



Утверждаю _____
Примар г. Вулканешты
Посмак Н. Г.

**ГОДОВОЙ
ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

**о деятельности библиотек Вулканештского района
за 2025 год.**

Городская публичная библиотека им. А. С. Пушкина

**Рабочая группа: Чернева И. Н., и.о.директора ГПБ
Ангиш Н. И., гл.библиотекарь ЦДБ
Иваногло Е. И. библиотекарь ГПБ**

**г. Вулканешты
2025**

СОДЕРЖАНИЕ

Миссия	с.3
Введение.....	с.3
Приоритетные направления работы.....	с.3
1.Организационный контекст. Документация библиотеки.....	с.3
1.1Партнеры.....	с.6
1.2Волонтеры.....	с.6
1.3 Проекты.....	с.6
2 Развитие и обработка книжного фонда. Информационные ресурсы.....	с.7
2.3 Основные показатели работы библиотек.....	с.7
2.4 Показатели работы (сравнительный анализ за 2024 и 2025гг).....	с.9
3 Основные библиотечные услуги.....	с.9
3.2 Новые библиотечные услуги. Читательский клуб.....	с.10
3.3 Справочно-библиографические услуги.....	с.11
3.4 Электронные услуги.....	с.12
3.5 Показатели эффективности 2025.....	с.12
3.6 Культурно-воспитательные мероприятия.....	с.13-26
3.7 Новые библиотечные услуги. Услуги в помощь реализации целей устойчивого развития до 2030 г.....	с.27
3.8 Таблица показателей по неформальному обучению пользователей.....	с.29
4 Методическая деятельность.....	с.30
5 Научная и издательская деятельность.....	с.31
5.1Библиографическое исследование.....	с.33
5.3 Статистический отчет.....	с.34
6 Кадры, ресурсы.....	с.34
6.1 Персонал библиотек.....	с.34
6.2 Персонал по возрасту.....	с.34
6.3 Поступление и использование финансовых средств.....	с.35
6.4 Эффективность использования бюджета 2025.....	с.35
7 Выводы, проблемы.....	с.36
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	с.37
Приложение 1.1 Партнеры.....	с.37
Приложение 1.2 Волонтеры.....	с.37
Приложение 2.1 Приобретение документов (книг)(сравнительный анализ 2024\25).....	с.38
Приложение 2.2 По содержанию (сравнительный анализ 2024-2025).....	с.38
Приложение 2.4 Таблица показателей достижений 2025 (книги)(сравнительный анализ).....	с.39
Приложение 3.1 Услуги, предоставляемые ГПБ.....	с.40
Приложение 3.2 Услуги, предоставляемые ЦДБ.....	с.42
Приложение 3.3 Учет запросов и справок.....	с.43
Приложение 3.5. Таблица услуг по социализации и отдыху.....	с.43
Приложение 4.1 таблица показателей по неформальному обучению библиотекарей.....	с.44
Приложение 4.2 Семинары, проведенные Городской публичной библиотекой.....	с.44
Приложение 5.2 Анкета «Твое отношение к чтению и библиотеке».....	с.45
Приложение 5.3 Статистический отчет.....	с.48
Библиографический список.....	с.49



Миссия, цели и задачи библиотеки

Миссия: Библиотека – информационно-досуговый центр местного сообщества.

Миссия библиотеки заключается в том, чтобы предоставить каждому пользователю качественный и эффективный доступ к любым информационным ресурсам, которые способствуют их образовательной, научной и профессиональной деятельности, к записанной мудрости, опыту и идеям других, содействовать культурному воспитанию граждан, быть проводником культуры, науки и новейших технологий.

Цели: Основной целью работы библиотек Вулканештского района является эффективное, качественное, отвечающее современным требованиям информационно-библиотечное обслуживание населения разных возрастных групп:

- встраивание в социокультурный контекст города и сел.
- ориентация деятельности Городской публичной библиотеки им. А. С. Пушкина и Центральной детской библиотеки, а также сельских библиотек на интересы жителей, органов местной власти;
- создание необходимых условий для обеспечения местного сообщества своевременной, достоверной и полной информацией.

Задачи:

Для достижения поставленной цели и в соответствии с годовым планом на 2025 год библиотеки ставят перед собой следующие задачи:

создавать и предлагать современные информационные продукты, услуги и сервисы, удовлетворяющие образовательным и научным, индивидуальным потребностям пользователей;

повышать информационную культуру, развивать информационные компетенции пользователей;

выполнять роль посредника между населением и органами местного самоуправления;

сохранять имеющийся библиотечный фонд, путем комплекса мер превентивного и восстановительного характера;

проводить научно-исследовательскую, методическую работу (аналитическую, организационную, консультативную) по совершенствованию всех направлений деятельности;

создавать творческие и конструктивные отношения с другими библиотеками, укреплять лидирующие позиции библиотеки – территориального методического центра;

обеспечивать развитие библиотеки, повышать профессиональный уровень, развивая обучение библиотечных специалистов в соответствии с современными требованиями и профессиональными стандартами;

создавать комфортные условия работы персонала и читателей;

создавать условия доступа социально незащищенным слоям населения к информации, как способу социальной адаптации и реабилитации, возможности самообразования и расширения границ общения.

Введение

В своей работе библиотеки района руководствовались основными положениями:

- Законом о библиотеках №160\2017 г.
- Законом РМ № 682 «О внесении изменений в Закон о библиотеках №160\2017».
- Типовым положением об организации и функционировании публичных библиотек 2019 г.

Современные библиотеки остаются важным элементом культурной и образовательной инфраструктуры, несмотря на стремительное развитие технологий и повсеместное распространение интернета. Они не только хранят знания, но и активно адаптируются к требованиям цифровой эпохи. Становясь центрами общественной активности. Среди современных вызовов и перспектив – конкуренция с цифровыми технологиями и снижение интереса к традиционным форматам чтения. Однако библиотеки активно ищут новые пути привлечения аудитории, включая создание коворкингов, зон виртуальной реальности и клубов по интересам.

Библиотека сегодня – это не просто место для хранения книг, а динамичный институт, который адаптируется к изменяющимся условиям и остается ключевым ресурсом для развития общества. В 2025 году главным принципом нашей библиотеки оставался принцип работы с пользователем, для пользователя, работа со всеми группами читателей.

Городская Публичная библиотека им. А. С. Пушкина и Центральная Детская библиотека находятся на территории г. Вулканешты. В зоне обслуживания находятся: теоретический лицей №1, молдавский лицей, гимназия им. А. Руденко, Примэрия, детские сады, организации города.

Соответственно и библиотеки сел Этулия, Чишмикиой и Карболия обслуживают школы, детсады и организации своих населенных пунктов.

В соответствии с действующим законодательством, библиотеки города и сел осуществляют следующие виды деятельности:

- **участвуют в формировании фонда библиотек посредством изучения читательского спроса, подписки на периодические издания;**
- **обеспечивают учет и сохранность библиотечных фондов;**
- **предоставляют пользователям информацию о составе библиотечных фондов через различные формы библиотечного информирования;**
- **предоставляют во временное пользование документы из библиотечных фондов;**
- **организуют и проводят библиотечные мероприятия;**
- **предоставляют возможность пользования компьютером и доступ в Интернет;**
- **предоставляют новые библиотечные услуги, как для взрослых пользователей библиотеки, так и для детей.**

Городская и Детская публичные библиотеки города, а также библиотеки сел Чишмикиой, Этулия и Карбаля - осуществляют библиотечное обслуживание всех категорий пользователей - детей, молодежи и взрослого населения. Библиотекари стараются найти к каждому посетителю индивидуальный подход. Для этого используются беседы при записи в библиотеку с учетом возраста, беседы о рекомендуемой литературе, о

правилах пользования библиотекой и литературой, также об имеющихся информационных ресурсах библиотеки. Большое внимание уделяется детям и молодежи, так как это наиболее перспективная категория наших посетителей. Особое внимание уделяли пожилым людям и инвалидам, которые составляют более 30% нашего населения.

К сожалению, библиотека села Карбаля была закрыта в 2025 году. И, соответственно население села осталось без библиотечного обслуживания.

В 2025 году в библиотеках регулярно проводились мероприятия, посвящённые важным общественно-значимым датам и событиям в жизни нашей города, страны, юбилейным датам известных писателей, в рамках пропаганды краеведческой литературы, пропаганды патриотического воспитания, профилактики здорового образа жизни, нравственного и эстетического воспитания. Основным направлением в минувшем году было продвижение книги и чтения. В соответствии с годовым планом 2025 год - это год продвижения достижений национальной культуры и яркой творческой линии Михая Эминеску (1850-1889), год его 175-летия со дня рождения. Этому были посвящены многие мероприятия, прошедшие во всех городских и сельских библиотеках. Была продолжена работа по пропаганде книги и чтения в рамках Национального дня чтения в Республике Молдова-14 февраля и национальной программы «Читаем вместе вслух», Национальной компании **Lectura Central** с акцией «**Septembr o zi nici fară lectură**».

Приоритетные направления работы:

Приоритетными направлениями в работе для выполнения поставленных задач в 2025 году были:

- 1. Популяризация литературы по краеведению**
- 2. Популяризация литературы по экологии**
- 3. Популяризация литературы в помощь нравственному воспитанию**
- 4. Популяризация литературы в помощь эстетическому воспитанию**

1. Организационный контекст. Документация библиотеки

- Положение об организации и функционировании Городской публичной библиотеки им. А. С. Пушкина г. Вулканешты;
- Положение об организации и функционировании Центральной детской библиотеки г. Вулканешты;
- Стратегический план развития Городской публичной библиотеки им. А. С. Пушкина;
- Годовые планы работы;
- Правила внутреннего распорядка библиотеки;
- Должностные инструкции;
- Правила пользования библиотекой;
- Инструкция по охране здоровья и безопасности труда библиотекаря

1.1 Партнерство

Социальное партнерство в библиотеке-это совместная деятельность библиотеки и различных организаций, направленная на решение общественных и культурных задач. Такое взаимодействие позволяет библиотекам расширять свои возможности, развивать услуги и укреплять их роль в жизни общества.

Цели социального партнерства 2025 г:

1. Укрепление связей с местным сообществом (мероприятия, проводимые совместно с Ассоциацией по развитию г. Вулканешты);
2. обеспечение доступности знаний и информации;
3. Развитие культурных и образовательных программ;
4. Создание комфортной среды для различных социальных групп.

Преимущества социального партнерства для библиотеки:

1. расширение аудитории, привлечение новых посетителей;
2. Повышение уровня доверия и значимости в обществе;
3. получение дополнительного финансирования и ресурсов;
4. Обогащение спектра услуг.

В роли партнеров библиотек выступают лицеи города и сел, учреждения дошкольного образования. Так совместно с завучем теоретического лицея №1 и классными руководителями гимназии им. С. Руденко г. Вулканешты, согласовывается план мероприятий на учебный год. Количество партнеров сохранилось на уровне 2023 года.

См. Приложение № 1.1

1.2. Волонтерство

В 2025 г. в Городской публичной и Центральной детской библиотеках, а также в библиотеках сел Карбаля, Этулия и Чишмикиой работали волонтеры.

См. Приложение 1.2

1.3 Проекты

Городская публичная библиотека принимает участие в Консультационной комиссии по Программе Городской Ревитализации на 2023-2025 гг. В данном случае участие библиотеки – это предоставление библиотечного пространства, информационная составляющая. «Ревитализация - это процесс активизации жителей города. «Для людей! С людьми!». В зоне по Городской Ревитализации проживает около 3100 жителей, это 20,33 % от общего количества жителей города Вулканешты. По проекту, в зоне находятся здание Дома культуры, Городской библиотеки и Примарии, ремонт которых должен осуществиться в 2023-2025 гг. здание Дома культуры уже ремонтируется, надеемся что на очереди Городская библиотека.

Участие в проектах города и Примарии позволяет улучшить не только работу библиотеки, не только помогает находить новых читателей и друзей библиотеки, но повышает авторитет библиотеки в городе. Например, сегодня библиотеки города и сел не принимают непосредственное участие в Проекте по энергетической безопасности «**Ajutor la contor**», но жители города все равно идут в библиотеку и библиотекари продолжают оказывать помощь в регистрации.

Несколько лет подряд наша Городская и Детская библиотеки принимают участие и в программе помощи беженцам из Украины «**Protectie și sprijin educațional pentru refugiații**

ucraineni și copii din comunități gazdă din Moldova», implementat de AO Asociația pentru Abilitarea Copilului și Familiei «**Ave Copiii**», în parteneriat cu World Vision, susținut financiar de Departamentul pentru Afaceri Externe și Comerț al Guvernului Australian. Так, в нашей

библиотеке был выделен зал для детей из Украины. Для ребят всегда проводятся различные мероприятия.

Благодаря этой программе нашей библиотеке были подарены новые столы, стулья, принтер, проектор и экран.

Также библиотекаря города и сел принимали участие в Проекте «Цифровая грамотность в помощь профессиональной деятельности библиотекаря», организованном Центральной библиотекой им. П. Драганова г. Комрат.

2. Развитие и обработка книжного фонда. Информационные ресурсы.

Фонды	Движение фонда на 2024 по району		Движение фонда на 2025 по району		Показатель эффективности	
	всего	На гос. языке	всего	на гос. языке	всего	На гос. языке
поступило	1072	323	1027	587	-45	+264
выбыло	707	0	2894	133	+2187	+133
состоит	108334	5107	105622	5561	-1867	454

Сравнительный анализ показал, что в 2025 г. в библиотеки Вулканештского района на 77 экз. получили меньше, чем в 2024 г. На государственном языке получено на 264 экз. больше. Из фондов библиотек в 2025 г. выбыло на 133 ед. больше, чем в 2024 г. На конец 2025 г. в библиотеках Вулканештского района состоит на 1867 ед. меньше, чем в 2024 г., на гос. языке количество документов возросло на 446 ед. В Городской и Детской библиотеках оформлена подписка на периодические издания – 4 журнала и 6 газет. Подписка оформлена и в библиотеке села Этулия (13 –газет).

В течении года библиотеками города и сел проводилось списание книг и периодики было списано всего 4186 экз. Общий фонд библиотек на 01.01.2026 составил **-105854** экз. Книжный фонд всех библиотек остро нуждается в обновлении по всем отраслям знаний. Все поступления и выбытия литературы регистрировались в книгах суммарного и инвентарного учета библиотечного фонда. В каждом квартале библиотекарями проводилась проверка правильности расстановки книг в фонде открытого доступа. См. Приложение 2.1; 2.2

2.3 Основные показатели работы библиотек Вулканештского района 2025

Библиотека	Всего читателей	В т.ч. дети	Всего посетителей	В т.ч. дети	Всего книговыдача	на рум. языке	Книговыдача дети	На рум. языке	Мероприятия	В том числе детям	Виртуал. посещен на стр. Фейсбук
Вулканешты Городская	1401	0	11667	0	33947	284	0	0	150	0	28852
Вулканешты Детская	1833	1833	16611	16611	46392	522	46492	522	151	151	14498
Всего по городским	3234	1833	28278	16611	80339	806	46392	522	301	151	43350
Чишмицкой	527	192	7241	3822	7054	98	4011	98	42	23	14500

Этулия	625	215	4365	493	1237	0	625	0	42	31	4365
Карбалия	85	40	1819	992	4101	0	2416	0	21	19	-
Всего посельским	1237	447	13425	5307	12392	98	7052	98	105	73	18865
Всего	4471	4471	41703	21918	92731	904	53444	620	406	224	62215

2.3.1 Таблица показателей эффективности деятельности библиотек Вулканештского района 2024 – 2025 гг.(сравнительный анализ).

№	Области деятельности	2024 г	2025 г	Показатели эф.
1	Книжный фонд:	108334	105854	-280
	поступление	1917	1706	-211
	выбытие	0	2894	+2894
	Состоит:	108334	106467	-1867
	в т.ч. рум. языке	5107	5561	+454
	Периодические изд-я	845	232	-613
2.	Активные пользователи всего:	4834	4471	-363
	в том числе детей	2584	2280	-304
	Нагрузка на 1 биб-ря	345	223.5	-121.5
3.	Кол-во мероприятий:	520	406	-114
	в том числе детей	299	224	-75
4.	Книговыдача всего:	96764	92731	-4033
	в том числе детей	56837	53444	-3393
	на рум. языке	533	620	+87
	Нагрузка на 1 библ.	6911	4636	-2275
5.	Посещения всего:	41719	41703	-16
	в том числе детей	24188	21918	-2605
	Нагрузка на 1 библ.	3004	2085	-919
6.	Виртуал.посещения (Фейсбук)		62215	
6.	Персонал (библ.)всего:	21	21	
	В эквиваленте полного раб.дня	19	17.8	-1.2
	В т.ч. в сельской местности	7	7	

Процент охвата жителей г. Вулканешты библиотечным обслуживанием составляет **23,4%**. Показатель охвата населения библиотечным обслуживанием рассчитан с целью оценки доступности и востребованности библиотечных услуг среди жителей города. Расчет произведен на основании данных о численности населения и количестве пользователей библиотек за отчетный период. В качестве показателя охвата используется доля жителей города, являющихся пользователями библиотек. Численность населения составляет 13800 человек (по официальным статистическим данным). Количество пользователей 3234 человека. Процент охвата библиотечным обслуживанием определен по формуле:

Количество пользователей

Охват = _____ . 100

Численность населения

Полученное значение свидетельствует о стабильном уровне вовлеченности населения в библиотечное обслуживание и подтверждает значимую роль библиотеки в культурной и информационной жизни города.

2.4 Показатели работы (сравнительный анализ за 2024 и 2025гг).

Библиотека	Читатели		Книговыдача		Посещения		Массовые мероприятия		Пользование Интернетом	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Городская	1382	1401	32331	33947	11655	11667	175	150	872	1202
ЦДБ	2072	1833	49398	46392	16617	16611	210	151	226	227
ВСЕГО по городским	3454	3234	81729	80339	28272	28278	385	301	1098	1429
Анализ	+56	-220	+1467	-1390	-1404	+6		-84	+ 115	+331
Этулия	675	625	1884	1237	3852	4365	61	42	275	197
Анализ	+ 63	-50	- 686	-647	+ 147	+513	- 3	-21	- 35	-78
Чишмикиой	583	527	7856	7054	7837	7241	36	42	440	254
Анализ	-213	-56	-2932	-802	-1379	-596	-8	+6	+4	-186
Карбаляя	122	85	5295	4101	2458	1819	38	21	305	-
Анализ	+10	-37	+5	-1194	-11	-639	+2	-17	+5	-
ВСЕГО по сельским	1380	1237	15035	12392	14147	13425	135	105	1020	451
АНАЛИЗ	-140	-143	-3613	-2643	-1243	-722	-13	-30	-26	-569

Показатели по городским библиотекам снизились по причине сокращения единицы гл. библиотекаря в ЦДБ.

3. Основные библиотечные услуги

Для реализации основных общекультурных, образовательных, научных, информационных потребностей пользователей, повышения комфортности обслуживания Городская Публичная библиотека им. А. С. Пушкина предоставляет библиотечные услуги разных видов: документные, справочные, новостные, ориентирующие. Предоставляемые услуги можно получить непосредственно при посещении и в режиме удаленного доступа (телефон, Интернет).

Городская Публичная библиотека им. А. С. Пушкина на основании Положения о функционировании библиотек **бесплатно** обеспечивает пользователей **основными библиотечными услугами**. См. Приложение № 3.1

Основные – бесплатные- услуги, предоставляемые ЦДБ См. Приложение №3.2

3.2 Новые библиотечные услуги. Читательский клуб

Новые библиотечные услуги расширяют доступ к информации и знаниям для разных групп населения. Превращают библиотеку из места хранения книг в современный общественный образовательный центр. Цифровые сервисы библиотек помогают сокращать информационное неравенство, а образовательные и культурные программы способствуют развитию критического мышления и гражданской активности.

Благодаря новым услугам библиотека усиливает свою роль в демократизации и поддержке общества.

Сегодня в Городской публичной библиотеке действует НБУ «**Нам года не беда**», которая позволяет объединить всех участвующих в мероприятиях.

Библиотека приобрела не только постоянных читателей, но и помощников – волонтеров. Клуб чтения, действующий на абонементе Городской библиотеки «**Добрые встречи**» помогает приобретать друзей библиотеки. Девиз клуба – «**Читать больше и не бросать начатые книги! Обсуждать произведения и лучше понимать их смысл!**» Клуб помогает легко найти друзей, ведь нас объединяет общий интерес – любовь к литературе! В комфортной атмосфере мы делимся впечатлениями и пытаемся докопаться до истины. У нас нет правильных или неправильных мнений – мы уважаем любую точку зрения.

В юношеском отделе действует Клуб «Любознайка», он был создан с целью пробуждения интереса к знаниям и развитию интеллектуальных способностей у детей и подростков. Клуб объединяет подростков от 15 до 17 лет, которые интересуются самыми разными темами: наукой, искусством, литературой, экологией и многим другим. Мы стремимся создать атмосферу, где каждый участник может развивать свои увлечения, расширять кругозор. Здесь проходят встречи, на которых подростки могут узнать не только что-то новое, но и пообщаться с единомышленниками, найти друзей и раскрыть свои таланты.

Клуб проводит встречи и обсуждения интересных тем, тематические игры, викторины и квесты, выставки и многое другое. Одна из встреч была посвящена теме - «**Всемирный день без интернета**» (27.01.2025), посвященная обсуждению - как же важно проводить время без интернета. Это хороший повод для цифрового детокса. Проведите 24 часа наедине с собой или с друзьями, близкими людьми. Способов занять себя и отдохнуть от интернета- великое множество. Ребята предложили следующие варианты:

- Вспомнить любимую игру;
- Почитать любимую книгу;
- Заняться спортом;
- Сходить погулять

Ребята так же создали фильм по произведению Юлии Хашдеу «Printesa fluture».

В младшем читальном зале действует творческий клуб «**Умелые ручки**», который создан для развития детского творчества, фантазии и мелкой моторики. На занятиях участники знакомятся с различными техниками декоративно-прикладного искусства: аппликацией, созданием поделок из природных и подручных материалов.

Работа клуба направлена на то, чтобы:

- стимулировать творческое мышление и художественные способности детей;
- создавать условия для раскрытия индивидуальности и самовыражения;
- формировать аккуратность, усидчивость и интерес к созидательной деятельности;
- укреплять связь библиотеки с юными читателями через совместные творческие проекты;

- прививать любовь к книге через мастер-классы, связанные с чтением и сказочными сюжетами.

Занятия проходят в тёплой, дружеской атмосфере, способствуют развитию коммуникативных навыков, а также являются хорошим способом организации полезного досуга. В рамках работы творческого клуба «**Умелые ручки**» было проведено тематическое занятие по изготовлению аппликации «**Мэрцишор**» — традиционного символа весны и добра.

Дети познакомились с историей и значением марцишора, а затем приступили к практической части. Для работы использовались простые и доступные материалы: цветная бумага, ножницы, клей и цветные нити.

В ходе занятия участники:

- учились аккуратно вырезать элементы для аппликации;
- соединяли детали, создавая собственный вариант мэрцишора;
- проявляли творческую фантазию в оформлении своих работ.

Занятие прошло в тёплой и дружеской атмосфере. Дети с увлечением создавали яркие весенние поделки, развивая мелкую моторику, аккуратность и художественный вкус. Готовые мэрцишоры стали украшением выставки работ клуба.

Еще одна услуга, действующая в читальном зале «**Диалог в красках**» — это творческая услуга библиотеки, направленная на развитие интереса к литературе, живописи и изобразительному искусству. Она объединяет чтение и художественное творчество, помогая детям по-новому взглянуть на знакомые книги.

Услуга предназначена для тех, кто любит рисовать, создавать иллюстрации, пользоваться цифровыми приложениями для рисования и воплощать литературные сюжеты в собственных работах. В рамках услуги читатели могут:

- рисовать по мотивам прочитанных сказок и рассказов;
- создавать собственные иллюстрации к книгам;
- оформлять выставки работ;
- сочетать чтение и творчество, делая процесс знакомства с литературой более увлекательным.

«Диалог в красках» способствует развитию художественного вкуса, фантазии, воображения, а также поддерживает интерес к книге через творческую деятельность.

Одним из занятий, проведённых в рамках услуги «**Диалог в красках**», стало чтение рассказа **К. Д. Ушинского «Четыре желания»** (26.09.2025г. – 5 человек), с последующим творческим заданием. После знакомства с содержанием произведения дети рассматривали иллюстрации к сказке и выполняли **раскраску природных пейзажей**, отражающих настроение и события рассказа.

3.3 Справочно-библиографические услуги

В течении года в библиотеках выполнялись и справки по различным темам и запросам. Из всех типов справочно-библиографических справок больше приходилось на тематические и фактографические. **См. Приложение №3.3**

Также в течении года проводились занятия «**Основы информационной культуры**» для пенсионеров и всех желающих, предоставлялись услуги текущего информирования: устные библиографические обзоры, книжные выставки новых поступления и др. услуги, связанные с раскрытием состава фонда библиотеки (предоставление информации об актуальных документах, проблемах), например, была организована выставка словарей и энциклопедий - «**В учебе вам помогут...**» с эпиграфом «Словарь – это вселенная в алфавитном порядке» (Вольтер), где были представлены универсальные издания по различным отраслям знаний.

«**Книжные сокровища библиотеки**» - час информации был проведен в читальном зале ГПБ для учеников 10-х классов. Вновь, в связи с участившимися случаями мошенничества

был проведен Час информации для взрослых читателей – «Осторожно, мошенники!» совместно с работником полиции Гулевич Т.

3.3.1 Услуги ИРИ

ИРИ (Индивидуальное и групповое избирательное распространение информации): абонентами ИРИ являются учителя гагаузского языка с запросом о поступлении новых книг и журналов на гагаузском языке. На абонементе фиксируются карточки абонентов ИРИ.

3.4 Электронные услуги

В читальном зале для взрослых в компьютерном классе всем желающим предоставлялся доступ в Интернет. Осуществлялись услуги по обучению компьютерной грамотности: как отсканировать документ, как осуществить электронную плату через приложения в телефоне.

У Городской библиотеки есть своя страница в Фейсбуке:

<https://www.facebook.com/bibliotekavulkanesti>

3.4.1 Базы данных

www.bnrm.md - Национальная библиотека Республики Молдова

sibimol.bnrm.md – интегрированная информационная система

diss.rsi.ru – Виртуальные читальные залы

library.ru – сайт периодических изданий

monitorul.gov.md – Официальный Монитор

www.asp.gov.md – Агентство государственных услуг

ru.wikipedia.org – Министерство образования, культуры и исследований

statistica.gov.md – статистика

servicii.gov.md -портал государственных услуг

– www.legis.md . Государственный реестр правовых актов РМ

<http://www.bookchamber.md/>- Национальная книжная палата Республики Молдовы

<https://www.europeana.eu/en> ---Цифровое культурное наследие Европы

totul.md – Периодические издания Молдовы

www.rabota.md – Поиск работы в Молдове

www.justice.gov.md – Министерство Юстиции РМ

3.5 Показатели эффективности 2025 См. Приложение 3.5

В течении года в библиотеках Городской и Детской были проведены акции:

«Дни Иона Крянгэ» (январь-март)

«4 марта - Всемирный день чтения вслух»

«Неделя Детской книги» (апрель)

«Месячник по экологии» (март- апрель)

«Лето зря не проводи – в библиотеку приходи» (июнь-июль)

- «Septembrie nici o zi fără lectură»
- «Подари книгу библиотеке» (весь год)
- «Верни книгу в библиотеку»
- «По залам книжного храма» (экскурсии - в течении года)
- «Стань Дедом Морозом» (декабрь)
- «Рождественская неделя» (декабрь-январь)

3.6 Культурно-воспитательные мероприятия

Важную роль в приобщении населения к чтению, культуре и знаниям играют массовые мероприятия. Они способствуют расширению кругозора, формированию устойчивого интереса к книге и библиотеке как к общественному и культурному центру. Такие мероприятия укрепляют социальные связи, создают пространство для общения и обмена идеями. Библиотека благодаря массовым формам работы становится активным участником культурной жизни общества.

3.6.1 Популяризация литературы по краеведению

Краеведческая работа является одной из самых традиционных и долговечных направлений, круг которой концентрирует вокруг себя массу интересной информации.

Книжные выставки, оформленные в читальном зале и абонементе Городской библиотеки:

1. Meleagul meu natal – iubita mea Moldova...
2. Paali Vatanim – cicekli korafim.
3. Знай и люби свой край!
4. Этот город нам вечно любить
5. Gagauzlarin istoriyasi fotolarda.
6. «Чугун Кагульский ты священ...»
7. Мир великого поэта
8. Экологический вернисаж
9. Искусство между прошлым и будущим
10. M.Cakir – gagauz halkin aydinnadicisi
11. Вечность гения – 175 лет со дня рождения М.Еминеску
12. Григорий Виеру - светоч румынской поэзии

2025 год в РМ объявлен годом М. Эминеску. В честь этого были проведены ряд мероприятий, посвященных легендарному поэту в Городской и Детской библиотеках. В младшем читальном зале состоялось мероприятие, посвященное жизни и творчеству выдающегося молдавского поэта Григоре Виеру - **«Григоре Виеру. Стихи, согретые теплом»**. час-поэзии.(11.02.2025; 14.02.2025г. лицей «Lucefărul»; 2а и 2 б классы (19; 25 человек). Участники познакомились с его биографией, прочли и обсудили его произведения, а также посмотрели видеоматериалы, рассказывающие о его вкладе в культуру и литературу.

В ходе мероприятия звучали стихи Виеру, исполнялись песни на его тексты, а гости поделились своими впечатлениями о его творчестве. Атмосфера была наполнена искренней любовью к поэзии и уважением к наследию великого поэта. Для детей беженцев в детском центре «Ave sorii», была подготовлена презентация **«Молдова: страницы истории нашего края»** - исторический обзор, презентация. (28.08.2025г. Детский центр «Ave sorii», (16 чел.). В ходе мероприятия участники познакомились с важными историческими этапами развития государства, знаменательными событиями, выдающимися личностями и культурными особенностями нашего народа. Ребята просмотрели подборку иллюстраций и фотографий, отражающих историческое развитие Молдовы, а также приняли участие в интерактивной беседе.

Особый интерес вызвала книжная выставка, подготовленная библиотекой, где были представлены энциклопедии, исторические справочники, художественная литература и краеведческие издания, раскрывающие богатое наследие родной земли. Ребята листали книги, задавали вопросы. Мероприятие прошло в тёплой и увлекательной атмосфере. Библиотека продолжит знакомить читателей с историей и культурой Молдовы, проводя тематические встречи и познавательные мероприятия.

За отчетный период на абонементе юношеского отдела действовали постоянные книжные выставки –просмотры, этно-уголок, который в течении года обновлялся и дополнялся новыми экспонатами. Основной целью работы отдела в отчетном периоде являлось привлечение юношеской аудитории к чтению и ресурсам библиотеки, создание комфортной среды для интеллектуального развития, досуга и социализации молодежи. Юные читатели совершенно особая категория. Для более эффективной работы с молодежью проводилась работа по популяризации краеведческих, нравственных, экологических и эстетических знаний.

"Прошлое гагаузского народа" – час-истории (11.03.2025) посвященное малой родине. Цель мероприятия заключалась в популяризации краеведческих знаний, формировании интереса к истории и культуре родного края, а также воспитании любви и уважения к родным местам. Участники мероприятия узнали о значении малой родины в жизни каждого человека и о богатстве культурного и исторического наследия региона. Была подготовлена этно-выставка **«Gagauz halkin gecmesindan»**, где были представлены книги, посвященные истории, природе и выдающимся личностям, старинные предметы быта и домашнего хозяйства, которые использовали наши предки. Гагаузы во многом загадочный народ! Он сохранил в течение столетий свой самобытный культурный уклад, довольно богатое народное творчество. Проведена интерактивная викторина на знание интересных фактов о Гагаузии, и каждый участник мог поделиться своими впечатлениями и рассказать о своих любимых местах в Гагаузии. **«Ana dilimiz»** - час-общения (25.04.2025). 27 апреля в Гагаузии празднуется день гагаузской письменности и языка **«Ana dilimiz»**. По случаю этого праздника в библиотеку пришли гости – ребята 9 класса лицея Долженко. Ребятам было рассказано о значении родного языка для каждого народа и его роли в формировании идентичности, проведена презентация книжной выставки **«Поэты родного города»**, где были представлены книги, посвященные родному языку, его истории и литературе на гагаузском языке, и первый букварь на гагаузском языке был представлен ребятам.

В январе месяце, в Национальный день культуры, было отмечено 175-летие со дня рождения великого поэта – Михая Эминеску. Учащиеся и любители поэзии Эминеску выразили дань уважения поэту, читая его произведения, активно пересказывали строки поэмы **«Лучафэрул»**, ставшей частью мировой литературы.

Также, в читальном зале ГПБ прошли посиделки с членами клуба **«Нам года не беда»**, посвященные Дню повитух. Участникам была представлена сценка с обычаями и традициями, которые корнями уходят в далёкое прошлое. В главных ролях были методист ДК г.Вулканешты Фурман В.К. (роль бабы Василиы) и работник библиотеки (роль молодой мамы). Звучали гагаузские народные песни в исполнении повитухи. Вместе с участниками вспомнили обряды и традиции предков.

В апреле месяце прошла **Встреча за круглым столом** в честь празднования Дня гагаузской письменности и языка. В зале звучали фольклорные песни, гости читали стихи о протоирее М.Чакире и гагаузском (родном) языке. Провели экскурс в глубь веков истории создания гагаузской письменности и языка, выделили яркие факты из биографии семьи протоирея Чакира.

В августе месяце в читальном зале был проведён **Час истории**, посвящённый 35-летию провозглашения Гагаузской республики. Вспомнили активистов становления Гагаузской республики, о той роли, которую они сыграли в образовании АТО ГЕ. Пришли к выводу, что нельзя забывать свою историю. Вспомнили дату 30 октября 1990 года; оценили

историческое значение этого дня. Говорили о стойкости, мудрости и выдержке вулканештцев, ведь 30 октября восторжествовал разум и вековая память о дружбе с молдавским народом, что важно помнить.

14 октября городу Вулканешты исполнилось 313 лет и в честь этого праздничного события, с активными читателями городской публичной библиотеки, в читальном зале, всю неделю проводился цикл бесед на тему **«Они писали историю города!»**, где рассказывали о людях, которые своим трудом и действиями прокладывали и прокладывают путь города в сегодня. Важно знать и помнить людей, написавших историю нашего города! Также, В рамках празднования Дня города 14 октября 2025 года юношеским отделом было проведено мероприятие **"Город неразгаданных тайн"** час-истории (13.10.2025), направленного на знакомство юных жителей со страницами прошлого, поговорили о легендах и интересных фактах, связанных с родным краем, а также узнали, какие тайны хранит город Вулканешты и почему он остается особенным местом для каждого, кто здесь живет. Затем были проведены: лекция об истории города, включающая интересные факты; Литературная выставка **«Поэты нашего города»**, посвященная выдающимся личностям, связанным с нашим городом; Литературное выступление – чтение стихов и отрывков из произведений местных поэтов Г.Топала, И.И.Павлиоглу, посвященных городу; Представление и обзор книги С.Булгара **«Вулканешты- страницы истории нашего города»** о жизни города. Мероприятие посетило более 20 человек, включая школьников, студентов и жителей нашего города. Проведение подобных мероприятий способствует укреплению связи жителей с их родным городом, повышению культурной осведомленности и развитию общественного интереса к истории родного края.

Накануне национального праздника **Kasim**, который отмечается 8 ноября и символизирует завершение уборки урожая, окончание летнего сезона и начало зимы, в юношеском отделе библиотеки состоялось открытие тематической выставки **«Kasim. Au Dimitri»**, (03.11.2025), посвященной этому значимому празднику для гагаузов.

В декабре месяце была проведена встреча - час истории, посвящённая образованию АТО Гагаузии, под названием **«Bir Vatan var insanda»**, в которой принимали участие активные читатели, работники историко-краеведческого музея г.Вулканешты, работники ДК г.Вулканешты. Встреча началась с прослушивания гимнов Молдовы и Гагаузии. Остановились на важных исторических моментах становления Гагаузии. Вспомнили активистов становления Гагаузии в целом и из нашего города. Провели обзор по книгам М. Кендигеляна **«Гагаузская республика»** и **«Жить ради своего народа»**, посвящённая 85-летию С.М.Топала. Было отмечено, что возраст нашей Гагаузии ещё очень мал, но мы теперь не такой малоизвестный народ. О нас, о гагаузах, знают во всём мире. Звучали стихи о родном крае, песни в исполнении В.Фурман на гагаузском и молдавском языках, просмотрели фильм о родном крае. Было отмечено, что гагаузский народ сохранил свою историю, культуру, традиции.

В рамках направления по популяризации краеведческих знаний в Городской библиотеке был организован цикл бесед и книжных выставок под общим названием **«В краю родном...»** (15.01, 25.08, 15.10). Цикл включал серию мероприятий, посвящённых истории, культуре и традициям родного края. В ходе бесед читатели познакомились с выдающимися личностями, (Топал Г., Павлиоглу И., М.Г.Бозбей), местными обычаями (Hederlez, Kasim, ...), и памятными событиями. Особое внимание уделялось формированию у участников чувства гордости и уважения к своему народному наследию. В рамках мероприятия **«Страницы истории и культуры гагаузов»** была проведена тематическая беседа, направленная на пробуждение интереса к родному краю, его прошлому, культурному наследию и природным особенностям. Во время беседы читатели получили возможность расширить знания о традициях, укладе жизни и исторических этапах развития гагаузского народа. Одновременно с беседой функционировала книжная выставка, на которой были представлены художественные произведения местных авторов (Г. Топала, М. Г. Бозбей, И. И. Павлиоглу и др.), исторические издания о районе, включая труд Ст. Булгара

«Вулканешты – страницы истории города», а также альбомы с фотографиями памятных мест, журналы со стихами, эссе о природе и культуре родного края.

Краеведение – всегда было и остается одним из приоритетных направлений деятельности библиотеки села Чишмикиой. Прошлое и настоящее села, опыт предшествующих поколений, их традиции, быт, обычаи – все это нередко становится темой мероприятий. Исследования родного края способствует формированию у жителей устойчивого интереса к истории и культурному наследию, укрепляет чувство патриотизма и гордости за свою малую родину. Отрадно, что в последние годы все больше пользователей интересуются знаменитыми выходцами нашего села, его историей и разного рода информацией. Видя большой спрос пользователей, директор библиотеки подготовила рекомендательное пособие с фотографиями и другими материалами на тему " «Село Чишмикей в книгах: история родного края и творчество его уроженцев». Другой, не менее важный материал " Жизнь и творчество Анны Николаевны Боевой" был подготовлен директором к 80 - летию со дня рождения Боевой А.Н. Вся жизнь уроженки села нашла своё отражение в этой брошюре: подготовлена фотоколлекция Анны Николаевны и её полная биография. Очень интересным и познавательным получился видеоматериал из исследований о хлебе (от начала его посева и до каравая на столе), который уже просматривается на уроках гагаузского языка и ИКТ.

В последнем номере журнала Союза писателей Гагаузии – Gagauz yazicilar birlii № 11-2025 в разделе «Культурная страница» напечатана статья директора библиотеки Щербан А. Ив. о 75- летию библиотеки, о её становлении и ветеранах библиотечного дела.

Яркими и запоминающимися стали подготовленные библиотекарем Киося И. Д. видео-презентации, посвященные книгам-юбилеям 2025 года, творчеству классиков гагаузской литературы, а также посвященные другим выдающимся личностям, таких как Людмила Александровна Покровская, Пётр Влах, Константин Келеш. Большим спросом пользуется у пользователей рубрика " Летопись села", где отражается трудовая деятельность и общественная жизнь односельчан, будь -то председатель колхоза, учитель или депутат. Большим подспорьем в данном случае пользуется собранный «Особый фонд», это старинные фотографии и различные документы, подаренные сельчанами, благодаря которым можно восстановить определенные этапы жизненного пути человека. Все эти материалы об односельчанах распечатываются пользователям по их запросу.

В августе в библиотеке состоялась творческая встреча с Галиной Данажи и презентация ее книги «Kuancik » . На встречу были приглашены учителя и воспитатели- гагаузоведы , руководители учреждений и маленькие читатели . Дети из начальных классов теоретического лицея декламировали стихи и басни автора из новой книги, а воспитанники детского сада подготовили инсценировку её произведения. Таня и Вова Момча исполняли песни на её стихи. Презентация прошла в удивительно теплой и непринужденной обстановке. Галина Ильинична приехала на творческую встречу с сюрпризом. По просьбе постоянных пользователей- семьи Момча (которая сотрудничает с композитором Душку К. А.), она написала стихи о библиотеке, была сочинена музыка и как финальная точка мероприятия, стало её первое исполнение Владимиром Момча . Мероприятие прошло на высоко уровне, гости и дети задавали вопросы, закончилось мероприятие чаепитием, финансовые средства в сумме 500 лей были выделены примарией села. К мероприятию была организована небольшая книжная и журнальная выставка.

Создание в публичных библиотеках краеведческих и этнографических комнат и уголков очень актуально в последнее время. Библиотека села Чишмикиой продолжает работу этнографического уголка, на базе которого организуются тематические выставки и экскурсии воспитанников детсада Достлук, теоретического лицея, жителей и гостей села. Благодаря этнографическому уголку ученики знакомятся с предметами быта, обустройством старинной комнаты, обычаями и традициями гагаузского народа. Исторические предметы и старинные экспонаты передаются на мероприятия во все учреждения села, будь то открытый урок или занятие в саду. За отчетный период коллектив

библиотеки, представлял село на двух самых значимых региональных праздниках Гагаузии : Hederlez и Sarap yortusu -2025. Также и библиотека села Этулия приняла участие в Региональных праздниках Гагаузии: Hederlez и Sarap yortusu -2025. Экспонаты и старинная одежда гагаузов были использованы на проводимых праздниках, где совместно с Примарией и своими партнерами, достойно представляли село, оформляли подворье, предоставляли публике обряд и танец, соответствующий тематике праздника. В библиотеке ведется и пополнение «Особого фонда»: собираются фотоальбомы, открытки, дополняются тематические папки и традиционные картотеки. Односельчане уже зная специфику и направленность работы приносят сами старые фотографии и просят написать о конкретном человеке. Просмотры и репосты данных публикаций просто фантастические и достигают до 5-7-10 тысяч просмотров.

Массовые мероприятия в библиотеке села Этулия:

2025 год-год Михая Эминеску. В рамках Национального дня культуры, в библиотеке была оформлена литературно-иллюстрированная выставка **«Михай Эминеску...Во мне бьется сердце мира»**. Был проведен и час истории- **«Михай Эминеску: миф и реальность»**.(6 чел.).

Ко дню рождения С.С.Курогло-оформлена книжная выставка **«Yazici, bilim adami»** и выпустили онлайн публикацию.

В библиотеке прошли мероприятия в рамках Недели памяти жертв Холокоста, 80 лет трагедии еврейского народа. Были оформлены выставки с фотографиями тех страшных дней, показали ребятам фильм «Мальчик в полосатой пижаме».

К 90--летию Г.Виеру оформили кн. выставку **«Григорие Виеру -поэт стремительного века»**, провели книжный обзор и громкие чтения. Пользователи читали стихи Г. Виеру. Присутствовало – 12 пользователей.

Было проведено мероприятие, совместно с музеем, к 85-летию со дня рождения гагаузской писательницы, уроженки нашего села С.З.Коджа. Была оформлена книжная выставка. Библиотекарь провела обзор выставки. 10 человек

Ко дню рождения местного писателя С. Экономова оформили кн. выставку и провели кн. обзор. 7 польз.

В рамках месячника, посвященного 100-летию со дня рождения доктора филологических наук, ученого, тюрколога, гагаузоведа Л.А.Покровской, в читальном зале библиотеки совместно с музеем с.Етулия, прошел вечер памяти: **«Покровская-профессор, исследователь языка и культуры гагаузов, ученый с мировым именем»**. Была оформлена выставка и показана презентация. 13 чел.

В рамках Национальной компании **«Сентябрь- ни дня без чтения»**, направленной на популяризацию книг и развития интереса к чтению, публичная библиотека с.Етулия присоединилась к акции, Иив течение месяца для посетителей были организованы книжные выставки, громкие чтения, литературные беседы. Особое внимание уделялось детям и подросткам: проводились чтения вслух, обзоры современной литературы. Акция помогла напомнить жителям о возможности чтения и укрепить интерес к книге.

3.6.2. Популяризация экологических знаний

Экологическая проблема – глобальная проблема современности. Она настолько обострилась за последние десятилетия, что сегодня не осталось ни одной сферы жизни общества, которой бы эта проблема не коснулась. В условиях нарастающего экологического кризиса первостепенное значение приобретает непрерывное экологическое образование, просвещение и воспитание всех групп населения, но особенно молодежи, так как именно ей принадлежит будущее. В конечном счете, от степени образованности и воспитанности молодых зависит дальнейшая судьба нашей планеты.

Библиотека – универсальная структура в сфере культуры, способная помочь экологическому образованию. Мероприятия, организованные, библиотеками города и сел были посвящены Международному Дню Земли, Международному дню птиц, Международному дню Черного моря и др.

В рамках пропаганды экологических знаний, в течении всего года в ГПБ им. А. С. Пушкина были оформлены следующие выставки:

- «Экологический вернисаж»
- «Мы в ответе за этот мир»
- «Мы за чистый город!»
- «Ей нужна забота ваших рук!»
- «Жизнь в стиле ЭКО»

Был проведён экологический час с ребятами детского центра **«Ave corii» - «Ей нужна забота ваших рук!»**, посвящённый всемирному дню земли. Была представлена презентация, слайды которой содержали информацию о проблемах современной экологии. По данной информации велась активная дискуссия, была проведена ЭКО-викторина **«Сохраним природу - сохраним себя!»**. Целью данной викторины является воспитание у ребят бережного и разумного отношения к окружающей природе и формированию у ребят экологической культуры.

В июле месяце в читальном зале была проведена дискуссия с активными читателями зала. На встрече присутствовала координатор косметической фирмы «Ersag», которая рассказала о натуральности и экологичности данной продукции. Продукция включает в себя как средства для уборки, косметику, парфюмерию, так и БАДы, пищевые добавки (чай, кофе). Миссия компании состоит в том, чтобы сохранить здоровье и красоту человека, защита окружающей среды. Продукция компании не содержит химических веществ и вредных соединений.

В ноябре месяце был проведен круглый стол **«Мы за чистый город!»**, участникам которого представили активную информацию о проблемах, связанных с обращением с отходами, их сокращения, переработки и устойчивого управления. Ребята спорили и высказывали свою точку зрения о том, как они видят решение данной проблемы. Участникам было предложено сложить цитаты о природе и разгадывание тематических кроссвордов.

Библиотекарь юношеского отдела провела эко-беседу **«Почему так важно заботиться о природе?»** (26.05.2025). Мы все слышали призывы «беречь природу!», но с чего начать? Часто не хватает ни желания, а конкретных знаний. Проведение подобных мероприятий способствует тому, что охрана природы- это не про идеальность, а про осознанность. Каждое маленькое действие имеет значение. И важно помнить: будущее планеты зависит от нас самих! Был подготовлен и роздан буклет с советами по правильному образу жизни.

Библиотекарь абонементов ГПБ провела цикл мероприятий, посвящённых проблемам экологии: **«Зелёное завтра начинается сегодня»** - экологический обзор, выставка-предупреждение. (27.03.2025г. – 8 человек); **«Праздник земли: с заботой о природе»** - библиотечный экотур ко Дню Земли. (22.04.2025 – 7 человек); **«Чернобыль – наша память и боль»** - выставка память и обзор, посвящённый ко дню Чернобыльской аварии. (25.04.2025. – 11 человек).

Экопутешествия по Красной книге провели библиотекари ЦДБ:

«Экопутешествие: красная книга ...». – час-экологии. (17.03.2025г. дет/сад №1, подготовительная группа, 12 человек).

«Зеленый мир – наш общий дом» - беседа – диалог об экологических проблемах, конкурсная программа. (3.04.2025, лицей им.А.Долженко, 4б класс, 24 чел.).

«Рассказы про зверей и птиц. Евг. Чарушина. », - устный экологический журнал, прошел в феврале для первоклашек лицея им: «А. Долженко». Дети познакомились с биографией писателя и его творчеством. Участвовали в сценках «Теремок» и «Лиса и Ежик», отгадывали загадки.

Распространению экологических знаний и повышению экологической культуры населения уделялось значительное внимание библиотеки села Чишмикиной. Оформлена была книжная выставка « Живая книга о природе », подготовлена презентация « Писатели о природе через книгу» . Коллектив библиотеки традиционно продолжает участие в ежегодной акции по благоустройству села , занимается озеленением своей территории , стараясь подать пример подрастающему поколению. В библиотеке проходили чтения вслух по произведениям Виталия Бианки, Евгения Чарушина , Михаила Пришвина и Агнии Барто .

3.6.3 Популяризация нравственных знаний

Проблемы нравственного воспитания, развития и совершенствования человека интересовали общество во все времена. Проблемы, с которыми сталкивается человек в повседневной жизни, испытывая одиночество, заставляет его приходить в библиотеку не только ради книги, но и ради общения и восстановления душевного комфорта. В течении года в Городской библиотеке функционировал клуб «Нам года не беда» и ОО «Учитель», целью которых является – обеспечить пожилым людям, ветеранам педагогического труда интересный и занимательный досуг, сделать так, чтобы, придя на очередную встречу в клуб, они не только отдохнули и пообщались между собой, но и узнали что-то новое для себя.

В марте в читальном зале с ОО «Учитель» была проведена литературно-музыкальная гостиная **«Признание в любви»**, где ребята с музыкальной школы г.Вулканешты, под руководством директора музыкальной школы Черновой М.И., поздравили ветеранов педагогического труда с Международным днём 8 марта. Читали стихи, звучали музыкальные номера. Всех гостей поздравил примар г.Вулканешты – Посмак Н.Г. Мероприятие завершилось чаепитием.

Также в марте, в читальном зале прошло заседание клуба **«Нам года не беда»**, посвящённое Международному женскому дню – **«Всё на земле от женских рук»**. В ходе мероприятия были проведены викторины, игры, театральная постановка «Один день из жизни семьи». Звучали стихи и музыкальные подарки от работника ДК Фурман В.К. Встреча прошла в тёплой, дружественной обстановке за чашечкой чая.

В читальном зале, в мае месяце, было проведено мероприятие **«Важней всего погода в доме»**, посвящённое Международному дню семьи с клубом «Нам года не беда». Почётными гостями мероприятия была семья Онофрей, прожившая 47 лет в браке. Звучали музыкальные мероприятия от работников ДК г. Вулканешты. Был просмотрен семейный фотоальбом «Всё, что не расскажешь словами». Праздник оставил у участников массу положительных эмоций.

1 октября в читальном зале состоялся вечер отдыха **«Когда возраст - не повод для грусти»** с клубом «Нам года не беда», посвящённый Дню пожилого человека. Участники делились интересными моментами из своего детства, давали советы, участвовали в шуточных конкурсах, пели любимые песни, частушки. Гостям была представлена постановка по мотивам сказки А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке». Музыкальные подарки звучали от работников ДК г.Вулканешты Калчу О. и Калчу Б., Фурман В. Проведена игра «Угадай

мелодию», участникам была предоставлена возможность петь частушки, составляли слово в игре «Словесная компания».

В ноябре месяце провели тематический урок **«Всемирный день прав ребёнка»**, целью которого было привлечь внимание к правам и благополучию детей. Были подчеркнуты важность образования, безопасности, здоровья и равных возможностей для каждого ребёнка. Учащиеся задавали интересующие их вопросы, активно рассказывали примеры из жизни, зачитывали основные статьи из Конвенции о правах ребёнка.

В декабре месяце тепло и радушно прошли рождественские посиделки **«Рождество через века»** с клубом «Нам года не беда». Вспомнили историю и традиции празднования рождества в разных странах. Провели рождественскую викторину, шуточные гадания, предсказания из волшебного лукошка «Счастливая варежка», разгадывали кроссворд, делились воспоминаниями из детства, праздничными рецептами. Гостей пришли поздравить учащиеся лица, пели колядки, тематические песни были исполнены Фурман Валентиной. Мероприятие завершилось праздничным чаепитием.

Также в декабре совместно с ОО «Учитель» провели рождественский вечер «Чудесные истории Рождества». Гости активно делились воспоминаниями из детства, семейными традициями. Провели тематические конкурсы, игры, такие как анаграмма, рождественские гадания провели блиц-опрос «Мой год-2025». Гостей в этот вечер, национальными колядками, пришли поздравить ребята из ДДТ.

В рамках **Недели по европейской интеграции**, библиотекарем юношеского отдела была проведена беседа **«Книжные мосты от прошлого к будущему»**- (25.09.2025). **Цель мероприятия:** Помочь подросткам понять, что чтение- это не только удовольствие, но и возможность сохранить связь с европейской историей, традициями и культурой, открывая при этом новые горизонты для будущего, которые открывает сотрудничество с европейскими странами. Молодёжь, принимающая участие в международных обменах, волонтерских и образовательных программах, лучше понимает культурные различия и учится искать компромиссы. Это формирует толерантность и уважение к другим народам. Дискутировали на тему «Как европейская интеграция влияет на нашу страну и что это даёт молодёжи?», участники отвечали на следующие вопросы:

- Какую роль играют книги в сохранении памяти поколений и формировании взглядов на будущее?
- В какой стране ЕС вы бы хотели побывать, а может и учиться?

Провели викторину по теме европейской интеграции с небольшими призами. Беседа прошла в интерактивной и познавательной форме. Участники узнали о возможностях, которые предоставляет европейская культура, и выразили интерес к дальнейшему изучению темы. Особое внимание уделили европейской литературе, высказываниям европейских писателей, которые говорили о книге как о духовном мосте между людьми, культурами и эпохами.

«Твои права: знай, помни, применяй» - беседа, (20.11.2025). Эта беседа была направлена на повышение правовой грамотности детей, развитие осознания своих прав и обязанностей, формирование уважения к правам других людей. Ребятам задали вопрос о том знают ли они, что у них есть не только обязанности, но и права, которые защищаются международным законом.

В младшем читальном зале детской библиотеки прошел познавательный и теплый час **«День добра и дружбы»**. Ребята поговорили о важности добрых поступков, уважения и взаимопомощи. Обсудили, что значит быть хорошим другом, как поддерживать тех, кто рядом, и почему важно ценить дружбу.

Во время мероприятия дети участвовали в интерактивных играх, разгадывали загадки о дружбе, приводили примеры хороших поступков из своей жизни и вспоминали любимых литературных героев, которые умеют дружить и помогать другим. Была подготовлена книжная выставка **«Добрая книга — верный друг»**. На этой выставке

собрались книги, которые учат: быть внимательными и чуткими, помогать тем, кто нуждается, ценить друзей и не обижать тех, кто слабее, верить, что добро возвращается.

Завершился час добра созданием «**Дерева дружбы**», на котором ребята разместили свои пожелания друзьям и одноклассникам.

В ЦДБ был проведён час-предупреждение «Дорога в школу» (22.01.2025г.; гимназия им.С.Руденко, 2 класс, 24 чел.), направленный на напоминание учащимся правил безопасного поведения на улице и дороге.

Во время мероприятия ребята вместе с библиотекарем вспомнили основные правила дорожного движения, разобрали наиболее распространённые опасные ситуации, которые могут возникнуть по пути в школу: переход дороги на светофоре, движение по пешеходному переходу, безопасность во дворе и возле проезжей части.

С помощью наглядных картинок, дорожных знаков и игровых вопросов дети узнали:

- как правильно переходить дорогу;
- почему важно быть внимательными возле школ и парковок;
- что означают основные знаки для пешеходов;
- какие ошибки чаще всего совершают школьники.

Особое внимание было уделено теме светоотражающих элементов (фликеров) и необходимости их использования в тёмное время суток.

В завершение мероприятия, учащиеся приняли участие в мини-викторине по ПДД и показали хорошие знания правил безопасного поведения на дороге. От УСА (Союз автоводителей Республики Молдова) ребятам были розданы буклеты «Образцовый велосипедист» и фликер (светоотражающий брелок на рюкзак).

«**Путешествие в Страну Здоровья**» - познавательный час. (7.04.2025г.; лицей «Luceafarul», 1 класс, 21 человек). Мероприятие прошло в форме увлекательного путешествия по «Стране Здоровья». Дети вместе с библиотекарем отправились по тематическим станциям, где выполняли задания, отгадывали загадки и познакомились с полезной информацией. Мероприятие было поделено на следующие части:

- «Город Чистоты». Участники узнали о важности личной гигиены, вспомнили правила ухода за собой. В игре «Верю — не верю» ребята активно отвечали и исправляли «ошибочные» утверждения.
- «Овощеград» (Правильное питание). На этой станции дети учились отличать полезные продукты от вредных, распределяя карточки по корзинам. Прошла короткая беседа о значении воды, фруктов и овощей для здоровья.
- «Спортивный час». Была проведена весёлая физминутка.
- «Режим дня». Дети собирали картинку «Режим дня», находя недостающие элементы: прогулка, сон, зарядка, отдых. Обсудили, почему важно соблюдать режим и вовремя отдыхать.

В завершение путешествия участников ждал символический «**Сундук Здоровья**» с памятками и закладками. Дети сделали вывод, что здоровье зависит от ежедневных привычек: правильного питания, активности, режима дня и чистоты.

Мероприятие прошло активно и познавательно. Ребята проявили высокий интерес, охотно выполняли задания и участвовали в обсуждениях.

«**Путешествие в страну права**» - час-права, информация, викторина «Права сказочных героев». (18.11.2025., 19.11.2025., 27.11.2025гг. - лицей им.А.Долженко, 3б., 3в классы - 27., 20 чел.; дет.центр «» - 12 чел.).

В рамках работы по правовому просвещению детей в младшем читальном зале был проведён час права «Путешествие в страну права». Мероприятие было направлено на формирование у юных читателей представлений о правах ребёнка, закреплённых в Конвенции ООН, и развитие умения применять эти знания в повседневной жизни.

В начале встречи библиотекарь в доступной форме рассказала детям о том, что такое права и обязанности, почему важно знать и уважать их. Ребята обсуждали жизненные ситуации, в которых каждому человеку могут понадобиться правовые знания.

Основной частью мероприятия стала познавательная викторина «**Права сказочных героев**». Дети с увлечением определяли, какие права нарушались в известных сказках — у Золушки, Колобка, Красной Шапочки, Буратино и других персонажей. Такая игровая форма позволила легко и интересно закрепить материал, а также показала, что правовые нормы тесно связаны с привычными сюжетами.

В завершение участники получили информационные материалы и рекомендации, какие книги и сказки помогают разобраться в теме прав ребёнка.

Мероприятие прошло активно и познавательно, способствовало развитию правовой культуры младших школьников. Одним из направлений деятельности библиотеки села Чишмикиной в отчётном году стала популяризация нравственных знаний и формирование у пользователей устойчивых духовно-нравственных ориентиров. Работа в данном направлении была направлена на поддержку семейного воспитания, развитие личностных качеств и укрепления библиотеки как важного просветительского и воспитательного центра. Одним из лучших примеров стало посещение библиотеки воспитанников детского сада "Достлук" с воспитателем Касап О. Ив. вместе с мамами, чтобы они могли дома закреплять полученные знания о культуре поведения и чтении о толерантности и уважении. 20 июня, накануне Дня Памяти и Скорби в библиотеке состоялась встреча с Вадимом Николаевичем Шиником, где он презентовал свою книгу "Пока мы помним, они живы", о солдатах - уроженцах бывшего Вулканештского района, о солдатах прошедшим войну.

Продолжается работа над проектом брошюры «Чишмикиной в годы афганской войны», систематизируется собранный материал, который будет направлен на сохранение исторической памяти об интернациональной службе жителей села.

Ко Дню пожилых людей библиотека села Этулия выпустила онлайн поздравление. Юные пользователи библиотеки читали стихи для своих бабушек и дедушек. Публикация на сайте библиотеки. Каждую субботу апреля в Молдове – День памяти жертв голода 1946-1947 годов. Была оформлена книжная выставка.

3.6.4. Популяризация эстетических знаний

Чтобы воспитать человека думающим и чувствующим, его следует, прежде всего, воспитать эстетически. Главная цель эстетического воспитания – это не про скучные лекции, а про пробуждение чувств, развитие вкуса и умение видеть красоту в окружающем мире.

Воспитание человека начинается с красоты. Через творчество великих писателей происходит воспитание в читателях чувства прекрасного, любви и доброты.

Библиотекарем юношеского отдела ГПБ были подготовлены и проведены цикл бесед, библиографических обзоров под названием: «**Поэзия – это стихия чувств**» - творчества, выставка (20.03.2025). Целью беседы было познакомить участников с богатством поэтического мира, показать поэзию не как школьный предмет, а как живой язык эмоций и способ самовыражения. Поэзия - один из древнейших видов искусства. Многие из нас, следуя за вдохновением хотя бы раз в жизни пытались сочинять стихи. Ребята отвечали на следующие вопросы:

- Что такое поэзия?
- Как поэзия помогает понять мир, выражать эмоции, рассказывать о жизни и красоте?
- Что для вас означает слово «красота»?

- Чтение вслух любимых великих поэтов, чьи стихи остаются актуальными на все времена (А. Пушкин, М. Лермонтов, А. Ахматова, С. Есенин и др.).

- Какие строки вас задели за живое?

- Как она помогает нам лучше понять себя и других?

Представлена книжная выставка **«Поэзия- это стихия чувств»**. Был подготовлен и представлен рекомендательный список книг с современными и классическими стихотворениями. Рассказали о роли поэзии в жизни человека и её многообразии. Участники читали стихи, делились своими впечатлениями и эмоциями.

Мероприятие прошло в тёплой и вдохновляющей атмосфере. Участники отметили, что стихи дарят нам особый мир. В них «...сочность красок на века: и зной, и вечные морозы, души журчащая река...»

Мероприятие посетило более 14 человек, 8-9в класс, лицей им. А.Долженко.

Ко дню памяти А.С.Пушкина была организована книжная выставка и проведена беседа **«Мы вновь читаем пушкинские строки»**, (06.06.2025) которая имела следующие отделы:

«Я вдохновенно Пушкина читаю»,

«Нет истины, где нет любви»,

«Я вас люблю,-хоть я бешусь...»,

«Идут века, но Пушкин остается».

В честь праздника было устроено настоящее путешествие в волшебный мир пушкинских сказок и стихов. Учащиеся окунулись в творчество поэта, убедились, что классика- это не скучно. Задавали много вопросов, например, почему Пушкин назвал свой роман в стихах «Евгений Онегин», что такое цензура, кто такой Дантес и почему поэт вызвал его на дуэль, поразились, узнав, что великий поэт написал 826 произведений.

На мероприятии присутствовало 12 человек.

В библиотеках действовали постоянные книжные выставки и полки к юбилеям писателей Молдовы и Гагаузии в 2025 году.

Ежегодно, в начале учебного года Городская публичная и ЦДБ проводят акцию-ознакомление «По залам книжного храма». Приглашаются ученики 1-х классов лицеев и гимназии города. Для них проводятся экскурсии по залам библиотеки, знакомство с библиотекарями. а ученики 5-х классов приглашаются посетить уже старший читальный зал и абонемент ЦДБ, для них проводятся презентации литературы справочного характера, которая может помочь в изучении школьной программы, обзоры новых журналов и представление возможностей Игротеки.

Также, экскурсии проводятся и в библиотеках Этулия и Чишмикиой.

Каждую весну в ЦДБ проводится **«Неделя детской книги»**. В программе Недели были:

1. «В гостях у литературных героев» - конкурсная программа, мастер- класс поделок;
2. «Ты представь себе на миг, как бы жили мы без книг» - Час размышлений (о значении книги и чтения в жизни человека);
3. «Книжные лабиринты» - Интеллектуально-литературная игра (10.03 – 14.03.; лицей им.А.Долженко, 3а., 3в классы - 29., 24 чел., гимназия им.С.Руденко, 2 класс – 21 чел.).

В рамках традиционной «Недели детской книги» в младшем читальном зале была организована серия мероприятий, направленных на популяризацию чтения, развитие творческих способностей детей и знакомство с лучшими произведениями детской литературы. В течение недели ребята участвовали в познавательных, игровых и творческих программах, которые позволили каждому почувствовать себя частью увлекательного мира книг.

«В гостях у литературных героев». Конкурсная программа и мастер-класс.

Открытием недели стала конкурсная программа «В гостях у литературных героев». Дети отправились в путешествие по любимым книгам и встречали известных персонажей — Незнайку, Буратино, Карлсона, Алису и других.

Участники выполняли задания на знание сказок и произведений детской литературы, угадывали героев по описанию, продолжали известные фразы, участвовали в мини-конкурсах и весёлых эстафетах.

После игровой части прошёл творческий мастер-класс по изготовлению книжных сувениров. Дети своими руками сделали закладки.

«Ты представь себе на миг, как бы жили мы без книг». Час размышлений.

Особый интерес у ребят вызвал час размышлений «Ты представь себе на миг, как бы жили мы без книг».

В формате беседы дети обсуждали значение книги в жизни человека:

- почему люди читают;
- как книги помогают учиться и развиваться;
- что можно потерять, если перестать читать.

Ребята приводили примеры из собственного опыта, делились любимыми историями и героями. Мероприятие способствовало формированию осознанного отношения к чтению и пониманию, что книга — верный помощник в учёбе и повседневной жизни.

«Книжные лабиринты». Интеллектуально-литературная игра.

Завершилась Неделя детской книги интеллектуально-литературной игрой «Книжные лабиринты».

Участников ждали станции-испытания:

- «Узнай книгу по иллюстрации»
- «Продолжи сказку»
- «Литературные загадки»
- «Смешанные сюжеты»
- «Верно — неверно»

Дети работали в командах, проявляя память, логику, смекалку и знания литературных произведений. Самые активные участники получили небольшие призы и закладки-памятки.

Игра прошла динамично и вызвала большой интерес среди ребят.

Мероприятия «Недели детской книги» помогли расширить кругозор детей, укрепить интерес к чтению и познакомили их с разнообразием литературы. Атмосфера творчества, игры и дружеского общения сделала эту неделю яркой и незабываемой.

- ⊗ **«Волшебство книжной зимы»:** Конкурсная программа, час интересной истории «Чудеса на пороге» (День рождения Дедушки Мороза), (19.12.2025г. – гимн.им.С.Руденко, инк.класс – 20 человек).

В преддверии зимних праздников по традиции, в младшем читальном зале прошла праздничная программа **«Волшебство книжной зимы»**, объединяющая конкурсные задания, творческие активности и познавательный час истории. Мероприятие было направлено на создание праздничного настроения, знакомство детей с зимними литературными героями и традициями, а также на продвижение чтения в увлекательной форме.

Праздничная встреча началась с весёлой конкурсной программы. Дети участвовали в зимних литературных викторинах, отгадывали загадки о зиме и новогодних героях, выполняли задания «Узнай сказку по строчке», «Чей это след?» и «Замороженные слова».

Игровые задания позволили участникам вспомнить любимые зимние сказки и проявить смекалку, ловкость и знания. Читатели активно соревновались, а в завершение были награждены от Деда Мороза сладкими подарками.

Вторая часть программы — час интересной истории «**Чудеса на пороге**», посвящённый Дню рождения Деда Мороза. Ребята узнали, откуда пришёл этот зимний персонаж, как формировался его образ, где находится его резиденция и какие традиции связаны с этим днём.

Показала книги и иллюстрации о зимних праздниках разных стран. Дети делились своими представлениями о новогодних чудесах, рассказывали истории о подарках и праздновании зимних праздников в их семье.

Особый интерес вызвал рассказ о том, как Дед Мороз стал героем сказки «Чудо в Новый год», а также выставка литературы «Зимняя сказка». Мероприятие «**Волшебство книжной зимы**» прошло ярко, тепло и празднично. Дети получили массу положительных эмоций, расширили свои знания о зимних традициях и литературных героях, а также проявили творческую активность. Праздничная атмосфера и увлекательные задания сделали встречу по-настоящему волшебной.

В рамках Недели детской книги библиотекарем ст. абонемента ЦДБ проведен урок «**Книга наш друг и советчик**» Учащиеся 5-ого класса активно участвовали в викторине и отгадывали загадки и пословицы. (С.Руд.5а-27-детей).

В сентябре все библиотекари города и сел участвовали в акции «Сентябрь- ни дня без чтения». Были проведены литературные чтения, беседы и обзоры.

В этом году библиотека села Чишмикиной совместно со своими партнерами - Историко-краеведческим музеем и ДДТ показали на фестивале старинный обряд «*Cesmakuuun Eni evin kurbani*», начали и отсняли некоторый материал по зимним календарным праздникам гагаузов «*Gagauz kalendar adetleri*», на котором постарались передать молодежи частичку гагаузской повседневной жизни. На стадии распечатки своими силами исследовательская работа директора библиотеки «*Buruncuk zenginii* – Богатство шелкопряда» - про все процессы возделывание тутового шелкопряда и изделия из него: а это полотенца, скатерти, занавески и др. Это очень старинный метод, который, к сожалению остался в прошлом, но, таким образом изучая, собирая и отбирая в одной брошюре весь материал, библиотека пытается сохранить культурное наследие, которое может использоваться для образовательных и демонстрационных целях в учебных заведениях Гагаузии на уроках гагаузского языка и ИКТ. В мероприятиях задействованы участники клуба «По сбору фольклора», которые принимают участие во массовых мероприятиях местного и регионального масштаба. Хочется здесь отметить и декламирование стихов в рамках работы Клуба по чтению «*Okumak bizi birlestireer*. Чтение нас объединяет», где на мероприятиях проводимых с детским садом и начальными классами лицея знакомили детей с детскими книгами, помогали детям выбрать хорошую книгу, читали вслух и декламировали стихи Эминеску и его переводы на гагаузский язык уроженцем села Вл. Х. Караганчу, стихи Виеру и гагаузских поэтов: Дм. Кара- Чобана, Г. Данажи, Василисы Тукан. Директор библиотеки была приглашена в лицей на творческую встречу с писателями и поэтами- членами Союза писателей Гагаузии, где ей вручили журнал с её опубликованной статьёй.

В рамках Недели детской книги были проведены экскурсии в библиотеку, подготовлены видео- презентация, книжные выставки и викторины, согласно возрастным категориям. Очень интересно прошло мероприятие «Какие книги живут в библиотеке» и «Сказка в гости к нам пришла», где библиотекарь Киося М. Д. в сказочном костюме чтицы прочитала детям сказку, которую потом обсуждали.

В течении года были подготовлены материалы по рубрикам и по месяцам : «**Золотые имена литературы**», «**Юбилейные страницы**», **видеопрезентации** к Национальному дню культуры и др. Очень красочно и аутентично прошло мероприятие в лицее «**Вечер любви**», где библиотека участвовала, предоставив со своего этнографического уголка платья, аксессуары для девочек и учительниц, рубашки и жилеты для ребят – ведь

аутентичная одежда гагаузов – это подлинное отражение традиционной культуры народа, передающее его уклад жизни.

В декабре в Городской библиотеке в клубе «Нам года не беда» - прошли рождественские посиделки: в программе мероприятия звучали поздравления от учеников лицея №1 Баурчулу М. и Посмак Я. Также, музыкальные поздравления от работника ДК Фурман В. Мероприятие прошло теплой, дружественной обстановке. Наши давние активные читатели – участники клуба «Нам года не беда» были рады вновь встретиться в рамках мероприятия и хорошо провести время в предверии Рождества.





3.7. Новые библиотечные услуги. услуги в помощь реализации целей устойчивого развития до 2030 г.

Городская публичная библиотека

	Название услуги	Интеграция в цели устойчивого развития	Содержание услуг(цели, задачи, число занятий и число участников)	Влияние – показатели результатов (история успеха)
1.	Компьютер кому за...	Качество образования	Получить новые знания в мире информационных технологий. 4занятий.10 пользователей.	- пользователи научились находить,оценивать использовать, распространять и создавать контент при помощи компьютерных технологий и интернета
2.	Информационно-досуговый центр «Дом друзей»	Качество образования	Реализация актуальной потребности в межличностном общении, развитие позитивных социальных контактов.10 занятий. 117 участников.	Содействие улучшению связей между поколениями, сближению пожилых людей и молодежи, передачи жизненного опыта, знаний, навыков молодым.
3.	«Нам года не беда»	Качество образования	Организация общения и содержательного досуга людей пожилого возраста, преодоление их изолированности, поднятие социального	Общение, встречи с интересными людьми и книгами, получение новых впечатлений и интересной информации.

			статуса.9мероприят. 110 участников.	
4.	«Учитель. Мы вас помним»	Качество образования	Сегодня библиотеки служат для пожилых людей очагом стабильности, центром правовой и психологической поддержки. Библиотека для них – это общение, встречи с интересными людьми и книгами, получение новых впечатлений и интересной информации.93 участника.2 мероприятий.	Повышение авторитета библиотеки, как места, где могут встречаться читатели для общения и проведения досуга.
5.	Клуб «Добрые встречи» 1.«Ступени семейного счастья» 2. «Забытая старина» 3. «Жизнь стоит, чтобы жить»	Качество образования	3 занятия, 20 участников	Укрепление сотрудничества между жителями города и библиотеки.
6.	Клуб «Любознайка»	Качество образования	4 занятия, 23 участника	Пробуждение интереса к знаниям и развитию интеллектуальных способностей

Центральная детская библиотека

	Название услуги (Мл. чит.зал)	Интеграция в цели устойчивого развития	Содержание услуг(цели, задачи, число занятий и число участников)	Влияние – показатели результатов (история успеха)
1..	Диалог в красках	Качество образования	Формирование интереса к живописи, развитие художественного вкуса. 2 занятия. 7 участников.	Налаживание контакта ребенок-библиотекарь, дружеские связи.
2.	Клуб «Читалочка» (Мл. чит.зал)	Качество образования	Предназначен для приобщения детей младшего школьного возраста к книге и библиотеке; содействовать формированию устойчивого интереса у детей младшего школьного возраста к чтению и проведению досуга в библиотеке; Укреплять память, формировать устную речь, совершенствовать внимание, расширять кругозор. 3 занятия- 5 учеников.	Повышение авторитета библиотеки, связи школа-библиотека.
3.	Клуб «Читай-ка!» (мл.абонемент)	Качество образования	Способствовать повышению культуры чтения у детей, прививать любовь к чтению.	Повышение авторитета библиотеки, связи школа-библиотека

			12 занятий – 30 уч.	
4.	Клуб «Читать и не скучать»	Качество образования	Цель данной формы работы- заинтересовать читателя, увлечь его процессом творчества и показать, что ему по силам повторить действия «по шаблону», но сделать Лучше! Красивее! Интереснее! 6 занятий 8 учеников	Повышение авторитета библиотеки, связи школа-библиотека
5.	«Я познаю мир»	Качество образования	Формирование опыта взаимодействия с окружающей средой. 5 занятий. 5 участников	Дети стали лучше понимать, что мы ответственны за окруж. Среду .
5.	«Делаем уроки в библиотеке»	Качество образования	Развитие образовательных навыков, самодисциплины, внимания, логического мышления и творчества у ребенка. 15 занятий. 25 участников.	Дети учатся тихо вести себя в библиотеке, внимательности в выполнении домашних заданий.
6.	«Шахматный клуб»	Качество образования	Создание условий для реализации интеллектуально-творческого потенциала учащихся 5-9 классов и позволяет сформировать интерес к интеллектуальным играм у широкого круга детей и подростков, педагогов, родителей, общественности. 3р в неделю. 12 участников	Конкурентный аспект игры дает ребятам дополнительную мотивацию для получения информации и поиска наилучшего решения.

Чишмикиной

1	Каникулы с библиотекой	Качество образования	Обеспечение досуга детей в летние каникулы	Создание привлекательного образа библиотеки,
2	Мультпарад.	Качество образования	Получение знаний в рамках закона о продвижении гагаузского языка.	Знакомство с мультиками на гагаузском языке, объединение любителей гагаузского языка
3	Азбука смартфона.	Качество образования	Освоение современных технологий и мобильных устройств	Социальная адаптация в цифровом обществе, соцсетях и налаживание контактов
5	«Наследие родного края»	Качество образования	Сбор фольклорного материала и танцевального наследия	Формирование интереса и уважения к сохранению исторического и культурного наследия села, участие в региональных мероприятиях
6	Бабушкин сундук	Качество образования	Сбор экспонатов и материала.	Сохранение культурного

				материального наследия и возможность предоставлять из на открытые уроки и мероприятия.
7	«ИРИ»	Качество образования	1 студент -заочник	
	ВСЕГО ОБУЧЕНО		22 уч-ка	

3.8 Таблица показателей по неформальному обучению пользователей 2025

Библиотека	Число часов обучения пользователей	Число обученных пользователей	Число часов обучения на 1 пользователя
Городская	80	482	0,1
ЦДБ	80	137	0,5
Этулия	31	34	0,9
Чишмикиой	41	22	1.09
Карбаляя	14	10	0,7
Средний показатель	49.2	137	0,65

4. Методическая деятельность

За отчетный период оказывалась практическая методическая помощь в организации работы с пользователями, внедрения НБУ, использования новых форм и методов пропаганды книги, проводились консультации и семинары с работниками всех отделов библиотек города и сел Чишмикиой и Этулия по вопросам планирования и отчетности. Ежеквартально проводился анализ работы библиотек. были проведены семинары по планированию и отчетности за 2024-2025 гг. ежеквартально составлялись отчеты о проделанной работе в отделах библиотек Городской публичной и Центральной детской. Выявлялись актуальные темы, составлялись сценарии. Осуществлялась координация работы отделов библиотек по улучшению качества обслуживания пользователей взрослых и детей, а также осуществлялась связь с классными руководителями лицеев города и гимназии им. С. Руденко при проведении классных, музыкальных и литературных часов.

4.1 Развитие профессиональных навыков. Участие в неформальном обучении, предоставляемом национальным библиотековедческим центром.

Семинары и тренинги проводимые Национальной библиотекой РМ и Центром непрерывного профессионального образования.

Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во академ. часов	Кол-во человек	Рабочая группа
--------------------------	-----------------	----------------------	----------------	----------------

1.	«Избирательная культура библиотекарей» .	22.01.2025	4	8	Центр непрерывного профессионального обучения, БНРМ Республики Молдова.
2.	«Приемы и сочетания клавиш, используемые при форматировании документов MS Word»	05.06.2025	4	4	Центр непрерывного профессионального обучения, БНРМ Республики Молдова.
3.	«История и местная память в библиотечной деятельности: ценность и возможности»	19.05.2025	4	1	Центр непрерывного профессионального обучения, БНРМ Республики Молдова.
4.	«Преобразование чтения с помощью технологий »	12.09.2025	4	2	Центр непрерывного профессионального обучения, БНРМ Республики Молдова.
5.	« Стратегическое мышление: его применение в стратегии развития библиотек»	13-14.08.2025	4	1	Центр непрерывного профессионального обучения, БНРМ Республики Молдова.
6.	«Оценка библиотек: новые нормативные положения»	24.11.2025	6	10	Центр непрерывного профессионального обучения, БНРМ Республики Молдова.
7.	«Профессиональное выгорание на рабочем месте. Методы повышения устойчивости»	11.11.2025	4	1	Центр непрерывного профессионального обучения, БНРМ Республики Молдова.

Работники библиотек города и сел принимали активное участие и в онлайн-семинарах, проводимых Национальной библиотекой РМ и Центром непрерывного профессионального образования, посвященных основным темам информационной

культуры, семинары прослушали – 8 библиотекарей из Городской публичной библиотеки и ЦДБ, а также 2 библиотекаря из сел Чишмикиой и Этулия. Два библиотекаря Городской публичной библиотеки прошли курсы повышения квалификации Centrul de Rtsurse pentru Formare Continuă Uneversitatea de Stat – Modulul A «Fundamente ale științelor informării și documentării».



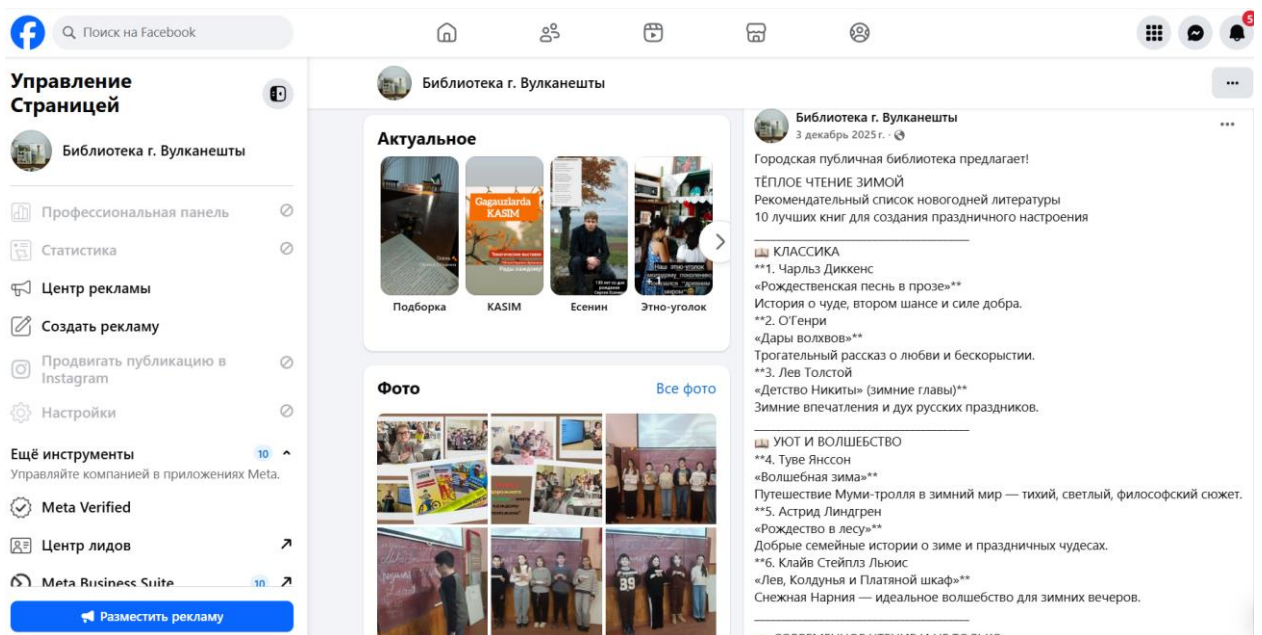
См. Приложение 4.1; 4.2



5. Научная и издательская деятельность

5.1. Библиографические исследования

На странице Городской публичной библиотеки был выставлен рекомендательный список литературы «Теплое чтение зимой».



5.2 Исследования. Анкетирование

В марте-апреле 2025 г. к Неделе детской книги в ЦДБ проведено исследование-анкетирование «Твое отношение к чтению и библиотеке». Анкетирование проводилось среди детей младшего и среднего школьного возраста. Были заданы 11 вопросов в 5-6 классах лицея №1 и гимназии им. С. Руденко. Всего участвовало 43 уч-ся. Анкетирование было приурочено к Неделе детской книги. См. Приложение 5.2

5.3 Статистический отчет

В течении года заполнялся онлайн-отчет ORT, в конце года были составлены отчеты б-с по Городской и Детской библиотекам, для чего проводился по всем показателям работы. Также анализ книжного фонда за 2025 год – анализ поступления книг, изданных за 2019-2025 гг. См. Приложение 5.3

5.4 Круглые столы, конференции

В течении года ГПБ и ЦДБ были организованы Круглые столы и презентации. Одной из ярких встреч была встреча-за круглым столом, посвященная книге гагаузского писателя С. Булгара – «100 гагаузов – деятели культуры и науки, выдающиеся личности в истории XIX-XX вв». автор книги рассказал о процессе создания книги, о том, как работал в архивах, встречался с потомками гагаузов, которые давно покинули родной край. Было отмечено, что, начиная со средневековья о гагаузах очень редко можно найти какую-либо информацию, но автору удалось проследить историю жизни гагаузов XIX-XX вв.

В феврале был проведен круглый стол «Язык, который нас объединяет». Посвященный Международному дню родного языка. В программе мероприятия участвовали работники ДК и Музея. Выступление директора краеведческого музея Малчева В. было посвящено значению сохранения родных языков, как культурного наследия в жизни общества.

В ноябре месяце проведен круглый стол «Мы за чистый город!», участникам – ученикам 9-х классов т\л, представили активную информацию о проблемах, связанных с обращением с отходами, их сокращения, переработки и устойчивого управления. Ребята спорили и высказывали свою точку зрения о том, как они видят решение данной проблемы. Участникам было предложено сложить цитаты о природе и разгадывание тематических кроссвордов.

6.Кадры. Ресурсы

6.1 Персонал библиотек

Б-ка	всего		В том числе специалистов							По полу и возрасту				
	всего	В эквиваленте	всего	В эквив.	С высшим обр.		Проф.тех		Со средним образ.	женщины	мужчины	До 25	25-54	55 и выше
					всего	Профес.высшее	всего	профильное						
городская	9	8.3	5	5.3	3	1	2	1	0	5	0	0	2	3

ЦДБ	5	5	3	3	3	1	0	0	0	3	0	0	3	1
Этулия	2	1,5	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0
Чишми- киной	4	2,5	3	1,75	3	2	0	0	0	3	0	0	2	1
Карбаля	1	0,5	1	0,5	0	0	0	0	1	1	0	0	1	

Специалисты с категорией				
	всего	вторая	первая	высшая
городская	3	1	2	0
ЦДБ	3	2	1	0
Этулия	1	0	1	0
Чишмикиной	2	0	2	0
Карбаля	0	0	0	0

Персонал библиотеки по возрасту

	всего	до 25 лет	26 – 35 лет	36-45 лет	46-55	56-65	66+
Городская	9	0	0	2	1	5	1
Детская	5	0	1	3	1	0	0
Этулия	2	0	0	2	0	0	0
Чишмикиной	4	0	0	2	0	2	0
карбаля	1	0	1	0	0	0	0
ВСЕГО	21	0	2	9	2	7	1

6.3 Поступление и использование финансовых средств

Библиотека	Всего бюджет	Всего расходов	Из них					Др. расх	Общ. Сумм. Прив. средс
			Расходы на оплату труда	Расходы на комплектование фонда	Расходы на информатизацию библиотеки	Расходы на ремонт зданий			
Городская	913255	913255	800600	10000	5200	0	97455		
ЦДБ	913255	913255	800600	10000	5200	0	97455		

Этулия	208700	208700	171500	0	0	0	37200
Чишмикиной	439900	372693	322172	8000	1000	1000	40521
Карбалия	59484	59484	51900	0	5850	0	1734

6.4 Эффективность использования бюджета 2024год

Год	Общий бюджет	Затраты на приобр.инфор. ресурсов	% затраты на приобр.	Расходы на проф.обучение	% затрат на непрерыв.проф. обучение
Городская ЦДБ	913255 913255	10000 10000	1,09 1,09	0 0	0 0
Этулия	208700	0	0	0	0
Чишмикиной	439900	8000	1,8	0	0
Карбалия	59484	0	0	0	0

7. Выводы. Проблемы

В 2025 году библиотеки города и сел продемонстрировали устойчивое развитие, расширив спектр информационных, образовательных услуг. Отмечается рост активности пользователей и увеличение участия в культурно-просветительских мероприятиях. Библиотеки укрепляют свою роль как общественное пространство для обучения и коммуникации. В целом работа показала эффективность и соответствие запросам общества.

1.Динамика посещаемости

Показатели по читательскому контингенту и книговыдача в Городской и детской библиотеках несколько ниже по сравнению с прошлым годом.

Но вместе с тем, существуют определенные трудности, не зависящие от библиотек, так, в 2025 году в Городской публичной библиотеке была сокращена единица гл. библиотекаря. это сказалось на работе читального зала, упало количество пользователей, книговыдачи и посещений, соответственно и мероприятий. что в целом сказалось и на общей картине показателей.

2.Использование ресурсов

Наибольшей популярностью продолжают пользоваться книги (проведенный соц. опрос подтвердил это), электронные материалы, мультимедиа; продолжали быть востребованными и новые технологии, например, доступ к базам данных.

3.Эффективность мероприятий

Мероприятия для активных читателей библиотек города и сел привлекают больше участников. Наблюдается связь между мероприятиями и ростом числа новых пользователей.

4.Финансовая сторона

Затраты на мероприятия и закупки не всегда соответствуют эффективности использования ресурсов.

5.Обратная связь от пользователей

С удовольствием взрослые активные читатели посещают мероприятия в клубе «Нам года не беда», «Добрые встречи», пользователи-дети посещают клубы «Читай-ка!», «Диалог в красках» и др.

6.Улучшения

- Развивать новые форматы мероприятий, встречи;
- Расширять коллекции с учетом интересов целевых групп
- Усиление продвижения библиотеки через социальные сети и партнерства.

Проблемы:

В работе библиотек сохраняется ряд проблем, связанных с ограниченным финансированием и устаревшей материально-технической базой. Недостаточное обновление книжных фондов и электронных ресурсов снижает привлекательность услуг для части пользователей.

Наблюдается нехватка квалифицированных кадров. Не все категории населения в равной степени охвачены библиотечными программами и сервисами. Так, библиотека в селе Карбаля закрыта, библиотекарь уволился.

Также требуется дальнейшее развитие цифровых услуг и улучшения информационного продвижения библиотек.

И. о. директора

Чернева И. Н.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1.1 Партнеры.

1.	Теоретический лицей №1	6.	д\сад №1 Ромашка
2.	Гимназия им. Руденко	7.	д\сад №3 Колосок
3.	Музей г.Вулканешты	8.	д\сад №4 Березка
4.	Дом культуры г. Вулканешты	9.	д\сад №8 Золотой ключик
5.	Ассоциация по развитию г. Вулканешты		

Приложение №1.2 Волонтеры:

№	Ф. И. О.	Деятельность в библиотеке	Часы
	Городская		
1.	Штирбу С.	Подключение принтера, установка компьютерных программ, Поездка в Крикова за подарками к Новому году,	10

2.	Булгар П.	Ремонт мебели, замена замков, электрич. часть	25
3.	Посмак М.	Уборка территории вокруг библиотеки, подрезка кустарников	6
4.	Онофрей Г.	Уборка внешней территории	15
5.	Ангиш Д.	Помощь в создании презентаций, ведение соц.сетей	3
5.	Иваногло Н.	Ремонт стульев	2

	Всего		61
	ЦДБ		
1.	Ангиш Д.	Помощь в создании презентации, ведение соц. сетей	2
2.	Крецу К.	Ведущий в программе «Добрых встреч»	2
3.	Булгар П..	Ремонт мебели, замена замков, электрич. часть	4
4.	Курдова М.	Ремонт книг	2
5.	Бузаджи К.	Помощь в создании и проведении анкетирования к Неделе детской книги	2
6.	Чернева М.	Помощи в проведении муз. бесед	2
	Всего		14
	Этулия		
1.	Хиора В.	Ведение соц.сетей	20
2.	Узун А.	Оформление заголовков для выставок	5
3.	Дарадур С.	Помощь в оформлении библиотеки	15
4.	Забун Е.	Помощь в создании презентаций	16
5.	Панчев В.	Помощь по электрической части	4
6.	Лэфтеров Г.	Помощь в установке стеллажей	10
	Всего		73

Чишмикиой

№	Фамилия Имя Отчество	Деятельность в библиотеке	Часы
1	Хергеледжи Иван Дмитр.	Сверление электродрелью отверстий для прошивки книг.	15
2	Буюклы В. П.	Установка компьютерных программ; Очистка компьютера от вирусов;	22
3	Мутаф Н. Ст.	Помощь в съемках на мероприятиях .	30

4	Левандовская Н. Анд.	Устранение неполадок принтера;	8
5	Бербер Трифон Петрович	Электрические работы по установке и эксплуатации кондиционера	25
6	Страчук Елена	Помощь в составлении сценария	16
	Всего 6 волонтеров		116

2.1 Приобретение документов (книг)(сравнительный анализ 2024-2025гг)

Библиотека	Поступило(всего)		Названий		Сумма		На румынском языке	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Городская библиотека г. Вулканешты	337	391	296	293	46888	68983.86	147	297
Центральная Детская библиотека г. Вулканешты	423	397	360	274	46534.60	55914.70	154	248
Библиотека с. Этулия	50	33	10	10	5377	768.36	9	9
Библиотека с. Чишмикиой	233	174	127	135	20126	9605.36	13	25
Библиотека с. Карбаля	29	32	10	9	2717	688.36	0	8

2.2 По содержанию (сравнительный анализ 2024-2025гг)

Библиотека	всего		опл		Естествозн.		техника		искусство		Худ\лит	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Городская	337	391	65		8		0		30		234	
ЦДБ	423	397	113		5		0		29		276	
Этулия	50	33	39		0		0		2		9	
Чишмикиой	233	174	87		0		0		29		146	
Карбаля	29	32	22	0	0	0	0	0	2	2	5	30

2.4 Таблица показателей достижений 2025 (книги) (сравнительный анализ за 2 года)

Год	Книжный фонд	Поступило за год	% обновляемости	Книговыдача за год	Обращаемость книжного фонда
2024	108334	1072	0.9	96764	0.9
2025	105622	1027	0.9	88630	0.8
всего	213956	2099	0.98	185394	0.8
Средний показатель	107.4	1012.5	0.9	92697	0.83

Приложение 3.1

3.1 Услуги, предоставляемые Городской Публичной библиотекой им. А. С. Пушкина и Центральной детской библиотекой.

Для реализации основных общекультурных, образовательных, научных, информационных потребностей пользователей, повышения комфортности обслуживания Городская Публичная библиотека им. А. С. Пушкина предоставляет библиотечные услуги разных видов: документные, справочные, новостные, ориентирующие. Оказывает бесплатные услуги в соответствии с **Законом о библиотеках от 18.08.2017 г., Типовым положением об организации и функционировании публичных библиотек от 17.05.2019 г.** Предоставляемые услуги можно получить в режиме реального времени, в режиме продленного времени, непосредственно при посещении библиотеки и в режиме удаленного доступа (телефон, Интернет):

1. Предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек и другие формы библиотечного информирования.
2. Оказывает консультативную помощь в поиске и выборе произведений печати и других документов.
3. Выдает во временное пользование произведения печати и другие документы из библиотечных фондов.
4. Продлевает срок пользования документами, выданными на дом из фондов библиотеки.
5. Продление по телефону срока пользования библиотечным документом.
6. Выполняет тематические, адресные и другие библиографические справки.
7. Информировует о новых поступлениях в фонды библиотеки, посредством книжных выставок, обзоров и т. д.
8. Организация программ и мероприятий литературного, культурного, образовательного и развлекательного характера.
9. Обеспечивает налаживание сотрудничества с лицами города, детскими садами и общественными организациями.
10. Проводит занятия «Основы информационной культуры» для пенсионеров и всех желающих.
11. Предоставляет доступ к оборудованию библиотеки (компьютеры, планшеты).
12. Предоставляет новые библиотечные услуги.
13. Организует клубы по интересам.

14. Услуги текущего информирования: ИРИ (индивидуальное и групповое избирательное распространение информации), устные библиографические обзоры, книжные выставки новых поступлений и др.
15. Услуги, связанные с раскрытием состава фонда библиотеки (предоставление информации об актуальных документах, проблемах), различные виды рекомендации книг (индивидуальные, групповые).
16. Учебно-консультационные услуги, помогающие ориентироваться в библиотеке, обучение пользованию библиотекой, услуги, направленные на развитие информационной культуры.
17. Неформальное обучение пользователей с целью повышения цифровой грамотности
18. Услуги по информационной культуре для старшеклассников, посвященные, Работе с каталогами и картотеками библиотеки, справочным аппаратом.
19. Создает сеть волонтеров, поддерживающих библиотеку.
20. Проводит экскурсии по библиотеке.
21. Предоставление места для неформального общения, индивидуального обучения и групповых мероприятий(клубы по интересам).
22. Предоставление доступа к Интернету, посредством оборудования библиотеки.
21. Предоставление доступа к Интернету с устройств пользователя через сеть Wi-Fi библиотеки.
23. Освещение на странице библиотеки в Facebook проводимых мероприятий.
24. Организация виртуальных выставок.
25. Организация виртуальных мероприятий.

Абонемент:

- 1.Предоставляет доступ к документам.
- 2.Предоставление информации об имеющихся и других фондах.
3. Выдача книг и журналов на дом (5 экз. книг и 5 экз. журналов)
4. Предоставление читателям библиографических и фактографических справок;
5. Помощь читателям с ограниченными возможностями в подборе литературы;
6. Проведение массовых мероприятий
- 7.Предоставление новых библиотечных услуг
8. Предоставление доступа к выставкам, раскрывающим фонды библиотеки

Читальный зал (обслуживание читателей осуществляется независимо от места их регистрации):

- 1.Тематический подбор литературы.
2. Выполнение справок: адресных, библиографических, фактографических, тематических.
3. Выдача книг и периодических изданий на 2-3 дня.
4. Справка о наличии книги, газеты, журнала по телефону.
5. Предоставление новых библиотечных услуг
- 6.Предоставление доступа к выставкам, раскрывающим фонды библиотеки: новых поступлений, тематическим.
7. Организация культурно-просветительских и досуговых мероприятий и акций: вечера, встречи с интересными людьми, клубы по интересам.

8. Организация и предоставление зоны отдыха

Интернет - зал:

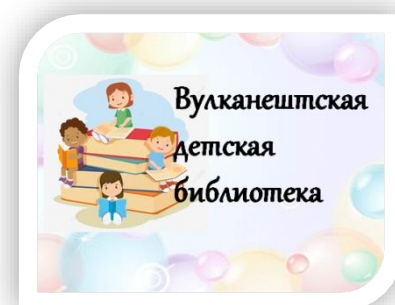
1. Работа на компьютере
 2. Доступ в Интернет, электронная почта;
 3. Сканирование, распознавание текста;
 4. Распечатка информации на принтере, ксерокопирование (документы из фонда библиотеки);
 5. Тематические справки и консультации по поиску информации, помощь в работе с продуктами MS Office (Word, Excel, PowerPoint), WiFi;
 6. Справки по телефону: для людей с ограничениями жизнедеятельности по поиску информации через Интернет;
 7. Консультации по основам компьютерной грамотности для пенсионеров.
- Практические консультации для всех;
8. Выполнение справочно-библиографических справок различной тематики;
 9. Консультация по вопросам поиска информации в Интернет ресурсах.
- Сотрудники библиотеки проводят занятия «Основы информационной культуры» для учеников 1-9 классов, посвященные работе с каталогами и картотеками библиотеки, справочным аппаратом, библиографическими ресурсами.

Приложение 3.2

Основные библиотечные услуги ЦДБ:

Вулканештская Центральная Детская библиотека

Центральная детская библиотека оказывает бесплатные услуги в соответствии с Законом о библиотеках от 18.08.2017 г., Типовым положением об организации и функционировании публичных библиотек от 17.05.2019 г. Основные услуги можно получить при непосредственном посещении библиотеки.



ЦДБ предоставляет следующие виды услуг:

1. Экскурсия или презентация библиотеки общественности и/или пользователям.
2. Ориентирование и направление в помещениях библиотеки.
3. Доступ в рамках библиотеки к ее информационным ресурсам на различных носителях (фонды библиотечных документов, базы данных, объекты).
4. Доступ к оборудованию библиотеки (компьютеры, планшеты, принтеры и т. д.).
5. Выдача во временное пользование произведения печати и другие документы из библиотечных фондов.
6. Пользование документов на месте.
7. Выдача документов и использование их в помещении библиотеки
8. Продлевает срок пользования документами, выданными на дом из фондов библиотеки.

9. Продление по телефону, электронной почте и посредством других средств связи срока пользования библиотечных документов
10. Справочные услуги.
11. Подготовка пользователей в области информационной культуры.
12. Предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек и другие формы библиотечного информирования.
13. Оказывает консультативную помощь в поиске и выборе произведений печати и других документов.
14. Выполняет тематические, адресные и другие библиографические справки.
15. Неформальное обучение пользователей с целью повышения их цифровой грамотности
16. Информировует о новых поступлениях в фонды библиотеки.
17. Организация выставок собственных библиотечных фондов.
18. Организация программ и мероприятий литературного, культурного, образовательного, социального, развлекательного характера (встречи с выдающимися деятелями из различных областей, презентации книг, литературные диспуты, информационные дни, часы сказок, круглые столы и т.д.).
19. Предоставление места для неформального общения (дискуссий, дебатов), индивидуального обучения и групповых мероприятий (групповое обучение, клуб домашнего задания).
20. Предоставление доступа к Интернету посредством оборудования библиотеки
21. Предоставление доступа к Интернету с устройств пользователя через сеть Wi-Fi библиотеки
22. Организация виртуальных выставок.
23. Получение консультационной помощи в поиске и выборе источников информации, включая Интернет.
24. Предоставляет новые библиотечные услуги: «Читай-Ка!», «Диалог в красках», «Я познаю мир», «Читалочка».
25. Заключает договор о сотрудничестве с детскими садами и школами города.
26. Составляет совместные планы работы со школами города.

Приложение 3.3

Учет запросов и справок

Справки	Всего	Тематическая	На библиографическое уточнение	Адресно-библиографическая	Фактографическая
Городская библиотека Вулканешты	96	24	0	16	56
Центральная Детская Вулканешты	45	16	0	9	20
Всего по городским	141	40	0	25	76
Этулия	35	35	0	0	0
Чишмикиой	48	27	0	9	12
Карбаля					
Всего по сельским	83	62	0	9	12
всего	224	102	0	34	88

Приложение 3.5

Таблица услуг по социализации и отдыху

Год	Количество мероприятий
2024	520
2025	406
всего	926
среднее	463

Показатели эффективности 2025

Библиотека	Активные пользователи %	Поступление на 1 читателя	Читаемость	Посещаемость	Книговыдача на 1 читателя
Городская	10.1	0.27	24.2	8.3	24.2
ЦДБ	13.2	0.21	25.3	9.0	25.3
Этулия	0.25	0.05	1.9	6.9	1.9
Чишмикиной	12	09.33	13.3	13.7	13.3
Карбаля	17	0.37	48.2	21.4	48.2

Приложение 4.1; 4.2

4.1 Таблица показателей по неформальному обучению библиотекарей

Библиотека	Число часов обучения	Число обученных библиотекарей	Число часов на 1 библиотекаря
Городская	157	5	31.4
ЦДБ	142	4	35.5
Этулия	30	1	30
Чишмикиной	86	2	43
Карбаля	5	1	5
Средний показатель	84	2.6	39.9

4.2 Семинары, проведенные Городской публичной библиотекой им. А.С. Пушкина

дата	Название	Количество участников	время	ответственный
------	----------	-----------------------	-------	---------------

17.01	Итоги деятельности библиотек Вулканештского района за 2024 г. Анализ годовых отчетов	8	3 ч.	Чернева И. Н.
18.01	Планирование на 2025 г. положительные и отрицательные моменты планирования 2024 г. Анализ.	8	3ч.	Чернева И. Н.
10.03	«Книжные выставки- многообразие и значение»	8	3ч.	гл.библиотекарь Ангиш Н.
23.04	Деонтологический кодекс библиотекаря»	8	3ч.	Бузаджи К. библиотекарь ю\о
30.05	Положение об управлении библиотечными фондами	8	2ч.	Чернева И. Н. И.о.директора
05.09	«Сентябрь ни дня без чтения» «Книжные мосты»	8	3ч.	Ангиш Н. гл.библиотекарь
30.09	Инновационные формы работы с детьми	8	3ч.	Ангиш Н. гл.библиотекарь
08.10	Взаимоотношения в коллективе библиотеки	14	2ч.	Бузаджи К. библиотекарь ю\о
27.11	Формирование специального фонда в публичной библиотеке	10	3 ч.	Чернева И. Н. И.о.директора
22.12	Предварительные итоги года. Отчетность	10	3ч.	Чернева И. Н. И.о.директора
всего			27	

Приложение 5.2

В апреле 2025 г. для младшего и среднего школьного возраста в ЦДБ было проведено исследование-анкетирование «Твоё отношение к чтению и библиотеке». Были заданы 11 вопросов в 5-6 классах лицея №1 и гимназии им. С. Руденко. Всего участвовала 43 уч-ся.

1. Любишь ли ты читать книги?

- Очень люблю
 Иногда читаю
 Не очень люблю
 Совсем не люблю

2. Как часто ты читаешь?

- Каждый день
 Несколько раз в неделю
 Редко
 Почти никогда

3. Что ты чаще всего читаешь?

- Сказки
- Приключения
- Фантастику
- Комиксы
- Познавательные книги
- Другое: _____

4. Где ты обычно берёшь книги для чтения?

- В библиотеке
- Дома
- У друзей
- В интернете

5. Ходишь ли ты в библиотеку?

- Да, часто
- Иногда
- Редко
- Никогда

6. Нравится ли тебе бывать в библиотеке?

- Да
- Не очень
- Нет
- Я не был(а) в библиотеке

7. Что тебе больше всего нравится в библиотеке?

- Большой выбор книг
- Тихая и уютная атмосфера
- Мероприятия и игры
- Помощь библиотекаря
- Ничего не нравится

8. Чего, по твоему мнению, не хватает библиотеке?

- Новых интересных книг
- Игровых зон
- Компьютеров
- Мероприятий
- Всё устраивает

9. Как ты считаешь, полезно ли читать книги?

- Да
- Иногда
- Нет
- Не знаю

10. Хотел(а) бы ты чаще посещать библиотеку?

- Да
- Нет
- Не знаю

11. Что могло бы сделать чтение более интересным для тебя?

Вопрос 1. «Любишь ли ты читать книги?»

Цель: выявить общее эмоциональное отношение детей к чтению.

Анализ:

- Высокий процент ответов 65% «очень люблю» говорит о сформированном интересе к чтению.
- Преобладание ответов «не очень люблю» или «совсем не люблю» - 37% указывает на необходимость мотивационных программ (игровые формы, современные форматы).

Вопрос 2. «Как часто ты читаешь?»

Цель: определить читательскую активность.

Анализ:

- Регулярное чтение (ежедневно, несколько раз в неделю) 48% свидетельствует о привычке.
- Редкое чтение 39 % может означать нехватку времени, интереса или подходящих книг.

Вопрос 3. «Что ты чаще всего читаешь?»

Цель: узнать читательские предпочтения.

Анализ:

- Популярность жанров помогает библиотеке формировать фонд.
- Большой интерес к комиксам и фантастике 50% говорит о необходимости учитывать современные форматы чтения.

Вопрос 4. «Где ты обычно берёшь книги для чтения?»

Цель: определить роль библиотеки среди других источников.

Анализ:

- Частый выбор библиотеки 73% подтверждает её значимость.
- Преобладание интернета и домашних книг 20% может указывать на снижение посещаемости библиотеки или её недостаточную привлекательность.

Вопрос 5. «Ходишь ли ты в библиотеку?»

Цель: выяснить частоту посещений библиотеки.

Анализ:

- Ответы «часто» и «иногда» — показатель вовлечённости- 68%
- Ответ «никогда» требует дополнительного анализа причин (неудобно, неинтересно, нет информации) - 18 %.

Вопрос 6. «Нравится ли тебе бывать в библиотеке?»

Цель: оценить эмоциональное восприятие библиотеки.

Анализ:

- Положительные ответы говорят о комфортной среде- 70 %
- Негативные всего 10% — сигнал к изменению пространства, форм работы или общения с детьми

Вопрос 7. «Что тебе больше всего нравится в библиотеке?»

Цель: выявить сильные стороны библиотеки.

Анализ:

- Помогает понять, что стоит развивать и сохранять. 60% ответили, что нравится тихая атмосфера, 20% - игры и мероприятия.
- Если популярны мероприятия и помощь библиотекаря — это подтверждает важность живого общения.

Вопрос 8. «Чего, по твоему мнению, не хватает библиотеке?»

Цель: определить ожидания и потребности детей.

Анализ:

- Многие говорят о недостатке новых интересных книг-50%
- Все это требует улучшения работы библиотеки.

- Частые упоминания игровых зон и новых книг указывают на запрос на обновление формата.

Вопрос 9. «Как ты считаешь, полезно ли читать книги?»

Цель: выявить осознанное отношение к чтению.

Анализ:

- Ответ «да» говорит о понимании ценности чтения- ответили 90% детей
- Ответы «не знаю» показывают необходимость разговоров о пользе книг - 10%

Вопрос 10. «Хотел(а) бы ты чаще посещать библиотеку?»

Цель: оценить потенциал роста посещаемости.

Анализ:

- Положительные ответы 60%— основа для развития программ.
- Отрицательные 25 %— повод проанализировать причины низкой мотивации.

Вопрос 11. «Что могло бы сделать чтение более интересным для тебя?»

Цель: получить качественные, открытые ответы.

Анализ:

- Ответы дают ценные идеи: клубы по интересам, квесты, встречи, современные книги.
- Используются для планирования работы библиотеки.

Итоговый вывод по анкете:

Проведённое анкетирование показало, что у большинства детей сформировано положительное или нейтральное отношение к чтению, однако уровень читательской активности различается. Часть респондентов читает регулярно и осознанно, воспринимая книгу как источник знаний и удовольствия, в то время как другие читают редко, что свидетельствует о необходимости дополнительной мотивации.

Результаты анкеты подтверждают, что библиотека остаётся значимым местом, но её роль конкурирует с домашними и цифровыми источниками информации. Посещаемость библиотеки напрямую связана с эмоциональным восприятием: детям важно, чтобы библиотека была не только хранилищем книг, но и уютным, интересным и живым пространством.

Особый интерес у детей вызывают:

- современные и увлекательные книги;
- мероприятия, игры и творческие формы работы;
- возможность общения и помощи со стороны библиотекаря.

В ответах также прослеживается запрос на обновление библиотечного пространства и форматов работы, что говорит о необходимости адаптации библиотеки к интересам современного ребёнка.

Таким образом, анкетирование показало, что при создании привлекательной среды, разнообразии мероприятий и учёте читательских интересов детей библиотека может играть важную роль в формировании культуры чтения, развитии познавательной активности и интереса к книге.



Приложение 5.3

Исследование/анализ книжного фонда за 2025г. Городская публичная библиотека им. А. С. Пушкина

Год 2025	Всего поступило в тыс. экз.	Из них изданные за 2025-2024		Изданные за 2023-2022		Изданные за 2021-2020		Изданные за 2019...	
			%		%		%		%
городская	391	302	77.2	57	14.5	15	3.8	17	4.3
детская	397	247	62.2	78	19.6	37	9.3	35	8.8
всего	788	549	69.6	135	17.1	52	6.5	52	6.5

Библиографический список:

Годовой информационно-аналитический отчет о деятельности библиотек Вулканештского района за 2025 год. - Городская публичная библиотека им. А. С. Пушкина/ Рабочая группа: Чернева И. Н., Ангиш Н. И., Иваногло Е. И..- Вулканешты, 2025г.

Годовой аналитический отчет о деятельности библиотек Вулканештского района за 2024 год. -Городская публичная библиотека им. А. С. Пушкина/ Рабочая группа: Чернева И. Н., Ангиш Н. И., Иваногло Е. И..-Вулканешты, 2024г.