

LECTURA – VECTOR DE PROMOVARE A COLECȚIEI BIBLIOTECII ȘTIINȚIFICE A USARB

Veronica BARBAROȘ
ORCID 0000-0002-7207-4557

*„Citește! Citind mereu, creierul tău
va deveni un laborator de idei și imagini,
din care vei întocmi înțelesul și filosofia vieții.”
(Mihai Eminescu)*

Rezumat:

Articolul evidențiază rolul Bibliotecii Științifice a USARB în stimularea lecturii și promovarea colecțiilor, cu accent pe rubrica online „Lectura de weekend”.

Cuvinte-cheie:

Biblioteca Științifică a USARB, promovarea lecturii, colecții, rubrica „Lectura de weekend”, serviciu informațional.

Abstract:

The article highlights the role of the USARB Scientific Library in promoting reading and its collections, with a focus on the online „Weekend Reading” section.

Keywords:

USARB Scientific Library, reading promotion, collections, „Weekend Reading” section, information service.

Introducere

Lectura reprezintă un pilon esențial în procesul de formare intelectuală, informare continuă și dezvoltare personală. Dincolo de rolul său educativ, lectura devine un vector eficient de promova-

re a colecțiilor bibliotecilor, facilitând descoperirea și valorificarea resurselor informaționale existente. În contextul transformărilor digitale și al diversificării surselor de informare, bibliotecile contemporane sunt provocate să regândească strategiile de promovare, punând tot mai mult accent pe inițiativele de stimulare a lecturii.

Prin lectură, colecțiile capătă vizibilitate, iar utilizatorii sunt motivați să exploreze noi domenii de cunoaștere, să acceseze resurse specializate și să interacționeze activ cu oferta informațională a instituției. Astfel, lectura devine un instrument strategic nu doar în sprijinul utilizatorului, ci și în consolidarea imaginii și relevanței bibliotecii în mediul academic și cultural.

În acest cadru, lectura se conturează ca o verigă fundamentală între misiunea educațională a bibliotecii și nevoile informaționale ale comunității, contribuind la crearea unui spațiu de învățare activ, dinamic și orientat spre performanță intelectuală.

Lectura reprezintă un instrument esențial în promovarea colecției unei biblioteci, contribuind în mod direct la creșterea gradului de cunoaștere, vizibilitate și utilizare a resurselor disponibile. Prin natura sa, lectura facilitează conexiunea dintre utilizatori și colecțiile bibliotecii, oferind acces nemijlocit la informații relevante, actuale și de calitate.

Funcționând ca o punte între public și resursele informaționale, lectura are capacitatea de a transforma fiecare titlu promovat într-un punct de plecare pentru noi descoperiri. Astfel, un document devine poarta de acces către alte lucrări, domenii de interes și teme conexe, încurajând explorarea aprofundată a fondului documentar.

Mai mult decât un act de informare, lectura stimulează interesul și curiozitatea intelectuală, contribuind la dezvoltarea unei relații active și reflexive cu informația. În acest context, promovarea lecturii implică în mod inerent și valorizarea serviciilor oferite de bibliotecă, fiecare inițiativă de stimulare a lecturii fiind o expresie a marketingului cultural. Prin campaniile de promovare a lecturii, biblioteca nu doar sprijină procesul educațional și formativ al utilizatorilor, ci își consolidează și rolul de centru cultural și informațional în comunitate.

Biblioteca contemporană își asumă un rol complex în cadrul comunității academice și culturale, depășind simpla funcție de depozitare a informației. Prin intermediul lecturii, biblioteca își activează o serie de funcții complementare, fiecare contribuind la valorificarea colecțiilor și la satisfacerea nevoilor informaționale și educaționale ale utilizatorilor.

Funcția educativă este una dintre cele mai fundamentale, prin care biblioteca contribuie la dezvoltarea gândirii critice, a autonomiei intelectuale și a gustului pentru lectură. Activitățile de promovare a lecturii susțin formarea unor competențe esențiale în contextul învățării pe tot parcursul vieții.

Funcția informațională presupune organizarea și facilitarea accesului la resurse științifice, baze de date, lucrări academice și alte surse relevante. Biblioteca devine astfel un nod esențial în rețeaua informațională a mediului universitar.

Funcția culturală se exprimă prin promovarea lecturii ca formă de participare activă la viața culturală. Evenimentele, cluburile de lectură și activitățile tematice desfășurate în bibliotecă stimulează dialogul cultural și apropierea publicului de valorile patrimoniului scris.

Funcția de mediere vizează ghidarea utilizatorilor în procesul de selecție a surselor, oferind suport personalizat în alegerea materialelor relevante, adaptate intereselor și nivelului de studiu. Biblioteca devine astfel un mediator activ între utilizator și resursă.

Funcția de conservare și valorificare implică păstrarea colecțiilor și activarea acestora prin lectură dirijată, expoziții tematice sau prezentări interactive. Prin aceste activități, biblioteca dă viață resurselor sale, oferindu-le un cadru de actualizare și reinterpretare.

Funcția de inovație reflectă deschiderea instituției spre noile tehnologii. Utilizarea instrumentelor digitale precum platforma Canva, resursele e-book, aplicațiile multimedia sau realitatea augmentată transformă lectura într-o experiență interactivă și atractivă pentru noile generații de utilizatori.

Funcția de promovare a colecțiilor este transversală tuturor activităților bibliotecii, prin care aceasta evidențiază fondul docu-

mentar disponibil. Aceasta se concretizează prin expoziții de carte, rubrici tematice în mediul online, recomandări personalizate și campanii de sensibilizare privind valoarea colecțiilor.

Prin îndeplinirea acestor funcții, biblioteca se afirmă ca un spațiu viu al cunoașterii, interacțiunii și inovării, iar lectura devine mijlocul prin care colecțiile își găsesc ecoul în comunitatea academică.

Care este rolul bibliotecarului în promovarea lecturii? În cadrul bibliotecii universitare, bibliotecarul joacă *un rol esențial* în facilitarea accesului la lectură și în valorificarea colecțiilor. Activitatea sa depășește dimensiunea tehnică a gestionării fondului documentar, orientându-se tot mai mult spre interacțiunea cu utilizatorii, susținerea procesului educațional și promovarea culturii scrise.

Un prim rol important este cel de *ghid al colecției*. Bibliotecarul cunoaște structura, tematica și valoarea documentară a fondului de carte, putând oferi recomandări personalizate, în funcție de nevoile informaționale și interesele fiecărui utilizator. Această funcție de orientare este esențială într-un mediu informațional vast și dinamic, în care selecția resurselor relevante devine o provocare.

De asemenea, bibliotecarul acționează ca *mediator cultural*, conectând utilizatorii cu diverse forme de expresie culturală prin intermediul lecturii. Prin organizarea de activități tematice, expoziții, cluburi de lectură sau ateliere, el contribuie la integrarea lecturii în viața culturală a comunității academice.

În plus, bibliotecarul devine un *promotor al lecturii active*, stimulând implicarea utilizatorilor în procesul de descoperire, interpretare și reflecție asupra textelor. Această lectură activă favorizează dezvoltarea gândirii critice și a unei atitudini participative față de informație.

Nu în ultimul rând, bibliotecarul îndeplinește rolul de *formator de competențe*, în special în ceea ce privește competențele informaționale și digitale. Prin sesiuni de instruire, ghiduri metodologice și activități de formare, acesta contribuie la autonomia intelectuală a utilizatorilor și la consolidarea capacităților de lucru cu informația.

Prin aceste multiple valențe, bibliotecarul devine un *actor esențial în promovarea lecturii* ca instrument de formare, informare și integrare culturală.

Cum se materializează în practică rolul bibliotecarului? Răspunsul îl oferă o serie de inițiative și servicii dezvoltate de Biblioteca Științifică a USARB menite să stimuleze lectura și să valorifice colecțiile disponibile, adaptându-se atât cerințelor mediului academic, cât și nevoilor de formare continuă, culturale și informaționale ale comunității. Diversitatea acestor inițiative reflectă angajamentul bibliotecii față de promovarea activă a lecturii ca mijloc de educație, informare și dezvoltare personală.

Printre cele mai relevante practici se numără:

Expoziții tradiționale și online, realizate cu scopul de a evidenția anumite teme, autori sau evenimente literare. Acestea contribuie la prezentarea vizuală atractivă a colecțiilor, sporind interesul pentru resursele existente și facilitând accesul la conținuturi relevante.

Expoziții online vocalizate, o inițiativă inovatoare prin care lectura este promovată într-un format dinamic și accesibil. Aceste prezentări integrate multimedia permit o apropiere mai personală și interactivă de conținut, încurajând explorarea fondului bibliotecii prin canale digitale.

Buletinul informativ „Achiziții recente”, un instrument de informare periodică prin care utilizatorii sunt familiarizați cu noile titluri achiziționate. Această publicație are un rol important în promovarea lecturii, menținând interesul publicului pentru noutățile editoriale și resursele actualizate.

Ziua Ușilor Deschise, organizată anual, are ca obiectiv familiarizarea utilizatorilor actuali și potențiali cu serviciile, spațiile și resursele bibliotecii. Acest eveniment contribuie la crearea unui mediu deschis și prietenos, în care lectura este prezentată ca parte integrantă a vieții academice și culturale.

Prin aceste activități, Biblioteca Științifică a USARB nu doar promovează lectura în mod activ, ci și construiește o relație durabilă între utilizatori și resursele informaționale, transformând biblioteca

într-un spațiu de învățare interactiv și relevant pentru comunitate.

Pe lângă activitățile tradiționale de promovare a lecturii, Biblioteca Științifică a USARB desfășoară o serie de inițiative menite să consolideze legătura dintre bibliotecă și comunitatea sa academică și culturală. Aceste inițiative vizează nu doar stimularea interesului pentru lectură, ci și crearea unui climat de solidaritate, participare activă și responsabilitate culturală.

Una dintre cele mai remarcabile acțiuni este campania *Donează o carte comunității în care studiezi!*, ce are ca scop dublu îmbogățirea fondului de carte și cultivarea spiritului de solidaritate între membri ai comunității universitare. Această campanie oferă utilizatorilor oportunitatea de a contribui activ la dezvoltarea colecției și de a susține accesul la lectură pentru generațiile viitoare.

De asemenea, cu ocazia Zilei Naționale a Lecturii, biblioteca organizează anual o serie de activități dedicate promovării lecturii în rândul publicului larg, precum: lecturi publice, expoziții tematice și ateliere interactive. Aceste evenimente au un rol formativ și cultural semnificativ, oferind un cadru festiv pentru reafirmarea valorii lecturii în educație și în viața cotidiană.

În paralel cu activitățile în format fizic, Biblioteca Științifică a USARB valorifică tot mai mult resursele digitale, adaptându-se cerințelor unui mediu educațional digitalizat. Accesul la baze de date științifice precum EBSCO și *Research4Life* permite utilizatorilor consultarea unei game largi de cărți, articole și reviste academice, contribuind la susținerea activității de cercetare și învățare.

În acest sens, a fost creată și rubrica *E-Lectură din bazele de date*, găzduită pe blogul oficial al bibliotecii, care oferă recomandări de lectură digitală, organizate tematic în compartimente dedicate profesorilor și studenților. Această inițiativă facilitează interacțiunea dintre bibliotecă și utilizatori, promovând lectura electronică ca alternativă viabilă și complementară celei tradiționale.

Prin aceste inițiative, Biblioteca Științifică a USARB reușește să-și extindă impactul în comunitate, adaptându-se la noile forme de consum cultural și educațional și afirmându-se ca un actor dinamic

în procesul de formare și informare continuă.

În cadrul eforturilor continue de promovare a lecturii, Biblioteca Științifică a USARB utilizează spațiul digital pentru a crea conexiuni relevante și personalizate între utilizatori și resursele informaționale. Platforma online *Biblioteca Științifică a USARB în dialog cu cititorii*, găzduită pe blogul instituției, include o serie de rubrici tematice ce răspund nevoilor diverse ale publicului academic și general.

Rubrica *Autocunoaștere și dezvoltare personală* propune selecții de carte axate pe teme actuale, precum psihologia practică, inteligența emoțională, coaching-ul și dezvoltarea personală. Această inițiativă reflectă preocuparea bibliotecii de a susține nu doar formarea profesională a utilizatorilor, ci și echilibrul lor emoțional și motivațional, aspecte esențiale într-un context educațional modern.

Rubrica *Instruire și cercetare* este orientată spre sprijinirea procesului de învățare academică, oferind ghiduri practice, resurse utile și recomandări bibliografice pentru studenți, masteranzi și cercetători. Aceste materiale contribuie la dezvoltarea competențelor informaționale, la aprofundarea metodologiei de cercetare și la facilitarea accesului la resurse științifice de calitate.

Într-o notă mai relaxată, rubrica *Lectura de weekend* oferă recomandări de lecturi recreative, motivaționale sau de inspirație, promovate prin intermediul rețelelor sociale și al platformelor online ale bibliotecii. Aceste sugestii urmăresc echilibrarea activităților academice cu momente de lectură plăcută și relaxantă, contribuind la consolidarea obiceiului de a citi în mod constant.

Prin aceste rubrici, Biblioteca Științifică a USARB demonstrează flexibilitate și deschidere față de cerințele diversificate ale comunității sale, consolidând lectura ca instrument esențial în formarea completă a individului – atât din punct de vedere intelectual, cât și personal.

Unul dintre cele mai eficiente moduri de a stimula lectura și de a consolida comunitatea în jurul valorilor culturale este organizarea cluburilor de lectură. În cadrul Bibliotecii Științifice a USARB, aceste cluburi funcționează ca spații participative, care încurajează dialogul, reflecția critică și aprecierea literaturii în forme diverse.

Biblioteca găzduiește și sprijină o varietate de cluburi tematice, fiecare cu un profil specific și public țintă bine definit:

- *Clubul Zig-Zag Café* – un spațiu informal de întâlnire și discuții pe teme literare, educaționale și sociale, care încurajează exprimarea liberă și creativă a ideilor.
- *Clubul Bibliospiritus* – axat pe lecturi de dezvoltare personală, spiritualitate și psihologie, având ca scop stimularea reflecției interioare și a autocunoașterii.
- *Clubul Educației Civice Europene* – promotor al valorilor europene, al drepturilor omului și al cetățeniei active, prin intermediul lecturii și al dezbaterilor pe teme de actualitate.
- *Clubul Cărții* – dedicat literaturii clasice și contemporane, oferind participanților ocazia de a descoperi noi autori și opere prin sesiuni de lectură colectivă și discuții analitice.
- *Clubul Francez* – promotor al lecturii în limba franceză și al culturii francofone, contribuind la dezvoltarea competențelor lingvistice și interculturale ale participanților.
- *Cercul de lectură „Cartea de marți”* – o inițiativă recurentă care aduce împreună studenți, profesori și alți membri ai comunității în jurul unei cărți alese, stimulând dialogul intergenerațional și schimbul de idei.

Aceste cluburi nu doar susțin lectura ca activitate individuală, ci o transformă într-un proces colaborativ, în care fiecare participant contribuie la construirea sensului și a unei culturi a lecturii. Totodată, ele întăresc rolul bibliotecii ca spațiu comunitar, deschis diversității de idei și expresii culturale.

Implicarea activă a Bibliotecii Științifice a USARB în evenimente educaționale și culturale naționale și internaționale reflectă angajamentul instituției față de promovarea lecturii, accesului la informație și educației deschise. Prin participarea constantă la astfel de inițiative, biblioteca își consolidează rolul de partener activ în rețelele de colaborare academică și culturală, contribuind la schimbul de bune practici și la extinderea impactului activităților sale. Printre evenimentele relevante la care biblioteca participă se numără:

- *Ziua Internațională a Cititului Împreună (ZICI)* – eveniment global ce promovează lectura colectivă și importanța lecturii în familie, la școală și în comunitate.
- *Ziua Națională de Sensibilizare privind Bibliotecile* – dedicată promovării rolului social și educațional al bibliotecilor, precum și vizibilității serviciilor acestora în societatea contemporană.
- *Ziua Națională a Lecturii* – prilej de organizare a numeroase activități care pun lectura în centrul atenției publice, implicând studenți, cadre didactice, scriitori și alți actori culturali.
- *Săptămâna Internațională a Accesului Deschis la Informație* – eveniment menit să încurajeze utilizarea resurselor științifice cu acces deschis, promovând principiile transparenței și accesibilității în cercetare.
- *Săptămâna Internațională a Educației Artistice* – în cadrul căreia lectura este integrată în evenimente interdisciplinare ce pun în valoare creația artistică și expresia culturală.
- *Săptămâna Tineretului și Studentului la BȘ a USARB* – serie de activități educaționale și recreative destinate promovării lecturii și implicării tinerilor în viața bibliotecii.
- *Săptămâna Educației Deschise (2025)* – o platformă de dialog despre resursele educaționale deschise, unde lectura digitală și accesul la cunoaștere devin teme centrale.

Prin participarea la aceste evenimente, Biblioteca Științifică a USARB nu doar promovează lectura, ci și contribuie activ la diseminarea valorilor educației deschise, a inovației culturale și a colaborării internaționale. Astfel, biblioteca își extinde constant aria de influență și își consolidează rolul de actor relevant în peisajul educațional contemporan.

În procesul complex de promovare a lecturii, Biblioteca Științifică a USARB valorifică și uneltele vizuale care contribuie semnificativ la creșterea atractivității și accesibilității colecțiilor sale. Aceste materiale, adaptate atât pentru spațiile fizice ale bibliotecii, cât și pentru mediul online, sunt concepute pentru a stimula interesul utilizatorilor și pentru a facilita orientarea în bogăția informațională dispo-

nibilă. Printre principalele instrumente vizuale utilizate se numără:

Semne de carte personalizate, care conțin mesaje motivaționale, citate din autori clasici și contemporani, recomandări tematice de lectură sau coduri QR ce oferă acces direct la resurse digitale relevante. Aceste semne de carte devin astfel un suport practic și de inspirație pentru cititori.

Infografice tematice, realizate pentru a prezenta într-un mod clar și vizual subiecte de interes, cum ar fi tehnici eficiente de citire, pașii esențiali în realizarea unei cercetări sau topuri de cărți populare. Infograficele facilitează înțelegerea rapidă a informațiilor și susțin procesul de învățare.

Postere atractive și colorate, plasate în spațiile bibliotecii și difuzate în mediul online, care promovează evenimente culturale, rubrici tematice și servicii de lectură, sporind vizibilitatea acestora și stimulând participarea utilizatorilor.

Ghiduri de lectură și broșuri informative, disponibile în format tipărit și digital, care orientează utilizatorii în selecția colecțiilor bibliotecii, ținând cont de interesele specifice, nivelul de studiu sau limba preferată. Aceste materiale facilitează accesul la informație și contribuie la utilizarea eficientă a resurselor.

Prin integrarea acestor materiale vizuale în strategiile sale de promovare, Biblioteca Științifică a USARB reușește să transforme lectura într-o experiență mai accesibilă, interactivă și atractivă, consolidând astfel legătura dintre utilizatori și patrimoniul informațional.

Pentru a evalua eficiența activităților dedicate promovării lecturii, Biblioteca Științifică a USARB a implementat o serie de sondaje tematice aplicate utilizatorilor săi.

Rezultatele sondajului indică o creștere vizibilă a interesului pentru colecțiile bibliotecii, ca urmare directă a activităților de promovare desfășurate. Printre aceste activități se numără rubrici tematice precum *Lectura de weekend*, expoziții tematice (atât tradiționale, cât și online), recomandări de carte, afișe, postere și alte materiale vizuale motivaționale.

Astfel, acțiunile de promovare nu doar că sporesc utilizarea

colecțiilor, dar contribuie semnificativ la dezvoltarea unei culturi a lecturii în cadrul comunității universitare. Mai mult, ele consolidează relația dintre utilizatori și bibliotecă, transformând instituția într-un partener activ și relevant în procesul educațional și cultural.

Printre inițiativele relevante ale Bibliotecii Științifice a USARB se numără și rubrica *Lectura de weekend*, concepută ca o formă accesibilă și constantă de promovare a lecturii în rândul utilizatorilor. Această rubrică se adresează tuturor celor pasionați de lectură și oferă recomandări de cărți din domeniul artistic și științific, cu scopul de a transforma timpul liber al weekendului într-o oportunitate de explorare intelectuală, învățare și reflecție personală.

Scopul principal al rubricii este de a încuraja cititul regulat, de a stimula curiozitatea intelectuală și de a promova lectura ca o activitate plăcută, recreativă și formativă. Astfel, *Lectura de weekend* contribuie la formarea unui obicei de lectură consecvent și la consolidarea legăturii dintre utilizator și colecțiile bibliotecii, într-un mod prietenos și adaptat ritmului cotidian al publicului.

Rubrica oferă o selecție variată de titluri, menite să răspundă intereselor diverse ale utilizatorilor, de la studenți și cadre didactice până la cititori pasionați de dezvoltare personală și cultură generală. Recomandările literare includ atât romane captivante, cât și lucrări de non-ficțiune, completate de resurse educaționale din domenii precum știință, istorie, filosofie sau literatură.

Un element definitoriu al rubricii este accentul pus pe echilibrul dintre lectură relaxantă și lectură educativă, propunerile fiind selectate pentru a stimula gândirea critică și reflecția personală, fără a compromite plăcerea lecturii. Această abordare sprijină cititorii în identificarea unor titluri relevante, care să le ofere atât informație valoroasă, cât și momente de relaxare și introspecție.

Totodată, rubrica *Lectura de weekend* se remarcă prin adaptabilitatea sa la gusturile și nevoile unui public larg, prin actualizarea constantă a conținutului – în fiecare sfârșit de săptămână sunt prezentate noi titluri și perspective, susținând astfel un contact continuu cu lectura și facilitând o legătură dinamică între utilizatori și

colecțiile bibliotecii.

Conținutul rubricii *Lectura de weekend* este conceput astfel încât să faciliteze accesul rapid și eficient la informații esențiale despre titlurile promovate, menținând în același timp un caracter vizual atractiv și modern. Fiecare postare include o prezentare succintă a unei cărți selectate din colecția Bibliotecii Științifice a USARB, însoțită de informații relevante despre autor, precum numele, alte lucrări reprezentative și contextul literar în care acesta a activat.

Pentru a orienta cititorii și a evidenția tematica volumului, sunt adăugate cuvinte-cheie definitorii, urmate de o descriere scurtă și accesibilă a subiectului tratat în carte. De asemenea, se precizează disponibilitatea volumului în colecțiile bibliotecii, încurajând utilizatorii să consulte resursa recomandată în format fizic sau digital.

Un element important al rubricii îl constituie componenta vizuală – fiecare postare este însoțită de o imagine modernă și atrăgătoare, care contribuie la crearea unui conținut coerent, accesibil și ușor de diseminat prin canalele online ale bibliotecii. Acest format permite atragerea unui public divers și menținerea unei relații active cu cititorii prin intermediul platformelor digitale.

Realizarea *Lecturii de weekend* presupune un demers bine structurat, care îmbină selecția resurselor bibliografice cu elemente de design vizual și tehnologie digitală. Pentru fiecare ediție, echipa bibliotecii selectează o carte reprezentativă din colecția BȘ a USARB, având în vedere relevanța tematică, accesibilitatea și potențialul de interes pentru publicul țintă. Coperta volumului este scanată sau fotografiată, devenind un element central în construcția vizuală a materialului.

Etapa de creație este realizată în aplicația Canva, unde se elaborează un design personalizat, modern și atrăgător. Acesta include animații, efecte grafice și, atunci când este relevant, o coloană sonoră ambientală sau tematică, care contribuie la experiența multimedia a utilizatorului. Această abordare vizual-sonoră transformă recomandarea de lectură într-un produs digital accesibil, dinamic și interactiv.

Materialul final este difuzat pe rețelele sociale și pe site-ul oficial al Bibliotecii Științifice a USARB, fiind însoțit de informații privind disponibilitatea cărții, fie prin link către resursa digitală, fie cu indicații de locație în colecția fizică.

Astfel, rubrica *Lectura de weekend* devine un instrument multimedia original, care nu doar promovează lectura recreativă, ci contribuie activ la valorificarea colecțiilor, întărind totodată imaginea Bibliotecii Științifice a USARB ca actor cultural inovator și implicat în comunitatea academică.

Aceasta se adresează unui public variat, fiind concepută să răspundă atât nevoilor comunității academice, cât și intereselor cititorilor pasionați de lectură. În primul rând, membrii comunității universitare – studenți, cadre didactice, cercetători – beneficiază de resurse relevante care pot sprijini procesul de învățare, cercetare și dezvoltare personală prin lecturi complementare domeniilor lor de interes.

Totodată, rubrica este utilă și pentru bibliotecari, oferindu-le posibilitatea de a rămâne conectați la tendințele literare contemporane și de a-și diversifica recomandările către utilizatori, în special în contextul promovării lecturii recreative și multidisciplinare.

Nu în ultimul rând, *Lectura de weekend* este destinată tuturor iubitorilor de carte, indiferent de vârstă sau profil profesional, care doresc să-și îmbogățească universul cultural, să descopere autori noi și să exploreze teme diverse din literatură, știință, istorie sau filosofie.

Importanța rubricii rezidă în contribuția sa la cultivarea unei culturi a lecturii constante, reflexive și de calitate. Prin selecțiile atent realizate și prezentările accesibile, aceasta facilitează dezvoltarea gândirii critice, îmbunătățirea abilităților de comunicare și accesul echilibrat la informații relevante, adresându-se nevoilor intelectuale și emoționale ale publicului.

Pe lângă dimensiunea educativă, aceasta oferă și un refugiu din rutina cotidiană, încurajând lectura ca formă de relaxare activă și introspecție. Astfel, fiecare recomandare devine o invitație de a descoperi noi universuri de cunoaștere, de a reflecta și de a trăi lectura ca o experiență transformatoare. În acest sens, *Lectura de weekend*

consolidează rolul Bibliotecii Științifice a USARB nu doar ca furnizor de informații, ci ca promotor activ al valorilor culturale și formării continue.

Concluzii

Rubrica *Lectura de weekend* se dovedește a fi un instrument valoros în cadrul strategiei de promovare a colecției Bibliotecii Științifice a USARB, contribuind atât la vizibilitatea resurselor disponibile, cât și la stimularea unui comportament de lectură activ și conștient. Titlurile selectate reflectă diversitatea tematică și valoarea fondului de carte al bibliotecii, facilitând orientarea utilizatorilor spre colecția fizică sau digitală

Prin îmbinarea lecturii recreative cu dimensiunea educativă, rubrica susține formarea obiceiului lecturii din plăcere, nu doar din obligație academică, și creează punți între cititori și literatura contemporană sau clasică. În același timp, interacțiunea constantă cu publicul – exprimată prin comentarii, distribuirii și sugestii de lectură – consolidează o comunitate activă în jurul lecturii și a bibliotecii.

Astfel, *Lectura de weekend* depășește funcția de simplu instrument de promovare, devenind un mijloc de consolidare a rolului bibliotecii ca spațiu cultural viu și relevant, capabil să inspire, să formeze și să conecteze oamenii prin lectură. Această inițiativă confirmă faptul că lectura, integrată inteligent în activitatea bibliotecii, devine un vector strategic de valorizare a colecțiilor și de promovare a culturii scrise în mediul academic și nu numai.

Pentru a evalua impactul rubricii *Lectura de weekend*, s-a realizat o analiză statistică a activității din perioada februarie 2021-2024. În acest interval, au fost publicate 177 de materiale, acoperind o gamă largă de domenii: de la literatură artistică la științe sociale, educație, istorie și dezvoltare personală.

Datele privind vizibilitatea postărilor confirmă interesul crescut al utilizatorilor pentru recomandările propuse. Printre cele mai accesate titluri se numără:

Când bunicul era nepot de Aureliu Busuioc – 78 de vizualizări;

Kinderland de Liliana Corobca – 70 de vizualizări;

Ultima lună de toamnă de Ion Druță – 69 de vizualizări;

Retro Bălți de Aureliu Ciobanu și Constantin Gh. Ciobanu – 61 de vizualizări;

Resurse umane de Anatol Moraru – 57 de vizualizări.

Aceste rezultate confirmă că *Lectura de weekend* nu doar oferă vizibilitate titlurilor din colecțiile BȘ a USARB, ci reușește și să genereze interes activ și constant din partea comunității. Datele statistice demonstrează o interacțiune reală cu conținutul rubricii, consolidând rolul acesteia ca mijloc eficient de promovare culturală și informare academică.

Concluzie finală

Rubrica *Lectura de weekend* reprezintă mai mult decât o simplă recomandare de carte, ea este un instrument de construire a unui dialog constant între bibliotecă și cititor, o invitație la explorare intelectuală și reflecție personală. Prin fiecare titlu prezentat, utilizatorii sunt încurajați să descopere noi perspective, să pătrundă în universuri literare diverse și să aprofundeze înțelegerea propriei lumi.

Indiferent dacă este vorba de studenți, cercetători, bibliotecari sau cititori pasionați, rubrica oferă un spațiu virtual de întâlnire cu literatura, care îmbină informația de calitate cu relaxarea intelectuală. Într-un context educațional în continuă transformare, *Lectura de weekend* demonstrează că lectura rămâne un vector esențial de formare, inspirație și conectare culturală.

Referințe bibliografice:

1. *Biblioteca Științifică a USARB*. Pagină Web. Disponibil: <http://libru-niv.usarb.md/index.php?lang=ro> [accesat 2025-09-05].
2. *Biblioteca Științifică a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți*. *Lectura de weekend*: rubrică online de promovare a colecțiilor. BȘ USARB. Blog. Disponibil: <https://bs-usarb.blogspot.com/> [accesat 2025-09-05].
3. CHERADI, Natalia și Elena RAILEAN. *Instrumente inovative pentru promovarea serviciilor de bibliotecă*. Online [citat 12 sept. 2022]. Dis-

- ponibil: <https://dokumen.tips/documents/instrumente-inovative-pentru-promovarea-serviciilor-de-biblioteca.htm> [accesat 2025-09-04].
4. *Dezvoltarea competențelor din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții: rolul și locul lecturii* : suport metodologic și educațional în sprijinul realizării Programului Național LecturaCentral, ediția a 4-a, 2021. Online. Disponibil: <http://www.bnrm.md/files/publicatii/Dezvoltarea%20competentelor.pdf> [accesat 2025-09-04].
 5. *Dicționar explicativ al limbii române*. Disponibil: <https://dexonline.ro/definitie/expozi%C5%A3ie> [accesat 2025-09-05].
 6. LÎȘÎI, Ala. *Modalități de comunicare a colecțiilor*. Disponibil: http://dspace.usarb.md:8080/jspui/bitstream/123456789/3433/1/Lisii_A_modalitati.pdf [accesat 2025-09-03].
 7. *Metode și tehnici de promovare a lecturii: Recomandări metodologice*. Chișinău, 2022. <https://www.slideshare.net/slideshow/metode-i-tehnici-de-promovare-a-lecturii-final-pdf/271803819#1> [accesat 2025-09-05].
 8. LUCHIANCIUC, Natalia. Promovarea colecției de carte a Bibliotecii Științifice în cadrul activităților științifice și educaționale USARB. *Bibliouniversitas@ABRM.md*. 2024, nr. 1. Disponibil: <http://ojs.usarb.md/index.php/buniv/article/view/636/658> [accesat 2025-09-05].
 9. REDING, Viviane. Rolul bibliotecilor în societatea informațională. *Buletinul ABRM*, 2005, nr. 2, pp. 10-13.
 10. REGNEALĂ, Mircea. *Rolul bibliotecarului în societatea contemporană*. Disponibil: <https://lisr.unibuc.ro/8-regneala.pdf> [accesat 0225.09.05].