

**CONSILIUL RAIONAL ȘOLDĂNEȘTI**  
**SECȚIA CULTURĂ, TINERET ȘI SPORT**  
**BIBLIOTECA PUBLICĂ ORĂȘENEASCĂ ȘOLDĂNEȘTI**

„Aprob” \_\_\_\_\_

**A. Rudei,**  
**șef Secția Cultură, Tineret și Sport**

**BIBLIOTECILE PUBLICE DIN RAIONUL ȘOLDĂNEȘTI**  
**ÎN ANUL 2025**  
**RAPORT ANALITIC ANUAL**

**ȘOLDĂNEȘTI**

**2026**

**Coordonator:** Liudmila Glijinschii

**Membrii echipei:**

Melnic Mihaela

Raportul textual a fost discutat și promovat spre aprobare în cadrul ședinței din 15 ianuarie, 2026, a Consiliului de Administrație a Bibliotecii Publice Orășenești, proces verbal nr. 1.

Publicație cu statut de manuscris.

### **Lista abrevierilor și acronimelor**

BPO Șoldănești	Biblioteca Publică Orășenească Șoldănești
BP din rețeaua Șoldănești	Bibliotecile Publice din raionul Șoldănești
APL	Administrația Publică Locală
BNRM	Biblioteca Națională a Republicii Moldova
BNC “Ion Creangă”	Biblioteca Națională pentru Copii „Ion Creangă”
ONU	Organizația Națiunilor Unite



## Cuprins

<b>I. Misiunea, viziunea, valorile Bibliotecii. Obiectivele anului profesional 2025 .....</b>	<b>5</b>
<b>II. Context organizațional. Componenta documentară a bibliotecii .....</b>	<b>9</b>
2.1 Rețeaua de biblioteci în raionul Șoldănești .....	9
2.2 Proiecte gestionate și cu statut de participare în 2025 .....	10
2.3 Parteneriate .....	16
2.4 Voluntariat .....	16
2.5 Implicații Profesionale.....	16
2.6 Instrumente de comunicare instituționale.....	18
<b>III. Dezvoltarea și prelucrarea resurselor informaționale.....</b>	<b>19</b>
3.1 Achiziții de documente .....	19
3.2 Donații și donatori .....	21
3.3 Colecția totală de documente.....	22
3.4 Casări .....	24
3.5 Colecția electronică. Atragerea resurselor informaționale .....	25
<b>IV. Servicii de bibliotecă și utilizarea lor.....</b>	<b>27</b>
4.1 Indicatori de utilizare ai bibliotecii.....	27
4.2 Descrierea serviciilor de dezvoltare a competențelor utilizatorilor .....	31
4.3 Activități în formarea culturii generale, susținerea și promovarea lecturii .....	32
4.4 Activități pentru persoane defavorizate .....	34
<b>V. Activitate metodologică .....</b>	<b>36</b>
5.1 Dezvoltare profesională continuă .....	36
<b>VI. Activitatea științifică și editorială .....</b>	<b>38</b>
6.1 Activitatea de cercetare.....	38
6.2 Activitatea editorială și participarea la simpozioane, conferințe.....	39
<b>VII. Resurse.....</b>	<b>41</b>
7.1 Resurse umane. Personal .....	41
7.2 Resurse tehnologice .....	41
7.3 Resurse financiare.....	42
<b>VIII. Concluzii. Probleme și orientări de perspectivă. SWOT.....</b>	<b>43</b>
Anexa 1. Datele recensământului 2024 raionul Șoldănești .....	46
Anexa 2. Chestionar privind necesitățile de formare profesională ale bibliotecarilor din raionul Șoldănești pentru anul 2025.....	47

Anexa 3. Oferta educațională a Centrului de formare profesională continuă al Bibliotecii Publice Orășenești Șoldănești pentru anul 2025.....	48
Anexa 4. Listă de recomandare .....	49
Anexa 5. Chestionar de evaluare al activității culturale - ”Întâlnire online cu scriitoarea Lorina Bălțeanu” .....	50
Anexa 6. Raport Cumulativ Privind Activitățile Organizate În Cadrul Campaniei Naționale „să Citim Împreună!”.....	51
Anexa 7. Lista publicațiilor bibliotecarilor din raionul Șoldănești.....	53
Anexa 8. Posterul „Bibliotecile pentru Moldova Europeană 2030”.....	54
Anexa 9. Indicatori de performanță, 2025 .....	55

## **I. Misiunea, rolul, valorile Bibliotecilor Publice din Raionul Șoldănești. Prioritățile anului profesional 2025**

### **Misiunea Bibliotecilor Publice din raionul Șoldănești**

Misiunea bibliotecilor publice din raionul Șoldănești este de a asigura acces liber, echitabil și nediscriminatoriu la informație, educație și cultură, răspunzând nevoilor reale ale comunităților pe care le deservesc. Biblioteca rămâne un spațiu al cunoașterii, al dialogului și al învățării pe tot parcursul vieții, în care lectura ocupă un loc central.

Într-un context social marcat de digitalizare accelerată și suprasaturare informațională, bibliotecile își reafirmă rolul de promotori ai lecturii tradiționale, ai cărții tipărite și ai lecturii conștiente, ca formă de echilibru, reflecție și dezvoltare personală. Cartea rămâne un instrument esențial de formare a gândirii critice, a empatiei și a culturii generale, iar biblioteca este locul în care aceasta este valorizată și pusă în dialog cu cititorul.

Prin activitățile și serviciile oferite, bibliotecile din raionul Șoldănești își propun să fie un sprijin constant pentru copii, tineri, adulți și vârstnici, contribuind la coeziunea socială și la consolidarea unei comunități informate, active și solidare.

### **Rolul bibliotecii în comunitate: spațiu sigur, deschis și incluziv**

Biblioteca publică este mai mult decât un spațiu de păstrare a cărților. Ea este un loc sigur, prietenos și accesibil tuturor, unde fiecare membru al comunității se poate simți acceptat, ascultat și respectat, indiferent de vârstă, statut social, nivel de educație sau situație de viață.

În anul 2025, bibliotecile din raionul Șoldănești își consolidează rolul de spații comunitare incluzive, care oferă nu doar acces la resurse informaționale, ci și sprijin moral, social și educațional. Pentru mulți utilizatori, biblioteca reprezintă un refugiu al liniștii, un loc de siguranță și stabilitate, unde pot învăța, comunica și participa activ la viața comunității.

Prin deschiderea față de diversitate, prin respectarea drepturilor fiecărui utilizator și prin promovarea dialogului, bibliotecile contribuie la dezvoltarea unui climat comunitar bazat pe încredere, toleranță și solidaritate.





Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă, au promovat modelul social european și au participat activ în proiecte comunitare. De asemenea, a fost pus accent pe comunicarea publică, storytelling-ul instituțional, dezvoltarea identității vizuale și diseminarea rezultatelor activităților prin canale media și rețele sociale.

## **5. Promovarea valorilor europene – direcție strategică pe termen lung**

Promovarea valorilor europene a rămas o constantă a activității bibliotecilor pe parcursul anului 2025. Bibliotecile au dezvoltat servicii de informare europeană, au organizat evenimente tematice și au consolidat parteneriatele naționale și internaționale. Accesul la resurse digitale europene, promovarea diversității culturale și lingvistice, precum și susținerea principiilor Pilonului European al Drepturilor Sociale au contribuit la formarea unei comunități mai informate, deschise și responsabile.













*Pe plan internațional, Biblioteca Publică Alcedar, sub îndrumarea Tatianeii Tiron, a continuat participarea la proiectul internațional „CodeKids”, lansat de Fundația Progress din România, un program care sprijină educația digitală și dezvoltarea competențelor tehnologice, fiind recunoscut la nivel european și internațional.*

*Biblioteca Publică Climăuții de Jos, coordonată de Silvia Popușoi, a continuat implementarea proiectului internațional „Ora să STIM”, în parteneriat cu Asociația Bibliotecarilor din Republica Moldova și Fundația Progress din România, cu susținerea Deutsche Telekom Stiftung din Germania, proiect care a avut ca scop promovarea lecturii și stimularea curiozității pentru știință, tehnologie, inginerie și matematică prin intermediul cărților pentru copii.*

*De asemenea, colega noastră a continuat implementarea programului „CodeLab – învață coding la bibliotecă”, care a inclus Campania „Ora de programare”, desfășurată anual în Săptămâna educației în știința computerelor, având drept scop promovarea utilizării tehnologiilor pentru învățare și dezvoltare și demonstrarea faptului că programarea este accesibilă fiecăruia. Totodată, Biblioteca Publică Climăuții de Jos a finalizat cu succes programul „Școala verde din viitor”, anul II, grupa de avansați, care a inclus 25 de activități la care au participat peste 30 de copii.*

*La Biblioteca Publică Pohoarna, sub îndrumarea Zinaidei Burez, utilizatorii au participat la proiectul „Prevenirea violenței și asistență incluzivă pentru femeile în etate din Moldova”, inițiat de HelpAge International Moldova și finanțat de Fondul de Sprijin al Națiunilor Unite pentru Eliminarea Violenței față de Femei.*

*Pe parcursul anului 2025, în cadrul proiectului au fost instruiți 15 voluntari, au fost informate 75 de femei, 50 de femei au fost implicate activ în desfășurarea activităților, iar 25 de persoane vârstnice au beneficiat de consiliere psihologică și juridică.*

*Biblioteca Publică Vadul-Rașcov, alături de colega noastră Ludmila Prepeșița, a fost protagonistă a unui film documentar realizat de o echipă din Germania, filmat la baștina lui Dumitru Matcovschi și Ihil Șraibman.*

*Având în vedere faptul că Cimitirul evreiesc din Vadul-Rașcov este un monument istoric de importanță națională, inclus în Registrul monumentelor Republicii Moldova ocrotite de stat, colega noastră a avut rolul de ghid pentru echipa de filmare. De asemenea, aceasta s-a implicat în realizarea programului „Măsurile de Promovare a Încrăderii”, finanțat de Uniunea Europeană și implementat de PNUD Moldova, având ca obiectiv valorificarea Turnului clopotniței din satul Vadul lui Rașcov, raionul Șoldănești.*























#### **IV. Servicii de bibliotecă și utilizarea lor**

În anul 2025, majoritatea serviciilor de dezvoltare a competențelor oferite de bibliotecile din raionul Șoldănești au fost orientate, *la fel ca în anii precedenți*, spre susținerea **Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă**, în special *ODD 4 – Educație de calitate, ODD 3 – Sănătate și bunăstare, ODD 5 – Egalitate de gen, ODD 2 – Foamete zero, ODD 1 – Fără sărăcie, ODD 16 – Pace, justiție și instituții eficiente, ODD 15 – Viața terestră și ODD 13 – Acțiune climatică*.

Această orientare a fost determinată de *nevoile reale ale comunităților locale* și de rolul practic pe care bibliotecile publice îl pot avea în sprijinirea acestora. Prin activități de lectură, informare și discuții tematice, bibliotecile au contribuit la *îmbunătățirea accesului la educație și informație* (ODD 4), la *promovarea unui stil de viață sănătos și a informării privind sănătatea femeii* (ODD 3 și ODD 5), precum și la *combaterea discriminării și promovarea respectului și a dialogului* (ODD 16).

Totodată, prin activități simple de educație ecologică, lecturi tematice și ateliere creative, bibliotecile au sprijinit *formarea unei atitudini responsabile față de mediu*, contribuind la *protecția mediului și conștientizarea schimbărilor climatice* (ODD 15 și ODD 13). Activitățile adresate copiilor din familii vulnerabile și sprijinul oferit prin servicii gratuite de bibliotecă au susținut, într-o formă accesibilă, *reducerea inegalităților și sprijinirea persoanelor aflate în dificultate* (ODD 1 și ODD 2).

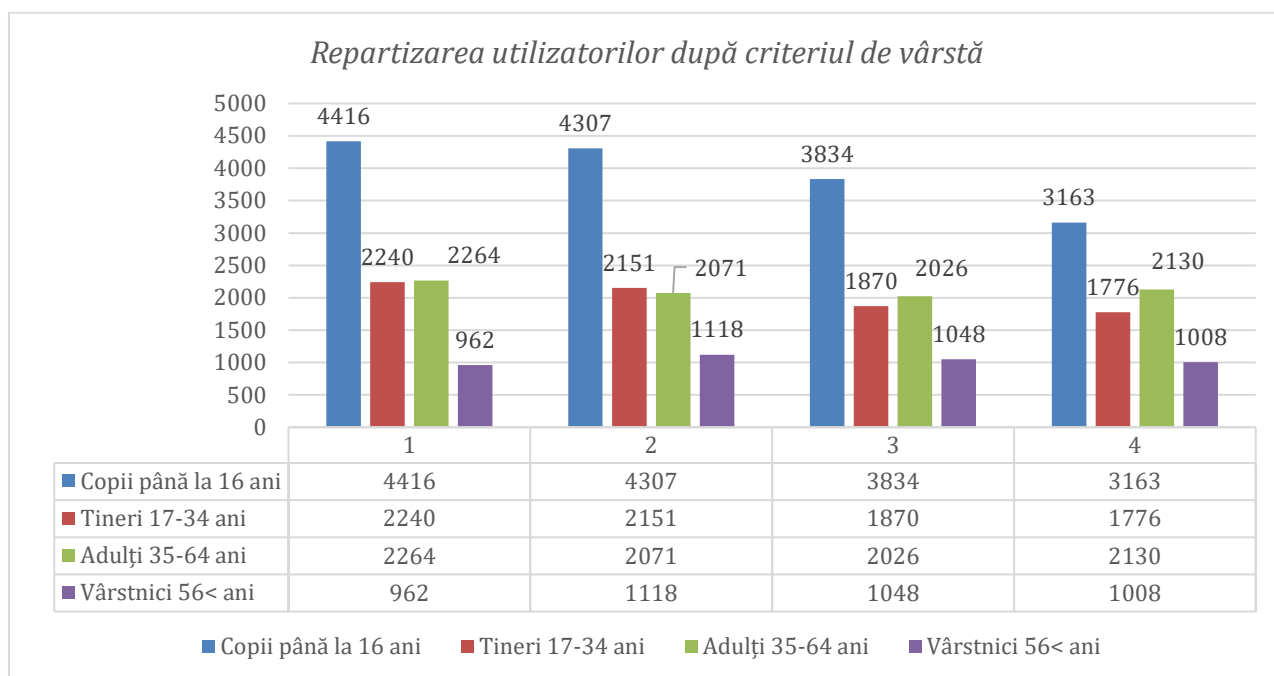
#### **4.1 Indicatori de utilizare ai bibliotecii**

##### **4.1.1. Utilizatori**

Pe parcursul anului 2025, serviciile bibliotecilor publice din raionul Șoldănești au fost utilizate de **8 077 de utilizatori**, înregistrându-se o scădere față de anul precedent, când numărul utilizatorilor a constituit **8 782**.

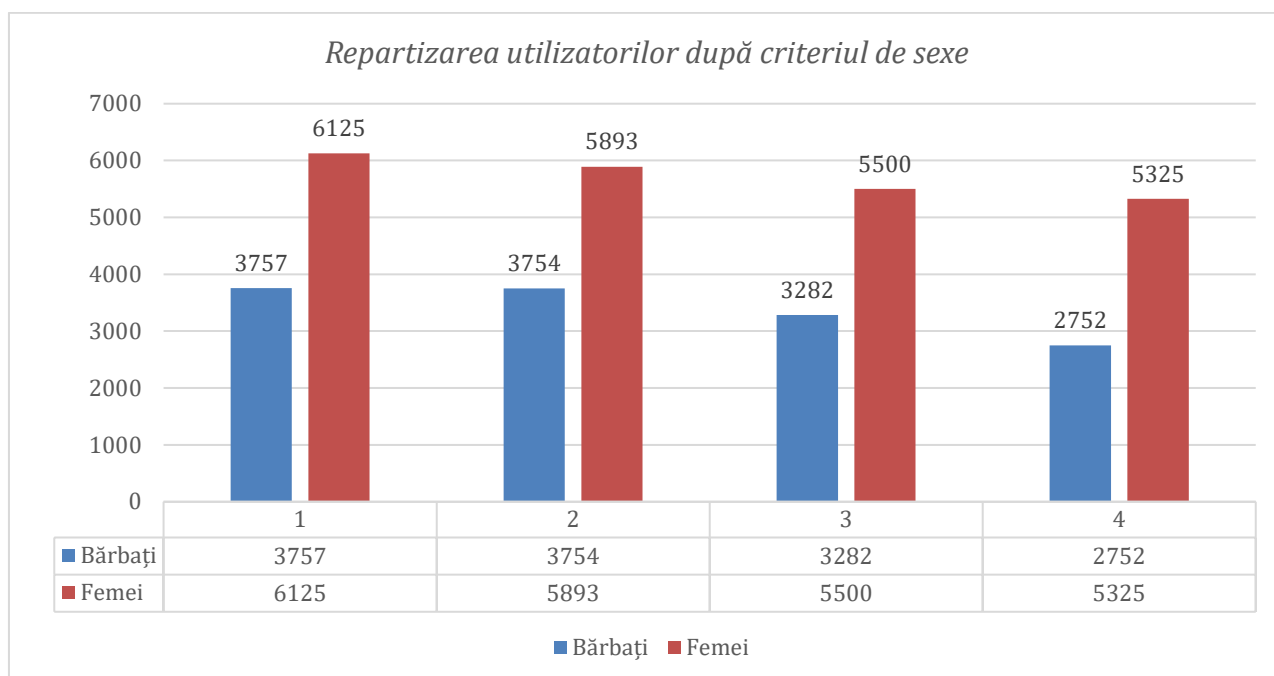
Dintre utilizatorii înregistrați, **3 163** au fost copii cu vârsta de până la 16 ani, comparativ cu **3 834** în anul precedent.

Chiar și în acest context, utilizatorii activi ai bibliotecilor reprezintă **31,08 % din populația raionului**, fapt ce confirmă gradul constant de utilizare a serviciilor oferite.



*Diagrama 12.*

*Repartizarea utilizatorilor după criteriul de vârstă*

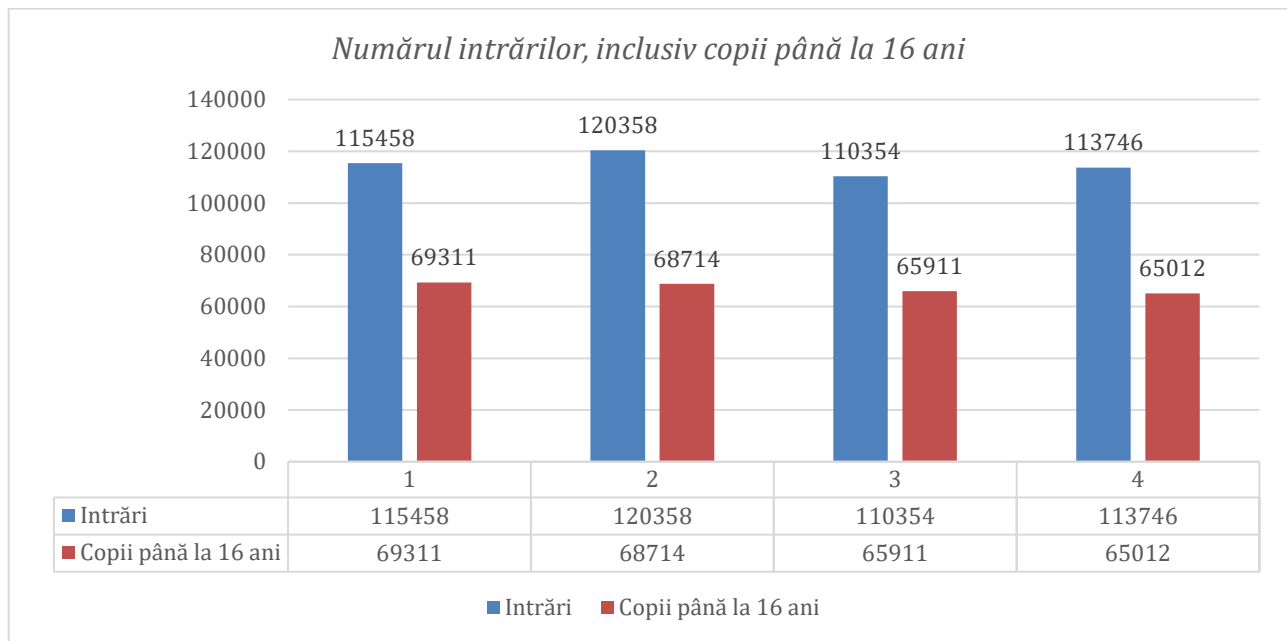


*Diagrama 13.*

*Repartizarea utilizatorilor după criteriul de sexe*

### 4.1.2. Intrări

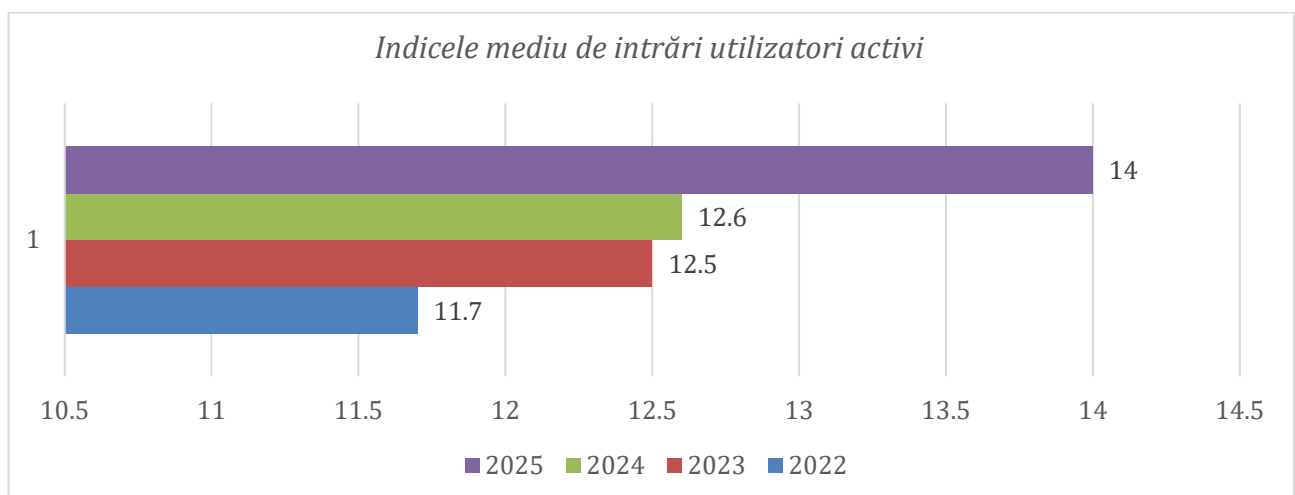
În anul 2025, bibliotecile publice din raionul Șoldănești au înregistrat **113 746 de intrări**, ceea ce reflectă un nivel constant de frecvență a bibliotecilor de către comunitate. Dintre acestea, **65 012 intrări** au fost realizate de copii cu vârsta de până la 16 ani.



*Diagrama 14.*

*Numărul intrărilor, inclusiv copii până la 16 ani*

**Media de intrări** pentru fiecare utilizator înregistrat în 2025 a fost de **14 ori**. În comparație cu **anul precedent 2024**, când media intrărilor a constituit **12.6 ori**, anul acesta s-a atestat o creștere.



*Diagrama 15.*

*Indicele mediu de intrări utilizatori activi*

### 4.1.3. Împrumuturi

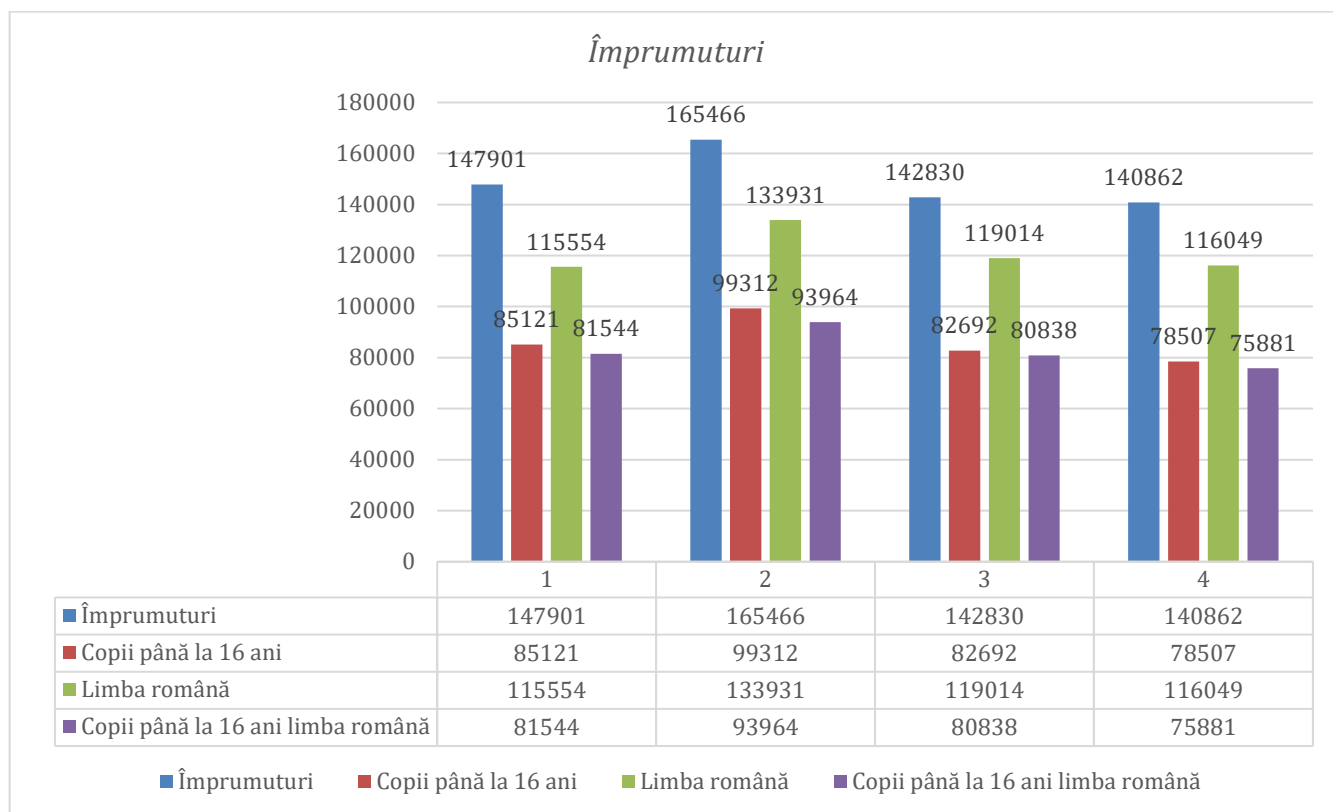
La sfârșitul anului 2025, situația împrumuturilor de documente în bibliotecile publice din raionul Șoldănești a indicat un nivel apropiat de cel al anului precedent.

Astfel, *numărul total al documentelor difuzate* (împrumutate sau consultate la bibliotecă) a constituit **140 862 de unități**, înregistrându-se o ușoară scădere comparativ cu anul 2024, când au fost difuzate *142 830 de unități*.

Din totalul documentelor difuzate, **78 507 unități** au fost destinate copiilor, față de *82 692* în anul precedent.

În ceea ce privește limba documentelor, *împrumuturile în limba română* au reprezentat **116 049 de unități**, comparativ cu *119 014* în anul 2024, dintre care **75 881** au fost împrumutate de copii (în anul precedent – *80 838*).

Datele înregistrate în anul 2025 reflectă o *ușoară diminuare a numărului total de împrumuturi*, însă confirmă *menținerea interesului constant pentru documentele în limba română*, care continuă să reprezinte cea mai mare parte a fondului utilizat de cititori.



*Diagrama 16.  
Împrumuturi*









creativității, socializării și a abilităților de comunicare, reducând riscul de izolare și excluziune socială.

Prin caracterul lor deschis și gratuit, bibliotecile din raion au asigurat *acces egal la activități educative și recreative* pentru copiii care nu dispun de alte alternative de petrecere a timpului liber, consolidând rolul bibliotecii ca *instituție comunitară cu funcție socială*.

În ceea ce privește *Biblioteca Publică Orășenească Șoldănești*, pe parcursul anului de raportare aceasta *și-a continuat și consolidat parteneriatele* cu Asociația Obștească „Viitorul”, *Centrul de Resurse pentru Educație Incluzivă* al IP Liceul Teoretic „Alexei Mateevici”, Azilul de bătrâni și persoane cu dizabilități din orașul Șoldănești, precum și cu Asociația Obștească „Acasă la Rădăcini”.

Prin aceste colaborări, biblioteca a sprijinit *persoanele aflate în situații de vulnerabilitate*, în special *copiii din familii social-vulnerabile și persoanele în etate*, oferindu-le acces la activități de bibliotecă, sprijin educațional, activități de lectură, socializare și implicare comunitară, contribuind astfel la *promovarea incluziunii sociale și a solidarității la nivel local*.









Un exemplu relevant este participarea Bibliotecii Publice Orășenești Șoldănești, ca parte a rețelei raionale, la *Conferința zonală Centru II*, cu genericul *„Implicarea bibliotecilor în transformarea digitală. Oportunități și provocări”*. În cadrul acestui eveniment, *Mihaela Melnic* a prezentat comunicarea *„Excursia la bibliotecă: un serviciu tradițional în pas cu transformarea digitală”*, evidențiind modul în care serviciile tradiționale pot fi adaptate la cerințele actuale.

Totodată, rețeaua bibliotecilor din raion a fost reprezentată printr-un *poster* intitulat *„Bibliotecile pentru Moldova Europeană 2030”*, prezentat în cadrul *Simpozionului Național „Anul Biblioteconomic 2024: Implicarea bibliotecilor în susținerea și realizarea Strategiei Naționale de Dezvoltare Moldova Europeană 2030”*. (vezi anexa 8: *Posterul „Bibliotecile pentru Moldova Europeană 2030”*)

Prin aceste activități, bibliotecarii din raionul Șoldănești au demonstrat *implicare, deschidere către învățare și dorința de a contribui activ la dezvoltarea bibliotecilor și a comunităților pe care le deservește*.









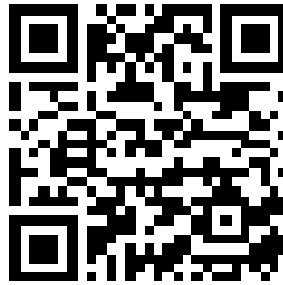








*Anexa 4*  
*Listă de recomandare*













## Indicatori de performanță, 2025

Nr. d/o	Denumirea indicatorului	Obiectiv	Cuantumul indicatorului				Note
			2022	2023	2024	2025	
<b>B.1 RESURSE, ACCES ȘI INFRASTRUCTURĂ</b>							
<b>B.1.3 Dotări/Facilități</b>							
<b>B.1.3.1</b>	Spațiile pentru public per persoană	Evaluarea importanței bibliotecii ca loc de studiu, întâlniri, centru de învățare	8,5	8,5	8.5	10.87	Spațiu/popul x100
<b>B.1.4 Personal</b>							
<b>B.1.4.1</b>	Numărul de angajați per persoană din populația servită	Evaluarea numărului de angajați ai bibliotecii per 1000 de persoane din populația servită	1,5	0,9	0.9	1.3	Angaj/popul x1000
<b>B.2 UTILIZARE</b>							
<b>B.2.1 Colecția</b>							
<b>B.2.1.1</b>	Rata de circulație	Evaluarea nivelului de utilizare a unui fond de împrumut	0,6	0,6	0.5	0.51	Imprum/fond
<b>B.2.1.a</b>	Rata de înnoire	Evaluarea nivelului de înnoire a unui fond de împrumut	0,9	0,7	1.55 65 ani	2.74 36.47 ani	Achiziția/colecția totală x 100% Colecția/Achiziție
<b>B.2.1.2</b>	Împrumut pe cap de locuitor	Stabilirea ratei de utilizare a colecțiilor de bibliotecă de către populația servită	4,2 ex.	4,5 ex.	3,9 ex	5.5 ex	Imprum/popul
<b>B.2.2 Acces</b>							
<b>B.2.2</b>	Intrări în bibliotecă pe cap de locuitor	Evaluarea capacității bibliotecii de a atrage utilizatorii pentru a-i oferi serviciile sale	3,6	3,3	3,0	4.47	Intrări/popul
B.2.2.4	Rata de participare la activitățile organizate de bibliotecă (per persoană)	Evaluarea interesului manifestat de populația servită față de itățile organizate de bibliotecă.	220	267	218	264	Nr pers. prezente la activități/Popul. x 1000
B.2.2.5	Numărul de participări la orele de instruire pentru utilizatori per persoană	Evaluarea capacității bibliotecii de a ajunge la utilizatori, organizând acțiuni de instruire în utilizarea serviciilor	0,03	0,02	0,02	0.03	Nr.ore/popul

<b>B.3 EFICIENȚA</b>							
<b>B.3.1 Colecția</b>							
B.3.1.1	Cost per împrumut	Evaluarea costului serviciilor de bibliotecă în funcție de numărul de împrumut	26,4	23,79	32,90	44.27	Chelt./imprum.
B.3.1.2	Costul achizițiilor per împrumut	Evaluarea costului achizițiilor per împrumut și eficiența politicii de dezvoltare a colecției orientate spre utilizatori	0,7	0,5	0.92	1.45	Chelt achiz/impr.
B.3.1.2.a	Costul cheltuielilor per utilizator	Evaluarea costului cheltuielilor per utilizator și eficiența politicii de atragere a utilizatorilor	395,5	408	535	772	Chelt./utiliz
<b>B.3.3 Personalul</b>							
<b>B.3.3.5</b>	Productivitatea angajaților din serviciile de împrumut și livrarea documentelor	Evaluarea eficienței serviciilor de împrumut și livrarea documentelor	4350	5014	4328	4268	Împrumut/angaj.
<b>B.4 POTENȚIAL ȘI DEZVOLTARE</b>							
<b>B.4.2 Personal</b>							
<b>B.4.2.2</b>	Număr de ore de formare per angajat	Evaluarea perfecționării competențelor personalului de bibliotecă prin participarea la orele de instruire	45,5	39,8	41,1	64.1	Ore/angaj.