționale, internaționale

Denumirea Proiectului	Scop	Responsabil	Sursa de finanțare	Realizat în 2025/impact
Coordonare de Proiecte internaționale la nivel local				
Proiectul „Coeziune socială prin dialog”	Identificarea de către tineri a soluțiilor de consolidare a dialogului intercultural și coeziune socială la nivel local	Centrul CONTACT și CMI – Fundația pentru Pace Martti Ahtisaari	Uniunea Europeană	Au fost instalate 3 bănci unice în fața BPR cu coduri QR, care duc la resurse electronice despre cultura română, ucraineană și bulgară. Au fost procurate 21 de cărți în limbile respective
Participare la Proiecte internaționale				
Proiect cultural „Cărți în limba română pentru bibliotecile din Republica Moldova”	Dotarea bibliotecilor din Republica Moldova cu cărți în limba română	DRRM, BNRM	Guvernul României	Bibliotecile din raionul Fălești au primit 4439 ex.cărți în limba română în sumă de 682195 lei (inclusiv 193 ex. cărți în sumă de 29660 lei – BPR)
Proiectul de voluntariat destinat copiilor refugiați „Echipa Mobilă”	Acordarea asistenței educaționale, medicale și psihosociale refugiaților și membrilor	Direcția Asistență Socială și Protecție a Familiei, or. Fălești	Organizație elvețiană pentru protecția copiilor „Terre des Hommes”	120 de întâlniri în 18 orașe din RM, acordând asistență unui număr de aproximativ 600 de familii.
Proiectul „Girl Shine” pentru fete adolescente	Sprrijinirea tinerelor fete, oferindu-le protecție, cunoștințe și oportunitatea de a-și descoperi resursele interioare	Asociația Obștească „Casa Mărioarei” pentru combaterea violenței domestice	Înaltul Comisariat pentru Refugiați al Națiunilor Unite (UNHCR) în Moldova	40 de sesiuni realizate cu un grup de 20 de fete
Participare la Proiecte naționale				
Sistem Informațional Integrat al Bibliotecilor din Republica Moldova	Crearea Catalogului Național Partajat al Bibliotecilor din Republica Moldova - SIBIMOL	BNRM, BPR – SIB, SF	BNRM	Continuarea creării Catalogului Național Partajat al Bibliotecilor din Republica Moldova – total integrate – 27779, adăugate în 2025 – 1140
Programul Național LecturaCentral	Promovarea cărții și lecturii în bibliotecile din țară și de peste hotare	BNRM, BPR - SRP	DCTTS Fălești	15 activități organizate, întâlniri cu 5 scriitori, la care au participat 520 persoane
Campania Națională „Să	Promovarea cărții și lecturii în	BNC „I. Creangă”,	DCTTS Fălești	112 activități organizate în cadrul Campaniei, la

citim împreună”, ediția a XIV-a	rândurile cititorilor de diverse vârste	BPR		care au participat 1838 utilizatori (din ei 1051 copii)
Inovații gestionate la nivel instituțional				
Proiectul „Fălești: Memorie și cunoaștere locală”	Valorificarea patrimoniului documentar și imagistic despre trecutul și prezentul comunității	BPR „M.Eminescu”	DCTTS Fălești	Blogul „Fălești: Memorie și cunoaștere locală” a avut 2700 vizitatori
Programul „Făleștenii citesc” (ediția a V-a) – lansarea cu prezența autorului	Constituirea unei comunități de cititori prin promovarea lucrărilor de înaltă valoare artistică și educarea gustului pentru lectură a făleștenilor	BPR „M.Eminescu”	DCTTS	Activitate axată pe Ziua Națională a Culturii, cu prezența scriitorul Nicolae Russu, protagonistul ediției a IV-a (2024) a Campaniei „Făleștenii citesc” și Diana Sava Daranuță – protagonista ediției a V-a (2025)

4.2 Parteneriate

Parteneriatele ne oferă oportunități de dezvoltare, de identificare și replicare a ideilor inovatoare și bunelor practici, de participare la activități, proiecte, de a atrage fonduri, îmbunătățind astfel colecțiile și infrastructura bibliotecii. Bibliotecile stabilesc parteneriate cu instituții comunitare, având semnate **141 acorduri de colaborare (în 2024 – 137)** inclusiv 20 acorduri de colaborare ale BPR (în 2024 – 17) cu: 5 instituții educative, 5 instituții de cultură, 3 Centre de Asistență Socială, 4 Asociații Obștești, 1- Agenția pentru Ocuparea Forței de Muncă, 1 cu Proiectul SIBIMOL, 1 cu Grupul de Inițiativă Basarabeană din Cluj-Napoca (GIB). **În 2025 BPR a încheiat 3 acorduri** de colaborare cu următoarele instituții:

- Biblioteca de cultură și literatură bulgară „Hristo Botev”;
- Centrul de sănătate prietenos tinerilor YK „SATI”;
- Grupul de Inițiativă Basarabeană din Cluj-Napoca.

4.3. Voluntariat

Biblioteca oferă oportunități de **voluntariat** elevilor și tinerilor, altor persoane cu o poziție civică activă, interesate să acumuleze cunoștințe și să se implice în activitățile desfășurate în cadrul instituției. În anul 2025 s-a pus accentul pe implicarea voluntarilor în campaniile de promovare a lecturii, participarea la diverse cluburi, ateliere de creație, elaborarea materialelor promoționale,

crearea video-urilor, participare/moderare de activități cultural-educative organizate de bibliotecă, reamplasarea colecțiilor. Pentru evidența și păstrarea datelor cu referire la activitatea de voluntariat, bibliotecile utilizează registrul de evidență a activității de voluntariat. Pe parcursul anului 2025, elevi ai liceelor din comunități, alți **134 voluntari** (126 – în 2024), au dedicat bibliotecii **1099 ore** (1448 – în 2024) de voluntariat.

BPR a avut în 2025 un **parteneriat** activ cu liceele din comunitate, Palatul de Cultură „Mihai Volontir” Făleşti, Muzeul de Istorie și Etnografie „Lazăr Dubinovski” Făleşti în scopul implementării Proiectului „Dialog cultural pe băncile bibliotecii” și organizării diverselor activități culturale, științifice.

5. ACTIVITATE METODOLOGICĂ. FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ

5.1 Biblioteca – furnizor de servicii educaționale pentru bibliotecari

Activitatea biblioteconomică a avut ca scop evaluarea și dezvoltarea competențelor profesionale în raport cu standardele, care se impun la nivelul domeniului de activitate, în special ce ține de asistență metodologică și de specialitate, precum și instruirea specialiștilor. În 2025 Secția Cultură, Turism, Tineret și Sport, BPR „M. Eminescu” - centre metodologice pentru toate bibliotecile publice din raion, au asigurat organizatoric și consultativ acțiunile culturale principale ale anului, au contribuit la elaborarea unor materiale promoționale necesare pentru buna desfășurare a acestora. S-a asigurat asistența de specialitate bibliotecilor publice din raion prin:

- ✓ consultații biblioteconomice;
- ✓ sprijin pentru completarea și diversificarea colecțiilor;
- ✓ organizarea seminarelor și a întrunirilor de lucru cu cadrele bibliotecare din raion;
- ✓ pledarea pentru o permanentă înnoire a cunoștințelor de specialitate;
- ✓ elaborarea programelor de formare profesională continuă a personalului din bibliotecile publice din raion;
- ✓ încurajarea participării în programe și proiecte profesionale la nivel local, raional și național;
- ✓ vizite în bibliotecile publice din mediul rural, pentru acordarea asistenței de specialitate;
- ✓ stagieri pentru personalul nou încadrat în muncă;
- ✓ asistență metodologică cu privire la *conferirea/confirmarea categoriei de calificare*.

5.2 Formarea profesională continuă – prioritate instituțională

Formarea profesională continuă reprezintă o prioritate strategică pentru Biblioteca Publică Raională, atât la nivel instituțional, cât și individual. Calitatea activității profesionale, adaptarea

la schimbările tehnologice și atractivitatea serviciilor oferite comunității depind în mod direct de deschiderea bibliotecarilor față de învățarea continuă. În acest context, CFI își asumă rolul de facilitator al dezvoltării competențelor profesionale, ca parte integrantă a misiunii sale.

Pe parcursul anului 2025, Biblioteca Publică Raională a organizat **17 activități de formare profesională**, însumând **59 de ore academice**, la care au participat **12 bibliotecari** ai Bibliotecii Publice Raionale „M. Eminescu” și **49 de bibliotecari din rețea**. La fel **15 bibliotecarii ai BPR au participat la 43 de reuniuni** profesionale, traininguri, ateliere (tradiționale și online) de divers nivel, cu un număr total de **201 ore academice**.

De asemenea, bibliotecarii au urmat cursuri de instruire continuă non-formală oferite de Centrele metodologice ale BNRM și BNC „Ion Creangă”:

- ✓ „Cultura informației și media: competențe pentru bibliotecari” (cu livrare ulterioară în rețea)– BNRM și BM „Eugen Coșeriu” Bălți – 12 ore;
- ✓ „Jurnalism cultural pentru bibliotecari” – BNRM – 28 de ore;
- ✓ „Rolul bibliotecii în dezvoltarea percepției comunitare pozitive prin prisma comemorării victimilor foametei din 1946-1947 și deportărilor staliniste” (cu livrare ulterioară în rețea) - BNRM - 4 ore;
- ✓ „Metodologia Programului „Educație financiară la bibliotecă”- BNC „Ion Creangă” – 6 ore;
- ✓ „Metodologia Programului „Literație în familie” – CFBNC „Ion Creangă” -6 ore;
- ✓ „Evaluarea bibliotecii: prevederi reglementare noi” – BNRM – 8 ore;
- ✓ „Foamea, tragedie comunitară, dar și lecție de demnitate pentru viitor”: lecție publică susținută de scriitoarea Larisa TUREA, organizată de BNRM, în colaborare cu Institutul de Filologie Română „Bogdan Petriceicu-Hasdeu” al USM – 6 ore;

Instruiri livrate de alte centre:

- ✓ „Competențe digitale” – Funfația Orange Moldova – 10 ore;
- ✓ „Curs avansat de siguranță digitală în cadrul programului național „Cybersecurity Academy” – 10 ore
- ✓ „Protecția social-economică a salariaților. Modificări în legislație” – CNSM – 4 ore.

Am participat la:

- ✓ **Conferința Zonală** „Implicarea bibliotecilor în transformarea digitală: oportunități și provocări” la BPR Anenii Noi **cu comunicarea** „Educație digitală



pentru toți: Biblioteca ca facilitator al accesului și cunoașterii”;

- ✓ **Reuniunea zonală** „Bibliotecile – contribuții la transformarea comunităților prin educarea lecturii” . BPR „M.Sadoveanu” Strășeni;
- ✓ **Simpozionul științific** „Bibliotecile în epoca modernă: piloni ai cunoașterii și inovației”, BM „E. Coșeriu”, Bălți.

În perioadele **17.02. – 05.03. și 10.03. – 31.03.2025**, trei angajați (**Bucătari Olesea, Fulga Mihaela și Ionel Viorelia**) au urmat cursurile online de **formare profesională continuă** la Universitatea de Stat din Moldova, la programele „**Biblioteconomie, asistență informațională și arhivistică**”, „**Biblioteconomie și știința informării**” (1800 ore).

În anul de referință, unui angajat (Miță Vera, șeful serviciului relații cu publicul) i s-a conferit categoria I de calificare.

Tematica reuniunilor a vizat tehnici moderne de biblioteconomie, utilizarea noilor tehnologii informaționale, dezvoltarea serviciilor digitale și strategii de atragere și fidelizare a utilizatorilor. Aceste activități au constituit un cadru eficient pentru schimbul de bune practici, consolidarea competențelor profesionale și dezvoltarea colaborării în rețeaua bibliotecară. Anual, Centrul de Formare elaborează



Oferta Educațională, adaptată nevoilor bibliotecarilor din rețea. Pentru identificarea intereselor și preferințelor acestora, a fost realizat un sondaj online prin Google Forms: <https://forms.gle/6GsHKoTUffdSHU147>. Chestionarul a inclus 8 întrebări legate de atitudinea față de formare, sursele de informare și accesul la ofertele educaționale ale centrului. De asemenea, s-au colectat sugestii pentru îmbunătățirea programelor și teme pentru activitățile educaționale din 2025. Rezultatele sondajului au fost integrate în planificarea ofertelor, respectând exigențele teoretice și metodologice ale cunoașterii statistice.

Pe lângă activitățile formale de instruire, bibliotecarii se implică constant în procesul de autoinstruire, consultând publicații de specialitate precum „**Magazin bibliologic**”, „**Gazeta bibliotecarului**” și „**Buletinul ABRM**”, urmărind tutoriale digitale și analizând bune practici din țară și din străinătate. Actualizarea permanentă a cunoștințelor și competențelor profesionale este esențială pentru menținerea profesionalismului și adaptarea la noile cerințe ale domeniului.

6. ACTIVITATE DE CERCETARE ȘI EDITORIALĂ

6.1 Cercetare bibliografică

În anul raportat a fost completată bibliografia „*Promovarea Bibliotecii Publice Raionale „M. Eminescu în sursele media tradiționale și online”*” cu **92 surse bibliografice**.

Se completează în continuare cu surse bibliografice noi, biobibliografia „*Iurie Negoită – actor cu devotament*”. Disponibil: <https://bibliotecafalesti.blogspot.com/2023/11/multumesc-pentru-anii-fericiti-pe-care.html>

S-au elaborat liste bibliografice, pliante, semne de carte, postere, materiale promoționale, momente biografice pe teme actuale, din ele:

- „*Mihai Eminescu: Eternitatea cuvântului românesc*”
- „*Holocaustul – tragedia umanității*”
- „*Poeta locuită de iubire*”
- „*Grigore Vieru – poetul valorilor esențiale*”
- „*Bibliotecarul - un spirit călăuzitor*” etc.

Bibliografia locală este o componentă de bază a serviciului bibliografic al bibliotecii. Una din prioritățile activității bibliotecii este aprofundarea rolului de garant al memoriei locale. Biblioteca are responsabilitatea de a colecta, conserva și valorifica documentele și informațiile ce țin de memoria locală. De aceea factorul de bază este de a păstra informațiile corespunzătoare pentru a permite utilizatorilor accesul la tezaurul local aflat în colecția bibliotecii. În cadrul bibliotecii cu regularitate se efectuează studierea și stocarea informației pentru fișierul analitic „Raionul Fălești”. Deasemenea au fost elaborate și actualizate *liste bibliografice, biobibliografii* ale personalităților comunității, bibliografii tematice pe blogul „*Fălești: Memorie și cunoaștere locală*” și pe blogul bibliotecii, care reflectă activitatea bibliotecilor publice din raionul Fălești în domeniul Memorie și cunoaștere locală, exigență la nivel național pentru toate bibliotecile publice, ce vizează creșterea preocupării pentru valorificarea, conservarea și promovarea patrimoniului cultural și asigurarea accesului la informațiile care privesc comunitatea.

6.2 Cercetare biblioteconomică

O sursă importantă de cercetare a activității de bibliotecă prezintă rapoartele analitice ale bibliotecii. Pe parcursul anului de referință s-au recepționat rapoartele analitice privind activitatea bibliotecilor din rețea, s-a colectat informația și s-a pregătit materialul de sinteză pentru a fi prezentat DCTTS și BNRM. S-au analizat programele de activitate a subdiviziunilor bibliotecii pe anul 2024 și în baza acestei analize s-a elaborat Programul de activitate a BPR. Biblioteca a efectuat următoarele **studii/cercetări**:

- ✓ „Competențele bibliotecarilor în utilizarea tehnologiilor moderne în Biblioteca Publică Raională „Mihai Eminescu” Fălești”;

- ✓ „Necesitățile de formare a personalului de specialitate din rețeaua de biblioteci publice Fălești”.

Pe parcursul anului au mai fost elaborate un șir de rapoarte, prezentări, care au necesitat analiza mai multor surse informaționale:

- ✓ Elaborarea raportului pentru Campania Națională de lectură „Să citim împreună”;
- ✓ Elaborarea prezentării pentru Concursul PNLC „Cel mai activ cititor al bibliotecii”;
- ✓ Elaborarea informației solicitată pentru raportul textual de către DCTTS Fălești privind proiectele locale, naționale și internaționale implementate pe parcursul anului, calificarea/recalificarea personalului, participare la concursuri, festivaluri, gale: probleme și realizări de perspectivă;

6.3 Cercetare statistică

Angajații BPR au colectat, prelucrat, calculat și publicat informația statistică cu referire la bibliotecile din rețea. Deasemenea s-au calculat indicatorii de performanță la nivel de raion, contribuind, astfel la elaborarea raportului general textual prezentat BNRM. Se cercetează statistic și activitatea online a bibliotecilor din rețea: număr de postări, de interacțiuni, aprecieri, apoi se identifică biblioteca cu cea mai activă prezență în mediul online. În baza cercetării formularelor se identifică cel mai activ cititor, 10 cele mai citite cărți ale anului, se efectuează barometre de opinii la diverse teme.

- ✓ Elaborarea Cercetării statistice anuale Nr. 6-c;
- ✓ Elaborarea a 12 raporturi statistice lunare ORT;
- ✓ Completarea lunară a raportului (pe suport de hârtie și în format excel) de evidență a activității bibliotecii;
- ✓ Elaborarea rapoartelor statistice (utilizatori unici: direcți și indirecti, participanți la activități, parteneri, număr de activități lunare).
- ✓ Elaborarea Raportului analitic anual al BPR în 2025 și Raportului analitic anual al rețelei de biblioteci publice în 2025 prin utilizarea metodelor de cercetare cantitative și calitative, valorificarea indicatorilor de performanță.

6.4 Cercetare de marketing

- ✓ Barometrul de opinie „Analiza satisfacției utilizatorilor Bibliotecii Publice Raionale „Mihai Eminescu” Fălești”;
- ✓ Cercetări pentru elaborarea expozițiilor-eveniment

7. MANAGEMENT

7.1. Structura organizațională a bibliotecii

Rețeaua de biblioteci publice teritoriale Fălești numără 51 de unități ce include: BPR „M.Eminescu”, 1 filială orășenească a BPR „M.Eminescu” (Gara Fălești), 49 biblioteci în mediul rural, din care 2 biblioteci pentru copii în localitățile Izvoare și Glinjeni.

Bibliotecile se află în gestiunea financiară a primăriilor, suportul metodologic este asigurat de către Direcția Cultură, Turism, Tineret și Sport Fălești, Centrul de Formare și Instruire, Biblioteca Publică Raională „M. Eminescu” Fălești. Biblioteca Publică Raională „M. Eminescu” Fălești este o instituție publică, aflată sub autoritatea Direcției Cultură, Turism, Tineret și Sport – subdiviziune din cadrul Consiliului Raional Fălești. Principalul obiectiv al managementului instituțional este asigurarea unei organizări eficiente a activităților desfășurate în cadrul bibliotecii. Conducerea BPR este asigurată de directorul instituției. Structura și funcțiile bibliotecii sunt detaliate în **Anexa 1**. În cadrul BPR activează *Consiliul de Administrație*, care are rol consultativ și își desfășoară activitatea în baza „Regulamentului de organizare și funcționare a bibliotecii”.

Comisii: de stabilirea vechimii în muncă a salariaților BPR, achiziții, casări, managementul colecțiilor, evidența, catalogare și indexarea colecțiilor.

7.2. Managementul resurselor umane

Selectarea, recrutarea și angajarea personalului de bibliotecă în rețea este efectuată de către APL în subordinea căreia se află bibliotecile. Rolul resurselor umane este de a sprijini strategia instituțională prin atragerea și menținerea specialiștilor, promovarea dezvoltării profesionale în domeniu.

Resursele umane sunt un potențial strategic pentru activitatea bibliotecilor și determină nivelul de dezvoltare a domeniului. În rețeaua de biblioteci sunt încadrați 78 specialiști (echivalent norme întregi – 64,75), din care 61 – personal de specialitate (56,50 echivalent norme întregi). După criteriul de studii situația este următoarea: 27 - personal cu studii superioare (din care 9 cu studii de profil) și 30 cu studii medii speciale (din care 14 cu studii de profil) și 4 cu studii secundare generale; 59 femei și 2 bărbați; 34 cu vârsta 25-54 ani, 27 – peste 55 ani. Personal de specialitate care deține categorie de calificare – 18, din care categoria I – 7, categoria II – 10 și categoria superioară – 1.

7.3. Managementul resurselor financiare

În anul 2025, activitatea financiară a rețelei de biblioteci s-a desfășurat conform bugetului de venituri și cheltuieli, respectând limitele mijloacelor financiare, precum și veniturilor proprii acumulate conform legislației în vigoare.

Suma mijloacelor financiare preconizate în buget a constituit 8644059 lei + 400846 – alte venituri, s-au valorificat 9063146 lei:

- Pentru personal – lei 6253510 lei (4454898 lei – în 2024);
- Pentru achizițe de documente – 163519 lei (251105 lei – în 2024)
- Pentru informatizare – 124212 lei (122146 lei – în 2024);
- Pentru reparații – 124478 lei (651111 lei – în 2024);
- Pentru formare profesională – 5000 lei (78600 lei – în 2024);
- Alte cheltuieli – 1020384 lei (1394749 lei – în 2024).

EFICIENȚA UTILIZĂRII BUGETULUI

Anul	Buget total	Cheltuieli pentru achiziția resurselor informaționale	% cheltuieli pentru achiziția resurselor informaționale	Cheltuieli pentru formarea profesională continuă	% cheltuieli pentru formarea profesională continuă
2025	8644059	163519	1,8	5000	0,05
2024	7589831	251105	3,3	78600	1,03

Conform datelor din tabelul de mai jos se observă o creștere a bugetului, ceea ce se datorează surselor extrabugetare, donațiilor.

EXTINDEREA BUGETULUI (SURSE EXTRABUGETARE)

Anul	Buget total (cheltuit)	Buget extins						% anual din bugetul extins
		proiecte	donații	Tehnologii	echipament	mobilier	voluntariat	
2025	9063146		1082550	124212				25,7
2024	7589831		298380					3,9
2023	6888455	12287						0,2
2022	2366100	119284	88169	13500				9,3
2021	1452519		34394	7200		331188		25,6
Total								12,94

7.4. Managementul resurselor tehnologice

La 1 ianuarie 2026, bibliotecile din rețea gestionează următoarele echipamente tehnice:

Echipament tehnic	2025	2024	(+,-) Diferența
Calculatoare, laptopuri	202	194	+ 8
• din care conectate la internet	190	189	+ 1
Tablete	26	22	+4
Imprimante	12	12	0
Fotocopiatoare	1	1	0
Imprimante multifuncționale	50	48	+ 2
Alte echipamente	76	75	+ 1

În anul de referință, bibliotecile au asigurat accesul utilizatorilor la resursele sale prin intermediul internetului și rețelei Wi-Fi, facilitând astfel accesul gratuit la diverse baze de date și la informațiile solicitate.

Utilizatorii au acces la bazele de date create de BNRM, cum ar fi: *Biblioteca Digitală „Moldavica”*, Sistemul Integrat al Bibliotecilor Informatizate din Moldova (*SIBIMOL*), la completarea căruia aduce un aport considerabil și BPR. De asemenea colectăm și includem datele statistice în *Sistemul de Raportare 6-c online și Sistemul de Raportare online ORT*.

8. SPAȚIILE ȘI ACCESUL LA BIBLIOTECĂ

8.1. Spații

Suprafața totală a spațiului bibliotecilor din rețea este de **3347 m.p.**, din ele 11 sunt speciale, 2 reamenajate, 17 sunt proprii, 34 – închiriate; 9 necesită reparație capitală, 1 este în stare avariata. Capacitatea totală de locuri, care include sălile de lectură, spații destinate organizării evenimentelor și activităților comunitare este de **620 de locuri**.

Bibliotecile au fost vizitate în 2025 de **124378 persoane, inclusiv 83686 copii (67,2 %)**, fapt ce denotă interesul sporit al utilizatorilor față de serviciile bibliotecilor, susținând astfel nevoile educaționale și culturale ale comunității.

Persoanele în etate, cât și alți utilizatori pot beneficia de *Ungherașul Media (BPR, BP Pîrlița)*, care pune la dispoziția tuturor ediții periodice și mobilier confortabil. Pentru persoanele cu dizabilități locomotorii dispunem de o sală de calculatoare la etajul I (BPR). Pentru persoanele refugiate a fost amenajat un „**spațiu sigur**” dotat cu mobilier și echipament modern, cărți și jocuri de socializare pentru copii (BPR).

- Administrația bibliotecilor, în comun acord cu fondatorii asigură întreținerea corespunzătoare a clădirilor/spațiilor în care se află bibliotecile pentru a susține funcționarea eficientă a acestora;

- Asigură și monitorizează buna funcționare a echipamentelor și instalațiilor bibliotecilor;

- Monitorizează verificarea consumului de resurse energetice pentru a optimiza și a reduce cheltuielile financiare;
- Respectarea regulilor de siguranță și protecție a muncii și securitate antiincendiară pentru a garanta un mediu de lucru sigur și protejat.

8.2. Facilități

În anul 2025 bibliotecile au asigurat condiții optime pentru informare, documentare și recreere, fiind deschise 5 zile în săptămână, pentru 40 ore săptămânal. Biblioteca a furnizat următoarele facilități și servicii:

- ✓ Echipamente tehnice pentru proiectare și prezentare în cadrul diverselor activități culturale, ateliere și cluburi de lectură, conferințe, mese rotunde, întâlniri cu scriitori, personalități notorii;
- ✓ Săli de calculatoare cu acces gratuit la internet prin fibră optică, rețea Wi-Fi, Xerox;
- ✓ Spații pentru comunicare, odihnă și relaxare pentru toate categoriile de utilizatori;
- ✓ Spații pentru vernisare de expoziții de cărți și ediții periodice, picturi, fotografii;
- ✓ Acces la colecții speciale (cărți și documente de istorie și memorie locală, cărți cu autografe, cărți în alfabet braille etc).

Aceste servicii și facilități vin să creeze un mediu favorabil și accesibil pentru toți utilizatorii, susținând astfel cercetarea și învățarea pe tot parcursul vieții.

8.3. Acces și securitate

Directorul/șeful bibliotecii este responsabil de securitatea și sănătatea muncii, asigură monitorizarea și prevenirea situațiilor excepționale – incendii, inundații, precum și traumatismul angajaților. Pentru protejarea angajaților și utilizatorilor se întreprind următoarele măsuri de securitate:

- În scopul orientării mai bune a utilizatorilor în spațiul bibliotecilor au fost instalate indicatoare, care facilitează regăsirea fiecărei unități constitutive sau servicii (xeroxare);
- A fost elaborat și afișat Planul de evacuare în caz de incendiu;
- Indicatoare de semnalare a tensiunii înalte, lucrări de reparații, alte semnale importante;
- Sistemele electrice, de signalizare, de încălzire și de evacuare a apei sunt verificate regulat de specialiști pentru a asigura buna lor funcționare și a preveni eventualele riscuri.

9. CONCLUZII. ORIENTĂRI DE PERSPECTIVĂ

9.1 Concluzii privind rezultatele obținute în 2025

- În scopul eficientizării și îmbunătățirii managementului instituțional, bibliotecile au aprobat în anul de referință și au acționat conform prevederilor Strategiilor de dezvoltare a Bibliotecii Publice, a Programului de implementare a acestora, care se concentrează pe modernizarea instituțiilor bibliotecare, dezvoltarea serviciilor, consolidarea relațiilor de parteneriat;

- Documentul de bază al bibliotecilor îl constituie Planul de activitate, aprobat de APL și DCTTS, asigurând astfel implementarea Strategiei de Dezvoltare a instituției pentru perioada 2025-2030 ;

- Realizările majore obținute pe parcursul anului 2025, precum și provocările, obstacolele depășite, evoluția indicatorilor de performanță, se regăsesc în raportul de activitate a bibliotecilor. Planul de activitate pentru anul 2025 a fost implementat cu aproximativ 90 %, în măsura posibilităților financiare oferite de fondatori, precum și a implicării partenerilor, a gradului de disponibilitate a resurselor informaționale, umane și tehnologice;

- Colecțiile de documente s-au îmbunătățit simțitor în acest an, grație donațiilor, care au constituit anul acesta **87 %** din numărul total de **9094** documente achiziționate (cu **5142 u.m.** mai mult ca în **2024**). Din acestea, **4439** volume au fost recepționate din **Proiectul „Cărți în limba română pentru bibliotecile din Republica Moldova”, finanțat de Guvernul României și implementate de Departamentul de Relație cu Republica Moldova și BNRM.**

- În scopul promovării cărții și lecturii, susținerii educației și învățării pe tot parcursul vieții, bibliotecile au organizat și promovat acțiuni culturale majore. Acestea includ Programul Național LecturaCentral, Campania Națională „Să citim împreună”, Zilele Europene ale Patrimoniului, Zilele Europei, Ziua Internațională a Cititului Împreună, lansări de carte și expoziții;

- Pe parcursul anului bibliotecile au organizat **1167 evenimente** socioculturale, cu 13 evenimente mai mult decât în 2024, desfășurate atât în spațiile bibliotecilor, precum și în format virtual, care au contribuit la promovarea colecțiilor bibliotecilor, precum și la sporirea imaginii pozitive a instituțiilor bibliotecare în comunitate, atragerea partenerilor.

- Biblioteca Publică Raională „M. Eminescu” – centru metodologic pentru toate bibliotecile din rețea, pune accent pe dezvoltarea competențelor celor **61 specialiști**, organizând programe de pregătire continuă, asigurând participarea tuturor angajaților la serviciile educaționale ale CNFPC BNRM.

- În perioada octombrie – decembrie BPR a implementat Proiectul **„Dialog cultural pe**

băncile bibliotecii”, realizat în parteneriat cu Asociația Obștească Centrul Național de Asistență și Informare a Organizațiilor Neguvernamentale din Moldova CONTACT în parteneriat cu CMI – Fundația pentru Pace Martti Ahtisaari în cadrul proiectului „Coeziune socială prin dialog”, finanțat de Uniunea Europeană (1500 euro). Scopul nostru este de a promova dialogul intercultural și a coeziunii sociale în comunitate. Astfel, în spațiul adiacent bibliotecii au fost instalate 3 bănci - obiecte de artă interactive, stilizate ca rafturi de cărți, care reprezintă nu doar simple obiecte de odihnă, dar și surse de informație privind cultura comunităților etnice locale: română, ucraineană și bulgară. Pe aceste „bănci literare” sunt imortalizate numele scriitorilor eminenți, iar codurile QR instalate oferă acces la conținut multimedia bogat.



▪ Activitatea BPR în 2025 a fost apreciată prin acordarea de **23 diplome și mesaje de grațitudine** din partea unor organizații și instituții, cum ar fi: DCTTS, CRF, ABRM, parteneri ai bibliotecii – 3 licee din localitate, Muzeul de Istorie și Etnografie „Lazar Dubinovski”, Centrul „Casa Speranței”, AO Casa Mărioarei, Cenaclul literar-creștin „Cuvântul”, BM „E. Coșeriu” Bălți.

9.2. Orientări de perspectivă

- Colecții îmbunătățite, în conformitate cu cerințele utilizatorilor;
- Bibliotecari competenți cu cunoștințe avansate;
- Utilizatori instruiți și satisfăcuți de serviciile bibliotecii;
- Parteneriate durabile, voluntari motivați;
- Tehnologii reînnoite, accesibile tuturor utilizatorilor;
- Spații confortabile, mobilier adecvat;
- Servicii modernizate, diversificate.

9.3 Analiza SWOT pentru anul de referință

Puncte tari:

- ❖ Implementarea serviciilor de dezvoltare a competențelor, orientarea pentru dezvoltarea, diversificarea și personalizarea acestora;
- ❖ Existența unui nucleu de personal orientat spre inovații și creativitate;
- ❖ Existența Centrului de Formare și Instruire din cadrul BPR „M.Eminescu” cu 2 unități salarizate;

- ❖ Acces gratuit pentru utilizatori la Internet în bibliotecile publice, inclusiv prin Wi-Fi și fibră optică;
- ❖ Comunicarea mai eficientă cu reprezentanții APL și alți parteneri locali, naționali;
- ❖ Obținerea unor fonduri extrabugetare la capitolul modernizarea bibliotecilor etc.

Puncte slabe:

- ❖ Lipsa unei politici la nivel național și local de susținere a specialiștilor tineri;
- ❖ Investiții insuficiente în dezvoltarea profesională;
- ❖ Insuficiența resurselor financiare, în special pentru achiziția de publicații, reparații, mobilier adecvat etc.;

Oportunități:

- ❖ Cadrul legal favorabil pentru formarea continuă și învățarea pe parcursul întregii vieți;
- ❖ Bibliotecile – instituții importante în implementarea Obiectivelor pentru Dezvoltare Durabilă 2030;
- ❖ Existența cererii pentru servicii moderne de bibliotecă;
- ❖ Promovarea și încurajarea parteneriatelor;
- ❖ Implicarea bibliotecilor în prestarea și promovarea serviciilor electronice;
- ❖ Modernizarea continuă a căilor de căutare, accesare și explorare a informației și cunoștințelor etc.

Riscuri:

- ❖ Reduceri de buget și alocații financiare suficiente doar menținerii, nu și dezvoltării bibliotecilor;
- ❖ Percepția tradițională a bibliotecii în comunitate;
- ❖ Reducerea numărului de utilizatori;
- ❖ Reducerea interesului față de publicațiile pe suport de hârtie;
- ❖ Minimizarea interesului față de învățământul biblioteconomic;
- ❖ Exodul personalului calificat către alte sectoare etc.

9.3 Propuneri de soluționare a situației existente în domeniu:

Pentru buna desfășurare a activității Bibliotecii e necesar de a întreprinde următoarele acțiuni:

- Programului Național de Dezvoltare a Colecțiilor pentru bibliotecile publice, care ar permite înnoirea și dezvoltarea colecțiilor de publicații în bibliotecile publice cu, cel puțin, 250 intrări noi anual la 1000 locuitori în conformitate cu Recomandările IFLA/UNESCO;
- Dezvoltarea fondului de publicații în conformitate cu Legea nr. 160/2017 „Cu privire la biblioteci” - minimum 50 de titluri de documente la 1000 de locuitori ;
- Implementare de servicii axate pe necesitățile membrilor comunității;

- Întreținerea edificiilor bibliotecilor publice în condiții normale pentru activitate, renovarea acestora, aprovizionarea cu mobilier și echipament adecvat;
- Editarea și completarea bibliotecilor publice cu publicații naționale de specialitate în scopul îmbunătățirii competențelor profesionale a cadrelor bibliotecare.

10. REFERINȚE BIBLIOGRAFICE

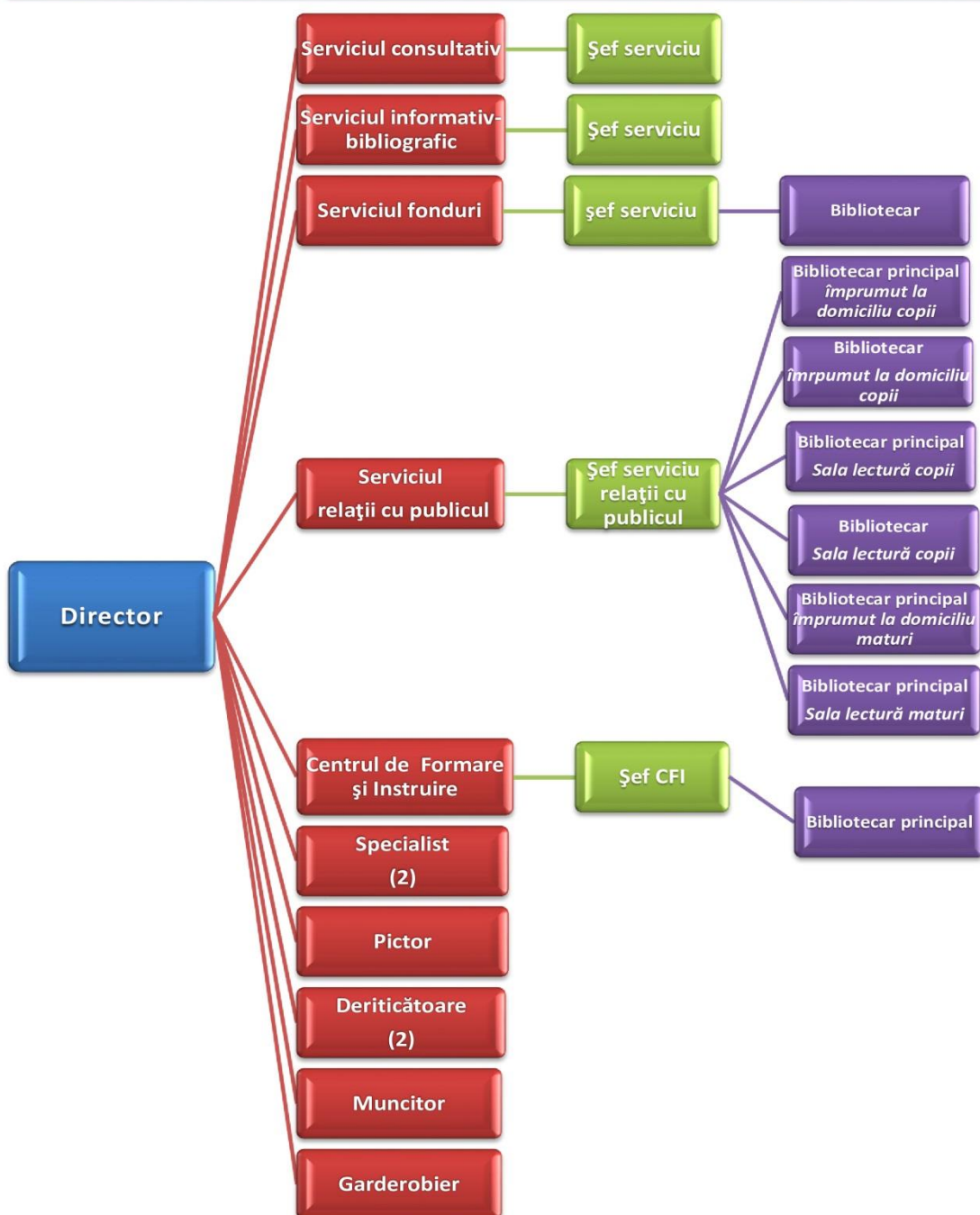
1. LEGE Nr. 283 din 05-10-2023 pentru modificarea Legii nr. 160/2017 cu privire la biblioteci. Monitorul Oficial al Republicii Moldova 2023, nr. 399-400, art. 682. Disponibil: https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=139557&lang=ro [accesat 2025-12.25].

2. Regulamentul privind gestionarea colecțiilor de bibliotecă. Monitorul Oficial al Republicii Moldova. – 2022. – Nr. 394-400, art. 1377. Disponibil: https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=134445&lang=ro [accesat 2025-12.25].

3. Biblioteca Publică Raională „Mihai Eminescu” Fălești. Raport analitic anual 2024 / Consiliul Raional Fălești, Direcția Cultură, Turism, Tineret și Sport Fălești; coordinator /responsabil: Elena Negoită. – Fălești, 2024. – 65 p. – Manuscris.

Aprob: Șef DCTTS Fălești
Tatiana Paladi
26.12.2025

**Organigrama Bibliotecii Publice Raionale
„M. Eminescu” Fălești**



IMPLICAȚII PROFESIONALE 2025

ASOCIAȚIA BIBLIOTECARILOR DIN REPUBLICA MOLDOVA:

Elena Negoită, director BPR – președinte sucursală Fălești

CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE AL DIRECȚIEI CULTURĂ, TURISM, TINERET ȘI SPORT FĂLEȘTI

Elena Negoită, director BPR – membru

COMISIA RAIONALĂ DE ATESTARE A PERSONALULUI DE SPECIALITATE DIN BIBLIOTECI

Elena Negoită, director BPR - membru

COMISIA DE JURIZARE A CONCURSULUI INTERNAȚIONAL „JIVAIA KLASIKA, 2025”

Viorelia Ionel, bibliotecar principal BPR – membru

COMISIA DE JURIZARE A CONCURSULUI LITERAR RAIONAL „CĂRȚI ÎN COMPETIȚIE”

Elena Negoită, director BPR – membru

COMISIA DE JURIZARE A CONCURSULUI LITERAR „LA IZVOARELE ÎNȚELEPCIUNII”

Vera Mîță, șef serviciu relații cu publicul BPR - membru

COMITETUL ORGANIZATORIC AL CONCURSULUI LITERAR „LA IZVOARELE ÎNȚELEPCIUNII”

Elena Negoită, director BPR - membru

CONSILIILE ȘI COMISIILE BPR

Consilii: de administrare; **Comisii:** de stabilirea vechimii în muncă a salariaților BPR, achiziții, casări, managementul colecțiilor, evidența, catalogare și indexarea colecțiilor.

INDICATORII DE PERFORMANȚĂ

Denumirea indicatorului / Obiectiv	Cuantumul indicatorului	
	2025	2024
B.1. RESURSE, ACCES ȘI INFRASTRUCTURĂ		
Disponibilitate a titlurilor solicitate	97%	96%
Exactitudinea aranjării documentelor la raft	99%	98%
Viteza tranzacțiilor de referință	8 min	10 min.
Spațiile pentru public per persoană (la 1000 persoane)	72	73
Locuri de lucru pentru public per persoană (la 1000 de locuitori)	0,1	0,1
Număr de angajați per persoană din populația servită (pentru 1000 persoane)	1,5	1,4
B2 UTILIZARE		
Rata de circulație	0,4	0,2
Împrumut pe cap de locuitor	2,0	1,5
Procentul de fond neutilizat	36,2	35,7
Intrări în bibliotecă pe cap de locuitor	1,6	1,4
Rata de participare la activitățile organizate de bibliotecă (per persoană)	25,0	18,5
Numărul de participanți la orele de instruire pentru utilizatori per persoană	29	110
Rata de ocupare a locurilor din bibliotecă	64%	62%
Procentul de frecventare de către populația țintă	22%	17,8%
Satisfacerea utilizatorilor	96%	92%
B.3 EFICIENȚA		
Cost per împrumut	59,1	124
Timpul median necesar pentru achiziția documentelor	14 zile	16 zile
Procentul din personal implicat în serviciile publice în raport cu numărul total al statelor	68%	67%
Rata de răspunsuri corecte	95%	96%
Raportul între cheltuielile pentru achiziții și cheltuielile pentru personal	0,02	0,02
Productivitate a angajaților ocupați în prelucrarea documentelor	4547 doc.	720doc.
Productivitate a angajaților din serviciile de împrumut și livrarea documentelor	2595 doc.	1750 doc.
Cost per utilizator	532 lei	1141 l lei
Cost per intrare și vizită virtuală la bibliotecă	1922 lei	2850 lei
B.4 POTENȚIAL ȘI DEZVOLTARE		
Procentul de personal implicat în furnizarea serviciilor electronice	13,2	12,4%
Număr de ore de formare per angajat	11	12
Procentul de timp alocat de personal sesiunilor de formare	13,9	14,8%
Procentul de personal implicat în parteneriate și proiecte de colaborare	15,1	14,7%
Procentul din bugetul bibliotecii provenit din subvenții speciale sau din resurse proprii	4,8	5,2%

PUBLICATII

BIBLIOTECA PUBLICĂ RAIONALĂ „M. EMINESCU” ÎN PRESA SCRISĂ

1. Făleştenii citesc, din Diana Sava Daranuța // Patria mea. – 2025. – Nr.42. – P.6
2. Ionel, Mariana. Scriitorul la el acasă, cu Maria Șleahțișchi / Mariana Ionel // Patria mea. – 2025. – Nr.38. – P.4
3. Ionel, Mariana. Tradițiile populare – o oportunitate între generații, la Biblioteca „Mihai Eminescu” / Mariana Ionel // Patria mea. – 2025. – Nr.37. – P.4
4. Ionel, Mariana. Poezia a adunat suflete la Biblioteca din Făleşti / Mariana Ionel // Patria mea. – 2025. – Nr.36. – P.6
5. Ionel, Mariana. Roagă-te o viață! File de carte / Mariana Ionel // Patria mea. – 2025. – Nr.34. – P.6
6. Ionel, Mariana. Eminescu în piatră și culoare. Făleşti, orașul care modelează poezie / Mariana Ionel // Patria mea. – 2025. – Nr.28. – P.6
7. Ionel, Mariana. Comemorarea marelui domnitor Ștefan cel Mare / Mariana Ionel // Patria mea. – 2025. – Nr.25-26. – P.10
8. Ionel, Mariana. Eminescu – veșnic viu / Mariana Ionel // Patria mea. – 2025. – Nr.23. – P.2
9. Ionel, Mariana. Caravana Informațională în domeniul Culturii a debutat la Făleşti / Mariana Ionel // Patria mea. – 2025. – Nr.18. – P.6
10. Ionel, Mariana. Copilul din poezia Parascoviei Cumurciuc / Mariana Ionel // Patria mea. – 2025. – Nr.18. – P.5
11. Ionel, Mariana. Omagiu cărții, dreptului de autor și bibliotecarului / Mariana Ionel // Patria mea. – 2025. – Nr.15. – P.5
12. Ionel, Mariana. „Citește-mi o sută de povești!”, roagă copiii / Mariana Ionel // Patria mea. – 2025. – Nr.6. – P.4

ARTICOLE PUBLICATE DE SPECIALIȘTII DIN BPR „M. EMINESCU”

În ziare:

13. Belinschi, Elvira. InfoStart – Primii pași în cultura informației / ElviraBelinschi // Patria mea. – 2025. – Nr.47. – P.4
14. Negoită, Elena. Dialogul culturilor pe băncile bibliotecii / Elena Negoită // Patria mea. – 2025. – Nr.45. – P.6

15. Mîță, Vera. Amintiri care dor, pentru a alina durerea / Vera Mîță // Patria mea. – 2025. – Nr.44. – P.6

16. Bucătari, Olesea și Fulga, Mihaela. Tradițiile populare – o punte între generații, la Biblioteca Publică Raională „Mihai Eminescu” / Olesea Bucătari, Mihaela Fulga // Patria mea.- 2025.-Nr.37.-P.4.

ARTICOLE PUBLICATE DE SPECIALIȘTII DIN BIBLIOTECILE PUBLICE TERITORIALE

În ziare:

17. Timuță, Varvara. 75 de ani sub semnul lecturii și culturalizării / Varvara Timuță // Patria mea. – 2025. – Nr.43. – P.5

18. Ionel, Mariana. Scriitorul la el acasă la Glinjeni / Mariana Ionel // Patria mea. – 2025. – Nr.27. – P.4

19. Grăjdianu, Ala. Cartea cu povești de leac / Ala Grăjdianu // Patria mea. – 2025. – Nr.9. – P.4

20. Grăjdianu, Ala. Femei cu idei – 5 ani de contribuții benefice / Ala Grăjdianu // Patria mea. – 2025. – Nr.7. – P.4

În reviste:

21. Timuță, Varvara. Veniți să lecturăm împreună, dragii noștri/ Varvara Timuță //Realități culturale. – 2025. – Nr.11. – P.9

22. Grăjdianu, Ala. Cartea cu povești de leac / Ala Grăjdianu // Realități culturale. – 2025. – Nr.6. – P.9

PROMOVAREA BPR „M. EMINESCU” PRIN INTERMEDIUL PRESEI SCRISE (ONLINE)

23. „Cartea cu povești de leac” [Resursă electronică]. (Publicat la 13.03.2025). - Disponibil:

<https://www.facebook.com/ZiaruldeFalesti/posts/pfbid02TAoy2yWArrq1Z3C5VHiY7QxsxbQvqGxG7hrYbBEEj4qpKMndoA46fEgnUiAGFK2Cl> (Accesat 02.05.2025)

24. „Citește-mi 100 de povești!”, roagă copiii [Resursă electronică]. (Publicat la 21.02.2025). - Disponibil:

<https://www.facebook.com/ZiaruldeFalesti/posts/pfbid026sk7AcyEtjAYDCkBWYdqQYx95uPz8gYFm9chUqUPu7i2cCLbgMVQxgB5Mj4QPpZel> (Accesat 02.05.2025)

25. Ziua Internațională a Cititului Împreună [Resursă electronică]. (Publicat la 12.02.2025). - Disponibil:
<https://www.facebook.com/ZiaruldeFalesti/posts/pfbid05GYkmJTKTvYtw9Gr6CTXfm4qCj1LQm5X5bXwmzBNFCSvJijj5dp4DDxt4k8PvinLI> (Accesat 19.02.2025)
26. Fulga, Mihaela. Aventurile lui Pinocchio și nu doar a lui // Mihaela Fulga. [Resursă electronică]. (Publicat la 29.01.2025). - Disponibil:
<https://www.facebook.com/ZiaruldeFalesti/posts/pfbid0bGhgNcQE7Chn65bSSncXn2VD2YC4R87uuRBouvVrXYXvf63pXZ5ACDuSbRm8fonul> (Accesat 19.02.2025)
27. Elena Negoită. Făleștenii citesc, din rima Diane Sava-Daranuța // Negoită Elena. [Resursă electronică]. (Publicat la 24.01.2025). - Disponibil:
<https://www.facebook.com/ZiaruldeFalesti/posts/pfbid0iC3pBR3ysB1gWXtmmm8kSYZvZuQHbq41yeaMrFyPzmad6kGfeKCbSywAbbuHaJfFI> (Accesat 19.02.2025)
28. Fălești celebrează 175 de ani de la nașterea lui Mihai Eminescu prin activități culturale și educaționale [Resursă electronică]. (Publicat la 19.01.2025). - Disponibil:
<https://profalesti.org/falesti-celebreaaza-175-de-ani-de-la-nasterea-lui-mihai-eminescu-prin-activitati-culturale-si-educationale/> (Accesat 19.02.2025)

PROMOVAREA BPR „M. EMINESCU”

PRIN INTERMEDIUL POSTULUI DE RADIO LOCAL ECOFM

29. „Dialogul culturilor pe băncile bibliotecii „ – o punte între etnii la Fălești. [Resursă electronică]. (Publicat la 09.12.2025). - Disponibil:
<https://www.facebook.com/reel/1593969571759871> (Accesat 09.12.2025)
30. Dialogul culturilor prinde viață pe băncile bibliotecii “Mihai Eminescu” din Fălești [Resursă electronică]. (Publicat la 31.10.2025). - Disponibil:
<https://www.facebook.com/reel/841741508539775> (Accesat 03.11.2025)
31. „O progenitură dușmană” – romanul care a inspirat discuții și reflecții profunde la Fălești. [Resursă electronică]. (Publicat la 31.10.2025). - Disponibil:
<https://www.facebook.com/reel/1161382732624206> (Accesat 03.11.2025)
32. Întâlnire cu Maria Șlehtițchi – o lecție de cultură și suflet. [Resursă electronică]. (Publicat la 24.09.2025). - Disponibil:
<https://www.facebook.com/ECOFMFalesti/videos/3705138282950673> (Accesat 25.09.2025)
33. „Calendarul tradițiilor populare – Zestrea neamului”. [Resursă electronică]. (Publicat la 19.09.2025). - Disponibil:

- <https://www.facebook.com/ECOFMFalesti/videos/1669125847074771> (Accesat 20.09.2025)
34. Lansare de carte „M-am răătăcit frumos printre cuvinte...” de Parascovia Cumurciuc [Resursă electronică]. (Publicat la 04.09.2025). - Disponibil: <https://www.facebook.com/ECOFMFalesti/videos/4041873736064488> (Accesat 05.09.2025)
35. Popas creștin la biblioteca publică raională. [Resursă electronică]. (Publicat la 18.08.2025). - Disponibil: <https://www.facebook.com/ECOFMFalesti/videos/1995045934658133> (Accesat 20.08.2025)
36. Lansare de carte: „Copilul meu din poezie”, autoare Parascovia Cumurciuc. [Resursă electronică]. (Publicat la 14.05.2025). - Disponibil: <https://www.facebook.com/ECOFMFalesti/videos/1204108951154271> (Accesat 20.05.2025)
37. Ziua profesională a bibliotecarului la Fălești [Resursă electronică]. (Publicat la 23.04.2025). - Disponibil: <https://www.facebook.com/ECOFMFalesti/videos/1334678207790169> (Accesat 02.05.2025)
38. Ziua Națională a Culturii sărbătorită la Fălești [Resursă electronică]. (Publicat la 17.01.2025). - Disponibil: <https://www.cr-falesti.md/falesti-radio/6653-ecofm-17-01-2025> (Accesat 21.01.2025)
39. Cu Eminescu în suflet și în gând. [Resursă electronică]. (Publicat la 15.01.2025). - Disponibil: <https://www.facebook.com/ECOFMFalesti/videos/1109298060668426> (Accesat 21.01.2025)
40. Radio EcoFM Fălești: Emisiunea din 13.01.2025 [Resursă electronică]. (Publicat la 13.01.2025). - Disponibil: <https://www.cr-falesti.md/falesti-radio/6647-ecofm-13-01-2025> (Accesat 21.01.2025)

ARTICOLE PUBLICATE PE BLOGURILE BIBLIOTECII ÎN 2025

Blog: Biblioteca Publică Raională „MIHAI EMINESCU”, Fălești

41. Belinschi, Elvira. Expoziție și recomandare de carte „Magia iernii în filele cărților” [Resursă electronică] (Publicat la 03.12.2025). – Disponibil: <https://bibliotecaraionalafalesti.blogspot.com/2025/12/expozitie-si-recomandare-de-carte-magia.html> (accesat 08.12.2025)

42. Micii cititori descoperă povestea Marii Uniri [Resursă electronică] (Publicat la 03.12.2025). – Disponibil: <https://bibliotecaraionalafalesti.blogspot.com/2025/> (accesat 08.12.2025)
43. Belinschi, Elvira și Natalia Pîcălău. Activitate dedicată Zilei Bibliografiei în cadrul serviciului „Cultura informației și media” [Resursă electronică] (Publicat la 26.11.2025). – Disponibil: <https://bibliotecaraionalafalesti.blogspot.com/2025/11/activitate-dedicata-zilei-bibliografiei.html> (accesat 08.12.2025)
44. Belinschi, Elvira. InfoStart - Primii pași în cultura informației: elevii descoperă biblioteca ca spațiu al cunoașterii [Resursă electronică] (Publicat la 21.11.2025). – Disponibil: <https://bibliotecaraionalafalesti.blogspot.com/2025/11/infostart-primii-pasi-in-cultura.html> (accesat 08.12.2025)
45. Pîcălău, Natalia. „Amintiri care dor” – întâlnire de suflet cu scriitorul Nicolae Negru [Resursă electronică] (Publicat la 03.11.2025). – Disponibil: <https://bibliotecaraionalafalesti.blogspot.com/2025/11/amintiri-care-dor-intalnire-de-suflet.html> (accesat 05.12.2025)
46. Pîcălău, Natalia. Atelier profesional „Crearea blogului bibliotecii. Platforma Blogger.com” [Resursă electronică] (Publicat la 23.10.2025). – Disponibil: <https://bibliotecaraionalafalesti.blogspot.com/2025/10/atelier-profesional-crearea-blogului.html> (accesat 05.12.2025)
47. Negoită Elena. Întâlnire de suflet cu Dna Maria Șleahțișchi [Resursă electronică] (Publicat la 26.09.2025). – Disponibil: <https://bibliotecaraionalafalesti.blogspot.com/2025/09/intalnire-de-suflet-cu-dna-maria.html> (accesat 05.11.2025)
48. Călătorie prin tradițiile populare alături de Andrei Prohin [Resursă electronică] (Publicat la 26.09.2025). – Disponibil: <https://bibliotecaraionalafalesti.blogspot.com/2025/09/calatorie-prin-traditiile-populare.html> (accesat 05.11.2025)
49. Lansare de carte la bibliotecă: „M-am rătăcit frumos printre cuvinte” de Parascovia Cumurciuc [Resursă electronică] (Publicat la 05.09.2025). – Disponibil: <https://bibliotecaraionalafalesti.blogspot.com/2025/09/lansare-de-carte-la-biblioteca-m-am.html> (accesat 05.10.2025)
50. Eminescu: vers și culoare [Resursă electronică] (Publicat la 16.07.2025). – Disponibil: <https://bibliotecaraionalafalesti.blogspot.com/2025/07/eminescu-vers-si-culoare.html> (accesat 05.10.2025)

51. 2 iulie – 521 de ani de la trecerea în eternitate a lui Ștefan cel Mare [Resursă electronică] (Publicat la 04.07.2025). – Disponibil:
<https://bibliotecaraionalafalesti.blogspot.com/2025/07/2-iulie-521-de-ani-de-la-trecerea-in.html> (accesat 03.09.2025)
52. Fulga, Mihaela. Ziua Internațională Împotriva Muncii Copilului – Lecții de viață pentru cei mici [Resursă electronică] (Publicat la 04.07.2025). – Disponibil:
<https://bibliotecaraionalafalesti.blogspot.com/2025/07/ziua-internationala-impotriva-muncii.html> (accesat 15.07.2025)
53. Ziua Internațională de Luptă Împotriva Abuzului și Traficului Illicit de Droguri [Resursă electronică] (Publicat la 04.07.2025). – Disponibil:
<https://bibliotecaraionalafalesti.blogspot.com/2025/07/ziua-internationala-de-lupta-impotriva.html> (accesat 15.07.2025)
54. „Eminescu - nemurirea noastră” (136 de ani de la trecerea în eternitate a poetului Mihai Eminescu) [Resursă electronică] (Publicat la 17.06.2025). – Disponibil:
<https://bibliotecaraionalafalesti.blogspot.com/2025/06/136-de-ani-de-la-trecerea-in-eternitate.html> (accesat 10.07.2025)
55. Pîcălău, Natalia. Conferința Zonală „Implicarea bibliotecilor în transformarea digitală: oportunități și provocări” – Ediția 2025, Zona Centru 1 [Resursă electronică] (Publicat la 30.05.2025). – Disponibil:
<https://bibliotecaraionalafalesti.blogspot.com/2025/05/conferinta-zonala-implicarea.html> (accesat 10.07.2025)
56. Lansare de carte: „Copilul meu din poezie” – al patrulea volum semnat de Parascovia Cumurciuc [Resursă electronică] (Publicat la 13.05.2025). – Disponibil:
<https://bibliotecaraionalafalesti.blogspot.com/2025/05/lansare-de-carte-copilul-meu-din-poezie.html> (accesat 10.07.2025)
57. Pîcălău, Natalia. Ziua Bibliotecarului și Ziua Mondială a Cărții și a Dreptului de Autor [Resursă electronică] (Publicat la 25.04.2025). – Disponibil:
<https://bibliotecaraionalafalesti.blogspot.com/2025/04/ziua-bibliotecarului-si-ziua-mondiala.html> (accesat 10.05.2025)
58. Pîcălău, Natalia. Maratonul de lectură online: învățăturile istoriei din „Cartea foametei” [Resursă electronică] (Publicat la 24.04.2025). – Disponibil:
<https://bibliotecaraionalafalesti.blogspot.com/2025/04/maratonul-de-lectura-online.html> (accesat 10.05.2025)
59. Săptămâna Lecturii și a Cărții pentru Copii [Resursă electronică] (Publicat la 03.04.2025). – Disponibil:

- <https://bibliotecaraionalafalesti.blogspot.com/2025/04/saptamana-lecturii-si-cartii-pentru.html> (accesat 10.05.2025)
60. Familiarizarea cu cartea „Toto” de Sergiu Afanasiu [Resursă electronică] (Publicat la 03.04.2025). – Disponibil: <https://bibliotecaraionalafalesti.blogspot.com/2025/04/familiarizarea-cu-cartea-toto-de-sergiu.html> (accesat 10.05.2025)
61. Fulga, Mihaela. „A – Ariciul călător și lecția prieteniei” [Resursă electronică] (Publicat la 25.03.2025). – Disponibil: <https://bibliotecaraionalafalesti.blogspot.com/2025/03/a-ariciul-calator-si-lectia-prieteniei.html> (accesat 10.04.2025)
62. Descoperind Învățăturile Fabulelor [Resursă electronică] (Publicat la 24.03.2025). – Disponibil: <https://bibliotecaraionalafalesti.blogspot.com/2025/03/a-ariciul-calator-si-lectia-prieteniei.html> (accesat 07.04.2025)
63. Ziua Internațională a Poeziei [Resursă electronică] (Publicat la 24.03.2025). – Disponibil: <https://bibliotecaraionalafalesti.blogspot.com/2025/03/ziua-internationala-poeziei.html> (accesat 07.04.2025)
64. „Fiecare arbore contează” – 21 martie, Ziua Internațională a Pădurii [Resursă electronică] (Publicat la 24.03.2025). – Disponibil: <https://bibliotecaraionalafalesti.blogspot.com/2025/03/fiecare-arbore-conteaza-21-martie-ziua.html> (accesat 07.04.2025)
65. Pîcălău, Natalia. Curs de formare profesională pentru bibliotecari din rețea [Resursă electronică] (Publicat la 24.03.2025). – Disponibil: <https://bibliotecaraionalafalesti.blogspot.com/2025/03/curs-de-formare-profesionala-pentru.html> (accesat 07.04.2025)
66. Fulga, Mihaela. Mărțișor cu povești dedicat „Zilelor Creangă” [Resursă electronică] (Publicat la 21.03.2025). – Disponibil: <https://bibliotecaraionalafalesti.blogspot.com/2025/03/martisor-cu-povesti-dedicat-zilelor.html> (accesat 28.03.2025)
67. Fulga, Mihaela. Magia poveștilor este pentru toți [Resursă electronică] (Publicat la 13.03.2025). – Disponibil: <https://bibliotecaraionalafalesti.blogspot.com/2025/03/magia-povestilor-este-pentru-toti.html> (accesat 28.03.2025)
68. „Mărțișor eminescian” la BPR „Mihai Eminescu” [Resursă electronică] (Publicat la 13.03.2025). – Disponibil: <https://bibliotecaraionalafalesti.blogspot.com/2025/03/martisor-emescian-la-bpr-mihai.html> (accesat 28.03.2025)

69. Prin Universul poveștilor crengiene [Resursă electronică] (Publicat la 13.03.2025). – Disponibil: <https://bibliotecaraionalafalesti.blogspot.com/2025/03/prin-universul-povestilor-crengiene.html> (accesat 28.03.2025)
70. Bogdan Petriceicu-Hașdeu – erudiție și patriotism în slujba culturii [Resursă electronică] (Publicat la 13.03.2025). – Disponibil: <https://bibliotecaraionalafalesti.blogspot.com/2025/03/bogdan-petriceicu-hasdeu-eruditie-si.html> (accesat 28.03.2025)
71. Fulga, Mihaela. Zumzet de lectură și dulceața mierii – O aventură printre cuvinte și albine [Resursă electronică] (Publicat la 12.03.2025). – Disponibil: <https://bibliotecaraionalafalesti.blogspot.com/2025/03/zumzet-de-lectura-si-dulceata-mierii-o.html> (accesat 28.03.2025)
72. Ziua Națională a Lecturii [Resursă electronică] (Publicat la 17.02.2025). – Disponibil: <https://bibliotecaraionalafalesti.blogspot.com/2025/02/ziua-nationala-lecturii.html> (accesat 20.03.2025)
73. Pîcălău, Natalia. Cursul de inițiere în utilizarea calculatorului [Resursă electronică] (Publicat la 17.02.2025). – Disponibil: <https://bibliotecaraionalafalesti.blogspot.com/2025/02/cursul-de-initiere-in-utilizarea.html> (accesat 20.03.2025)
74. Ziua Internațională a Puzzle-urilor [Resursă electronică] (Publicat la 17.02.2025). – Disponibil: <https://bibliotecaraionalafalesti.blogspot.com/2025/02/ziua-internationala-puzzle-urilor.html> (accesat 20.03.2025)
75. „Alice în Țara Minunilor” de Lewis Carroll (160 ani de la publicare) [Resursă electronică] (Publicat la 17.02.2025). – Disponibil: <https://bibliotecaraionalafalesti.blogspot.com/2025/02/alice-in-tara-minunilor-de-lewis.html> (accesat 20.03.2025)
76. Pîcălău, Natalia. Scurt istoric al Bibliotecii Publice Raionale „Mihai Eminescu”, or. Fălești [Resursă electronică] (Publicat la 27.01.2025). – Disponibil: <https://bibliotecaraionalafalesti.blogspot.com/2025/01/scurt-istoric-al-bibliotecii-publice.html> (accesat 20.02.2025)
77. Pîcălău, Natalia. Educația digitală pentru comunitate – un pas spre dezvoltare personală și profesională [Resursă electronică] (Publicat la 27.01.2025). – Disponibil: <https://bibliotecaraionalafalesti.blogspot.com/2025/01/educatia-digitala-pentru-comunitate-un.html> (accesat 20.02.2025)
78. Fulga, Mihaela. „Aventurile lui Pinocchio” de Carlo Collodi (145 ani de la publicare) [Resursă electronică] (Publicat la 22.01.2025). – Disponibil:

- <https://bibliotecaraionalafalesti.blogspot.com/2025/01/aventurile-lui-pinocchio-de-carlo.html> (accesat 20.02.2025)
79. Pîcălău, Natalia. Training pentru Bibliotecari – Instrumente digitale de învățare și protective [Resursă electronică] (Publicat la 22.01.2025). – Disponibil: <https://bibliotecaraionalafalesti.blogspot.com/2025/01/training-pentru-bibliotecari-si.html> (accesat 20.02.2025)
80. „Tot mai citim măiastra-i carte” (Mihai Eminescu - 175 ani de la naștere) [Resursă electronică] (Publicat la 22.01.2025). – Disponibil: <https://bibliotecaraionalafalesti.blogspot.com/2025/01/tot-mai-citim-maiastra-i-carte-mihai.html> (accesat 20.02.2025)
81. Ziua Internațională a Cuvântului „Mulțumesc” [Resursă electronică] (Publicat la 14.01.2025). – Disponibil: <https://bibliotecaraionalafalesti.blogspot.com/2025/01/ziua-internationala-cuvantului-multumesc.html> (accesat 20.02.2025)
82. Belinschi, Elvira. OPERE JUBILIARE 2025 [Resursă electronică] (Publicat la 10.01.2025). – Disponibil: <https://bibliotecaraionalafalesti.blogspot.com/2025/01/opere-jubiliare-2025.html> (accesat 20.01.2025)

Blog: Dialogul culturilor pe băncile bibliotecii

83. Blaga Nikolova Dimitrova (2 ianuarie 1922 – 2 mai 2003) [Resursă electronică] (Publicat la 03.12.2025). – Disponibil: <https://dialogulculturilorfalesti.blogspot.com/2025/12/blaga-nikolova-dimitrova-2-ianuarie.html> (accesat 08.12.2025)
84. Gheorghi Stoikov Rakovski (2 aprilie 1821 - 9 octombrie 1867) [Resursă electronică] (Publicat la 03.12.2025). – Disponibil: <https://dialogulculturilorfalesti.blogspot.com/2025/12/gheorghi-stoikov-rakovski-2-aprilie.html> (accesat 08.12.2025)
85. Ivan Vazov (n. 9 iulie 1850 – d. 22 septembrie 1921) [Resursă electronică] (Publicat la 03.12.2025). – Disponibil: <https://dialogulculturilorfalesti.blogspot.com/2025/12/ivan-vazov-n-9-iulie-1850-d-22.html> (accesat 08.12.2025)
86. Сергій Жадан (23 августа 1974, Старобельск Луганской области) [Resursă electronică] (Publicat la 02.12.2025). – Disponibil: <https://dialogulculturilorfalesti.blogspot.com/2025/12/blog-post.html> (accesat 08.12.2025)

87. Mircea Eliade (n. 9 martie 1907 – d. 22 aprilie 1986) [Resursă electronică] (Publicat la 02.12.2025). – Disponibil: <https://dialogulculturilorfalesi.blogspot.com/2025/12/mircea-eliade-n-9-martie-1907-d-22.html> (accesat 08.12.2025)
88. Liviu Rebreanu (1885-1944) [Resursă electronică] (Publicat la 01.12.2025). – Disponibil: <https://dialogulculturilorfalesi.blogspot.com/2025/12/liviu-rebreanu.html> (accesat 08.12.2025)
89. Henri Marie Coandă – savantul care a învățat vântul să zboare [Resursă electronică] (Publicat la 01.12.2025). – Disponibil: <https://dialogulculturilorfalesi.blogspot.com/2025/12/henri-marie-coanda-savantul-care.html> (accesat 08.12.2025)
90. Михайло Грушевський (1866 – 1934) [Resursă electronică] (Publicat la 26.11.2025). – Disponibil: <https://dialogulculturilorfalesi.blogspot.com/2025/11/1866-1934.html> (accesat 08.12.2025)
91. Леся Українка (1871 – 1913) [Resursă electronică] (Publicat la 24.11.2025). – Disponibil: <https://dialogulculturilorfalesi.blogspot.com/2025/11/blog-post.html> (accesat 08.12.2025)
92. George Enescu – geniu al muzicii românești și universal [Resursă electronică] (Publicat la 21.11.2025). – Disponibil: <https://dialogulculturilorfalesi.blogspot.com/2025/11/george-enescu-geniu-al-muzicii.html> (accesat 08.12.2025)
93. Тарас Григорович Шевченко (1814 - 1861) [Resursă electronică] (Publicat la 14.11.2025). – Disponibil: <https://dialogulculturilorfalesi.blogspot.com/2025/11/1814-1861.html> (accesat 08.12.2025)
94. Despre Proiectul «Dialogul culturilor pe băncile bibliotecii» [Resursă electronică] (Publicat la 06.11.2025). – Disponibil: <https://dialogulculturilorfalesi.blogspot.com/2025/11/despre-proiectul-dialogul-culturilor-pe.html> (accesat 08.12.2025)
95. Constantin Brâncuși – personalitate emblematică a culturii române și universale [Resursă electronică] (Publicat la 04.11.2025). – Disponibil: <https://dialogulculturilorfalesi.blogspot.com/2025/11/constantin-brancusi-personalitate.html> (accesat 08.12.2025)
96. Hristo Botev - una dintre cele mai importante figure ale literaturii și istoriei bulgare [Resursă electronică] (Publicat la 04.11.2025). – Disponibil:

<https://dialogulculturilorfaesti.blogspot.com/2025/11/hristo-botev-una-dintre-cele-mai.html> (accesat 08.12.2025)

97. Elisabeta Bagreana - vocea feminină a poeziei bulgare moderne [Resursă electronică] (Publicat la 04.11.2025). – Disponibil:

<https://dialogulculturilorfaesti.blogspot.com/2025/11/elisabeta-bagreana-vocea-feminina.html> (accesat 08.12.2025)

98. Mihai Eminescu (n. 15 ianuarie 1850 – d. 15 iunie 1889 [Resursă electronică] (Publicat la 22.10.2025). – Disponibil:

<https://dialogulculturilorfaesti.blogspot.com/2025/10/mihai-eminescu-luceafarul-poeziei.html> (accesat 08.12.2025)

Anexa 5

ORGANIZAREA REUNIUNILOR PROFESIONALE, ȘTIINȚIFICE ȘI PRACTICE

<i>Nº</i>	<i>Tema, subiectul reuniunii</i>	<i>Data</i>	<i>Tipul (simp., masă rotundă etc.) și nivelul reuniunii (intern., naț. local)</i>	<i>Formator</i>	<i>Număr partici panți</i>	<i>Ore acad.</i>
1.	Cultura informației și media: competențe pentru bibliotecari	20.ian	<i>Atelier profesional, local</i>	Miță Vera Belinschi Elvira	46	3
2.	Instrumente digitale de învățare și protecția bibliotecarilor și educatorilor	21.ian	<i>Training profesional, local</i>	Pîcălău Natalia	11	2
3.	Publicațiile de specialitate - surse de educație informală	7-feb.	<i>Training profesional, local</i>	Elena Negoiță	9	2
4.	Abilitatea de a scrie o „Istorie (poveste) de Succes”	19-feb.	<i>Training profesional, local</i>	Elena Negoiță	10	2
5.	Competențe digitale pentru bibliotecari	20-feb.	<i>Atelier profesional, local</i>	E. Negoită N. Pîcălău E. Belinschi	30	4
6.	Abilitatea de a scrie o „Istorie de Succes”	17-mar.	<i>Atelier profesional, local</i>	Elena Negoiță	10	2

7.	Formarea formatorilor locali. Gestionarea datelor de bibliotecă cu Excel. Modulul I	18-mar.	Training profesional, local	Natalia Pîcălău, Elvira Belinschi	24	8
8.	Formarea formatorilor locali. Gestionarea datelor de bibliotecă cu Excel. Modulul II	19-mar.	Training profesional, local	Natalia Pîcălău, Elvira Belinschi	24	8
9.	Rolul bibliotecii în dezvoltarea percepției comunitare pozitive prin prisma comemorării victimelor foametei din 1946-1947 și deportărilor staliniste	14-apr.	Training profesional online, local	Vera Mîță	32	2
10.	Caravana Informațională „Biblioteca - centru informațional al comunității”	14-mai	Caravană informațională local	Elena Negoită	81	4
11.	Conferința Zonală „Implicarea bibliotecilor în transformarea digitală: oportunități și provocări	27-mai	Conferință zonală, național	Natalia Pîcălău	37	4
12.	Metodologia Programului „Educație financiară la bibliotecă	29-mai	Training profesional online, local	Natalia Pîcălău, Olga Procopciuc	24	2
13.	Simpozionul raional „În inima orașului Fălești: Istorie și identitate”	30-mai	Conferință publică, local	Vera Mîță	20	4
14.	Transformarea valorii digitale a Uniunii Europene și a organizației de convergență digitală a Uniunii Europene	26-iun.	Training profesional online, local	Natalia Pîcălău, Elvira Belinschi	24	2
15.	Crearea de filme educative și promoționale în bibliotecă	9-oct.	Training profesional online	Natalia Pîcălău	10	2

16.	Crearea blogului bibliotecii. Platforma Blogspot	23-oct.	Training profesional, local	Natalia Pîcălău	11	4
17.	Gestionarea blogului și crearea de conținut	27-nov.	Training profesional, local	Natalia Pîcălău	11	4
Total					414	59

Anexa 6

PARTICIPAREA LA REUNIUNI PROFESIONALE, ȘTIINȚIFICE ȘI PRACTICE

<i>No</i>	<i>Tema, subiectul reuniunii</i>	<i>Tipul (simp., masă rotundă etc.) și nivelul reuniunii (intern., naț. local)</i>	<i>Organizator, data organizării</i>	<i>Nume, prenume participant Tema comunicării</i>	<i>Ore acad.</i>
1.	Cultura informației și media: competențe pentru bibliotecari	Atelierul profesional online, național	BNRM și BM „Eugen Coșeriu” Bălți, 10-ian.	Vera Mîță Elvira Belinschi	8
2.	Jurnalism cultural pentru bibliotecari Modulul I	Atelierul profesional online, național	BNRM, 15-ian.	Vera Mîță	4
3.	Instrumente digitale de învățare și protecția bibliotecarilor și educatorilor	Atelierul profesional, local	BPR „Mihai Eminescu”, 21-ian.	Fulga, Pîcălău, Belinschi, Ciur, Rotari, Ionel, Gligor, Bucataru, Munteanu	2
4.	Cultura electorală a bibliotecarilor	Atelierul profesional online, național	BNRM, 22-ian.	Elvira Belinschi	6
5.	Jurnalism cultural pentru bibliotecari Modulul II	Atelierul profesional online, național	BNRM, 27-ian.	Vera Mîță	4
6.	Cultura informației și media: competențe pentru bibliotecari	Atelierul profesional online, Național	BNRM și BM „Eugen Coșeriu” Bălți, 28-ian.	Vera Mîță Elvira Belinschi	4

7.	Ce este blogging-ul și de ce este important	<i>Training profesional, național</i>	BNRM 5-feb.	Natalia Pîcălău	4
8.	Publicațiile de specialitate - surse de educație informală	<i>Atelier profesional, național</i>	BPR „M. Eminescu”, 7-feb.	Fulga, Pîcălău, Belinschi, Ciur, Rotari, Ionel, Gligor, Bucataru.	2
9.	Jurnalism cultural pentru bibliotecari	<i>Training profesional online, național</i>	BNRM, 10-feb.	Vera Mîță	4
10.	Abilitatea de a scrie o „Istorie (poveste) de Succes”	<i>Atelier profesional, local</i>	BPR „M. Eminescu”, 19-feb.	Mîță, Procopciuc, Fulga, Pîcălău, Belinschi, Ciur, Rotari, Ionel, Gligor, Bucatari	2
11.	Jurnalism cultural pentru bibliotecari	<i>Training profesional online, național</i>	BNRM, 20-feb.	Vera Mîță	4
12.	Protecția social-economică a salariaților. Modificări în legislație.	<i>Sesiune consultativă, local</i>	CNSM, 28-feb.	Vera Mîță, Elvira Belinschi	4
13.	Jurnalism cultural pentru bibliotecari	<i>Training profesional online, național</i>	BNRM, 28-feb.	Vera Mîță	4
14.	Ziua Națională a Lecturii: valorificarea oportunităților	<i>Conferința publică online, național</i>	BNRM, 03-mar	Elena Negoită	4
15.	Jurnalism cultural pentru bibliotecari Modulul I	<i>Training profesional online, Național</i>	BNRM, 6-mar.	Vera Mîță	4
16.	Jurnalism cultural pentru bibliotecari Modulul I	<i>Training profesional online, național</i>	BNRM, 18-mar.	Vera Mîță	4
17.	Abilitatea de a scrie o „Istorie (poveste) de Succes”	<i>Atelier profesional, național</i>	BPR „M. Eminescu”, 19-mar.	Mîță, Procopciuc, Fulga, Pîcălău, Belinschi, Ciur, Rotari, Ionel	2

18.	Anul Biblioteconomic 2024. Implicarea bibliotecilor în susținerea și realizarea Strategiei Naționale de Dezvoltare.	<i>Simpozion, național</i>	BNRM, 26 mar.	Elena Negoiță	6
19.	Metodologia Programului „Educație financiară la bibliotecă”	<i>Atelier profesional online, național</i>	BNRM „Ion Creangă”, 4-apr.	Olga Procopciuc, Margareta Gligor	6
20.	Rolul bibliotecii în dezvoltarea percepției comunitare pozitive prin prisma comemorării victimelor foametei din 1946–1947 și deportărilor staliniste	<i>Atelier profesional online, național</i>	BNRM, 4-apr.	Vera Miță	4
21.	„Foamea, tragedie comunitară, dar și lecție de demnitate pentru viitor”	<i>Lecție publică, Larisa TUREA, național</i>	BNRM, 08-apr.	Vera Miță	4
22.	Catalogul SIBIMOL și TinREAD; proceduri de integrare în SIBIMOL; raport, evidență și statistica în SIBIMOL	<i>Atelier profesional online, național</i>	BNRM, 9-apr.	Elvira Belinschi	4
23.	Bibliostatistica ca sistem: produse ale anului profesional 2024	<i>Training profesional online, național</i>	BNRM, 17-apr.	Elena Negoiță, Viorelia Ionel	4
24.	Pilonul european al drepturilor sociale: provocări și oportunități în procesul de aliniere a sistemului de bunăstare al RM la UE	<i>Conferința publică online, național</i>	CNFPC BNRM, 6-mai	Elvira Belinschi	4
25.	Transformarea digitală a Uniunii Europene: inovație și valori europene	<i>Training profesional online, național</i>	BNRM, 8-mai	Natalia Pîcălău	6
26.	Colecțiile de bibliotecă în sprijinul diversificării lecturii	<i>Training profesional online, național</i>	CNFPC BNRM, 15-mai	Elena Negoiță Iuliana Ciur	6

27.	Implicarea bibliotecilor în Programul Național „Acces la cultură”	<i>Training profesional online, național</i>	BNRM, 16-mai	Elena Negoită	6
28.	Istorie și memorie locală în activitatea bibliotecii: valorificare și oportunități	<i>Atelier profesional, național</i>	BNRM, 19-mai	Elena Negoită Viorelia Ionel	5
29.	Conferința Zonală „Implicarea bibliotecilor în transformarea digitală: oportunități și provocări	<i>Conferința Zonală, național</i>	BNRM, Biblioteca Anenii Noi, 27-mai	Mihaela Fulga Natalia Pîcălău „Educație digitală pentru toți: Biblioteca ca facilitator al accesului și cunoașterii”	4
30.	Metodologia Programului „Literație în familie”	<i>Training profesional online, național</i>	CFBNC „Ion Creangă”, 29-mai	Mihaela Fulga	6
31.	Competențe digitale	<i>Curs, național</i>	Fundația Orange Moldova, 03-06-mai	Mihaela Fulga, Elvira Belinschi	10
32.	Focus grupul „Evaluarea stării și dinamicii colecțiilor din bibliotecile publice ale RM: provocări, tendințe și perspective de dezvoltare”.	<i>Atelier de informare, local</i>	BNRM, 24-iul.	Elena Negoită, Iuliana Ciur	4
33.	Lansarea publicației „Implicarea bibliotecilor în transformarea digitală: oportunități și provocări: suport metodologic”	<i>Sesiune metodologică online, național</i>	BNRM, 25-iul.	Elena Negoită	4
34.	Cultura vorbirii în limba română	<i>Training profesional online, național</i>	BNC „Ion Creangă”, 02-sept.	Vera Mîță	2
35.	Asigurarea accesului la patrimoniul documentar digitalizat	<i>Training profesional online, Național</i>	BNRM, 10-sept.	Natalia Pîcălău	6

36.	Transformarea lecturii prin tehnologii	<i>Atelier profesional online, National</i>	BNRM, 12-sept.	Elena Negoită	4
37.	Dreptul tinerilor la locul de muncă	<i>Training, local</i>	CNSM, 19-sept.	Natalia Pîcălău, Elvira Belinschi	4
38.	Simpozionul științific „Bibliotecile în epoca modernă: piloni ai cunoașterii și inovației”	<i>Simpozionul științific, național</i>	Biblioteca Municipală „E. Coșeriu” Bălți, 25-sept.	Natalia Pîcălău Elvira Belinschi Viorelia Ionel	4
39.	Conferința zonală „Bibliotecile - contribuții la transformarea comunităților prin educarea lecturii”	<i>Conferință online, național</i>	BNRM, BPR „M. Sadoveanu” Strășeni, 20-oct.	Elena Negoită, Vera Mîță	8
40.	Conferință online organizată în cadrul Săptămânii Internaționale a Accesului Deschis	<i>Conferință online, național</i>	BNRM, 24-oct.	Elena Negoită	3
41.	Formarea profesională continuă a personalului de specialitate din bibliotecă în perioada marcată de schimbări și provocări.	<i>Atelier profesional online, național</i>	BNRM, 24-oct.	Elena Negoită	5
42.	Evaluarea bibliotecii: prevederi reglementare noi	<i>Training profesional online, național</i>	BNRM, 14-nov.	Negoită, Fulga, Pîcălău, Belinschi, Ciur, Rotari, Ionel, Gligor, Bucataru.	8
43.	Forumul managerilor din Sistemul Național de bibliotecă” (ediția a 30-a) „Dezvoltarea colecțiilor ca bază pentru edificarea unei infrastructuri solide de partajare a cunoștințelor”	<i>Forumul managerilor</i>	BNRM, 26-nov	Elena Negoită	8
Total					201