

SUMAR :

<b>I. Context organizațional. Componenta documentară a bibliotecilor.....</b>	<b>1-7</b>
1.1 Misiunea, viziunea bibliotecii.....	
1.2 Obiectivele anului profesional.....	
1.3 Prioritățile și inițiativele anului profesional .....	
<b>II. Evenimentele anului .....</b>	<b>8-11</b>
<b>III. Dezvoltarea și prelucrarea resurselor informaționale.....</b>	<b>11-15</b>
<b>IV. Servicii de bibliotecă și utilizarea lor.....</b>	<b>15-27</b>
<b>V. Proiecte. Parteneriate și colaborări. Voluntari în cadrul rețelei de biblioteci.....</b>	<b>27-32</b>
<b>VI. Promovare și relații cu publicul.....</b>	<b>32</b>
<b>VII. Activitate metodologică. Dezvoltare profesională.....</b>	<b>33- 39</b>
<b>VIII. Activitatea de cercetare și editorială.....</b>	<b>40</b>
<b>IX. Resurse.....</b>	<b>40</b>
<b>X. Analiza swot pentru anul de referință (puncte tari, puncte slabe, oportunități și riscuri).....</b>	<b>41-42</b>
<b>XI. Concluzii. Probleme și orientări de perspectivă .....</b>	<b>43</b>
<b>XII.Indicatorii de performanță al activității bibliotecilor publice din raionul Leova pentru anul 2025.....</b>	<b>43-44</b>
<b>XIII. Referințe bibliografice .....</b>	<b>44</b>
<b>Anexa 1. Măsurători și indicatori de performanță al activității bibliotecilor publice din raionul Leova pentru anul 2025.....</b>	<b>45</b>
<b>Anexa 2. Activități desfășurate la Biblioteca Publică Raională ”Valeriu Matei” 2025.....</b>	<b>46-48</b>
<b>Anexa 3. Activități metodologice Biblioteca Publică Raională ”Valeriu Matei”Leova 2025.....</b>	<b>49-51</b>
<b>Anexa 4. Lista serviciilor de bibliotecă .....</b>	<b>52-53</b>
<b>Anexa 5 .”Evaluarea necesităților de lectură - Atitudinea utilizatorilor”.....</b>	<b>54-60</b>

## **I. CONTEXT ORGANIZAȚIONAL. COMPONENTA DOCUMENTARĂ A BIBLIOTECII.**

### **I. MISIUNEA, VIZIUNEA ȘI VALORILE BIBLIOTECII**

#### **1.1 MISIUNEA**

Bibliotecile Publice din rețea reprezintă un pilon central al vieții comunitare, având menirea de a asigura acces liber, egal și nelimitat la informație, educație și cultură pentru fiecare cetățean al localității, fără nicio formă de discriminare – religioasă, profesională, etnică sau de vârstă.

Acestă contribuie activ la dezvoltarea unei societăți informate, educate și incluzive, încurajând totodată participarea civică și socială a fiecărui membru al comunității. Bibliotecile publice sunt spații deschise și prietenoase, în care se împletesc tradițiile și inovația, lectura și tehnologia, educația și creativitatea. Ele răspund nevoilor în continuă schimbare ale utilizatorilor, oferind oportunități de învățare pe tot parcursul vieții și promovând cultura informației.

Misiunea noastră fundamentală este de a sprijini progresul individual și colectiv, de a inspira interesul pentru cunoaștere și de a facilita accesul la resurse diverse — de la cartea tipărită la cele mai moderne platforme digitale. Echipa bibliotecii publice din rețea este formată din profesioniști dedicați și mereu dornici de perfecționare, care își propun să ofere servicii moderne, interactive și de înaltă calitate, bazate pe respect, deschidere și responsabilitate. Prin activitățile sale, bibliotecile publice, contribuie la păstrarea identității culturale, la transmiterea valorilor naționale și la consolidarea spiritului comunitar.

#### **1.2 VIZIUNEA**

Ne dorim ca bibliotecile publice să fie recunoscute ca adevărate centre culturale și educaționale ale comunității – locuri vii, inovatoare și accesibile, unde oamenii vin nu doar pentru informație, ci și pentru inspirație.

Viziunea este de a construi un spațiu care să stimuleze creativitatea, dialogul intercultural, incluziunea socială și învățarea continuă, contribuind astfel la formarea unei comunități moderne, solidare și conectate la valorile europene.

Direcțiile principale ale viziunii sunt:

- Excelență în servicii: Oferirea de servicii de calitate superioară, bazate pe profesionalism, empatie și promptitudine, care să depășească așteptările utilizatorilor.
- Dinamism și diversitate: Crearea unei game variate de activități culturale și educative – ateliere de creație, cluburi de lectură, expoziții, proiecții și evenimente interactive – menite să implice activ comunitatea.

- Profesionalism și inovație: Formarea continuă a personalului bibliotecilor, asigurând o echipă competentă, capabilă să valorifice noile tehnologii și metode moderne de informare.
- Sprijin personalizat: Oferirea unei asistențe informaționale și intelectuale adaptate nevoilor fiecărui utilizator, într-un mediu primitiv, sigur și motivant.
- Parteneriat și colaborare: Extinderea colaborărilor cu instituții educaționale, culturale și organizații locale, consolidând rolul bibliotecii ca centru de coeziune comunitară.

### 1.3 VALORILE INSTITUȚIEI

#### **Accesibilitate:**

Asigurăm acces liber, echitabil și nediscriminatoriu la informație, cultură și educație pentru toți cetățenii, indiferent de vârstă, statut social sau nivel de pregătire.

**Inovație:** Promovăm dezvoltarea continuă a serviciilor prin utilizarea tehnologiilor moderne și adaptarea permanentă la tendințele actuale din domeniul biblioteconomiei.

**Colaborare:** Cultivăm spiritul de echipă și cooperarea cu alte instituții, organizații și membri ai comunității, în vederea realizării unor proiecte cu impact real.

**Dezvoltare continuă:** Încurajăm învățarea și perfecționarea continuă, atât a utilizatorilor, cât și a personalului bibliotecii, pentru a asigura un nivel înalt de competență și profesionalism.

**Responsabilitate socială:** Ne angajăm să contribuim la bunăstarea comunității, să susținem incluziunea socială și să promovăm valori precum respectul, toleranța și solidaritatea.

**Respect față de patrimoniu:** Păstrăm și valorificăm moștenirea culturală locală și națională, promovând-o ca parte esențială a identității comunității.

### **II. Obiectivele anului profesional.**

#### **2.1 Obiectivele**

În anul 2025, bibliotecile publice din rețea și-au stabilit o serie de obiective esențiale, orientate spre consolidarea rolului bibliotecii ca centru de informare, educație și cultură al comunității. Aceste obiective reflectă angajamentul instituțiilor de a contribui la dezvoltarea continuă a utilizatorilor și la adaptarea serviciilor la cerințele societății moderne.

### **Lectura – fundament al dezvoltării personale:**

Biblioteca a continuat să extindă accesul la informație pentru toți cetățenii, promovând lectura ca mijloc esențial de formare personală, intelectuală și spirituală. Prin programe dedicate, campanii de lectură și activități culturale, s-a urmărit cultivarea plăcerii de a citi și dezvoltarea unei atitudini pozitive față de carte.

### **Modernizarea și creșterea calității serviciilor:**

Direcțiile de acțiune ale anului 2025 au vizat nu doar modernizarea serviciilor de bibliotecă, ci și perfecționarea continuă a acestora, pentru a atrage un public mai larg. S-a pus accent pe diversificarea ofertei culturale, pe digitalizarea resurselor și pe o mai bună adaptare la nevoile informaționale ale diferitelor categorii de utilizatori.

### **Promovarea culturii lecturii:**

Biblioteca a fost consolidată ca adevărat centru de educație și dezvoltare culturală, prin organizarea de concursuri de lectură, întâlniri cu scriitorii, expoziții tematice, cluburi de carte și programe educaționale menite să stimuleze interesul pentru lectură și pentru valorile culturii scrise.

### **Combaterea analfabetismului funcțional:**

Prin activități interactive, ateliere de formare și servicii educaționale, s-a urmărit dezvoltarea gândirii critice și a capacității de înțelegere a informațiilor. Aceste acțiuni contribuie la diminuarea fenomenului de analfabetism funcțional și la formarea unor cetățeni activi, capabili să utilizeze eficient informațiile în viața cotidiană.

### **Acces liber la internet:**

În conformitate cu normele legale, biblioteca a asigurat un acces constant, gratuit și sigur la internet pentru toți utilizatorii. Această facilitate sprijină procesul de documentare, învățare și comunicare, oferind oportunități egale de informare și dezvoltare personală.

Prin implementarea acestor obiective am continuat să consolidăm statutul de instituție modernă, deschisă și incluzivă, contribuind în mod activ la educația și dezvoltarea comunității.

### **1.4 Bază organizațională: Componenta documentară în cadrul Bibliotecilor publice din rețea.**

În cursul anului 2025, Bibliotecile Publice și-au concentrat atenția și resursele pentru a asigura o funcționare eficientă, acordând prioritate elaborării, implementării și respectării riguroase a legislației în vigoare. S-a pus un accent deosebit pe studierea și aplicarea prevederilor Legii nr. 682, care aduce modificări

## Raportul analitic Bibliotecile Publice raionul Leova 2025

---

Legii nr. 160 din 20.07.2017, „Cu privire la biblioteci”, Ordinului Ministerului Culturii nr. OMC 196/2022 din 03.10.2022 „Pentru aprobarea Regulamentului privind gestionarea colecțiilor de bibliotecă” și Legii nr. 270 din 23 noiembrie 2018 „Privind sistemul unitar de salarizare în sectorul bugetar”. În paralel, s-a respectat prevederile Codului Muncii. Conform acestor directive legislative, au fost elaborate și implementate o serie de documente esențiale pentru buna funcționare a bibliotecii publice, inclusiv:

Strategia de dezvoltare a Bibliotecii Publice Raionale „Valeriu Matei” pentru anii 2024-2027;

Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a bibliotecilor publice;

Actualizarea fișelor postului ale personalului;

Încheierea contractelor individuale de muncă;

Planificarea și realizarea execuției contului curent A14785 (Bugetul) pentru 2025;

Aprobarea statelor de personal.

Pe parcursul anului, activitatea cotidiană a bibliotecii s-a desfășurat sub umbrela unor documente esențiale, printre care:

Legea nr. 160 „Cu privire la biblioteci”;

Nomenclatorul-cadru al proceselor și operațiilor;

Codul Etic și Codul deontologic al bibliotecarului;

Obiectivele de dezvoltare durabilă 2018-2030;

Regulamentul pentru activitatea metodologică în cadrul Sistemului Național de Biblioteci;

Regulamentul intern al bibliotecii și organigrama instituțională;

Regulamentul privind evaluarea bibliotecilor publice;

Regulamentul privind angajarea prin concurs a personalului din biblioteci și criteriile minime de selecție;

Regulamentul privind serviciile prestate de bibliotecile publice;

Regulamentul privind gestionarea colecțiilor de bibliotecă;

Ordinul nr. 186 din 26.02.2019.

---

## Raportul analitic Bibliotecile Publice raionul Leova 2025

---

Aceste eforturi au fost direcționate către menținerea și dezvoltarea continuă a bibliotecilor publice, asigurând conformitatea cu normele legale și respectarea standardelor de calitate în furnizarea serviciilor culturale și educaționale.

### **1.5 Componenta echipei și organizarea personalului.**

Echipa Bibliotecii Publice Raionale „Valeriu Matei” Leova este formată din: un director, patru bibliotecari dedicați, două îngrijitoare responsabile de curățenie și un îngrijitor specializat în întreținerea spațiilor verzi. În organigramă se menține o postură de bibliotecar vacantă, iar lipsa unui specialist dedicat în cadrul serviciului metodic a determinat implicarea bibliotecarilor în activități suplimentare, pe lângă atribuțiile obișnuite. Situația este similară și la nivelul Direcției Cultură, Tineret și Sport, unde funcția de specialist responsabil de domeniul bibliotecilor a fost, de asemenea, vacantă.

Rețeaua bibliotecilor publice din raionul Leova cuprinde încă 32 de biblioteci publice, în cadrul cărora activează 34 de bibliotecari. Personalul din aceste instituții asigură funcționarea serviciilor de bibliotecă la nivel local.

### **1.6 Sprijin metodologic și formare profesională.**

În anul 2025, Biblioteca Publică Raională „Valeriu Matei”, în calitate de Centru Biblioteconomic, conform Regulamentului Sistemului Național de Biblioteci, a asigurat sprijin metodologic continuu bibliotecilor publice din raion, orientat spre consolidarea competențelor profesionale ale bibliotecarilor și creșterea calității serviciilor oferite comunității. Activitatea metodologică a inclus consultanță profesională (online și fizic), monitorizarea activităților desfășurate în biblioteci, precum și organizarea instruirilor tematice, adaptate necesităților reale ale rețelei. Lista instruirilor și atelierelor organizate la nivel raional este prezentată în Anexa 1, iar participările bibliotecarilor la instruirii, seminare și evenimente profesionale externe sunt reflectate în Anexa 2.

Formarea profesională continuă a urmărit dezvoltarea abilităților de comunicare eficientă, animație culturală, promovare a lecturii, cultură media, gândire critică, lucrul cu utilizatorii, raportare statistică și analitică, precum și consolidarea rolului bibliotecii ca centru comunitar de informare și educație.

### **1.7 PRIORITĂȚILE ȘI INIȚIATIVELE ANULUI PROFESIONAL.**

Pornind de la obiectivele strategice stabilite pentru anul 2025, bibliotecile publice au acționat consecvent pentru atingerea scopurilor propuse, punând accent pe diversificarea serviciilor, extinderea accesului la informație și consolidarea rolului bibliotecii în comunitate. Activitatea profesională a fost orientată spre modernizare, inovație și promovarea lecturii ca element central al dezvoltării personale și culturale.

1.7.1 Prioritățile Bibliotecilor publice din rețea pentru Anul 2024 și Realizările.

## Raportul analitic Bibliotecilă Publice raionul Leova 2025

---

Anul 2025 s-a remarcat prin noi direcții strategice de dezvoltare, axate pe consolidarea rolului bibliotecii ca promotor al educației, lecturii și inovației. Prin activitățile derulate pe parcursul anului am urmărit să răspundem la nevoile diversificate ale cititorilor, să promovăm valorile fundamentale europene și universale, și să oferim acces echitabil la resursele moderne de informare, în conformitate cu tendințele actuale din domeniul biblioteconomic.

În acest context, Bibliotecile publice și-au concentrat activitățile pe următoarele priorități majore:

- a) **Promovarea valorilor europene prin lectură** – utilizarea lecturii ca instrument de apropiere și înțelegere a principiilor care stau la baza unei societăți democratice și culturale.
- b) Lectura instrument de formare și deschidere spre lume – cultivarea curiozității intelectuale, a gândirii critice și a respectului pentru diversitate prin activități interactive și cluburi de lectură.
- c) Asigurarea informațională a procesului de integrare europeană – organizarea de expoziții, mese rotunde și diseminarea de materiale educative pentru a informa comunitatea despre valorile și oportunitățile integrării europene.
- d) Aplicarea tehnologiilor transversale și utilizarea inteligenței artificiale – modernizarea serviciilor prin instrumente digitale și multimedia pentru o comunicare eficientă și un acces rapid la resurse.

Activitățile desfășurate în cadrul priorităților Bibliotecilor publice – 2025

- Ziua Internațională a Oamenilor în Etate . Masă rotundă cu genericul „Bătrânețea este coroana vieții, iar amintirile sunt nestematele acestei coroane”, în care seniorii au împărtășit amintiri și lecții de viață, iar tinerii i-au ascultat cu admirație. Activități suplimentare: „Testul tinereții”, recitaluri muzicale de Valeriu Mocanu, scenete și poezii recitate de elevi de la Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”. Participanții au fost premiați cu diplome de excelență oferite de președintele Uniunii Pensionarilor din Republica Moldova.

-Proiectul „GERMENII CULTURII” – Evenimentul literar „Armonii literare”. Întâlnire cu scriitoarele Gutiera Prodan, Olesea Dînga-Vîntu și Angela Malanca, destinat tinerilor și adulților pentru apropierea de universul literar. Recitaluri de poezii și cântece ale elevilor clasei a IV-a de la Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”. Prezentarea cărții „Cântecele mele toate în cunună adunate” de artista Oxana Mardare și oferirea de cărți participanților.

## Raportul analitic Bibliotecile Publice raionul Leova 2025

---

-Ziua Europei. Expoziția de carte „Ziua Europei – sărbătoare a păcii și unității în Europa!”, organizată pentru a promova valorile europene și educația pentru cetățeni.

-Zilele Europene ale Patrimoniului Expoziția de carte „Muzeele Lumii: Cărți și Comori de Neuitat”, dedicată patrimoniului cultural și educației artistice.

-Festivalul Cărții pentru Copii și Adulți – ediția I-a. Recitaluri, scenete și expoziție de carte sub genericul „Cartea este felinarul care îți luminează drumul în viață”. Participanți: scriitori, poeți, critici literari, cântăreți și iubitori de carte din Moldova și România.

-Ziua Independenței Republicii Moldova (27 august). Activități de promovare a valorilor naționale prin recitaluri, scenete și expoziții tematice cu participarea copiilor din Clubul de lectură „Miorița”.

-Ziua Internațională a Păcii. Atelier creativ „Pacea în culorile copilăriei”, realizat în colaborare cu Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”, pentru copii de clasa a II-a.

Activități: jocuri, povești, poezie, cântece despre pace și Victorina Păcii, promovând valori de solidaritate și conviețuire pașnică.

- Lansarea cărții „Testamentul. Confesiunile unei minți bipolare”, semnată de scriitoarea Maria Ciobanu.

Întâlnirea a oferit un prilej de dialog sincer, reflecție și apropiere de literatură, autoarea împărtășind trăiri personale, vorbind despre puterea scrisului ca formă de eliberare și vindecare, și răspunzând deschis întrebărilor publicului prezent. Evenimentul a demonstrat că biblioteca rămâne un spațiu al întâlnirilor autentice, unde cartea devine punte între oameni, experiențe de viață și generații. Prin aceste inițiativă, bibliotecile publice au consolidat rolul său de spațiu deschis pentru cunoaștere, dialog și dezvoltare culturală, contribuind la crearea unei comunități educate, solidare și inovatoare.

## II. EVENIMENTELE ANULUI 2025

Anul 2025 a reprezentat un reper important în consolidarea relației dintre Biblioteca Publică Raională „Valeriu Matei” și comunitatea raionului Leova. Bibliotecile publice din rețea și-au concentrat eforturile asupra promovării lecturii, dezvoltării deprinderilor cognitive ale utilizatorilor și facilitării accesului liber la informații, stimulând astfel pasiunea pentru cunoaștere și implicarea civică. Pe tot parcursul anului, comunitatea a fost invitată să participe la o gamă variată de activități culturale și educative, de la concursuri și recitaluri de poezie, până la ateliere literare, spectacole de teatru, expoziții și întâlniri cu personalități remarcabile din literatură și artă. Astfel, biblioteca a reușit să creeze un cadru în care fiecare participant a avut ocazia să se exprime, să descopere bucuria lecturii și să-și dezvolte competențele creative.

### **Concursul Raional de Poezie „Poesis-2025”**

Pe 21 martie 2025, cu ocazia Zilei Internaționale a Poeziei și în Anul Eminescu, biblioteca a găzduit Concursul Raional de Poezie „Poesis-2025”, destinat tinerilor cu vârste între 14 și 19 ani. Evenimentul a adunat 20 de participanți din diverse localități ale raionului, fiecare prezentând versuri pline de pasiune și emoție. Concursul a fost o celebrare a poeziei, a expresivității tinerilor și a puterii literaturii de a uni oamenii și de a transmite valori culturale și morale. Printre participanți, șase tineri au fost premiați pentru originalitate, profunzime emoțională și măiestrie artistică, primind premiile I, II și III.

### **Concursul raional de creație literară „O fereastră spre lumină – 2025”**

În data de 23 octombrie 2025, biblioteca, în colaborare cu Direcția Cultură, Turism, Tineret și Sport și Direcția Învățământ, a organizat etapa finală a concursului „O fereastră spre lumină – 2025”, cu scopul de a promova lectura și creativitatea în rândul copiilor. Tema generală a fost promovarea Păcii prin poezie și expresivitate artistică, participanții recitând versuri ale poezilor naționali și internaționali.

### **Concursul raional de lectură „La izvoarele înțelepciunii” – ediția XXXV**

Elevii din raion au participat cu entuziasm la ediția XXXV a concursului „La izvoarele înțelepciunii”, dedicat marelui scriitor Aureliu Busuioc. Evenimentul a oferit o experiență deosebită, unde elevii au explorat operele unui autor emblematic și au avut ocazia să-și dezvolte competențele de lectură și exprimare artistică. Trei elevi s-au remarcat prin performanțe remarcabile: Sîrbu Mihaela (locul I), Denisa Roabeș (locul II) și Savin Loredana (locul III).

### **Ziua Teatrului pentru copii.**

Copii ne-au încântat cu o poveste amuzantă despre sosirea primăverii! Într-o confruntare plină de haz, Baba Iarna s-a încăpățânat să rămână, Soarele Somnoros a refuzat să se trezească, iar Vântul Poznaș a făcut tot felul de șotii. Dar, cu ajutorul Doamnei Primăvara și al florilor curajoase, am reușit să alungăm frigul și să aducem buna dispoziție!

### **Ziua Internațională a Cărții pentru Copii.**

În cadrul Săptămânii Lecturii, am pornit împreună într-o Călătorie Literară sub genericul „Când înveți să citești, devii liber pentru totdeauna!”.

### **Zilei Familiei, sub genericul „Eu și familia mea suntem împreună cea mai mare comoară”.**

Într-o atmosferă plină de emoție, am celebrat legăturile noastre de suflet și am împărtășit bucuria de a fi împreună.

### **Campania Națională „Să citim împreună – 2025”**

Biblioteca a găzduit o ediție specială a Campaniei Naționale „Să citim împreună”, inițiată de Biblioteca Națională pentru Copii „Ion Creangă”. Evenimentul a reunit elevi ai claselor a VII-a și a XI-a, cadre didactice și invitați speciali, printre care scriitoarea Lilia Bicec-Zanardelli, autoarea romanului „Bumerang”. Participanții au ascultat povestea scriitoarei, au pus întrebări și au participat la un moment teatral inspirat din roman.

### **Masa rotundă „Mama – inima care iubește mereu”**

Cu ocazia Zilei Internaționale a Femeii, biblioteca a organizat, în cadrul Clubului „Bunicuțele orașului”, o masă rotundă dedicată mamelor. Elevii claselor a III-a și a IV-a de la Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” au susținut scenete și cântece dedicate mamei, iar Clubul de dans „Colors of Dance” a completat atmosfera cu un moment artistic deosebit.

### **Întâlnirea cu scriitorii „Despre Independență și Libertate”**

Evenimentul a adus împreună publicul cu scriitorii Nicolae Negru și Larisa Turea pentru a reflecta asupra valorilor fundamentale ale națiunii. Copiii au prezentat scenete și poezii care au celebrat independența și libertatea, iar biblioteca a primit donații de carte din partea Bibliotecii Naționale.

### **Proiectul „Germeii Culturii” și „Armonii Literare”**

Ca parte a Programului Național „Acces la Cultură 2025”, Biblioteca Raională a organizat întâlniri cu scriitoarele Gutiera Prodan, Olesea Dînga-Vîntu și Angela Malanca, cu recitaluri de poezie și cântece susținute de elevii claselor a IV-a. Evenimentul a stimulat creativitatea și apropierea tinerilor și adulților de universul literar.

### **Festivalul-Concurs Regional „Teatrul – Expresia Vieții”**

Elevii clasei a IV-a, membri ai Trupeii de Teatru a Bibliotecii, au participat la festival cu scenetele „Soacra cu trei nurori” și „Dimineața în lumea naturii”, demonstrând talent, creativitate și pasiune pentru scenă.

### **Festivalul Cărții pentru Copii și Adulți – ediția I-a**

Pe 11 mai 2025, biblioteca a găzduit prima ediție a Festivalului Cărții pentru Copii și Adulți, cu recitaluri de poezie și scenete teatrale, sub genericul „Cartea este felinarul care îți luminează drumul în viață”. Evenimentul a reunit scriitori, poeți, critici literari și iubitori de carte din Moldova și România. **Prima ediție raională**

### **„Marea Dictare Națională – Leova 2025”**

Pe 31 august 2025, biblioteca a găzduit prima ediție a „Marii Dictări Naționale”, promovând cunoașterea limbii române și implicarea elevilor și cadrelor didactice într-un eveniment educațional de amploare.

**Zilele Diasporei 2025 – „Revenim cu drag la baștină”.** Biblioteca a găzduit o întâlnire cu adulții reveniți din diaspora, oferind o excursie prin bibliotecă și un dialog deschis despre dor, speranțe și implicare în viața comunității.

**Ziua Independenței Republicii Moldova – 27 august 2025.** Elevii Clubului „Miorița” au prezentat recitaluri și scenarii dedicate Tricolorului, aducând un omagiu Țării și promovând patriotismul în rândul comunității.

**Ziua Internațională a Păcii.** Activitățile dedicate Zilei Internaționale a Păcii au implicat copiii de grădiniță și elevii claselor primare, prin jocuri, activități creative, poezie și cântece, învățând că pacea începe în fiecare dintre noi și că micile gesturi pot transforma lumea în jur.

**Masă rotundă cu genericul „Bătrânețea este coroana vieții, iar amintirile sunt nestematele acestei coroane”.** Într-o atmosferă plină de respect și emoție, seniorii au împărtășit amintiri prețioase și lecții de viață, iar tinerii i-au ascultat cu admirație, descoperind înțelepciunea și frumusețea experienței celor care ne-au călăuzit pașii. Un moment deosebit a fost adus de Valeriu Mocanu, prin recitalul său de cântece, care a creat armonie și bucurie, iar la final, întreaga sală a cântat împreună. Astfel, am reușit să construim, împreună, o adevărată punte între generații, celebrând frumusețea și înțelepciunea vârstei a treia.

## **III. DEZVOLTAREA ȘI PRELUCRAREA RESURSELOR INFORMAȚIONALE.**

### **3.1 Rolul și importanța compartimentului a Resurselor Informaționale.**

În contextul unei societăți aflate într-o permanentă dinamică informațională, biblioteca publică își consolidează rolul de principal furnizor de informații, educație și cultură pentru comunitate. Compartimentul Dezvoltarea și Prelucrarea Resurselor Informaționale are un rol strategic în asigurarea calității, actualității și accesibilității fondului documentar, contribuind direct la satisfacerea nevoilor informaționale ale utilizatorilor. Această secțiune reflectă procesele de dezvoltare a colecțiilor, organizarea și valorificarea resurselor informaționale, precum și modul în care acestea sunt puse la dispoziția publicului. Sunt prezentate tipurile de resurse existente, metodele de selecție și achiziție, precum și sistemele de evidență, catalogare și clasare utilizate, menite să asigure o regăsire rapidă și eficientă a informației. Prin aceste activități, biblioteca se afirmă nu doar ca un depozit de documente, ci ca un centru activ de cunoaștere, educație și dezvoltare

culturală. Gestionarea fondului de resurse informaționale a presupus realizarea următoarelor activități principale:

- a) organizarea și întreținerea fondului de carte destinat copiilor, cu actualizarea periodică a colecțiilor în funcție de necesitățile educative și recreative ale tinerilor cititori;
- b) gestionarea catalogului electronic al bibliotecii prin introducerea și actualizarea noilor achiziții, facilitând accesul rapid la informațiile bibliografice;
- c) utilizarea catalogului electronic SIBIMOL, care permite integrarea fondului bibliotecii în sistemele informatizate la nivel național și extinderea accesului la resurse informaționale;
- d) monitorizarea cititorilor cu restanțe și gestionarea situațiilor de întârziere a returnării documentelor, în vederea menținerii disciplinei și bunei funcționări a fondului;
- e) recuperarea resurselor pierdute și gestionarea eficientă a documentelor lipsă;
- f) prelucrarea achizițiilor destinate bibliotecilor publice din raion, realizată în colaborare cu acestea, pentru îmbunătățirea și diversificarea colecțiilor;
- g) gestionarea și integrarea donațiilor de carte primite de la Biblioteca Națională și alți donatori, prin înregistrarea acestora în catalogul electronic și asigurarea evidenței corecte. Resursele informaționale ale bibliotecilor publice au fost completate atât prin achiziții realizate din bugetul alocat de Consiliul Raional, cât și prin donații oferite de Biblioteca Națională și de membrii comunității. Bugetul de 63.000 lei a fost utilizat pentru procurarea de noi resurse informaționale, inclusiv abonamente la ziare și reviste. În anul 2025 au fost înregistrate 4643 unități bibliografice, dintre care 4605 unități în limba de stat și 38 în alte limbi, constituind aproximativ 1089 titluri, distribuite în bibliotecile publice din rețea. Activitățile de evidență au inclus evidența sumară și individuală, descrierea bibliografică, cotarea și prelucrarea tehnică a publicațiilor. Prin donații, fondul bibliotecilor a fost completat cu 3315 unități bibliografice, beneficiind de sprijinul Bibliotecii Naționale și al altor donatori. Dezvoltarea resurselor informaționale a reprezentat un pilon central al activității bibliotecilor publice, contribuind la extinderea și diversificarea colecțiilor. Achizițiile totale au însumat 4643 unități, dintre care 4475 cărți și 168 publicații seriale. Donațiile, în valoare totală de 445.274 lei, au inclus 3315 volume, dintre care: 1401 unități – Biblioteca Națională a Republicii Moldova; 1159 unități – Departamentul pentru Relații cu Republica Moldova din România; 525 unități – Biblioteca Națională pentru Copii „Ion Creangă”; 165 unități – scriitori; 65 unități – membri ai comunității. Serviciul Resurse Informaționale și-a realizat atribuțiile printr-o evidență riguroasă și o prelucrare corespunzătoare a documentelor, asigurând parcurgerea tuturor etapelor necesare în circuitul bibliotecii. Totodată, seminarele și instruirile organizate au oferit suport metodologic bibliotecarilor, inclusiv în verificarea și întocmirea proceselor-verbale de

## Raportul analitic Bibliotecile Publice raionul Leova 2025

casare. Deși fondul a fost completat preponderent cu resurse în limba de stat, un procent semnificativ îl constituie publicațiile în grafie chirilică, iar diminuarea resurselor în limbi străine limitează posibilitățile de studiu ale acestora. Bibliotecile publice din raion se confruntă cu lipsa acută a cărților de calitate pentru lectură și a publicațiilor de referință: enciclopedii, dicționare, ghiduri, lucrări de istorie, științe sociale, critică literară și materiale despre obiceiuri și tradiții naționale. Pe parcursul anului 2025 au fost casate și excluse din evidență 14.953 unități, dintre care 191 publicații seriale, ca urmare a uzurii morale și fizice. La sfârșitul anului, fondul total al bibliotecilor publice număra 253.472 unități, incluzând cărți, publicații seriale și documente audiovizuale, dintre care 174.256 unități în limba de stat și 106.616 în grafie latină. Bibliotecarilor li s-a acordat asistență specializată în completarea, evidența, catalogarea și prelucrarea publicațiilor. Cu toate acestea, procesul de dezvoltare a resurselor informaționale este afectat de fondurile insuficiente alocate achizițiilor, în condițiile creșterii continue a prețurilor pentru carte și alte materiale. În acest context, se impune necesitatea alocării unor surse financiare suplimentare pentru achiziția de literatură și materiale audiovizuale, în conformitate cu prevederile minime stabilite de Legea bibliotecilor. Dificultățile întâmpinate de utilizatori în accesarea resurselor solicitate sunt determinate de volumul tot mai mare de informații publicate, costurile ridicate ale materialelor și bugetele limitate pentru achiziții. Obținerea unor rezultate durabile și pozitive depinde, în mod esențial, de o finanțare adecvată, capabilă să răspundă nevoilor actuale ale comunității și să asigure accesul la informații diversificate și de calitate.

**TABELUL NR.1**

### 6.2. ANALIZA ACHIZIȚIILOR ÎN FUNCȚIE DE ANUL EDITĂRII DOCUMENTELOR ACHIZIȚIONATE

	Total documente achiziționate (u.m.)	Total documente editate în ultimii 5 ani 2021-2025		Total documente editate în ultimii 7 ani 2019-2025		Total documente editate în ultimii 10 ani 2015-2025	
		u.m.	%	u.m.	%	u.m.	%
<b>2024</b>	u.m.	u.m.	%	u.m.	%	u.m.	%
	3297	12317	26%	16367	20%	44894	7%
<b>2025</b>	u.m.	u.m.	%	u.m.	%	u.m.	%
	4643	14720	32%	18681	25%	45337	10%

**Raportul analitic Bibliotecile Publice raionul Leova 2025**

**Concluzie: Cărțile au fost editate în ultimii 5 ani.**

**TABELUL NR.2**

**TOTAL ACHIZIȚII ÎN ANUL 2025**

Nr	Tipul de achizitie	Nr. Volume		Nr. de titluri		comparativ	
		2024	2025	2024	2025	2024	2025
1	Cărți cumpărate	1395	1087	659	369	+	-
2	Carti din donatii	1504	3315	302	683	+	+
3	Publicatii periodice	193	168	30	30	-	-
4.	Înlocuite de utilizatori	205	73	79	7	+	+
5.	<b>TOTAL</b>	<b>3297</b>	<b>4643</b>	<b>1070</b>	<b>1089</b>	<b>+</b>	<b>+</b>

**TABELUL NR.3**

**TOTAL EXSISTENT ACHIZIȚII DUPĂ CONȚINUT ȘI LIMBĂ RESURSE INFORMAȚIONALE 2025**

Anul	Total	Cărți	Publicații seriale	Audio	Electronice	Grafice	Alte categorii
<b>2024</b>	<b>263782</b>	<b>215918</b>	<b>47466</b>	<b>242</b>	<b>101</b>	<b>49</b>	<b>6</b>
<b>2025</b>	<b>253472</b>	<b>205631</b>	<b>47443</b>	<b>242</b>	<b>101</b>	<b>49</b>	<b>6</b>

Anul	Științe sociale	Științe exacte	Lingvistică literatură	Generalități,artă, sport	În l.de stat	comparativ
<b>2024</b>	<b>33970</b>	<b>20566</b>	<b>191069</b>	<b>18177</b>	<b>174247</b>	<b>-</b>
<b>2025</b>	<b>29253</b>	<b>18319</b>	<b>188517</b>	<b>17383</b>	<b>174256</b>	<b>-</b>

**Concluzie:** La capitolul Statistici – numărul total al achizițiilor pentru anul 2025 în comparație cu anul 2024 , a înregistrat o creștere, donațiilor . În schimb, în anul 2025, bibliotecile din rețea au înregistrat o scădere a achizițiilor de carte. În ceea ce privește la capitolul totalul resurselor informaționale existente, după conținut și limbă, pentru anul 2025 s-a constatat o diminuare comparativ cu anul 2024. Această scădere se datorează casării resurselor informaționale considerate uzate sau învechite.

### **IV.SERVICII DE BIBLIOTECĂ ȘI UTILIZAREA LOR**

#### **4.1 SERVICII DE BIBLIOTECĂ ȘI UTILIZAREA LOR**

Pe parcursul anului 2025 Bibliotecile Publice din rețea au oferit următoarele Servicii de bibliotecă utilizatorilor : vezi Anexa nr. 4 .

#### **4.2. INDICATORI STATISTICI DE UTILIZARE A BIBLIOTECII**

Pe parcursul anului 2025, atragerea cetățenilor către bibliotecă a continuat să fie un obiectiv prioritar al activității instituției. În vederea realizării acestui scop, Biblioteca Publică Raională „Valeriu Matei”, împreună cu bibliotecile publice din rețea, a implementat o serie de acțiuni menite să consolideze relația dintre bibliotecă și comunitate, promovând participarea activă a utilizatorilor și valorificarea resurselor informaționale.

Direcțiile principale de acțiune au vizat:

- Menținerea și stimularea unui flux constant și în creștere de vizitatori, atât pentru utilizarea serviciilor tradiționale de bibliotecă, cât și pentru participarea la programele culturale, educative și la sesiunile de învățare non-formală;
- Înregistrarea unui număr tot mai mare de utilizatori noi, provenind din diferite categorii de vârstă și socio-profesionale — preșcolari, elevi, studenți, adulți activi și persoane aflate în căutarea unui loc de muncă;
- Diversificarea publicului bibliotecii, prin orientarea activităților către atragerea segmentului de vârstă 25–40 de ani, categorie activă profesional, dar adesea mai puțin implicată în activitățile culturale.

Prin aceste măsuri, bibliotecile au reușit să-și consolideze rolul de centre comunitare moderne, oferind un spațiu deschis pentru lectură, învățare, dialog și dezvoltare personală. La finalul anului 2025, indicatorii statistici au evidențiat o creștere vizibilă a numărului de utilizatori activi, precum și o participare mai largă la activitățile culturale și educative organizate de bibliotecă. Acest progres confirmă interesul sporit al comunității pentru lectură, informare și participare civică, dar și eficiența strategiilor de atragere și fidelizare a publicului. De asemenea, analiza datelor statistice a demonstrat că biblioteca rămâne un pilon important al

## Raportul analitic Bibliotecile Publice raionul Leova 2025

educației non-formale, un spațiu de formare continuă și o resursă indispensabilă pentru toți cei care caută cunoaștere, inspirație și dezvoltare personală. Acești indicatori confirmă direcția ascendentă a activității instituției și fundamentează planurile de dezvoltare pentru anul 2026, orientate spre diversificarea serviciilor, extinderea parteneriatelor și consolidarea rolului bibliotecii în viața comunității.

La finalul anului, indicatorii obținuți au fost:

**TABELUL NR. 4**

### 1.2 PRINCIPALII INDICATORI AI BIBLIOTECILOR PUBLICE RAIONUL LEOVA COMPARATIVI ANILOR 20201– 2023

Indicatori	2025	2024	2023	2022	Diferența
Utilizatori	7379	7012	8281	8953	+
Împrumut	80123	105238	114256	118610	-
Întrări	69468	72643	80748	90661	-

**Concluzii:** Numărul utilizatorilor activi au crescut , însă indicatorii împrumut și întrări au scăzut comparativ cu anii precedenți.

**TABELUL NR. 5**

### CERCETAREA/ANALIZA RATEI DE ÎNOIRE A RESURSELOR INFORMAȚIONALE, RATEI DE CIRCULAȚIE :

Anul	Total resurse informaționale (u.m)	Resurse informaționale achiziționate (u.m)	Rata de înoire %	Total resurse informaționale împrumutate (u.m)	Rata de circulației a resurselor informaționale
2025	253472	4643	2%	80123	0,3
2024	263782	3297	1%	105238	0,4
2023	272850	2066	1%	114256	0,4
2022	276416	2429	1%	118610	0,4
<b>În mediu</b>			<b>1%</b>		<b>0,4</b>

**Concluzie:** Rata de înoire și rata de circulație a resurselor informaționale în anii 2022-2025 sunt aceiași indicatori

TABELUL NR. 6

RATA DE ATRAGERE A UTILIZATORILOR LA SERVICII

Anul	Populația	Utilizatori activi	Utilizatori ca din populație %	Împrumut	Împrumut per utilizator	Intrări	Intrări Intrări per utilizator
2025	53800	7379	14%	80123	11	69468	9
2024	53800	7012	13%	105238	15	72647	10
2023	44702	8281	19%	114256	14	80748	10
2022	48004	8653	18%	118610	14	90661	10
In mediu			16%		14		10

Concluzie: Rata de atragere a populației este de 16% motivul este migrația populației.

Împrumut per utilizator este de 14 unități același în anii 2022-2025 indicatorul intrări per utilizatori este la același nivel cu anii precedenți.

TABELUL NR. 7

SERVICII OFERITE ÎN CONFORMITATE CU OBIECTIVELE DE DEZVOLTARE DURABILĂ.

Nr d/r	Denumirea serviciului	Integrare în Obiectivul de Dezvoltare Durabilă (nr. ODD și denumirea)	Conținutul serviciului (scop. obiective, grup-țintă, nr. activități/instruiri, nr. participanți)	Impact. Indicatori de succes

### Raportul analitic Bibliotecii Publice raionul Leova 2025

1	Clubul de Lectură „Miorița”.	ODD 4. Educație de calitate	<p><b>Scopul serviciului:</b> Clubului de Lectură este de a promova lectura ca o activitate plăcută și educativă, încurajând participanții să exploreze diverse genuri literare, să dezvolte gândirea critică și să împărtășească opiniile și experiențele lor de lectură într-un mediu colaborativ și stimulat.</p> <p><b>Obiective:</b> Încurajarea cititului prin organizarea de sesiuni de lectură regulate și discuții despre cărțile citite. Crearea unui spațiu de întâlnire pentru pasionații de lectură, unde aceștia pot socializa și face schimb de recomandări literare. Dezvoltarea competențelor de analiză și interpretare literară prin discuții ghidate și activități interactive.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- copiii au participat activ, citind și discutând despre cărțile prezentate, ceea ce a condus la creșterea interesului lor pentru lectură.</li> <li>- utilizatorii au împrumutat cărți pentru lectură ulterioară, reflectând o implicare directă în activitățile de promovare a lecturii.</li> <li>- utilizatorii și-au îmbunătățit abilitățile de analiză și gândire critică prin dezbateri și discuții literare interactive.</li> <li>- utilizatorii au schimbat idei și impresii literare, consolidând astfel sentimentul de apartenență la o comunitate de cititori.</li> </ul>
2	„Ora povestilor”	ODD 4. Educație de calitate	<p><b>Scopul serviciului:</b> Serviciul "Ora Poveștilor" urmărește să dezvolte imaginația, creativitatea și dragostea pentru lectură în rândul copiilor prin intermediul poveștilor citite sau spuse într-un cadru interactiv și prietenos. Se dorește stimularea interesului pentru carte și creșterea abilităților de exprimare verbală și socializare.</p> <p><b>Obiectivele:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Îmbunătățirea abilităților de ascultare activă și înțelegere a textului literar.</li> <li>2. Dezvoltarea vocabularului și a capacității de exprimare orală a copiilor.</li> <li>3. Promovarea valorilor morale și culturale prin povești cu mesaj educativ.</li> <li>4. Încurajarea interacțiunii sociale și a lucrului în echipă prin activități conexe poveștilor.</li> <li>5. Creșterea interesului pentru citit și vizitele la bibliotecă.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- copii au participat la fiecare sesiune, ceea ce a contribuit la creșterea frecvenței vizitelor la bibliotecă de către ei .</li> <li>- copii au demonstrat îmbunătățiri semnificative în abilitățile lingvistice și sociale prin activitățile interactive.</li> <li>- copii și-au exprimat entuziasmul față de lectură, dezvoltând o atitudine pozitivă față de educație și cultură.</li> <li>- copii au format noi prietenii în cadrul activităților, promovând incluziunea și consolidarea spiritului comunitar.</li> </ul>
3	„ In drum spre casa”	ODD 4. Educație de calitate	<p><b>Scopul serviciului</b> „În drum spre casă” - Facilitarea accesului elevilor și comunității la resurse educaționale și de divertisment, încurajând lectura și învățarea continuă în timpul călătoriei lor de acasă spre bibliotecă.</p> <p><b>Obiectivele:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oferirea de resurse de lectură și materiale educaționale pentru</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizatorii înregistrați pe durata desfășurării programului au marcat o creștere semnificativă față de perioadele anterioare.</li> <li>- Serviciul a contribuit la <b>dezvoltarea unei culturi a lecturii</b> în comunitate, încurajând elevii să valorifice</li> </ul>

### Raportul analitic Bibliotecile Publice raionul Leova 2025

			<p>elevii care se îndreaptă spre bibliotecă.</p> <p>2.Promovarea lecturii ca activitate plăcută și constructivă în timpul călătoriei.</p> <p>3.Crearea unui mediu prietenos și confortabil în bibliotecă, care să încurajeze utilizarea serviciului.</p>	<p>timpul petrecut în drumul lor spre bibliotecă.</p>
4	„Tema pentru acasă”.	ODD 4. Educație de calitate	<p><b>Scopul</b></p> <p>1.Sprijinirea elevilor în realizarea temelor pentru acasă și îmbunătățirea performanței școlare prin acces la resurse educaționale, consiliere și ghidare oferite de bibliotecari și voluntari.</p> <p>2.Acest serviciu ne aduce beneficii majore copiilor, sprijinindu-i atât academic, cât și social, și ar întări legătura bibliotecii cu comunitatea locală.</p> <p><b>Obiective:</b></p> <p>1.Oferirea de suport elevilor în înțelegerea și rezolvarea temelor școlare.</p> <p>2.Dezvoltarea abilităților de studiu independent și responsabilitate personală.</p> <p>3.Promovarea utilizării resurselor bibliotecii (cărți, internet, materiale multimedia) pentru a îmbunătăți procesul de învățare.</p>	<p>- elevii și-au îmbunătățit performanțele școlare și și-au dezvoltat o atitudine pozitivă față de învățare prin participarea la program.</p> <p>- participanții și-au exprimat o creștere a încrederii în sine și a abilităților de rezolvare a problemelor prin activitățile propuse.</p> <p>- elevii au format relații de suport reciproc în cadrul grupului, consolidând colaborarea și sprijinul între colegi.</p> <p>-70% dintre elevi au finalizat temele corect și la timp pe durata desfășurării programului.</p>
5	„Bunicuțele orașului”.	ODD 4. Educație de calitate	<p><b>Scopul serviciului:</b> Serviciul "Bunicutele Orașului" își propune să creeze un cadru interactiv și valoros pentru implicarea activă a seniorilor, în special a bunicuțelor, în viața comunității. Prin activități care pun în valoare experiența de viață și înțelepciunea acestora, se dorește consolidarea legăturilor între generații și promovarea unui stil de viață activ pentru persoanele în etate.</p> <p><b>Obiective:</b> Promovarea activităților sociale și culturale pentru seniori, în special pentru bunicuțe.</p> <p>Crearea de oportunități de mentorat și schimb de cunoștințe între bunicuțe și tineri.</p> <p>Combaterea izolării sociale și promovarea îmbătrânirii active.</p> <p><b>Grup-țintă:</b> Serviciul este destinat în special bunicuțelor și persoanelor vârstnice, dar și tinerilor care doresc să învețe de la</p>	<p>-25 persoane în vârstă au raportat o îmbunătățire a stării de bine emoționale și sociale, participând activ la evenimentele organizate.</p> <p>-15 seniori au fost implicați în activitățile bibliotecii, contribuind astfel la creșterea participării la viața culturală a orașului.</p> <p>-10 tineri și seniori au format relații intergeneraționale, participând la schimburi de experiență și activități comune.</p> <p>O medie de 18-20 persoane vârstnice a participat la fiecare sesiune, depășind așteptările minime.</p> <p>-5 activități intergeneraționale de succes au fost organizate, consolidând legătura dintre generații.</p>

**Raportul analitic Bibliotecii Publice raionul Leova 2025**

			generațiile mai în vârstă prin activități intergeneraționale.	
6	„Micii europeni”.	OOD16.Pace.	<p><b>Scop:</b> 1.Promovarea valorilor și diversității culturale europene în rândul copiilor, stimulând interesul pentru istorie, geografie și tradițiile țărilor europene.</p> <p>2.Serviciul urmărește să dezvolte o conștiință europeană și o înțelegere a rolului Moldovei în contextul european.</p> <p><b>Obiective:</b> 1.Creșterea cunoștințelor copiilor despre țările și cultura europeană.</p> <p>2.Dezvoltarea abilităților de colaborare și gândire critică prin activități interactive.</p> <p>3.Promovarea respectului pentru diversitate și toleranță față de diferitele culturi europene.</p> <p><b>Grup-țintă:</b> Copii cu vârste între 7-12 ani.</p>	<p>-60 de copii au participat la activități, demonstrând o creștere a conștientizării și înțelegerii valorilor europene.</p> <p>-95% dintre participanți au dezvoltat o atitudine pozitivă față de colaborare și interculturalitate prin implicarea activă în jocuri și discuții.</p> <p>Peste 100 de copii au fost implicați anual în activitățile organizate, atingând obiectivul stabilit.</p> <p>Creșterea nivelului de cunoștințe despre Europa, măsurată prin teste și evaluări la finalul activităților.</p> <p>Copiii s-au implicat activ în concursuri, jocuri și ateliere, reflectând un grad ridicat de interes și participare.</p>
7	„Cinematoteca picilor”.	ODD 4. Educație de calitate	<p><b>Scopul serviciului:</b> Serviciul "Cinematoteca Picilor" își propune să ofere copiilor o experiență educativă și recreativă prin proiecții de filme, însoțite de activități care să dezvolte creativitatea, gândirea critică și abilitățile de socializare. Acesta creează un spațiu sigur și interactiv, unde copiii pot învăța prin intermediul cinematografului și discuțiilor ghidate.</p> <p><b>Obiective:</b> Promovarea educației non-formale prin intermediul filmelor pentru copii. Dezvoltarea abilităților de analiză și reflecție asupra mesajelor transmise de filme.</p> <p>Încurajarea creativității prin activități de creație inspirate de temele filmelor vizionate. Consolidarea relațiilor de socializare între copii și promovarea comunicării deschise.</p>	<p>- Îmbunătățirea capacității de înțelegere și analiză a filmelor și poveștilor vizuale:</p> <p>-au participat 26 copii, care au analizat povestea și au discutat temele principale în cadrul activităților.</p> <p>-Creșterea interesului copiilor pentru activitățile educative non-formale:</p> <p>- copiii au arătat dorința de a participa la alte proiecții și activități similare.</p> <p>-Dezvoltarea creativității și a gândirii critice:</p> <p>-Copiii au realizat desene inspirate de tema filmului, exprimând idei originale legate de poveste.</p> <p>Bottom of Form</p>

**Raportul analitic Bibliotecii Publice raionul Leova 2025**

8	„Cartea săptămânii”	ODD 4. Educație de calitate	<p><b>Scop:</b> 1.Creșterea interesului pentru lectură și familiarizarea copiilor și adulților cu o diversitate de autori, genuri literare și teme. 2.Serviciul încurajează citirea regulată și descoperirea de noi cărți prin recomandări săptămânale, promovând cultura literară.</p> <p><b>Obiectivele:</b> 1.Promovarea lecturii ca activitate recreativă și educativă în rândul utilizatorilor bibliotecii. 2.Oferirea de recomandări literare variate, care să satisfacă gusturile unui public divers. 3.Crearea unui obicei de a citi constant și de a descoperi noi autori și cărți.</p>	<p>Stimularea lecturii în rândul comunității. Creșterea vizibilității bibliotecii și a colecției de cărți disponibile. Dezvoltarea unei comunități de cititori activi și implicați. Numărul de cărți împrumutate din selecția săptămânală. Feedback pozitiv din partea cititorilor. Creșterea numărului de participanți la discuțiile și dezbaterile pe marginea cărților propuse. Numărul de recomandări literare realizate (minim 52 anual).</p>
9	„Biblioteca în vacanță”.	ODD 4. Educație de calitate	<p><b>Scop:</b> Dezvoltarea abilităților de lectură, socializare și creativitate ale copiilor în timpul vacanței prin activități recreative și educative organizate în cadrul bibliotecii.</p> <p><b>Obiectivele:</b> 1.Promovarea lecturii și stimularea interesului pentru cărți și literatură în rândul copiilor. 2.Dezvoltarea abilităților de exprimare creativă și colaborare în grup. 3.Crearea unui mediu plăcut și relaxant pentru socializare și învățare informală. 4.Implicarea copiilor în activități educative, distractive și interactive, care să-i ajute să-și dezvolte cunoștințele generale și abilitățile de gândire critică. 5.Promovarea unor valori precum prietenia, respectul și cooperarea.</p> <p><b>Grup-țintă:</b> Copii cu vârste cuprinse între 6 și 12 ani, în special cei care frecventează biblioteca în perioada vacanței de vară.</p>	<p>1.Numărul de participanți: Un minim de 20 de copii participanți pe activitate, cu o creștere constantă a numărului de copii în funcție de interesul arătat. 2.Dezvoltarea abilităților: Observarea progresului în abilitățile de lectură, creativitate și colaborare (prin participarea activă și contribuția copiilor la activități creative). 3.Recurența participării: Procentul de copii care revin la activitățile bibliotecii pe parcursul vacanței (minim 50% dintre cei care au participat la o primă activitate). 4.Calitatea interacțiunilor: Îmbunătățirea abilităților de comunicare și socializare între copii, evaluată prin comportamente observate de bibliotecari (cooperare, prietenii noi).</p>
10	”e-Guvernare”	Fără sărăcie (obiectivul 1)	<p><b>Scopul serviciului:</b> Serviciul "eGuvernare" își propune să faciliteze accesul cetățenilor la informații și servicii publice prin intermediul platformelor digitale. Acesta urmărește să îmbunătățească transparența, eficiența</p>	<p><b>Impactul estimat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Creșterea accesibilității și transparenței serviciilor guvernamentale pentru cetățeni.</li> <li>✓ Reducerea timpului necesar pentru a accesa servicii</li> </ul>

## Raportul analitic Bibliotecii Publice raionul Leova 2025

			<p>și calitatea serviciilor guvernamentale, promovând participarea activă a cetățenilor în procesul de guvernare.</p> <p><b>Obiectivele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Crearea unui sistem centralizat de informații despre serviciile guvernamentale disponibile online.</li> <li>✓ Facilitarea accesului la serviciile publice prin platforme digitale, reducând astfel timpul de așteptare și birocrația.</li> <li>✓ Promovarea educației digitale și a competențelor IT în rândul cetățenilor, pentru a-i ajuta să utilizeze eficient resursele online.</li> <li>✓ Îmbunătățirea comunicării între instituțiile guvernamentale și cetățeni prin canale digitale.</li> </ul> <p><b>Grup-țintă:</b> Serviciul este destinat tuturor cetățenilor, în special celor care doresc să acceseze informații despre serviciile publice, să participe la consultări online sau să utilizeze platforme digitale pentru a rezolva diverse probleme administrative.</p>	<p>publice și completarea formalităților administrative.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Creșterea nivelului de educație digitală în rândul cetățenilor, contribuind la o societate mai informatizată.</li> <li>✓ Îmbunătățirea relațiilor dintre cetățeni și instituțiile guvernamentale, printr-o comunicare mai deschisă și accesibilă.</li> </ul> <p><b>Indicatori de succes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Numărul de cetățeni care accesează serviciile online (minim 20% creștere anuală).</li> <li>✓ Feedback pozitiv din partea utilizatorilor în urma sesiunilor de informare și atelierelor (minimum 80% satisfacție).</li> </ul>
11	„Minte sănătoasă în corp sănătos”.	Educație de calitate (obiectivul 3)	<p><b>Scop:</b> Promovarea unui stil de viață echilibrat care să includă atât dezvoltarea mentală, cât și menținerea sănătății fizice prin educație, activități recreative și sportive. Serviciul își propune să ofere resurse și suport pentru cultivarea unor obiceiuri sănătoase și pentru a reduce stresul și anxietatea în rândul participanților.</p> <p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Îmbunătățirea stării mentale și fizice a participanților prin activități și practici menite să reducă stresul și să îmbunătățească sănătatea generală.</li> <li>✓ Promovarea conștientizării importanței echilibrului între sănătatea mintală și fizică, educând participanții despre impactul stilului de viață asupra bunăstării generale.</li> <li>✓ Dezvoltarea abilităților de gestionare a stresului prin tehnici de mindfulness, meditație și activități recreative.</li> <li>✓ Creșterea nivelului de activitate fizică prin organizarea de sesiuni de exerciții fizice, sporturi sau plimbări în natură.</li> </ul>	<p><b>Impact:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Creșterea nivelului de cunoștințe despre importanța sănătății mentale și fizice, îmbunătățirea stării de bine și o mai bună gestionare a stresului.</li> <li>✓ Reducerea riscurilor de afecțiuni legate de stilul de viață nesănătos, creșterea productivității și a stării generale de sănătate a comunității.</li> </ul> <p><b>Indicatori de succes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nivelul de participare în cadrul activităților programate.</li> <li>✓ Îmbunătățirea stării de sănătate mentală și fizică a participanților, măsurată prin chestionare de satisfacție și autoevaluare.</li> <li>✓ Numărul de activități recreative desfășurate și participarea activă în cadrul acestora.</li> <li>✓ Creșterea gradului de conștientizare asupra impactului pozitiv al unui stil de viață sănătos.</li> </ul>

### Raportul analitic Bibliotecii Publice raionul Leova 2025

			<p><b>Grup-țintă:</b> Copii și adolescenți, cu vârsta între 6 și 16 ani, care au nevoie de îndrumare pentru dezvoltarea armonioasă a corpului și minții.          Adulți care doresc să îmbunătățească echilibrul mental și fizic.          Persoane de toate vârstele interesate de sănătate mentală și fitness fizic.</p>	
12	Clubul de engleză	ODD.4 Educație de calitate.	Pentru a îmbunătăți abilitățile de comunicare în limba engleză, atât vorbit, cât și ascultare, citire și scriere.	Utilizatorii de toate vârstele.
13.	Serviciul de Informare pentru Utilizatori: „Leova și Riscurile Naturale – Cum Ne Protejăm de Alunecările de Teren?	ODD 13. Acțiune asupra climei..	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Creșterea conștientizării asupra riscurilor legate de alunecările de teren.</li> <li>✓ Oferirea de informații despre cauze, prevenire și reacție corectă.</li> <li>✓ Pregătirea comunității pentru situații de urgență.</li> <li>✓ Crearea unui program educațional și informativ pentru comunitate, care să ajute la înțelegerea riscurilor alunecărilor de teren, să ofere soluții pentru prevenire și să pregătească oamenii pentru reacția corectă în caz de dezastru.</li> </ul> <p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sensibilizarea comunității cu privire la riscurile alunecărilor de teren, în special în zonele afectate de eroziunea solului (Leova).</li> <li>✓ Educația și prevenirea: Furnizarea de informații relevante pentru prevenirea alunecărilor și protecția locuințelor și infrastructurii.</li> <li>✓ Promovarea acțiunilor concrete: Implementarea unui plan de acțiune personalizat pentru locuitorii din zonele cu risc ridicat.</li> <li>✓ Pregătirea pentru urgență: Organizarea unor sesiuni interactive pentru a exersa reacțiile în caz de alunecare de teren.</li> <li>✓ Informarea comunității despre cauzele, efectele și măsurile de prevenire a alunecărilor de teren, precum și instruirea privind reacția corectă în cazul unui astfel de dezastru.</li> </ul>	<p><b>Grup țintă:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Locuitorii din zonele predispușe la alunecări de teren (ex. orașe și sate de pe malurile râurilor, zone montane).</li> <li>✓ Elevii și profesorii din școli.</li> <li>✓ Agricultorii și proprietarii de terenuri expuse riscurilor.</li> <li>✓ Autorități locale și instituții de învățământ – Colaborare pentru implementarea măsurilor de siguranță și instruirea populației.</li> <li>✓ Echipe de intervenție și salvatori – Participarea activă în instruire și actualizarea planurilor de acțiune în caz de urgență.</li> </ul>

**Raportul analitic Bibliotecii Publice raionul Leova 2025**

14	„Teatrul - mod de a ne descoperi și de a ne uni”. Sub denumirea „Smărăndița”.	ODD 4. Educație de calitate	<b>Scop:</b> Dezvoltarea creativității, expresivității și încrederii în sine a copiilor și adolescenților prin activități teatrale, promovând literatura și arta dramatică în rândul tinerilor. <b>Obiective:</b> <b>Dezvoltarea personală</b> – Îmbunătățirea abilităților de comunicare, expresivitate și colaborare. <b>Promovarea lecturii</b> – Încurajarea lecturii prin dramatizarea textelor literare. <b>Formarea spiritului de echipă</b> – Crearea unui mediu colaborativ în care elevii să învețe să lucreze împreună. <b>Dezvoltarea gândirii critice</b> – Analiza personajelor și interpretarea textelor dramatice. <b>Dezvoltarea abilităților artistice</b> – Exersarea dicției, mișcării scenice și a improvizației.	<b>Grup țintă:</b> Copii și adolescenți din clasele III-X, pasionați de teatru și literatură.
15	Code Kids	ODD 4. Educație de calitate.	<b>Dezvoltarea</b> competențelor digitale și <b>STEM</b> în rândul copiilor și tinerilor din localitate, încurajând creativitatea, gândirea critică și lucru în echipă.  <b>Impactul</b> -se reflectă în creșterea competențelor digitale în dezvoltarea abilităților de lucru în echipă.	Copii și tinerii din localitate.
16	Pagini care ne unesc .	ODD 4. Educație de calitate.	<b>Promovarea lecturii</b> și dezvoltarea gândirii critice , creativității și imaginației în rândul utilizatorilor.  <b>Impactul</b> - creșterea interesului pentru lectură stimularea dialogului și socializării, precum și în dezvoltarea competențelor de analiză și exprimare a ideilor.	Copii și tinerii din localitate.
17	Ora de creativitate și joacă.	ODD 4. Educație de calitate.	Stimularea imaginației, creativității și abilităților sociale ale copiilor prin activități interactive.  <b>Impactul</b> -în dezvoltarea gândirii critice și a spiritului de echipă.	Copii și tinerii din localitate.

### Raportul analitic Bibliotecii Publice raionul Leova 2025

18	Ora să știm	ODD 4. Educație de calitate.	<b>Scopul</b> dezvoltarea abilităților practice. <b>Impactul</b> deziderat - familiarizarea copiilor cu cărțile din colecția bibliotecii.	Copii și tinerii din localitate.
19	Clubul copiilor creativi.	ODD 4. Educație de calitate.	<b>Scopul</b> dezvoltarea abilităților practice. Asimilarea tehnicilor de lucru manual cu diverse materiale reciclabile. <b>Impactul</b> deprinderea aptitudinilor pentru cusut.	Copii -7-15 ani.
20	Calculatorul pentru toți.	ODD 1. Fără sărăcie.	<b>Dezvoltarea</b> competențelor de cunoaștere și utilizare a tehnologiilor informaționale pentru beneficiari de toate vârstele. <b>Impactul</b> - Obținerea competențelor necesare în utilizarea calculatorului.	Beneficiari de toate vârstele.
21	Biblioteca la bătrâni acasă.	ODD -3 ODD-10	<b>Asigurarea</b> accesului la lectură pentru seniori cu mobilitate redusă. <b>Impactul</b> - reducerea izolării sociale, menținerea activității intelectuale.	<b>seniori cu mobilitate redusă.</b>
22	Codul bunelor manere.	ODD - 4 Educație de calitate.	Scopul- Familiarizarea copiilor de toate vârstele cu bunele maniere.	Copii de toate vârstele.
23	Clubul începător al talentelor.	ODD 3 Sănătate și stare de bine.	Obiectivul- promovarea tradițiilor populare. Scopul- transmiterea din generații în generații a tradițiilor naționale și locale.	Copii de vârstă 7-15 ani, studenți și maturi.

### Raportul analitic Bibliotecii Publice raionul Leova 2025

24	Școala IT pentru femei.	ODD- 5 Egalitate de gen.	Promovarea egalității în drepturi a femeilor, prevenirea traficului de ființe umane și violență în familie.Scopul:dezvoltarea competențelor lingvistice și la consolidarea cunoștințelor de engleză într-un cadru prietenos și accesibil.	Prin discuții tematice, activități creative și exerciții de vocabular, participanții de toate vârstele pot învăța într-un mod captivant și eficient.
25	Europa este mai mult decât crezi-Valorile Europene.	ODD 17 .Promovarea politicilor statului de dezvoltare durabile.	Formarea abilităților de învățare, familizarea cu noțiunea de Uniunea Europeană,motivarea lecturii și promovarea lecturii și promovarea valorilor europene.Copii de vârstă 8-16ani, persoane de la vârsta de 17-65 ani.	În cadrul serviciului au fost livrate 100 ore de instruire, pentru 120 de persoane din comunitate. Importanța pentru a contribui la dezvoltarea unei comunități informate și deschise la diversitate.
26	Clubul de lectură.	ODD -4 Educație de calitate.	Cultivarea și dezvoltarea gustului pentru lectură, descoperirea elevilor talentați și încurajarea aptitudinilor de creație literară a acestora.	Copii - 7-15 ani.
27	Clubul femeilor	ODD 3 Sănătate și stare de bine.	Scopul -Crearea abilităților IT persoanelor 55 ani , Colectarea și promovarea tradițiilor și obiceiurilor locale, organizarea timpului liber.	15 femei cu vârsta de 55 ani.

**4.3. DESCRIEREA SERVICIILOR DE DEZVOLTARE A COMPETENȚELOR UTILIZATORILOR.** În anul 2025 am continuat misiunea de a întări serviciile tradiționale și de a diversifica oferta de servicii moderne, adaptate cerințelor actuale ale comunității. Prin activități educaționale, culturale și digitale, acestea au urmărit dezvoltarea competențelor informaționale, de lectură, comunicare și gândire critică în rândul utilizatorilor de toate vârstele.

Biblioteca a continuat să fie spațiu de învățare deschisă, de interacțiune și de dezvoltare personală, oferind oportunități de instruire nonformală prin ateliere, cluburi de lectură, activități tematice și programe dedicate alfabetizării digitale. În același timp, s-a pus accent pe implicarea activă a cetățenilor în viața comunității și pe promovarea principiilor educației continue.

Aceste inițiative au contribuit la consolidarea rolului bibliotecii ca centru comunitar de cunoaștere, sprijinind incluziunea socială, accesul echitabil la informație și formarea competențelor necesare pentru viața profesională și personală.

De asemenea, se remarcă o corelare strânsă între direcțiile strategice adoptate de biblioteci și obiectivele de dezvoltare durabilă (ODD) pentru 2030, în special cele care vizează educația de calitate, reducerea inegalităților și promovarea învățării pe tot parcursul vieții.

Concluzie:

Prin diversificarea și extinderea serviciilor oferite în anul 2025, am reușit să consolidăm relația cu comunitatea, să atragem noi categorii de utilizatori. Acestea au confirmat că, prin adaptare, cooperare și dedicare, biblioteca rămâne un pilon esențial al dezvoltării durabile, al educației și al culturii în societatea contemporană.

#### **4.4. ANALIZA SATISFACȚIEI UTILIZATORILOR**

Biblioteca publică raională a elaborat sondaje de opinii:

”Evaluarea necesităților de lectură” - Atitudinea utilizatorilor.(a se vedea Anexa 5)

**Concluzii.** În urma desfășurării sondajului „Evaluarea necesităților de lectură – Atitudinea utilizatorilor” – se constată o participare deplină a tuturor respondenților, ceea ce reflectă un interes ridicat față de activitatea bibliotecii și deschidere pentru îmbunătățirea serviciilor. Răspunsurile colectate oferă informații relevante privind modul în care utilizatorii percep imaginea bibliotecii, nivelul de satisfacție față de serviciile oferite, precum și necesitățile lor actuale de lectură. Analiza datelor evidențiază un grad înalt de apreciere pentru activitatea bibliotecii și confirmă importanța menținerii și diversificării serviciilor culturale și educaționale. Totodată, feedbackul primit constituie un instrument valoros pentru orientarea strategică a bibliotecii și pentru ajustarea ofertelor în funcție de așteptările și interesele comunității.

### **V. PROIECTE. PARTENERIATE ȘI COLABORĂRI VOLUNTARI ÎN CADRUL REȚELEI DE BIBLIOTECI.**

#### **5.1 PROIECTE.**

Ideea cooperării pe termen lung dintre autorități, organizații și antreprenoriatul social din localități stârnește, în ultimul timp, un interes tot mai mare din partea comunității. Se conturează tot mai clar înțelegerea faptului că doar prin acțiuni comune pot fi identificate și soluționate problemele fiecărei comunități. Cooperarea dintre partenerii bibliotecii a generat rezultate frumoase pentru localitate, contribuind la consolidarea relațiilor dintre instituții, colaboratori, profesori, elevi și membrii comunității, având biblioteca drept punct de legătură. Această experiență a confirmat faptul că bibliotecile pot juca un rol important în viața comunității, devenind un spațiu de dialog, colaborare și inițiativă comună. Implicarea activă a partenerilor și participarea comunității au asigurat realizarea cu succes a activităților propuse, iar rezultatele obținute vor sta la baza unor viitoare inițiative și proiecte menite să răspundă nevoilor locale.

### 5.1. 1 Proiecte realizate de Biblioteca Publică Borogani în anul 2025.

#### Proiecte internaționale

□ a) Finisarea proiectului „Rețeaua Fetelor Neînfricate”, implementat cu sprijinul Fundației Progress, România. Scopul proiectului a fost capacitarea și împuternicirea adolescentelor și preadolescentelor, pentru a le ajuta să facă față mai bine provocărilor viitorului. În cadrul implementării proiectului, a fost instalat un podeț care face legătura între strada centrală și terenul de sport, precum și parcul din centrul localității, contribuind astfel la îmbunătățirea infrastructurii comunitare.

Link: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1006992224790473&set=a.466444672178567>

□ b) Proiectul „Dezvoltarea serviciilor locale în satul Borogani, raionul Leova, pentru integrarea socială a tinerilor”, implementat de APL Borogani și susținut financiar de GAL „Steaua Bugeac”. Bibliotecarul a avut un rol esențial în elaborarea proiectului, monitorizarea implementării acestuia și promovarea activităților desfășurate.

□ c) Implicarea Bibliotecii Publice Borogani ca sediu al Grupului de Inițiativă Civică „Borogani Pune Umărul”. Scopul grupului constă în realizarea de sondaje locale, identificarea celor mai stringente probleme ale comunității și înaintarea acestora către APL Borogani, în vederea includerii lor în bugetul local și soluționării acestora.

### 5.1.2 Proiecte realizate de Biblioteca Publică Ceadâr în anul 2025: Proiectul „Biblioteca pentru comunitate” (Implementarea proiectelor comunitare).

Proiectul Biblioteca pentru comunitate a implicat membrii comunității, prin aplicarea managementului de proiecte, astfel dezvoltând un set de competențe, mizând că biblioteca implicată a asigurat prin proiecte diverse servicii durabile și fiabile în comunitate, dar și cele care asigură activitatea metodologică și- a dezvolta servicii de bibliotecă ca urmare a instruirilor și implementarea în domeniul managementului prin proiecte, formator- bibliotecarul BP Ceadâr.

**Impactul:** Aplicarea managementului și implementarea de proiecte a adus o nouă abordare, o schimbare în comunitate, ce poate spori calitatea vieții și influențează direct imaginea localității, inclusiv valoarea bunurilor imobile pe piața imobilelor.

În contextul în care biblioteca este un important centru comunitar, e firesc că proiectele reprezintă o parte integrantă a activității de bibliotecă. Managementul prin proiecte este o reală provocare căreia biblioteca publică Ceadâr trebuie să îi facă față. Gândirea proactivă, orientată spre crearea unor schimbări este cea mai corectă abordare a gestiunii bibliotecii publice de viitor.

**Rezultatele proiectului:**

- Renovarea clădirii administrative( primăria) din s.Ceadâr -566 003,11 lei pe anii-2024-2025:
- Repararea îmbrăcămintei rutiere pe strada Ștefan cel Mare - 2 000 000 lei -2025;
- Construirea drumurilor -1,5 km - 3 500 000 lei -anul 2025.

**5.1.3 Proiecte realizate de Biblioteca Publică Tigheci în anul 2025: Proiectul AO „ Tighecenii de pretutindeni”.** În anul 2025, Biblioteca Publică Tigheci și-a consolidat colaborarea cu AO „Tighecenii de pretutindeni”, urmărind dezvoltarea și implementarea proiectelor și programelor sociale în comunitate. Parteneriatul se bazează pe cooperare activă și susținută, facilitând organizarea de programe, ateliere și activități de voluntariat, menite să stimuleze participarea comunității și să promoveze coeziunea socială. În cadrul acestei colaborări, biblioteca a participat la un șir de ateliere și vizite de studiu în cadrul programului Next Level III, lansat de Alianța Asociațiilor de Băștinași precum și la diverse activități desfășurate în parteneriat. Aceste experiențe au oferit oportunități de învățare, schimb de bune practici și dezvoltare profesională, consolidând totodată relațiile cu membrii comunității. Parteneriatul cu AO a reconfirmat rolul bibliotecii ca spațiu comunitar dinamic, deschis pentru educație, cultură și implicare socială, contribuind la creșterea vizibilității instituției și la dezvoltarea durabilă a comunității locale. În anul 2025, Biblioteca publică Tigheci a prelungit și consolidat acordul de parteneriat cu Consiliul de Tineri din Tigheci. Scopul acestui acord de parteneriat este de a stabili și dezvolta relații de colaborare durabile între Părți, în special prin organizarea și desfășurarea activităților comune dedicate tinerilor din comunitatea noastră. În cadrul acestui parteneriat, Biblioteca Tigheci a desfășurat o serie de activități și ateliere în spațiul propriu, menite să implice și să susțină tinerii. Am oferit tinerilor un cadru propice pentru întâlniri, discuții, activități educaționale și momente de socializare, transformând biblioteca într-un spațiu deschis de învățare, explorare și dezvoltare personală. De asemenea, în cadrul colaborării cu Consiliul de Tineri, au fost organizate diverse workshopuri și instruirii care au abordat teme variate: dezvoltarea abilităților de comunicare, leadership, implicare civică, dar și activități creative și educative. Prin aceste demersuri, acordul de parteneriat a fost întărit și consolidat, iar Biblioteca Tigheci continuă să fie un punct de referință pentru tinerii comunității.

## 5.2 PARTENERIATE

Colaborarea și parteneriatele sunt fundamentul succesului instituțional. Aceste alianțe facilitează un schimb continuu și valoros de cunoștințe, idei și resurse, contribuind la dezvoltarea și inovarea serviciilor oferite. Eficiența și impactul bibliotecii depinde în mare măsură de colaborarea cu voluntarii și partenerii locali, care joacă un rol esențial în promovarea și susținerea inițiativelor bibliotecii în comunitate. Prin aceste parteneriate, biblioteca devine nu doar un spațiu de lectură, ci și un centru activ de educație, implicare socială și schimb cultural. Astfel, colaborarea deschide noi orizonturi de creștere și dezvoltare pentru întreaga comunitate.

### **PARTENERI:**

- Asociația Obștească „Parteneriat Social” or. Leova
- Instituțiile școlare și preșcolare din raion,
- Centrul medicilor de familie
- Spitalul Raional
- Inspectoratul de poliție
- Penitenciarul N3 Leova
- Biroul de Probațiune or. Leova
- Primăria or. Leova
- Centrul de zi „Speranța”.
- Biroul de Probațiune Leova.
- Corpul Păcii din Moldova
- Fundația Progres România
- Consiliul de Tineret s. Tigheci

### 5.3.COLABORĂRI:

- APL de nivelul I și II
- Bibliotecile publice din zona de sud: Cantemir, Cahul, Cimislia, Ștefan Vodă, Căușeni..
- Direcția Cultură Turism Tineret și Sport
- Centrul de Tineret Leova
- Casele de Cultură și Căminele Culturale
- Muzeele din raionul Leova.
- Direcția de Învățământ Leova.
- Muzeul de Istorie și Etnografie or.Leova
- Inspectoratul de Poliție Leova.

### 5.4 VOLUNTARI ÎN CADRUL BIBLIOTECII.

În anul 2025, activitatea de voluntariat în cadrul Bibliotecilor Publice din rețea au continuat să se dezvolte, având un impact semnificativ asupra comunității. Voluntarii au contribuit cu entuziasm și profesionalism la desfășurarea diverselor programe educative și culturale, aducând un suflu nou și inovator în activitățile bibliotecii. Un exemplu remarcabil este activitatea Serviciului Modern de Bibliotecă „English Key Club”, ghidat de domnul Elias Schue, voluntar al Corpului Păcii. Clubul a devenit un spațiu viu de învățare interactivă, unde participanții, indiferent de vârstă, își dezvoltă competențele lingvistice și comunicative într-un mediu prietenos și motivațional. Întâlnirile săptămânale, organizate în fiecare joi, la ora 15:00, a transformat biblioteca într-un adevărat centru al limbii engleze, al prieteniei și al schimbului cultural. Activitățile au inclus jocuri educative, conversații tematice, exerciții de vocabular și activități de grup care stimulează gândirea critică și spiritul de echipă.

Prin implicarea voluntarului Corpului Păcii, biblioteca a reușit să ofere utilizatorilor o experiență educativă deosebită, bazată pe învățare nonformală și colaborare interculturală. Aceste întâlniri au contribuit nu doar la îmbunătățirea cunoștințelor de limba engleză, ci și la consolidarea relațiilor dintre membrii comunității și la promovarea valorilor toleranței și cooperării internaționale. De asemenea, voluntarii au oferit sprijin în activitățile zilnice ale bibliotecii, participând la organizarea

evenimentelor, la facilitarea programelor pentru copii și tineri, precum și la implementarea unor servicii moderne de informare. Datorită implicării lor, biblioteca și-a extins aria de impact, devenind un spațiu tot mai atractiv și deschis pentru toți utilizatorii.

### **Concluzie:**

Voluntariatul rămâne un pilon esențial în activitatea bibliotecii, contribuind la dezvoltarea competențelor comunității, la formarea unei generații active și la consolidarea rolului bibliotecii ca centru educațional, cultural și social al localității.

### **Impact:**

- ✓ Sporirea interesului tinerei generații față de activitățile și serviciile bibliotecii;
- ✓ Creșterea constantă a numărului de utilizatori activi;
- ✓ Diversificarea și implicarea tinerilor în multiple activități educative, culturale și recreative;
- ✓ Consolidarea comunicării și a relaționării între semeni, într-un mediu prietenos și deschis;
- ✓ Dezvoltarea abilităților de liderism și spirit civic în rândul tinerilor;
- ✓ Formarea competențelor de bază în scrierea și implementarea proiectelor destinate tinerilor;
- ✓ Îmbunătățirea imaginii bibliotecii ca spațiu modern, atractiv și implicat activ în viața comunității.

### **VI.PROMOVARE ȘI RELAȚII PUBLICE.**

Promovarea bibliotecilor publice din rețea prin intermediul paginilor de Facebook a continuat să reprezinte un instrument esențial în consolidarea imaginii și vizibilității acestora în comunitate. În anul **2025**, numărul total de abonați a ajuns la 12282, generând un impact semnificativ de peste 253540 **vizualizări**. Pe aceste platforme sociale au fost distribuite constant fotografii, articole, invitații și materiale video menite să reflecte activitățile culturale, educative și comunitare desfășurate în biblioteci. Au fost create și difuzate materiale promoționale — postere, fluturași, pliante și afișe — pentru a informa și atrage publicul spre activitățile bibliotecii. De asemenea, a fost încurajată interacțiunea online prin comentarii, aprecieri și distribuiri, contribuind la consolidarea unei comunități digitale active în jurul bibliotecii. Promovarea constantă a evenimentelor a sporit gradul de vizibilitate al instituției, reflectând dinamismul și implicarea bibliotecarilor în viața culturală a raionului. **Prin aceste acțiuni, bibliotecile publice au demonstrat că sunt nu doar centre de informare, ci și spații moderne de comunicare, dialog și implicare civică, menite să unească oamenii în jurul culturii și al cunoașterii.**

## **VII. ACTIVITATE METODOLOGICĂ. DEZVOLTARE PROFESIONALĂ**

### **7.1 INSTRUIRI ȘI REUNIUNI METODOLOGICE ORGANIZATE** (nr., subiecte, periodicitate, studiul necesităților, impact)

În anul 2025, dezvoltarea profesională a bibliotecarilor din rețeaua raională a continuat să fie o prioritate majoră, în strânsă legătură cu obiectivele strategice ale Bibliotecii Publice Raionale „Valeriu Matei”. Schimbările rapide din domeniul tehnologic, transformările sociale și evoluția nevoilor utilizatorilor au impus necesitatea instruirii continue și perfecționării personalului bibliotecar. Prin intermediul programelor de formare, ateliere și reuniuni metodologice, s-a urmărit consolidarea competențelor profesionale, modernizarea serviciilor și crearea unei rețele de biblioteci dinamice, orientate spre inovație și comunitate. Instruirile și reuniunile metodologice organizate în cadrul bibliotecii au reprezentat și în 2025 un pilon important al dezvoltării profesionale a bibliotecarilor, contribuind direct la creșterea calității serviciilor oferite și la eficientizarea activității instituționale. Acestea au fost concepute pentru a răspunde necesităților actuale ale specialiștilor din rețea și pentru a adapta activitatea bibliotecilor la noile cerințe informaționale și educaționale.

Scopul principal al instruirilor a fost dezvoltarea competențelor profesionale, creșterea performanței în activitate și consolidarea spiritului de colaborare între bibliotecari. În acest sens, s-a pus accent pe aplicarea bunelor practici, schimbul de experiență și adaptarea la tendințele moderne din domeniu.

Obiectivele propuse pentru anul 2025 au fost următoarele:

- a) Realizarea analizelor periodice pentru identificarea domeniilor prioritare de formare profesională (utilizarea tehnologiilor digitale, promovarea lecturii, gestionarea colecțiilor etc.);
- b) Dezvoltarea competențelor digitale și tehnice, prin instruirii privind utilizarea platformelor informatice și softurilor de catalogare;
- c) Îmbunătățirea abilităților de comunicare și relaționare cu publicul, prin activități de formare în domeniul comunicării eficiente și adaptării la diverse categorii de utilizatori;
- d) Monitorizarea și evaluarea performanței profesionale, prin stabilirea unor indicatori de apreciere a impactului formărilor asupra calității serviciilor;
- e) Adaptarea bibliotecilor la noile tendințe și provocări, prin integrarea resurselor digitale și promovarea culturii informaționale.

**Pentru atingerea acestor obiective, în anul 2025 Biblioteca Publică Raională „Valeriu Matei” a organizat ateliere profesionale, sesiuni de instruire și reuniuni metodologice tematice, la care au participat 35 de bibliotecari din rețeaua raională. Aceste activități au contribuit semnificativ la perfecționarea profesională a participanților, la schimbul de bune practici și la consolidarea cooperării între bibliotecile din teritoriu.**

Prin aceste instruirii, biblioteca și-a reafirmat rolul de centru metodologic al rețelei, oferind sprijin profesional, ghidare și resurse informaționale pentru dezvoltarea continuă a bibliotecarilor.

Pentru atingerea acestor obiective, pe parcursul anului 2025, Biblioteca Publică Raională „Valeriu Matei” Leova a organizat și coordonat multiple instruirii și ateliere profesionale, desfășurate atât online, cât și cu prezență fizică, reunind un număr semnificativ de bibliotecari din rețea. Activitățile metodologice din anul 2025 au inclus:

- Atelierul profesional online „Tehnici de comunicare eficientă – o instruire utilă pentru bibliotecari”, moderat de Zinaida Boeștean, directoarea bibliotecii, care a avut ca scop dezvoltarea abilităților de comunicare cu utilizatorii.
- Sesiunea de feedback a trainingului profesional online „Bibliotecile – centre comunitare de informare și educație sprijină populația în pregătirea și gestionarea situațiilor de criză”, cu tema „Plan de Informare pentru Utilizatori: Leova și Riscurile Naturale – Cum Ne Protejăm de Alunecările de Teren”, coordonată de Zinaida Boeștean împreună cu bibliotecarele Svetlana Băluță și Svetlana Rangu.
- Atelierul profesional „Cultura media și importanța gândirii critice”, în cadrul căruia s-a replicat serviciul „Cultura Media – Descifrează Mesajele. Construiește Viitorul”.
- Seminarul online dedicat Zilei Naționale a Lecturii și Anului Eminescu, cu genericul „Lectura în prim-plan: Idei și Inspirație din Biblioteci”, unde bibliotecarii au prezentat modele inovative de activitate.
- Seminarul profesional cu module practice, privind analiza rapoartelor și programelor de activitate, evidența activităților bibliotecii și pregătirile pentru Campania Națională „Citim cu voce tare împreună”.
- Sesiunea de feedback a programului educațional „Cultura informației și media: competențe pentru bibliotecari”, în care formabilii din Leova au prezentat serviciul „Cultura Media – Descifrează Mesajele, Construiește Viitorul”.

## Raportul analitic Bibliotecii Publice raionul Leova 2025

- Atelierul profesional din 31 martie – dedicat organizării Festivalului Cărții și evidenței activităților bibliotecii, formatori: Zinaida Boeștean și Lidia Zmeu.
- Seminarul profesional online „Educația sexuală și reproductivă: abordări informate și responsabile ale bibliotecarilor”, axat pe comunicarea cu adolescenții și organizarea activităților tematice în bibliotecă.
- Atelierul profesional din 20 mai, cu tema „Metode și forme de instruire cu utilizatorii în bibliotecă. Cercetarea statistică în bibliotecă. Accentuarea prezenței în rapoartele statistice”, formatori: Zinaida Boeștean și Lidia Zmeu.
- Instruirea profesională „Animația în bibliotecă. Promovarea lecturii prin metode creative și interactive”, destinată dezvoltării metodelor moderne de atragere a publicului.
- Atelierul profesional „Proiecte de lectură estivală: obiective și cerințe specifice în activitatea bibliotecilor publice”, având ca scop implementarea proiectelor de lectură pentru copii. Atelierul de experiențe profesionale, dedicat schimbului de bune practici între bibliotecarii din raion, care au prezentat inițiative locale și activități de succes.
- Instruirea profesională „Biblioteca – locul unde copiii învață și se distrează”, axată pe metode interactive de lucru cu copiii, prin jocuri, activități de improvizație și povești educative.
- Reuniunea profesională zonală din 3 noiembrie, cu tema „Bibliotecile – contribuții la transformarea comunităților prin educarea lecturii”, organizată în cadrul Programului Național „Lectura Central”. Evenimentul a reunit bibliotecari din zona de Sud și reprezentanți ai Bibliotecii Naționale, oferind un spațiu valoros de schimb de experiențe și reflecție profesională.

Prin aceste activități metodologice, s-a reușit consolidarea capacităților profesionale ale bibliotecarilor din rețea, creșterea gradului de coeziune și colaborare între instituții, precum și promovarea unei culturi organizaționale bazate pe învățare continuă, inovație și performanță.

În ansamblu, instruirile organizate în anul 2025 au contribuit esențial la profesionalizarea rețelei de biblioteci publice din raionul Leova, la modernizarea proceselor interne și la întărirea rolului bibliotecii ca centru de educație, informare și cultură în comunitate.

Totodată, pentru a menține un nivel înalt de profesionalism și pentru a răspunde cerințelor actuale ale domeniului biblioteconomic, Biblioteca Publică Raională „Valeriu Matei” Leova, împreună cu bibliotecile publice din rețea, a continuat procesul de formare profesională continuă. Astfel, pe parcursul anului 2025, bibliotecarii au participat la multiple traininguri, conferințe, ateliere profesionale și sesiuni consultative organizate de Biblioteca Națională a Republicii Moldova și de alte instituții partenere. Aceste instruirii au vizat subiecte de actualitate precum:

## Raportul analitic Bibliotecilor Publice raionul Leova 2025

---

- Bibliotecile – centre comunitare de informare și educație în gestionarea situațiilor de criză;
- Bibliostatistica ca sistem: produse statistice ale anului profesional 2024;
- Colecțiile de bibliotecă în sprijinul diversificării lecturii (în cadrul Programului Național Lectura Central, ediția 2025);
- Conferința Zonală Sud – „Implicarea bibliotecilor în transformarea digitală: oportunități și provocări”;
- Atelierul profesional „Inițierea unei întâlniri cu Google Meet”;
- Lecția publică „Războiul, pacea și lumea”, susținută de scriitorul Oleg Serebrian;
- Sesiunea consultativă „Inteligența Artificială și drepturile de autor”, organizată de AGEPI;
- Focus grupul online Zona Sud privind evaluarea colecțiilor din biblioteci;
- Trainingul profesional „Cultura vorbirii în limba română”;
- Reuniunea profesională zonală cu genericul „Bibliotecile – contribuții la transformarea comunităților prin educarea lecturii”, găzduită de Biblioteca Publică Raională „Valeriu Matei”;
- Sesiunea consultativă „Evaluarea bibliotecilor: prevederi reglementare noi”.

Prin participarea la aceste activități, bibliotecarii și-au consolidat competențele profesionale, au dezvoltat abilități în domeniul digitalizării, al comunicării și al educației nonformale, contribuind astfel la modernizarea serviciilor și la promovarea unei imagini contemporane a bibliotecii în comunitate.

### **7.2 PROMOVARE ȘI RELAȚII PUBLICE.**

Promovarea bibliotecilor publice din rețea prin intermediul paginilor de Facebook continuă să reprezinte un element crucial în conturarea imaginii acestora în comunitate. În anul 2025, numărul de abonați a înregistrat o creștere constantă, atingând un impact semnificativ atât prin vizualizări, cât și prin interacțiunile generate. Prin intermediul rețelelor sociale, bibliotecile au distribuit fotografii, articole, invitații, filmulețe și reportaje menite să promoveze activitățile culturale, educaționale și comunitare. Aceste postări au contribuit la atragerea atenției publicului, la promovarea valorilor lecturii și la consolidarea relației bibliotecii cu utilizatorii. Pentru a sensibiliza și informa membrii comunității, au fost create și distribuite materiale promoționale – postere, pliante, fluturași și afișe – care au susținut campaniile de promovare a lecturii, evenimentele culturale, expozițiile tematice și proiectele derulate la nivel raional și local. Totodată, au fost valorificate oportunitățile oferite de mass-media locală pentru reflectarea activităților de amploare, fapt ce a consolidat imaginea pozitivă a bibliotecilor din rețea. Biblioteca

Publică Raională „Valeriu Matei” a menținut o colaborare eficientă cu instituțiile de învățământ, administrația publică locală, ONG-uri și alte structuri culturale, promovând valorile educației și culturii prin acțiuni comune. Prin intermediul campaniilor de informare, parteneriatelor și proiectelor tematice, biblioteca a reușit să atragă noi categorii de utilizatori și să consolideze relațiile cu publicul fidel. Toate aceste activități au contribuit la creșterea vizibilității bibliotecii în mediul online și în comunitate, la consolidarea imaginii acesteia ca spațiu modern de învățare, informare și dialog cultural. Prin implicarea activă în programele de formare profesională și în campaniile de comunicare publică, bibliotecarii și-au dezvoltat competențele necesare pentru adaptarea la noile tendințe din domeniu, pentru diversificarea serviciilor oferite și pentru intensificarea colaborării interinstituționale. Astfel, biblioteca își reafirmă rolul de centru comunitar activ, deschis și inovator, capabil să răspundă provocărilor prezentului și să inspire generațiile viitoare.

### **7.3 ACTIVITĂȚILE FORMATORILOR DIN REȚEA :**

Formatorii din rețea, instruiți de Centrul Național de Formare Profesională Continuă, au avut un rol esențial în dezvoltarea competențelor profesionale ale bibliotecarilor din cadrul rețelei. Aceștia au facilitat instruirii, ateliere și sesiuni practice, menite să consolideze cunoștințele teoretice și abilitățile practice ale personalului bibliotecar. Prin activitățile lor, formatorii au promovat bune practici în domeniul biblioteconomiei, au sprijinit implementarea serviciilor moderne în biblioteci și au contribuit la adaptarea acestora la nevoile comunității. În anul 2025, activitatea formatorilor s-a concretizat în:

- Organizarea atelierelor și instruirilor profesionale online și offline, axate pe comunicarea eficientă cu utilizatorii, gestionarea situațiilor de criză, cultura media și educația non-formală.
- Coordonarea participării bibliotecarilor la conferințe, sesiuni de feedback și traininguri naționale, inclusiv în cadrul Programului Național „Lectura Central”, cu scopul schimbului de bune practici și dezvoltării serviciilor de lectură.
- Facilitarea implementării proiectelor și activităților de dezvoltare profesională, precum proiecte de lectură estivală, promovarea lecturii prin metode interactive și jocuri educative, precum și instruirii privind colecțiile de bibliotecă și diversificarea serviciilor.
- Sprijinirea bibliotecarilor în utilizarea platformelor digitale și a instrumentelor moderne de educație și informare, inclusiv aplicații pentru întâlniri online, resurse digitale și cercetare statistică în bibliotecă.
- Dezvoltarea competențelor de comunicare, leadership, planificare a proiectelor și organizare a activităților culturale, asigurând o pregătire continuă și eficientă a personalului bibliotecar.

## Raportul analitic Bibliotecii Publice raionul Leova 2025

- Impactul activităților formatorilor s-a reflectat în creșterea calității serviciilor bibliotecare, adaptarea la noile cerințe digitale și educaționale, precum și consolidarea comunităților profesionale și a colaborării între biblioteci. Prin implicarea lor, formatorii contribuie la dezvoltarea durabilă a rețelei de biblioteci, la promovarea lecturii și la crearea unui mediu de învățare continuă, inclusiv prin implicarea activă a tinerilor și a altor categorii de utilizatori.

La acest Capitol „Reflectarea activității formatorilor din rețea formați de Centrul Național de Formare Profesională Continuă” putem să evidențiem impactul și contribuția formatorilor care, prin profesionalism și dedicare, facilitează dezvoltarea continuă a competențelor în domeniul biblioteconomic și al științelor informării. Formatorii, instruiți în cadrul Centrului de Formare Profesională Continuă, joacă un rol esențial în diseminarea bunelor practici, în organizarea atelierelor interactive și în consolidarea comunităților profesionale. Acest capitol prezintă rezultatele activităților desfășurate, provocările întâmpinate și perspectivele de dezvoltare pentru formatori și pentru rețelele din care aceștia fac parte.

**TABELUL N8**

<b>Nume,prenume formator</b>	<b>Perioada formării la BNRM</b>	<b>InstruirirePLICATE/repetate (data organizării,teme).</b>	<b>Instruri noi (data organizării,teme).</b>	<b>Adresabilitate,număr formabili,mod de organizare.</b>
Formabili : Zinaida Boeștean- Director BPR Leova, Svetlana Baluța și Svetlana Rangu , bibliotecare din rețeaua de biblioteci publice raionul Leova	„Cultura informației și media: competențe pentru bibliotecari” Formator: Ludmila <b>CORGHENCI</b> , BNRM, Natalia <b>GHIMPU</b> , BNRM (Cimișlia, 3 ianuarie 2025).	28 ianuarie 2025, sesiunea de feedback, ai programului educațional „Cultura informației și media: competențe pentru bibliotecari” (Cimișlia, 3 ianuarie 2025).	28 ianuarie . Am prezentat tema de acasă, realizată în echipă, la elaborarea serviciului ”Cultura Media – Descifrează Mesajele, Construiește Viitorul”.	Participanții de la Reuniunea Zonală de Sud Cimișlia. Bibliotecari din rețeaua de biblioteci publice raionul Leova.

### Raportul analitic Bibliotecii Publice raionul Leova 2025

<p>Formabili : Zinaida Boeștean- Director BPR Leova, Maria Vicol , Rodica Munteanu bibliotecare din rețeaua de biblioteci publice raionul Leova.</p>	<p>Conferința Zonală Sud ediția 2025 cu genericul „ Rolul bibliotecilor în gestionarea situațiilor de Tipuri de situații de criză și vulnerabilități comunitare criză”.</p> <p><b>Formabili :</b> L. Corghenci L. Brehoi V. Vasilica</p>	<p>Training profesional zonal online, 18 februarie 2025 8 ore academice .</p>	<p>28 februarie am prezentat tema de acasă la sesiunea de feedback a trainingului profesional online „Bibliotecile - centre comunitare de informare și educație sprijină populația în pregătirea și gestionarea situațiilor de criză” cu prezentarea : Plan de Informare pentru Utilizatori: „Leova și Riscurile Naturale – Cum Ne Protejăm de Alunecările de Teren. ”.</p>	<p>Specialiști din SNB, reprezentanți ai Bibliotecii Naționale, bibliotecilor publice., elevi de la Liceul Teoretic, „Constantin Spătaru”.</p>
<p>Formator: Zinaida Boeștean – Director Biblioteca Publică raională ”Valeriu Matei”,</p>	<p>„Educația sexuală și reproductivă : abordări informate și responsabile ale bibliotecarilor” Formator: <b>Natalia GRÎU</b>, expertă în educație</p>	<p>seminar profesional online , 4 ore academice.</p>	<p><b>9 aprilie 2025</b> seminar profesional online despre educația sexuală comprehensivă, cu genericul „Educația sexuală și reproductivă: abordări informate și responsabile ale bibliotecarilor”.</p>	<p>Bibliotecari din rețeaua de biblioteci publice raionul Leova.</p>

#### Concluzie.

Activitatea formatorilor din rețea constituie o componentă esențială în procesul de instruire și dezvoltare profesională continuă a bibliotecarilor. Rezultatele obținute, atât la nivel individual, cât și colectiv, evidențiază colaborarea eficientă, capacitatea de adaptare la cerințele noi și angajamentul constant pentru excelență. Prin implicarea lor activă, formatorii contribuie la sporirea competențelor profesionale ale comunităților bibliotecare, facilitând accesul la resurse educaționale moderne, inovatoare și relevante. Consolidarea și extinderea acestei rețele rămân obiective prioritare pentru viitor, asigurând un proces de formare durabil, coerent și adaptat provocărilor actuale.

### VIII. ACTIVITATEA DE CERCETARE ÎN BIBLIOTECI

Bibliotecile publice din rețea efectuează următoarele cercetări:

- ✓ Raportul ORT lunar
- ✓ Cercetarea statistică anuală 6c
- ✓ Raportul analitic
- ✓ Dezvoltarea și prelucrarea resurselor informaționale
- ✓ Indicatorii statistici de utilizare a bibliotecii (ANEXA1)
- ✓ Cercetarea necesităților de informare a utilizatorilor în funcție de preferințele de lectură și programelor de studiu.

### IX. RESURSE UMANE

În Bibliotecile Publice din rețea activează 36 bibliotecari.

- ✓ studii superioare -13
- ✓ studii medii de specialitate - 23
- ✓ studii superioare în domeniu – 5 studii medii în domeniu - 3

TABELUL NR. 9

#### 12.2 TOTAL ACHIZIȚII ECHIPAMENTE TEHNOLOGICE 2021 -2023

Echipamente	2022	2023	2024	2025	Comparativ
Calculatoare	137	131	145	128	-
Imprimante	39	39	36	36	-
Alte echipamente	13	15	15	13	-
Tablete	11	10	9	9	-

## 9.1 RESURSE FINANCIARE

În 2025 pentru dezvoltarea și activitatea bibliotecii au fost direcționate din buget:

- Total buget – 6565087 lei
- Total cheltueli - 6307728 lei
- Pentru personal – 4237491 lei
- Pentru achiziție – 162433 lei
- Pentru informatizare – 77103 lei
- Pentru reparație – 517285 lei
- Alte cheltueli – 674314 lei
- Valoarea fondurilor atrase – 3007 lei
- Pentru formarea profesională - 4982 lei

## X. ANALIZA SWOT PENTRU ANUL DE REFERINȚĂ 2025.

### Puncte tari

Implementarea consecventă a politicilor, procedurilor și programelor instituționale, asigurând o funcționare stabilă și eficientă.

Menținerea unui mediu accesibil și nediscriminatoriu pentru toți utilizatorii, atât în ceea ce privește serviciile, cât și accesul la informație.

Oferirea unui suport infodocumentar valoros pentru instituțiile de învățământ și pentru publicul general.

Cooperare activă și productivă cu instituțiile partenere din comunitate.

Existența unor spații moderne, bine dotate și confortabile, adaptate nevoilor utilizatorilor.

Un colectiv profesionist, motivat și deschis spre inovație și dezvoltare continuă.

### Puncte slabe.

Tendența de scădere a numărului de utilizatori activi.

Participare redusă în proiecte cu vizibilitate națională și internațională.

Necesitatea modernizării platformei web, care nu mai corespunde standardelor actuale.

Insuficiența personalului raportată la volumul de activități și necesitățile instituției.

Activități limitate de fundraising și atragere de surse alternative de finanțare.

Baza tehnico-materială necesită înnoire și adaptare la cerințele tehnologice actuale.

Fonduri insuficiente pentru achiziția și actualizarea programelor software necesare.

### **Oportunități.**

Posibilitatea accesării programelor europene și internaționale pentru finanțarea proiectelor culturale, educaționale și profesionale.

Creșterea rolului bibliotecilor în implementarea Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă 2030.

Deschiderea spre aderarea la rețele și comunități profesionale internaționale.

Extinderea colaborărilor instituționale și consolidarea parteneriatelor existente.

Ritmul accelerat al digitalizării la nivel global oferă noi oportunități de inovare.

Implicarea activă a bibliotecilor în promovarea serviciilor electronice, inclusiv a componentelor de e-Guvernare.

Accesul extins la baze de date și resurse internaționale relevante.

Modernizarea continuă a instrumentelor de identificare, accesare și explorare a informației.

### **Riscuri**

Instabilitatea politică și economică ce poate afecta finanțarea și dezvoltarea instituțiilor culturale.

Apariția unor noi competitori în domeniul informațional și educațional.

Creșterea constantă a costurilor pentru achiziția resurselor documentare și a licențelor.

Învechirea rapidă a echipamentelor IT și necesitatea înlocuirii cu tehnologii actualizate.

Reducerea bugetelor publice, care pot acoperi doar necesitățile de bază ale bibliotecilor.

Persistența percepției tradiționale asupra bibliotecii, care limitează uneori implicarea comunitară.

Scăderea treptată a numărului de utilizatori activi. Migrarea personalului calificat spre domenii mai bine remunerate.

## **XI. Concluzii pentru anul 2025.**

Analiza activităților desfășurate pe parcursul anului 2025 evidențiază contribuția semnificativă a bibliotecilor publice la dezvoltarea comunității, la susținerea instituțiilor partenere și la diversificarea experiențelor utilizatorilor. Programele educaționale, activitățile culturale și serviciile oferite, atât în format fizic, cât și online, au demonstrat relevanță și atractivitate, având un impact vizibil și apreciat.

Utilizatorii au valorificat oportunitățile de învățare, informare și dezvoltare personală, ceea ce a încurajat participarea lor constantă și implicarea activă în evenimentele bibliotecii. Personalul bibliotecii a continuat să își îmbunătățească competențele profesionale, fapt care a consolidat calitatea serviciilor și a contribuit la eficientizarea activităților instituției.

Parteneriatele, în special cele cu instituțiile educaționale, au jucat un rol esențial în extinderea impactului bibliotecii asupra comunității și în promovarea unui model de colaborare durabil și orientat spre dezvoltare. Bibliotecile publice și-au reafirmat rolul de centru comunitar, de motor al educației nonformale și de promotor al valorilor culturale.

Beneficiile create la nivel social și cultural au generat și efecte indirecte asupra bunăstării comunității, contribuind la ridicarea calității vieții și la progresul durabil al raionului.

## **XII. Indicatori de performanță ai activității bibliotecilor publice din raionul Leova (2022–2025).**

În vederea evaluării activității bibliotecilor publice din raionul Leova și asigurării unui cadru unitar de raportare, a fost elaborat setul de măsurători și indicatori de performanță pentru perioada 2022–2025. Acești indicatori au rolul de a reflecta nivelul de utilizare a serviciilor bibliotecare, gestionarea resurselor informaționale, eficiența activităților desfășurate și dezvoltarea profesională a personalului bibliotecar.

Indicatorii prezentați sunt utilizați ca instrument de monitorizare și raportare a activității bibliotecilor publice, oferind date relevante pentru fundamentarea concluziilor generale și pentru planificarea activităților viitoare.

Analiza indicatorilor de performanță ai activității bibliotecilor publice din raionul Leova pentru perioada 2022–2025 evidențiază dinamica utilizării serviciilor bibliotecare, eficiența gestionării resurselor și capacitatea instituțiilor de a răspunde nevoilor comunității. Indicatorii selectați permit evaluarea comparativă a principalelor dimensiuni ale activității bibliotecare: circulația documentelor, participarea utilizatorilor, resursele umane, investițiile în colecții și gradul de valorificare a fondului de carte.

În ansamblu, indicatorii de performanță constituie un instrument esențial pentru evaluarea obiectivă a activității bibliotecilor publice din raionul Leova, oferind baza necesară pentru formularea concluziilor analitice și pentru fundamentarea direcțiilor de dezvoltare în Planul de activitate pentru anul 2026.

Tabelul detaliat cu măsurătorile și indicatorii de performanță pentru anii 2022–2025 este prezentat în Anexă.

### **XIII.REFERINȚE BIBLIOGRAFICE**

- ✓ Legea cu privire la biblioteci (nr.160 din 20.07.2017)
- ✓ VASILICĂ, Victoria, Dmitric, Ecaterina, Biblioterapie. Chișinău: Primex, 2016. 45 p. ISBN 978-973-9975-9696-7-3.
- ✓ OSOIANU, Vera, CORGHENCI, Ludmila. Formarea continuă a bibliotecarilor - prioritate strategică pentru anii 2017-2020. In: Magazin bibliologic. 2015, nr. 1/2, pp. 77-85. ISSN 1857-1476
- ✓ CORGHENCI, Ludmila, OSOIANU, Vera, POPA, Victoria. Indicatori de performanță (relaționali) pentru biblioteci: Ghid în sprijinul implementării SM ISO 11620:2016 „Informare și documentare. Indicatori de performanță pentru biblioteci”. Chișinău,
- ✓ Informare și documentare. Statistici internaționale de bibliotecă: SM ISO 2789:2015. Chișinău: ISM, 2017. 58 p
- ✓ CORGHENCI, Ludmila. Cercetarea științifică la DIB în contextul Anului Creativității și al Inovării – 2009. In: Symposia Investigatio Bibliotheca: [simpozion național, 28 ian. 2010, Chișinău]. Chișinău, 2010, pp. 34-44.

Măsurători și indicatori de performanță al activității bibliotecilor publice din raionul Leova pentru anii 2022 - 2025.

Nd/o	Denumirea indicatorului	2022	2023	2024	2025
1.	Rata de circulație.	0,4	0,4	0,4	0,4
2.	Împrumut pe cap de locuitor.	14	14	15	11
3.	Intrări în bibliotecă pe cap de locuitor.	10	10	14	9
4.	Rata de participare la activitățile organizate de bibliotecă.	56%	55%	46%	48%
5.	Numărul de participări la orele de instruire	8	4	3	2
6.	Procentul de frecventare de către populația țintă.	11%	10%	10%	10%
7.	Costul achizițiilor per împrumut .	1	1	1	
8.	Raportul între cheltuieli pentru achiziții și cheltuieli pentru personal.	0,03	0,04	0,09	0,04
9.	Rata de ocupare a locurilor din bibliotecă.	11%	11%	11%	11%
10.	Aciziții per capita (u.m.)	4	3	2	3
11.	Numărul de angajați per persoană din populația servită.	1	1	4	1
12.	Procentul spațiului pentru public	55%	55%	55%	49%
13.	Procentul numărul de titluri împrumutate din resursele existente	44%	42%	40%	40%
14.	Procentul de fond neutilizat	56%	58%	31%	31%
15.	Numărul de ore de formare per angajat	18	20	23	23%

**ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE 2025**

Nr. d/o	Evenimentul organizat	Data	Nr. Particip.	Promovarea activităților
1	Ziua Teatrului pentru copii.	20.03.2025	32	<a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=1166101131694127&amp;set=pcb.1166103495027224">https://www.facebook.com/photo/?fbid=1166101131694127&amp;set=pcb.1166103495027224</a>
2	Ziua Internațională a Cărții pentru Copii, în cadrul Săptămânii Lecturii, am pornit împreună într-o Călătorie Literară sub genericul „Când înveți să citești, devii liber pentru totdeauna!”.	02.04.2025	36	<a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=1175893944048179&amp;set=pcb.1175895884047985">https://www.facebook.com/photo/?fbid=1175893944048179&amp;set=pcb.1175895884047985</a>
3	Zilei Familiei, sub genericul „Eu și familia mea suntem împreună cea mai mare comoară”.	15.05.2025	36	<a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=1208187150818858&amp;set=pcb.1208187880818785">https://www.facebook.com/photo/?fbid=1208187150818858&amp;set=pcb.1208187880818785</a>
4	Concursul Raional de Poezie „Poesis-2025”	21.03. 2025	80	<a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=1166800041624236&amp;set=pcb.1166802928290614">https://www.facebook.com/photo/?fbid=1166800041624236&amp;set=pcb.1166802928290614</a>
5	Concursul raional de lectură „La izvoarele înțelepciunii” – ediția XXXV	6.05.25	60	<a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=1202211708083069&amp;set=pcb.1202163021421271">https://www.facebook.com/photo/?fbid=1202211708083069&amp;set=pcb.1202163021421271</a>

### Raportul analitic Bibliotecilor Publice raionul Leova 2025

6	Concursul raional de creație literară „O fereastră spre lumină – 2025”	23.10.2025	60	<a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=1335311914773047&amp;set=pcb.1335312634772975">https://www.facebook.com/photo/?fbid=1335311914773047&amp;set=pcb.1335312634772975</a>
7	Campania Națională „Să citim împreună – 2025” Biblioteca a găzduit o ediție specială a Campaniei Naționale „Să citim împreună”, inițiată de Biblioteca Națională pentru Copii „Ion Creangă”. Invitata specială scriitoarea Lilia Bicec-Zanardelli, autoarea romanului „Bumerang”.	16.10.2025	100	<a href="https://www.facebook.com/photo?fbid=1403094278493091&amp;set=pcb.1403095221826330">https://www.facebook.com/photo?fbid=1403094278493091&amp;set=pcb.1403095221826330</a>
8	Masa rotundă „Mama – inima care iubește mereu”	06.03.2025	60	<a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=1155851739385733&amp;set=pcb.1155858332718407">https://www.facebook.com/photo/?fbid=1155851739385733&amp;set=pcb.1155858332718407</a>
9	Întâlnirea cu scriitorii „Despre Independență și Libertate”-Nicolae Negru și Larisa Turea.	29.08.2025	60	<a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=1289546299349609&amp;set=pcb.1289549889349250">https://www.facebook.com/photo/?fbid=1289546299349609&amp;set=pcb.1289549889349250</a>
10	Proiectul „Germenii Culturii” și „Armonii Literare”.	09.10.2025	80	<a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=1323286562642249&amp;set=pcb.1323240549313517">https://www.facebook.com/photo/?fbid=1323286562642249&amp;set=pcb.1323240549313517</a>
11	Festivalul-Concurs Regional „Teatrul – Expresia Vieții”	20.03.2025	500	<a href="https://www.facebook.com/photo?fbid=1166101131694127&amp;set=pcb.1166103495027224">https://www.facebook.com/photo?fbid=1166101131694127&amp;set=pcb.1166103495027224</a>

### Raportul analitic Bibliotecii Publice raionul Leova 2025

12	Festivalul Cărții pentru Copii și Adulți – ediția I-a	11.05.2025	150	<a href="https://www.facebook.com/photo?fbid=1206138274357079&amp;set=pcb.1206140174356889">https://www.facebook.com/photo?fbid=1206138274357079&amp;set=pcb.1206140174356889</a>
13	Prima ediție raională „Marea Dictare Națională – Leova 2025”	31.09.2025	100	<a href="https://www.facebook.com/photo?fbid=1291004092537163&amp;set=pcb.1291004989203740">https://www.facebook.com/photo?fbid=1291004092537163&amp;set=pcb.1291004989203740</a>
14	Zilele Diasporei 2025 – „Revenim cu drag la baștină”.	06.08.2025	10	<a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=1271158417855064&amp;set=pcb.1271160231188216">https://www.facebook.com/photo/?fbid=1271158417855064&amp;set=pcb.1271160231188216</a>
15	Ziua Independenței Republicii Moldova – 27 august 2025	27.09.2025	500	<a href="https://www.facebook.com/photo?fbid=1288004662837106&amp;set=pcb.1288006999503539">https://www.facebook.com/photo?fbid=1288004662837106&amp;set=pcb.1288006999503539</a>
16	Ziua Internațională a Păcii.	19.09.2025	40	<a href="https://www.facebook.com/photo?fbid=1305922261045346&amp;set=pcb.1305923744378531">https://www.facebook.com/photo?fbid=1305922261045346&amp;set=pcb.1305923744378531</a>
17	Masă rotundă cu genericul „Bătrânețea este coroana vieții, iar amintirile sunt nestematele acestei coroane”.	01.10.2025	80	<a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=1315988310038741&amp;set=pcb.1315997553371150">https://www.facebook.com/photo/?fbid=1315988310038741&amp;set=pcb.1315997553371150</a>

ACTIVITĂȚI METODOLOGICE BIBLIOTECA PUBLICĂ RAIONALĂ "VALERIU MATEI"LEOVA

№	Tema, subiectul reuniunii	Data	№ part.
1	Atelierul profesional online cu bibliotecarii din raion cu tema: Tehnici de comunicare eficientă - o instruire utilă pentru bibliotecari. În cadrul atelierului am dezvoltat abilități de comunicare cu utilizatorii. ”	14.03.2025	36
2	Sesiunea de feedback a trainingului profesional online „Bibliotecile - centre comunitare de informare și educație sprijină populația în pregătirea și gestionarea situațiilor de criză” cu prezentarea : Plan de Informare pentru Utilizatori: „Leova și Riscurile Naturale – Cum Ne Protejăm de Alunecările de Teren. ”.	28.02.2025	62
3	Atelierul profesional ”Cultura medie și importanța gândirii critice.” Replicarea serviciului : ” Cultura Media-Descifrează mesajele. Construiește Viitorul. ”	20.02.2025	36
4	Seminarul online dedicat Zilei Naționale a Lecturii și în cadrul Anului Eminescu, cu genericul : Lectura în prim-plan: Idei și Inspirație din Biblioteci”.	17.02.2025	
5	Seminarul profesional cu modulele: a). Analiza programelor pentru anul 2025 și rapoartelor analitice pentru anul 2024. b). Registrul de evidență a activității bibliotecii c). Pregătiri către Campania Națională ”Citim cu voce tare împreună” cu genericul: “Citim împreună, gândim critic, alegem adevărul” d). Resurse educaționale deschise în sprijinul realizării activităților din cadrul Campaniei Naționale „Citim cu voce tare împreună”	30.01.2025	36

**Raportul analitic Bibliotecii Publice raionul Leova 2025**

6	Sesiunea de feedback, ai programului educațional „Cultura informației și media: competențe pentru bibliotecari” (Cimișlia, 3 ianuarie 2025) - prezentat tema de acasă, realizată în echipă, la elaborarea serviciului ”Cultura Media – Descifrează Mesajele, Construiește Viitorul.”!	28 .01.2025	SNB- Zona Sud
7	Atelier profesional cu bibliotecarii din rețea cu modulele: 1. Organizarea unui serviciu estival de promovare a cărții și lecturii. 2. Registru de evidență a activității bibliotecii. Bibliotecarii au dezvoltat competențe de organizare a unui serviciu estival al cărții, pentru a promova lectura, cartea și instruiți în îndeplinirea registrului de evidență a activității bibliotecii. Formatori: Zinaida Boeștean – directorul bibliotecii; Lidia Zmeu - bibliotecar.	31.03.2025	30
8	Educația non-formală a bibliotecarilor reprezintă o parte componentă a procesului de dezvoltare profesională și are ca scop aprofundarea cunoștințelor teoretice și formarea deprinderilor practice. Aceasta se realizează prin diverse forme: seminare, ateliere practice, stagii profesionale și altele. Am organizat și desfășurat atelierul profesional cu bibliotecarii din rețea cu genericul: ”Metode și forme de instruire cu utilizatorii în bibliotecă. Cercetarea statistică în bibliotecă. Accentuarea prezenței în rapoartele statistice.”	20 05. 2025	30
9	Instruire cu bibliotecarii din rețea cu genericul ”Animația în bibliotecă. Promovarea lecturii prin metode creative și interactive”.	10.06.2025	28

**Raportul analitic Bibliotecii Publice raionul Leova 2025**

10	Atelierul profesional cu genericul: Proiecte de lectură estivală: obiective și cerințe specifice în activitatea bibliotecilor publice.	25.06.2025	28
11	Atelier profesional cu genericul ”Inițierea unei întâlniri cu Google Meet”, bibliotecarii au dezvoltat abilități de creare a unei întâlniri cu ajutorul aplicației Google Meet, antrenarea în partajarea unei prezentări.	16.07.2025	28
12	Atelier profesional dedicat schimbului de bune practici între bibliotecarii din raion. Evenimentul a reunit colegi pasionați și implicați, care au prezentat exemple relevante de activitate și inițiative locale ce reflectă rolul activ al bibliotecii în comunitate.	08 .08.2025	28
13	Instruire cu genericul: „Biblioteca – locul unde copiii învață și se distrează”.	23.09.2025	28

### LISTA SERVICIILOR DE BIBLIOTECĂ

1. Turul sau prezentarea bibliotecii pentru utilizatorii noi.
2. Orientarea și îndrumarea utilizatorilor în spațiile bibliotecii.
3. Oferirea materialelor promoționale ale bibliotecii.
4. Acces la sediul bibliotecii
5. Acces la instrumentele de informare despre resursele informaționale
6. Accesul la resursele informaționale ale bibliotecii pe diferite suporturi(colecții de bibliotecă, baze de date, obiecte).
7. Împrumut de documente tipărite la domiciliu.
8. Acces la utilizarea echipamentului bibliotecii: computere, tablete, imprimantă, copiator.
9. Consultarea pe loc a documentelor.
10. Împrumutul de documente pe loc , în incinta bibliotecii.
11. Împrumutul de resurse informaționale la domiciliu.
12. Împrumut interbibliotecarnățional ( cu excepția costurilor de reproducere și expediere prin poștă).
13. Acces , la sediul bibliotecii și la distanță la colecțiile electronice ale bibliotecii.
14. Rezervarea echipamentelor bibliotecii(calculatoare, tablete, printere etc.).
15. Prelungirea prin telefon , email și alte mijloace de comunicare a termenului de împrumut pentru documentele de bibliotecă.
16. Instruirea utilizatorilor în cultura informației.
17. Instruirea non-formală a utilizatorilor în vederea alfabetizării digitale a acestora.
18. Organizarea de expoziții ale colecțiilor bproprie ale bibliotecii.
19. Organizarea programelor și a activităților cu caracter literar, cultural, educativ, social, de recreere( întâlniri cu personalități, lansări și prezentări de carte ș.a )
20. Oferirea spațiului pentru comunicare non-formală ( discuții, dezbateri etc. ) studiu individual, precum și pentru activități în grup

21. Oferirea spațiului pentru expoziții, evenimente sau activități de importanță socială sau comunitară, în limita capacităților tehnico -materială.
22. Formarea culturii informaționale a utilizatorilor.
23. Oferirea accesului gratuit și nelimitat la internet prin rețeaua WiFi.
24. Organizarea evenimentelor culturale.
25. Instruirea utilizatorilor în folosirea tehnologiilor informaționale ale bibliotecii.
26. Instruire non- formală în diverse domenii - stilul de viață sănătos, cunoastere personală, educație.
27. Servicii de referințe electronice.

The image shows a Google Forms interface. At the top, there is a navigation bar with icons for folders, stars, and a message: "Toate modificările salvate în Drive". To the right of this bar are icons for chat, eye, undo, redo, link, and share. Below the navigation bar, there are three tabs: "Întrebări", "Răspunsuri" (with a badge showing 79), and "Setări". The main content area is titled "Evaluarea necesităților de lectură". Below the title, there is a paragraph of text: "În ajunul Zilei Naționale a Lecturii 2025 . Biblioteca Publică Raională "Valeriu Matei" își propune să identifice nevoile și abilitățile de lectură a utilizatorilor. Acest chestionar este destinat tuturor utilizatorilor! Participă este anonim!". On the right side of the form, there is a vertical toolbar with icons for adding elements, inserting a table, text formatting, inserting an image, and inserting a video.

79 de răspunsuri

 [Conectează cu Foi de calcul](#) 

Rezumat

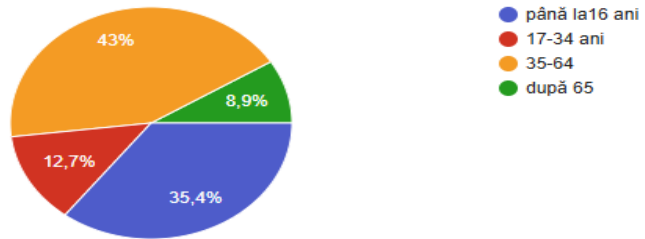
Întrebare

Individual

Ce vârstă aveți?

79 de răspunsuri

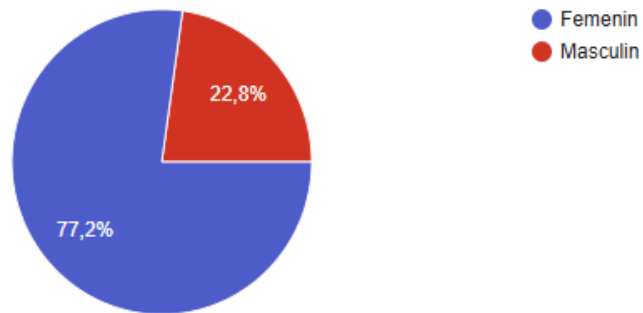
 [Copiază graficul](#)



Care este sexul ?

79 de răspunsuri

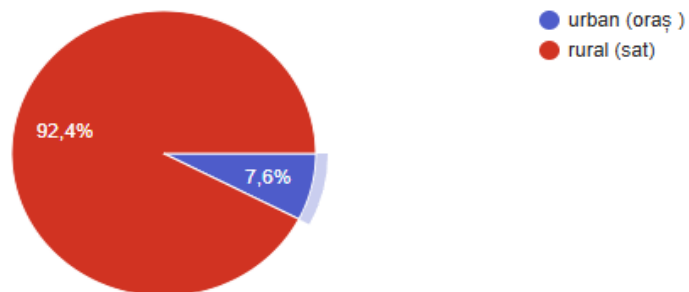
 [Copiază graficul](#)



### În ce localitate trăiești?

79 de răspunsuri

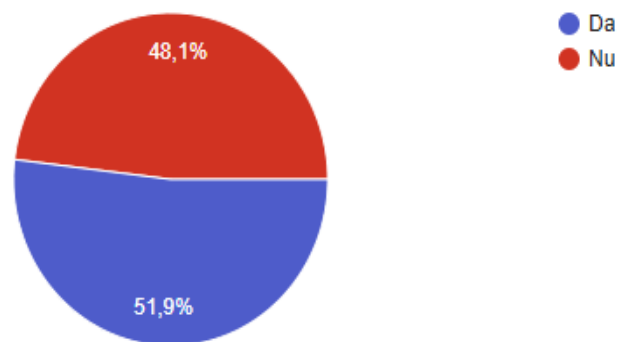
 Copiază graficul



### Ai o bibliotecă acasă?

79 de răspunsuri

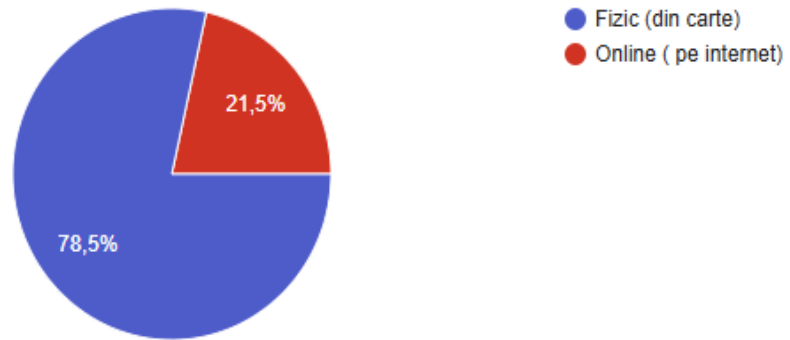
 Copiază graficul



Cum preferi să citești?

79 de răspunsuri

 Copiază graficul

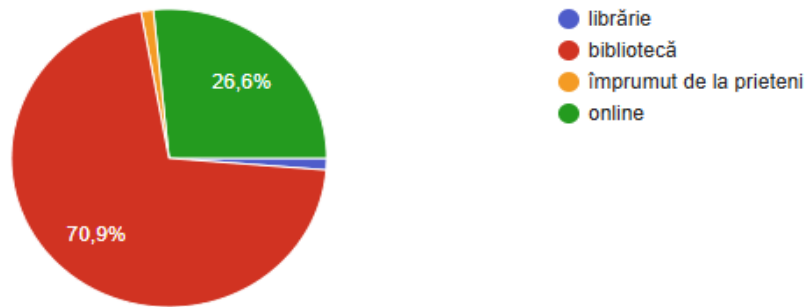


Întrebări Răspunsuri **79** Setări

### De unde găsești resursa de informare necesară?

[Copiază graficul](#)

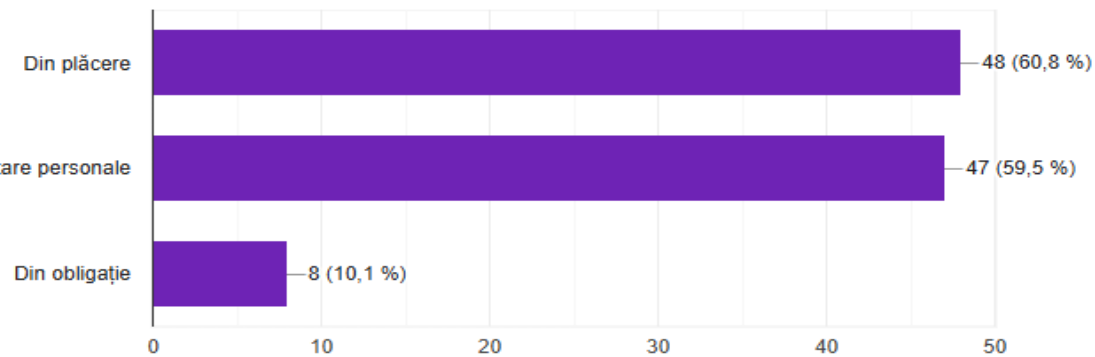
79 de răspunsuri



### Care este motivul pentru a citi?

[Copiază graficul](#)

79 de răspunsuri



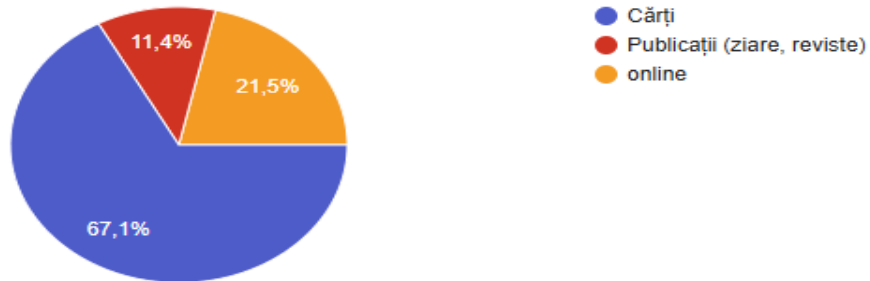


Întrebări **Răspunsuri** 79 Setări

### Din care resurse prefer că citești mai des?

Copiază graficul

79 de răspunsuri



### Care este cartea preferată?

79 de răspunsuri

- nu am
- NU AM
- Băiatul cu pijamale în dungii
- NU AM CARTE PREFERATĂ
- Cântătoarele din mărăcini
- A. Onică Bomboane colorate
- Rebela de Claudia Partole

